федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию и клинической работе,
_____ / В.В. Полозов/
«30» июня 2020 г.

П Р О Г Р А М М А

государственной итоговой аттестации

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Тип образовательной программы: программа ординатуры
Направление подготовки (специальность): 31.08.31 Гериатрия
Квалификация выпускника: Врач – гериатр
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 2 года
Код дисциплины: Б3

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.31 «Гериатрия» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Гериатрия»; приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»; приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Положением о порядке разработки, утверждения, и реализации программ ординатуры.

1. Общие положения

1.1.Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.31«Гериатрия» проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ ординатуры требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
1.2. В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.
1.3.К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (при индивидуальном обучении)по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности «Гериатрия».
1.4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации по программе ординатуры является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации - по программам ординатуры.
1.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена, включающего в себя следующие государственные аттестационные испытания: междисциплинарное тестирование; сдачу практических навыков; собеседование.

Подготовка и сдача государственного экзамена: 108 ч / 3 з.е.
Общая трудоемкость: 108 ч / 3 з.е.

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, входящей в основную профессиональную образовательную программу ординатуры, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.
2.2.Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.
2.3. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний по специальности 31.08.31 «Гериатрия»:

Междисциплинарное тестирование. Тестовый материал охватывает содержание дисциплин (модулей) базовой части учебного плана образовательной программы. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных

сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предполагаемой информации, установление причинно-следственных связей.
Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом:
91-100% - «отлично»,
81-90% - «хорошо»,
71-80% - «удовлетворительно»,
70 и менее % - «неудовлетворительно».

Сдача практических навыков. Оценивается практическая профессиональная подготовка обучающегося. Проводится в центре непрерывной практической подготовки обучающихся и на клинических базах кафедр, осуществляющих подготовку по специальности «Гериатрия». Оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций обучающихся при выполнении общеврачебных манипуляций, специальных навыков по гериатрии и оказании неотложной помощи.
Устанавливаются следующие критерии оценки общеврачебных и специальных практических навыков и умений:
-«отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче. Оценивается профессиональная подготовка обучающегося. Проводится в аудитории Академии. Оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций обучающихся при ответах на вопросы по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.
Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:
- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;
- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные

ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

2.4. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

2.5. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссии хранятся в деканате ФПМКВК в течение 5 лет, затем передаются и хранятся в архиве Академии.

2.6. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.7. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

3. Содержание государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.31 «Гериатрия»

3.1. Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности

универсальных компетенций

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональных компетенций

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. Оценка сформированности компетенций проводится в ходе проверки уровня теоретической подготовки и способности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1.1. Содержание дисциплины Гериатрия

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	**Фундаментальные и социально –медицинские аспекты гериатрии**
1.1.	Биология старения. Современные теории старения. Современные геронтотехнологии
1.2.	Морфологические и функциональные изменения при старении.
1.3.	Гериатрическая оценка пациента, значение, методология
1.4.	Биологический возраст. Возрастные особенности физиологии органов и систем.
1.5.	Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения.
1.6.	Проблемы “возрастной нормы”. Преждевременное старение, диагностика, профилактика. Современные геронтотехнологии
1.7.	Основы профилактической гериатрии. Геропротекторы.
1.8.	Психогериатрические аспекты в практике гериатра. Соматические маски депрессий у пожилых.
1.9.	Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Особенности питания и двигательного режима в пожилом возрасте
1.10.	Особенности ведения гериатрических больных Приём гериатрических больных. Выделение ведущей патологии. Принципы терапевтического вмешательства.
2.	**Заболевания сердца, дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата у пожилых**
2.1.	Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, патоморфология, классификация, особенности терапии у пожилых больных.
2.2.	Гипертонический криз, отек легких. Диагностика, неотложная помощь.
2.3.	Симптоматические гипертонии. Дифференциальная диагностика.
2.4.	Клиническая фармакология антиаритмических, гипотензивных, гиполипидемических лекарственных средств и ЛС, повышающих АД. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эфективности и безопасности ЛС.
2.5.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз
2.6.	Миокардиты и кардиомиопатии: клиника, критерии диагностики, особенности течения и лечения в пожилом возрасте.
2.7.	Нарушения ритма и проводимости у пожилых больных. Терапия аритмий (этиотропное лечение, антиаритмические препараты, кардиостимуляция).
2.8.	Концепция факторов риска в кардиологии – особенности у пожилых. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых.
2.9.	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пожилых больных кардиологического профиля.
2.10.	Пороки сердца у лиц пожилого возраста. Инфекционный эндокардит.
2.11.	Климактерический синдром. Дегенеративные поражения клапанного аппарата.
2.12.	Климактерический синдром. Дегенеративные поражения клапанного аппарата.
2.13.	Сочетание ИБС с заболеваниями других органов у пожилых. Реабилитация пожилых больных ИБС.
3.	**Заболевания дыхательной системы**

3.	Лекарственные и нелекарственные методы терапии заболеваний дыхательной системы в гериатрической практике.
3.1.	Пневмонии в пожилом и старческом возрасте.
3.2.	Хроническая обструктивная болезнь легких у пожилых.
3.3.	Бронхиальная астма у пожилых.
3.4.	Хроническая дыхательная недостаточность. Особенности течения, диагностики и лечения в пожилом возрасте.
3.5.	Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате в пожилом возрасте.
3.6.	Хроническое легочное сердце. Клиника различных вариантов хронического легочного сердца.
3.7.	Неотложные состояния в пульмонологии: астматический статус, острая дыхательная недостаточность, пневмоторакс, легочное кровотечение.
3.8.	Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте в пожилом и старческом возрасте, алгоритм диагностического поиска
3.9.	Бронхоэктатическая болезнь. Классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Лечение, прогноз, МСЭ у пожилых.
3.10.	Абсцесс легкого. Патогенез. Клиника, лечение у пожилых.
3.11.	**Р**едкие формы заболеваний легких: саркоидоз, фиброзирующий альвеолит, нагноительные заболевания. Диагностика и лечение у пожилых. Болезни плевры. Патогенез, классификация. Диагностика функциональная, рентгенологическая, лечение у пожилых.
4.	**Заболевания опорно-двигательного аппарата**
4.1.	Подагра. Клиника подагры. Формы и варианты течения. Диагностика. Подагрическая нефропатия. Тканевые отложения уратов. Рентгенологические проявления. Лечение подагры у пожилых.
4.2.	Дифференциальный диагноз при суставном синдроме. Геронтологическая ревматология.
4.3.	Дифференциальный диагноз при боли в спине у пожилых. Остеопороз позвоночника
4.4.	Системная склеродермия, диагностика, лечение.
4.5.	Ревматизм в пожилом и старческом возрасте. Клинические формы ревматизма и его поздние проявления
4.6.	Ревматические пороки сердца. Клинико-анатомические формы, патогенез нарушений гемодинамики. Методы диагностика (физикальные, ЭХО-КГ, ЭКГ, рентгенологические).
4.7.	Ревматоидный артрит. Принципы и методы базисной терапии РА, особенности у пожилых.
4.8.	Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева).
4.9.	Остеохондроз.
5.	**Заболевания эндокринной системы**
5.1.	Сахарный диабет. Патогенез, классификация, клинические формы и стадии сахарного диабета. Особенности клинического течения сахарного диабета у пожилых. Лабораторная диагностика. Особенности критериев компенсации у пожилых. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета. Прогноз, реабилитация, диспансеризация. Основные принципы лечения сахарного диабета 2 типа. Осложнения сахарного диабета. Лечение.
5.2.	Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники у пожилых
5.3.	Диффузно-токсический зоб. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии.. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
5.4.	Гипотиреозы и микседема. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение гипотиреоза , профилактика,

	реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
5.5.	Ожирение в гериатрии. Диагностика. Классификация. Подходы к лечению, профилактикка
6.	**Заболевания почек**
6.1.	Хроническая болезнь почек.
6.2.	ОПН. Лекарственная почка. Этиология, классификация. Основные клинические симптомы. Клинические формы и варианты течения. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
6.3.	Особенности диагностики и лечения инфекционного поражения мочевыводящих путей у пожилых.
6.4.	Ведение пожилых больных с хронической болезнью почек.
6.5.	Гломерулонефриты. Клинические формы и варианты течения острого и хронического гломерулонефрита у пожилых. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.
6.6.	Пиелонефриты. Клиника. Диагностика. Лечение острого и хронического пиелонефрита у пожилых.
6.7.	Амилоидоз почек. Основные клинические симптомы. Патогенез отдельных клинических симптомов. Клинические формы и варианты. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7.	**Заболевания пищеварительной системы**
7.1.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез, классификация, клиника. Особенности течения заболевания в пожилом и старческом возрасте: "старая", поздняя", "старческая" язва. Осложнения.
7.2.	Болезни оперированного желудка:патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7.3.	Гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь. Этиология и патогенез, классификация, клиника. Особенности течения заболевания в пожилом и старческом возрасте ГЭРБ. Осложнения. Лечение.
7.4.	Панкреатит у пожилых, особенности клиники, диагностики и лечения.
7.5.	Функциональная желудочная диспепсия у лиц пожилого возраста. Понятие.Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика диспепсии. Лечение.
7.6.	Заболевания печени и желчных путей у лиц пожилого возраста. Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика.
7.7.	Жировой гепатоз у лиц пожилого возраста. Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика.
7.8.	Болезни пищевода у пожилых. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика. Лечение.
7.9.	Синдром раздраженного кишечника у лиц пожилого возраста. Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика. Лечение.
7.10.	Дифференцированный подход к диагностике и лечению запоров в гериатрии.
8.	**Заболевания крови**
8.1.	Современная теория кроветворения. Номенклатура и классификация клеток крови.
8.2.	Анемии, особенности у пожилых. Диагностика. Лечение.
8.3.	Депрессии кроветворения. гемобластозы у пожилах.
8.4.	Механизмы гемостаза: тромбоцитарный гемостаз, внутренний механизм гемостаза, внешний механизм гемостаза. Антикоагулянтная система. Фибринолиз.
8.5.	Дифференциальный диагноз при лимфоаденопатиях
8.6.	Лихорадки неясного генеза

8.7.	Эритроцитозы в гериатрии
8.8.	Клиническая трансфузиология. Группы крови, Ph-фактор, группы сыворотки крови.
9.	**Общая гериатрия**
9.1.	Гериатрическая фтизиатрия.
9.2.	Особенности заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте. Возрастные особенности строения и функционирования ЛОР-органов.
9.3.	Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования, возрастные изменения.
9.4.	Физиология кожи в пожилом и старческом возрасте Общая симптоматика заболеваний кожи; основы диагностики кожных болезней. Общие принципы лечения кожных болезней у пожилых.
9.5.	Гериатрическая онкология. Обследование больного при онкологических заболеваниях, особенности диагностики у пожилых.

1.2. Содержание дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	**Безопасность жизнедеятельности**
1.1.	Основные положения безопасности жизнедеятельности.
1.2.	Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека
1.3.	Бытовые травмы и поражения
1.4.	Управление безопасностью жизнедеятельности
2.	**Медицина катастроф**
2.1.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация оказания медицинской помощи
2.3.	Организация оказания первой и доврачебной помощи при террористическом акте и при локальных военных конфликтах
3.	**Дорожно-транспортная безопасность**

1.3. Содержание дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	**Общественное здоровье**
1.1.	Основные показатели общественного здоровья, современное состояние
1.2.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения
1.3.	Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
1.4.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья
1.5.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
1.6..	Качество жизни, связанное со здоровьем
1.7.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	**Организация и управление в здравоохранении**
2.1.	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения
2.2.	Система медицинского законодательства
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.5.	Клинико-экспертная работа в медицинской организации

1.3. Содержание дисциплины Педагогика

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	**Компетентностный подход в современном образовании**
1.1.	Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования

1.2.	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача
2.	**Профессиональная подготовка врача к организации лечебной деятельности**
2.1.	Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
2.2.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
3	**Методологические основы педагогического проектирования в условиях образовательной среды лечебного учреждения**
3.1.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.2.	Организация процесса обучения младшего медицинского персонала

1.4. Содержание дисциплины Патология (модуль Патологическая анатомия)

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	**Организационные основы деятельности патологоанатомической службы**
2.	**Современные аспекты клинико-анатомического анализа**
2.1.	Структура и логика диагноза.
2.2.	Принципы оформления клинического и патолого-анатомического диагноза
3.	**Вопросы общей патологии**
3.1.	Патоморфология воспаления
3.2.	Патоморфология опухолевого роста
4.	**Частная патологическая анатомия**
4.1.	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы: ишемической болезни сердца, церебро-васкулярной болезни, аневризмы и расслоения артерий, ревматических болезней
4.2.	Патологическая анатомия болезней органов дыхания
4.3.	Патологическая анатомия болезней органов пищеварения
4.4.	Патологическая анатомия болезней почек
4.5.	Патологическая анатомия болезней женских половых органов

1.5. Содержание дисциплины Патология (модуль Клиническая патофизиология)

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	**Патофизиология нарушений в системе гемостаза**
1.1.	Тромбозы, эмболии
1.2.	Геморрагический и тромботический синдромы. Тромбогеморрагические состояния
2.	**Постреанимационная болезнь. Синдром острого поражения легких. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний**
3.	**Патофизиология воспаления**
4.	**Патофизиология синдрома полиорганной недостаточности**

2. Список практических навыков и умений

Общеврачебные практические навыки и умения

1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
2. Коникотомия, коникопункция.
3. Базовая сердечно-легочная реанимация.
4. Промывание желудка.
5. Сифонная клизма.
6. Пункция периферической вены.
7. Катетеризация периферической вены.
8. Пункция плевральной полости.

9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
10. Временная остановка наружного кровотечения.
11. Наложение мягкой повязки.
12. Остановка носового кровотечения.
13. Иммобилизация конечности при травмах.
14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

Специальные практические навыки и умения

определение биологического возраста пациента
выявление специфических гериатрических синдромов
обследование пожилого больного с сенильной деменцией, с психическим заболеванием;
оценка психического здоровья пожилого человека
обследование больного при неврологических заболеваниях
обследование больных с нарушениями зрения
обследование больных с нарушениями слуха
обследование больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с остеопорозом
обследование больного при заболеваниях кожи
обследование больного при онкологических заболеваниях
владение современными методами лечения основных заболеваний внутренних органов у пожилых больных
владение современными методами профилактики и реабилитации основных заболеваний внутренних органов у пожилых больных
оценка состояния и риска сердечно-сосудистых и легочных осложнений у больных, которым предстоит операция
определение показаний и проведение профилактики венозных тромбозов в послеоперационном периоде

Навыки по оказанию скорой и неотложной помощи:

- экстренная помощь на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии); остром инфаркте миокарда и его осложнениях;
- купирование приступов пароксизмальной тахикардии (предсердной, наджелудочковой и желудочковой форм), трепетании предсердий, мерцательной аритмии;
- экстренная помощь при: атриовентрикулярной блокаде, синоаурикулярной блокаде, синдроме слабости синусового узла;

неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности, астматическом статусе
неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности
неотложная помощь при анафилактическом шоке
помощь при передозировках лекарственных средств
неотложная помощь при психомоторном возбуждении
неотложная помощь при эпилептическом состоянии

Навыки социальной деятельности:

владение методами психологической адаптации лиц пожилого и старческого возраста
владение навыками сестринского ухода в гериатрии
Владение методами медико-социальных исследований (в том числе оценка способности к самообслуживанию, условий проживания долгожителей)
Владение методами демографических исследований (оценка данных переписи населения, индекса долгожительства и др.)
Владение методами социальной реабилитации в гериатрии.
Владение методами оказания помощи на дому, в домах престарелых
Оформление медицинской документации

3. Критерии оценки государственных итоговых испытаний

Междисциплинарное тестирование.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 91-100% - «отлично», 81-90% - «хорошо», 71-80% - «удовлетворительно», 70 и менее % - «неудовлетворительно».

Пример тестовых заданий:

Выберите ОДИН верный ответ.

1. Старческим является возраст:
   1. от 60 до 74 лет
   2. от 70 до 80 лет
   3. от 75 до 89 лет
   4. от 80 до 94 лет

2. При отравлении метиловым спиртом и этиленгликолем в качестве антидота используется:
   1. Метиленовый синий
   2. Уголь активированный
   3. Атропина сульфат
   4. Этиловый спирт
   5. Унитиол

3. Словесные методы обучения:
   1. беседа
   2. демонстрация картин, иллюстраций
   3. продуктивная деятельность
   4. Упражнения
   5. компьютерные средств

4. Основными источниками информации о здоровье населения являются все, кроме:
   1. официальные материалы о смертности и рождаемости
   2. данные страховых компаний
   3. эпидемиологическая информация
   4. данные мониторинга окружающей среды и здоровья
   5. регистры заболеваний, несчастных случаев и травм

Сдача практических навыков.

Устанавливаются следующие критерии оценки общеврачебных и специальных практических навыков и умений:

-«отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может

самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;
- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

Пример клинической ситуации:

Больная 69 лет поступила в клинику с жалобами на боли вколенных, тазобедренных суставов, их деформацию, головные боли. Ходит с помощью костылей. Из анамнеза известно, что 25 лет отмечает боли в суставах, неоднократно лечилась в стационарах и амбулаторно.

При осмотре суставы деформированы, отека нет, кожные покровы над суставами обычной окраски. Движения в коленных и тазобедренных суставах невозможны, из – за выраженной деформации. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, ЧСС – 64 уд.в мин, АД – 150/90. Живот спокоен. Отеков нет.

ОАК: СОЭ – 11 мм/ч.

ОАМ: без патологии

Биохимия крови: СРБ “-”, РФ “+”

ЭКГ: синусовый ритм с ЧСС – 78, ЭОС отклонена влево. Признаки гипертрофии левого желудочка. Блокада правой ножки пучка Гиса.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз (УК-1, ПК-5).
2. Определите круг заболеваний, протекающих с подобной клинической картиной (УК-1, ПК-5).
3. Проведите дифференциальный диагноз (УК-1, ПК-5).
4. Составьте план обследования пациента с его обоснованием (УК-1, ПК-5).
5. Оцените предложенные результаты дополнительных исследований (УК-1, ПК-5).
6. Сформулируйте клинический диагноз по МКБ-10 (УК-1, ПК-5).
7. Предложите план ведения и лечения больного(УК-1, ПК-6).

Пример междисциплинарной задачи:

Больной Н., 67 лет, пенсионер, жалуется на перебои в работе сердца, сердцебиение, чувство нехватки воздуха при ходьбе, слабость.

Из анамнеза заболевания: 2 года назад впервые после стресса возникли интенсивные сжимающие боли за грудиной, иррадиирующие в левую подлопаточную область,

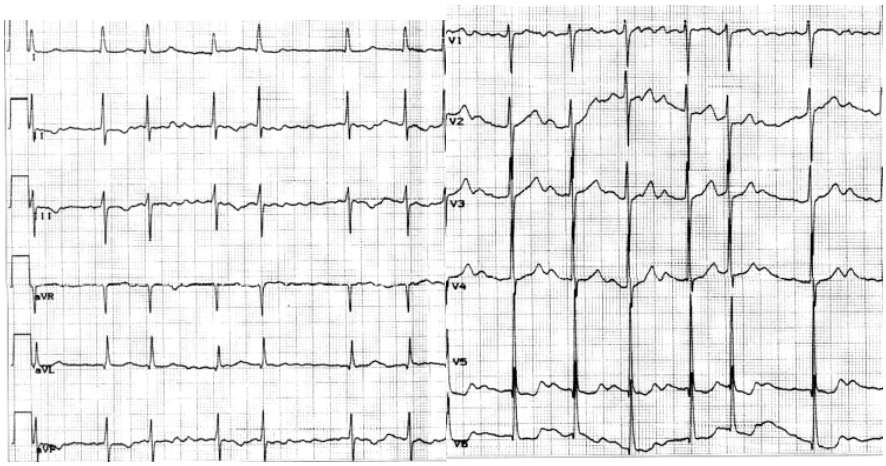
сопровождавшиеся резкой слабостью, обильным потоотделением. Через 30 мин от начала болевого приступа бригадой скорой помощи был доставлен в стационар. Болевой синдром в грудной клетке купирован на догоспитальном этапе и в последующем не рецидивировал. После выписки из стационара принимал бета-блокаторы, на фоне чего самочувствие пациента оставалось относительно хорошим. Настоящее ухудшение со вчерашнего дня: на фоне значительной физической нагрузки (работа в саду) возникло сердцебиение, слабость. Бригадой СМП доставлен в стационар.

Объективно: кожа бледная, обычной влажности. Дыхание везикулярное, в нижнебоковых отделах с обеих сторон немногочисленные влажные хрипы, ЧД-28/мин. Пульс аритмичный, 110/мин, слабый, мягкий, малой величины. АД-100/70 мм.рт.ст. Границы относительной сердечной тупости: правая – на 1,0 см. вправо от правого края грудины, верхняя – III ребро, левая – по левой СКЛ. Ритм сердца неправильный, тоны приглушены, акцент II тона в 3-й точке аускультации. ЧСС-130 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Размеры печени по Курлову 10×9×6 см. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Отеков нет.

ОАК: Hb – 125 г/л, эр. – 4,5×10 ^{12}/л, ЦП – 1,0, СОЭ – 7 мм/ч; лейк. - 5,0×109/л, э - 1%, п/я - 6%, с/я - 70%, л - 20%, м - 3%.

ОАМ: отн. плотность - 1018, белок, сахар – нет, лейк. – 1-2, эпит. – 3-4 в п.зр.

Сахар - 4,0 ммоль/л, АСТ – 0,30, АЛТ – 0,36, холестерин - 6,8 ммоль/л.



Вопросы:

1. Определите клинические симптомы и синдромы у больного, объясните их патогенез (УК-1, ПК-5).
2. Проведите дифференциальный диагноз (УК-1, ПК-5).
3. Сформулируйте предварительный диагноз (УК-1, ПК-5).
4. Объясните этиологию и патогенез возникновения данного заболевания. Оцените влияние различных факторов на развитие данного заболевания. Расскажите об эпидемиологических особенностях данного заболевания (УК-1, ПК-5).
5. Составьте план обследования больного, с его обоснованием. Оцените данные исследований (УК-1, ПК-5).
6. Сформулируйте клинический диагноз по МКБ-10 (УК-1, ПК-5).
7. Укажите фазу вирусной инфекции у больного (ПК-5).
8. Укажите, какие ещё исследования необходимы для уточнения фазы вирусной инфекции и определения показаний к специфической противовирусной терапии (УК-1, ПК-5).
9. Предложите план ведения и лечения больного (УК-1, ПК-1, ПК-6).
10. Укажите ожидаемые результаты лечения больного (УК-1,.ПК-6).
11. Сформулируйте план проведения диспансерного наблюдения за больным с этим заболеванием (УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8) .

4.Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Руководство по геронтологии и гериатрии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст : непосредственный.

   Т. 1 :Основы геронтологии. Общая гериатрия / С. Г. Абрамович [и др.]. - 2010. - 715 с. - Текст :непосредственный.
   То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html
   То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html

   Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / М. Х. Абулов [и др.]. - 2010. - 783 с. – Текст : непосредственный.
   То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html
   То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html

   Т. 3 : Клиническая гериатрия / С. Н. Авдеев [и др.]. - 2010. - 894 с. – Текст : непосредственный.
   То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html
   То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html

   Т. 4 : Клиническая гериатрия / В. М. Аксенов [и др.]. - 2008. - 523 с. – Текст : непосредственный.
   То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html
   То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.03 "Стоматология", 31.05.02 "Педиатрия", 33.05.01 "Фармация", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / П. Л. Колесниченко [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 543 с. – Текст : непосредственный.

3. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф : учебник : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.03 "Стоматология", 31.05.02 "Педиатрия", 33.05.01 "Фармация", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / П. Л. Колесниченко [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436 с.– Текст : непосредственный.

4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : для системы послевузовского профессионального образования врачей по специальности "Общественное здоровье и здравоохранение" : [гриф] / О. П. Щепин, В. А. Медик ; М-во образования и науки РФ, ФГУ Федер. ин-т развития образования. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 591 с. : граф., табл. - (Послевузовское образование). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html

5. Педагогика в медицине : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - М. : Академия, 2006. - 319 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). – Текст : непосредственный.

6. Патологическая анатомия : национальное руководство / Г. Н. Берченко [и др.] ; гл. ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц ; Рос.о-во патологоанатомов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1259 с. : ил. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html

7. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология", по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патофизиология" : в 2 т. : [гриф] / П. Ф. Литвицкий ; М-во образования и науки РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - . – Текст : непосредственный.
То же. – Т.1. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html
То же. – Т.1. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html
То же. – Т.2. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html
То же. – Т.2. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +