

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на клиническую практику «Педиатрическая»**

Студента (ки) _____ группы _____ курса _____ факультета
Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение): _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы: _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки: _____

Цель прохождения практики:

1. Закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности.
2. Формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста.
3. Формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики осложнений наиболее распространенных заболеваний детского возраста.
4. Формирование целостного представления об организации работы врача педиатрического стационара.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Изучение обязанностей врача-педиатра.
2. Приобретение навыков по сбору и оценке жалоб, различных видов анамнеза заболеваний.
3. Приобретение умений и практических навыков в клинической оценке симптомов заболевания, выделении синдромов, нозологической верификации диагноза. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Оценка возрастных особенностей заболевания, его течения, исходов, осложнений.
4. Приобретение умений и практических навыков в назначении основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований, их диагностическая и дифференциально-диагностическая ценность.
5. Приобретение умений и практических навыков в лечении заболеваний в зависимости от его тяжести, стадии процесса, возраста больного.
6. Приобретение умений и практических навыков в назначении профилактических и реабилитационных мероприятий после окончания стационарного этапа лечения.
7. Приобретение умений и практических навыков оказания первой врачебной помощи при ряде неотложных состояний.
8. Изучение медицинской документации врача-педиатра и порядка ее ведения.
9. Закрепление у студентов знаний, полученных при прохождении производственной практики в качестве помощника медсестры:
 - Выполнение мероприятий общего и специального ухода за больными.
 - Соблюдение медицинской этики и деонтологии.
 - Создание лечебно-охранительного режима.
 - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Перечень умений, навыков по педиатрии	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОПК-6	Уметь: - Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации.	10-15	
	Владеть: - Ведением медицинской документацией.	10-15	
ОПК -8	Уметь: - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей.	20-30	
	- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей.	20-30	
	Владеть: - Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.	20-30	
	- Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей.	20-30	
ПК-5	Уметь: - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей).	10-15	
	- Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста.	10-15	
	- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей.	20-30	
	- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей.	20-30	
	- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей.	10-12	
	- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей.	10-12	
	- Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей.	20-30	
	- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей.	20-30	
	- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей.	10-12	
	- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей.	20-30	
	- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей.	10-12	
	Владеть: - Получением информации от детей и их родителей	20-30	

	(законных представителей). - Первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой. - Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. - Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.	20-30 20-30 10-12	
ПК-6	Уметь: - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей). - Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста. - Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей. - Интерпретировать результаты инструментального обследования детей. - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей. - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей. - Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей. - Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей. Владеть: - Постановкой диагноза.	10-15 10-15 20-30 10-12 20-30 10-12 10-12 8-10 6-10	
ПК8-	Уметь: - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания . - Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Владеть: - Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. - Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. - Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. - Разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания. - Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.	20-30 10-12 10-15 20-30 10-12 10-12 10-15 20-10	

	- Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания. - Назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. - Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.	6-10 10-15 6-10	
ПК-11	Уметь: - Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. Владеть: - Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.	2-5 2-5	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

 Ответственный работник
 клинической базы

«__» _____ 20__ г.

 Руководитель практической
 подготовки

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.