

Утверждено

решением ученого совета педиатрического
и стоматологического факультетов



« 21 » ноября 2023 г. протокол № 9

Председатель ученого совета

педиатрического и стоматологического факультетов

д.м.н. А.В. Шишова Шишова А.В.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по специальности «ПЕДИАТРИЯ»
на 2023-2024 учебный год

Программа государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (последняя редакция), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №245 от 06.04.2021г. (в ред. от 02.03.2023 г.), Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педиатрия», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015г. (в ред.от 27.03.2020), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета ФГБОУ ВО ИВГМА Минздрава России.

I. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся ФГБОУ ВО ИВГМА Минздрава РФ (далее – Академия) по специальности «Педиатрия» проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Педиатрия».

1.2. В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности «Педиатрия».

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия».

1.4. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику Академии присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и о квалификации – диплом специалиста, образец которого устанавливается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.5. Государственная итоговая аттестация по специальности «Педиатрия» проводится в виде государственного экзамена - итогового междисциплинарного экзамена по специальности. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части проведение ГИА может осуществляться частично или полностью с применением ЭО и ДОТ.

1.6. Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия» создается государственная экзаменационная комиссия.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создается апелляционная комиссия.

Экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

1.7. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением средств связи, обеспечивающих техническое сопровождение государственной итоговой аттестации.

2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

2.1. Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2. Программа государственного экзамена по специальности «Педиатрия», содержащая перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающему-

ся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, утверждается ученым советом факультета.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.3. Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Академии и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций.

2.4. Государственный экзамен предназначен для определения сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, его практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педиатрия» в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп, влияющих на состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих

срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.5. Государственный экзамен по специальности «Педиатрия» проводится в три этапа:

1. Аттестационное тестирование. Результаты тестирования оцениваются как “сдано” или “не сдано”.

2. Практическая подготовка. Результаты этапа оцениваются как “выполнено” или “не выполнено”.

3. Итоговое собеседование. Результаты итогового собеседования оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

2.6. По результатам трех этапов государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

2.7. Результаты этапов государственного экзамена объявляются в день их проведения.

2.8. Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами. В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1. Для дистанционного взаимодействия обучающихся и ГЭК при проведении ГИА могут использоваться следующие сервисы:

- ЭИОС Академии;
- сервис видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени.

3.2. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена посредством использования ЭИОС Академии и сервиса видеоконференции.

3.3. При проведении ГИА полностью с применением ЭО, ДОТ государственный экзамен проводится в 3 этапа:

- 1 этап – в системе дистанционного обучения,
- 2 и 3 этап – с использованием сервиса проведения видеоконференций.

При проведении ГИА частично с использованием ЭО, ДОТ государственный экзамен проводится в 3 этапа:

- 1 этап – в системе дистанционного обучения,
- 2 и 3 этапы – в очной форме.

3.4. Информация о проведении ГИА с применением ЭО, ДОТ, а также о дате, времени и способе выхода на связь для его прохождения доводится до обучающегося по электронной почте на электронный адрес, представленный обучающимся.

3.5. ГИА по специальности «Педиатрия» с применением ДОТ организуется и проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам высшего образования – программам специалитета ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России».

4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации Академия обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к устному ответу на государственном экзамене – не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.4. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии данных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном экзамене, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности.

5. Порядок апелляции результатов государственного экзамена

5.1. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

решением ученого совета педиатрического и стоматологического факультетов

21 » ноября 2023 г. протокол № 9

Председатель ученого совета педиатрического
и стоматологического факультетов

Д.М.Н.  Шишова А.В.



**Материалы для подготовки к государственной итоговой
государственной аттестации по специальности**

«Педиатрия»

1. Перечень компетенций, подлежащих проверке в ходе государственной итоговой аттестации по специальности

«Педиатрия»

Общекультурные компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-6 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-7 - готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-8 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-10 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

Профессиональные компетенции

ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;

ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;

ПК-3 - способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;

ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;

ПК-7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10 - готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не спрово-

ждающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-11 - готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-12 - готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации;

ПК-14 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-15 - готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-17 - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-18 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-19 - способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

ПК-20 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-21 - способность к участию в проведении научных исследований;

ПК-22 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по специальности «Педиатрия»

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

1.1. Общественное здоровье и здравоохранение

Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение.

Основные факторы, определяющие здоровье населения.

Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности.

Методы изучения здоровья населения.

Роль медицинской статистики в изучении состояния здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности основных лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.

Правовые основы деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Системы здравоохранения, особенности здравоохранения в России.

Основные принципы организации учреждений здравоохранения, структура и показатели деятельности.

Особенности работы врача в амбулаторных и стационарных учреждениях.

1.2. Медицинская этика.

Морально-этические нормативы взаимоотношений врач - пациент, врач - врач, врач - средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента.

Врачебная тайна.

Ответственность врача за профессиональные нарушения.

1.3.Возрастно-половые особенности функционирования организма.

1.4.Санитарно-эпидемиологические закономерности возникновения, развития и распространения болезней.

1.5. Роль иммунных нарушений в патогенезе различных заболеваний, гуморальный и клеточный иммунитет.

ПЕРЕЧЕНЬ СОСТОЯНИЙ И ЗАБОЛЕВАНИЙ

По каждому состоянию и заболеванию обучающемуся необходимо *знать*:

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза.

I. Инфекционные и паразитарные болезни

Кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, паратифы, дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, ботулизм, вирусные гепатиты, иерсиниоз, амебиаз, лямблиоз, гельминтозы.

Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, грипп, аденовирусная инфекция, герпетическая инфекция, краснуха, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, микоплазменная инфекция, полиомиелит.

Туберкулез.

Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия.

Антропозоонозные инфекции: бруцеллез, чума, туляремия, сибирская язва, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство.

Рожистое воспаление, столбняк.

Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: гонорея, сифилис, СПИД (ВИЧ-инфекция), хламидиоз, трихомониаз.

Грибковые поражения.

Новая коронавирусная инфекция (COVID-19).

II. Новообразования (по всем системам органов - злокачественные и доброкачественные)

III. Болезни крови и кроветворных органов

Анемии: постгеморрагическая, железодефицитная, В₁₂ -фолиево-дефицитная, апластическая, гемолитические врожденные и приобретенные (иммунные и неиммунные).

Панцитопения, агранулоцитоз.

Геморрагические синдромы и заболевания: тромбоцитопения, гемофилия, геморрагический васкулит, ДВС-синдром.

Гемобластозы: острые лейкозы у детей, лимфомы (лимфогранулематоз и другие). Лейкемоидные реакции.

Гемотрансфузионные реакции.

IV. Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ

Болезни щитовидной железы: эндемический зоб, диффузный токсический зоб, аутоиммунный тиреоидит, врожденный гипотиреоз, узловой зоб. Гипер- и гипопаратиреоз.

Гипофизарно-гипоталамические нарушения: гипопитуитаризм, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет.

Сахарный диабет 1 и 2 типа, осложнения сахарного диабета.

Болезни надпочечников: глюкостерома (синдром Иценко-Кушинга), альдостерома (синдром Конна), феохромоцитома, андреногенитальный синдром, хроническая надпочечниковая недостаточность.

Нарушения роста: идиопатическая низкорослость, эндокриннозависимые и эндокриннонезависимые варианты.

Нарушения полового развития: преждевременное половое развитие, гипогонадизм, нарушение дифференцировки пола.

Нарушения обмена веществ: ожирение, дислипидемии, гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова), гемохроматоз.

V. Психические болезни

Расстройства ощущений и восприятия.

Расстройства мышления. Бредовые синдромы.

Расстройства памяти и интеллекта. Умственная отсталость.

Расстройства эмоционально-волевой сферы. Двигательные расстройства.

Расстройства сознания.

Шизофрения, шизотипическое расстройство, шизоаффективное расстройство. Биполярное аффективное расстройство.

Психические расстройства при органических поражениях головного мозга. Психические нарушения при эпилепсии.

Психогенные заболевания. Расстройства личности.

Психические расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ.

Психические нарушения при соматических и инфекционных заболеваниях.

VI. Болезни нервной системы

Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.

Заболевания периферической нервной системы.

Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.

Экстрапирамидные заболевания ЦНС.

Рассеянный склероз.

Инфекционные заболевания нервной системы.

Пароксизмальные расстройства сознания: эпилепсия и обмороки.

Неврозы. Вегетативная дистония.

Нервно-мышечные заболевания.

Дегенеративные заболевания нервной системы. Факоматозы.

Перинатальная патология нервной системы.

Опухоли нервной системы.

Черепная и спинальная травмы.

Пороки развития нервной системы.

VII. Болезни глаз

Заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, радужки);

Патология преломляющих сред;

Заболевания заднего отрезка глаза (сетчатки, хориоидеи, зрительного нерва);

Новообразования органа зрения;

Повреждения органа зрения;

Глаукома;

Глазные проявления общих заболеваний.

VIII. Болезни уха, горла и носа

Заболевания носа и околоносовых пазух;

Заболевания глотки; заболевания гортани, трахеи и бронхов;

Заболевания уха;

Специфические заболевания ЛОР-органов;

Профессиональные заболевания ЛОР-органов;

Общие вопросы и профотбор при заболеваниях ЛОР-органов;

Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла и носа.

IX. Болезни системы кровообращения

Ревматический и инфекционный эндокардит, приобретенные пороки сердца.

Врожденные пороки: открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло, коарктация аорты.

Болезни миокарда: миокардиты, кардиомиопатии.

Болезни перикарда: перикариты фибринозный, экссудативный, констриктивный, тампонада сердца, травматические повреждения сердца.

Артериальные гипертензии: эссенциальная (гипертоническая болезнь), симптоматические. Нейроциркуляторная дистония.

Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Расслаивающаяся аневризма аорты.

Недостаточность кровообращения: острая (сердечная астма, отек легких, шок), хроническая застойная.

Нарушение ритма и проводимости сердца: экстрасистолия, мерцание и трепетание предсердий, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция желудочков, асистолия, блокады.

Заболевания периферических артерий: эндартериит, атеросклероз, тромбоз, эмболия.

Болезни вен: варикоз, тромбоз, тромбофлебит, хроническая венозная недостаточность, целлюлит.

Болезни сосудов легких: тромбоз и эмболия легочной артерии; инфаркт легкого, легочная гипертензия, легочное сердце.

X. Болезни органов дыхания

Инфекции легких: бронхиты, пневмония.

Бронхиальная астма.

Пороки развития и наследственные заболевания органов дыхания.

Фиброзирующие болезни (альвеолиты, саркоидоз).

Болезни плевры: плевриты, пневмоторакс, гемоторакс.

XI. Болезни органов пищеварения

Болезни полости рта, зубов, слюнных желез, ротоглотки.

Болезни пищевода: ГЭРБ, аномалии развития пищевода.

Болезни желудка: функциональная диспепсия, гастрит, язвенная болезнь желудка.

Пилоростеноз.

Болезни кишечника: дуоденит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, язвенный колит, дисбактериоз.

Синдром мальабсорбции: целиакия, муковисцидоз, дисахаридазная недостаточность.

Болезни поджелудочной железы: панкреатиты острые и хронические.

Болезни печени и желчных путей: гепатиты, цирроз печени, гепатозы, эхинококкоз, желчно-каменная болезнь, холецистит, холангит, дискинезии желчевыводящих путей.

Острый аппендицит, кишечная непроходимость, дивертикулез, геморрой, трещины заднего прохода, парапроктит.

Перитонит.

Желудочно-кишечные кровотечения.

Грыжи: пищеводного отверстия диафрагмы, белой линии живота, бедренная, паховая, пупочная, послеоперационная.

XII. Болезни кожи и подкожной клетчатки

Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, абсцессы, герпес простой, опоясывающий; пиодермии, угри; дерматофитозы (трихофития).

Воспалительные болезни кожи и подкожной клетчатки: экзогенный дерматит, экзема, псориаз, лишай, эритемы, крапивница, пузырьчатка.

Трофические язвы, гангрена.

XIII. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани

Воспалительные болезни: Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Идиопатический ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, системные васкулиты, Бурсит, тендовагинит.

Инфекционные: остеомиелит, септический артрит, туберкулез суставов, костей.

Дегенеративные: деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника, контрактура Дюпюитрена, лопаточно-плечевой синдром.

Метаболические: остеопороз, подагра, рахит.

Врожденные пороки и дефекты развития: врожденный вывих бедра; кривошея, сколиотическая болезнь, плоскостопие, асептический некроз головки бедренной кости.

XIV. Болезни мочеполовой системы

Болезни мочевыделительной системы: пиелит, цистит, уретрит, обструкции мочевых путей, недержание мочи. Острый и хронический пиелонефрит.

Дисметаболическая нефропатия. Интерстициальный нефрит. Мочекаменная болезнь.

Стриктура уретры, гидронефроз, нефроптоз, поликистоз почек.

Гломерулонефрит острый и хронический. Нефротический синдром. Амилоидоз почек.

Острая и хроническая почечная недостаточность.

Болезни мужских половых органов: варикоцеле, водянка яичка, перекут семенного канатика. Крипторхизм, фимоз, парафимоз, баланопостит.

Болезни молочной железы.

Воспалительные и невоспалительные болезни женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпиты, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, эндометриоз, миома матки, фоновые и предраковые заболевания женских половых органов; аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, альгоменорея, бесплодие; острый живот в гинекологии.

XV. Беременность, роды, послеродовый и неонатальный периоды

Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при физиологическом их течении и в случаях осложнений. Планирование семьи. Контрацепция.

XVI. Болезни новорожденных

Гипоксические поражения ЦНС. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния.

Родовые травмы.

Недоношенные дети. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела (менее 1000 гр.).

Гемолитическая болезнь новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденного.

Патология легких у новорожденных: СДР, пневмонии, массивная аспирация легких. Респираторный дистресс-синдром.

Желтухи новорожденных.

Эндокринопатии новорожденных. Эмбриофетопатии.

Анемический и геморрагический синдром новорожденных.

Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Заболевания пупочной ранки, пупочных сосудов, пупочного канатика.

Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис. Врожденные инфекции.

Редкая патология легких и бронхов: транзиторностахизное, полисегментарные ателектазы, синдром Вильсона-Микити, бронхолегочная дисплазия, аномалии развития легких.

Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных: функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных (синдром срыгивания и рвоты, функциональная задержка стула, функциональные запоры, кишечная колика).

XVII. Врожденные аномалии, пороки развития. Хромосомные нарушения.

XVIII. Травмы

Травмы различной локализации. Инородные тела. Поражения электрическим током, отморожения различной локализации. Воздействия высокой температуры, света и химических веществ.

Утопление. Аспирационная, компрессионная и другие виды асфиксии. Повешение.

Укусы и ужаления. Анафилактический шок.

Отравления лекарственными и токсическими веществами.

Кроме того, обучающийся должен **знать**:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению
- основы законодательства РФ о здравоохранении и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- вопросы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; правила оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- основные медико-статистические показатели;
- вопросы организации неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- критерии оценки качества оказания медицинской помощи;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения.

3. Список практических умений, выносимых на государственную итоговую аттестацию по специальности «Педиатрия»

1. ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ:

- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
- Остановка наружного кровотечения путем: прижатия сосуда, наложения давящей повязки, наложения жгута,
- Выполнение инъекций лекарственных средств (в/м, п/к, в/кожно, в/в), расчет доз и разведений лекарственных средств
- Подготовка системы для в/в инфузии и проведение в/в переливания жидкостей
- Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение ПХО раны
- Наложение повязок на все области тела
- Проведение наружного обследования беременных в ранних и поздних сроках беременности
- Прием физиологических родов

2. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

Оказание неотложной помощи при:

- ожогах, отморожениях и электротравме;
- острой дыхательной недостаточности;
- острой левожелудочковой недостаточности (отеке легких);
- отравлениях и интоксикациях;
- ожогах пищевода;
- острой дегидратации;
- шоке различного генеза;
- гипертермии;
- гипертоническом кризе (неосложненном, осложненном);
- отеке мозга;
- судорожном синдроме;
- ДВС-синдроме;
- обмороке, коллапсе;
- солнечном и тепловом ударе;
- утоплении;
- острых аллергических реакциях;
- приступе бронхиальной астмы;
- синдроме крупа;
- диабетической кетоацидотической коме;
- гипогликемической коме;
- приступе почечной колики;
- укусах животными, змеями, насекомыми.

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С БОЛЬНЫМ

- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента.
- Физическое обследование пациента с различной патологией в соответствии с алгоритмом (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация по органам и системам).
- Оценка результатов обследования, выделение синдромов, постановка предварительного диагноза.
- Составление плана дополнительного обследования пациента.
- Оценка/интерпретация результатов анализов:
 1. ОАК, ОАМ, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, суточной потери белка с мочой, анализа мочи на микроальбуминурию, копрограммы, анализа мокроты.
 2. Биохимического анализа крови (мочевина, креатинин, общий белок, белковые фракции, холестерин общий, ЛПВП, ЛПНП, триглицериды, мочевая кислота, общий билирубин и его фракции, АСТ, АЛТ, ЩФ, ГГТП, амилаза крови, калий, натрий, кальций, фосфор, хлор, С-реактивный белок, прокальцитонин).
 3. Скорости клубочковой фильтрации (СКД-EPI).
 4. Глюкозы крови, теста толерантности к глюкозе, гликозилированного гемоглобина.
 5. Гормональных исследований.
 6. Диастазы мочи, анализа мочи на сахар и ацетон.
 7. Исследований иммунного статуса (иммуноглобулины, ревматоидный фактор, АСЛ-О, антинуклеарный фактор, антитела к ДНК, антитела к кардиолипину, волчаночный антикоагулянт, антимитохондриальные АТ, aScl 70, LE-клетки).
 8. Кислотно-основного состояния крови.
 9. Маркеров вирусных гепатитов А,В,С.
 10. Исследований иммунного статуса.
 11. Исследования на сывороточные маркеры инфекций.
 12. Коагулограммы.
 13. Анализ мочи, мокроты, крови на флору и чувствительность к антибиотикам.
 14. Исследований на НР (уреазный тест, дыхательный тест, определение антител).
- Оценка результатов инструментальных методов исследования:
 1. Ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек, малого таза, щитовидной железы.
 2. ЭХО-КГ.
 3. Рентгенологического исследования грудной клетки, брюшной полости, костной системы.
 4. ЭКГ стандартной.
 5. Бронхоскопии, бронхографии.
 6. ФЭГДС, РН-метрии.
 7. Люмбальной, плевральной, стеральной пункций.
- Обоснование и постановка клинического диагноза.

- Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при выявленной патологии у пациента.
- Оформление рецептов на препараты, в том числе льготных, на наркотические и приравненные к ним препараты.

4. РАСЧЕТ И ОЦЕНКА МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- Показателей статистики населения.
- Общих медико-демографических показателей.
- Специальных медико-демографических показателей.
- Показателей заболеваемости по данным обращаемости.
- Показателей заболеваемости по результатам медицинских осмотров.
- Показателей госпитализированной заболеваемости.
- Показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
- Показателей инвалидности населения.
- Показателей обеспеченности населения медицинской помощью.
- Показателей, характеризующих кадры медицинских организаций.
- Показателей объемов амбулаторно-поликлинической помощи.
- Показателей использования коечного фонда.
- Показателей нагрузки медицинского персонала.
- Показателей профилактической работы медицинских организаций.
- Показателей качества медицинской помощи.
- Показателя «уровень качества».
- Интегрального коэффициента эффективности.
- Представление числовой информации в форме таблиц.
- Представление числовой информации в форме диаграмм.

5. ОФОРМЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

- Талон амбулаторного пациента.
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании.
- Контрольная карта диспансерного наблюдения.
- Листок нетрудоспособности.
- Карта выбывшего из стационара.
- Направление на госпитализацию.
- Лист эпикриза на ребенка 12 месяцев (история развития ребенка).
- Типовая схема эпикриза на 18 лет (история развития ребенка).
- Заключение по патронажу к новорожденному ребенку (история развития ребенка).
- Допуск к вакцинации (история развития ребенка).
- План диспансерного наблюдения ребенка с хроническим заболеванием (история развития ребенка).
- План реабилитации ребенка с хроническим заболеванием (история развития ребенка).

6. НАВЫКИ ПО РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ

4. Критерии оценки этапов государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия»

1. Аттестационное тестирование

На государственной итоговой аттестации используется 10 вариантов тестовых заданий. Каждый вариант тестовых заданий содержит 100 вопросов. Студентам предлагается выбрать 1 ответ из предложенных вариантов.

Результаты аттестационного тестирования оцениваются следующим образом:

- 70% и более правильных ответов – сдано;
- менее 70 % правильных ответов – не сдано.

2. Практическая подготовка

Состоит из двух разделов:

1. Обследование больного. Проводится на клинических базах Академии, оценивается выполнение алгоритма обследования больного с различной патологией. Максимальная оценка – 100 баллов, этап считается выполненным при оценке 70 баллов и выше.
2. Практические навыки. Оценивается выполнение общеврачебных навыков, алгоритмов оказания неотложной помощи, навыков расчета медико-статистических показателей, оформления медицинской документации и разрешения конфликтных ситуаций. Этап проводится в условиях центра непрерывной практической подготовки обучающихся. Максимальная оценка – 100 баллов, этап считается выполненным при оценке 70 баллов и выше.

В случае использования дистанционных образовательных технологий 2 этап экзамена состоит из демонстрации обучающимся процедуры сбора анамнеза заболевания с использованием технологии «Стандартизированный пациент», воспроизведения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, определенных программой ГИА, и оформления медицинской документации.

Итоговая оценка «выполнено» за этап ГИА «Практическая подготовка» выставляется при получении оценки 70 баллов и выше за **каждый** из разделов. При получении оценки ниже 70 баллов за один из разделов, этап «Практическая подготовка» считается невыполненным.

3. Итоговое собеседование

Итоговое собеседование проводится по трем ситуационным междисциплинарным задачам из различных разделов дисциплин профессионального цикла – дисциплин педиатрического и хирургического профилей, инфекционных болезней у детей.

В случае использования дистанционных образовательных технологий 3 этап экзамена состоит из собеседования по двум ситуационным междисциплинарным задачам из различных разделов дисциплин профессионального цикла – дисциплин педиатрического и хирургического профилей, инфекционных болезней у детей.

По каждой задаче оценивается полнота ответа обучающегося – неполный, полный, исчерпывающий и выставляется оценка по пятибалльной системе.

Итоговая оценка за этап представляет собой среднее арифметическое полученных оценок. Получение оценок «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означает успешное прохождение этапа.

По результатам трех этапов государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

5. Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия».

№	Название дисциплины	Литература
ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
1	Биоэтика	Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Текст]: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Биоэтика": [гриф] / Ю. М. Хрусталеv.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2	Иностранный язык	Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям группы "Здравоохранение" по дисциплине "Иностранный (немецкий) язык" : [гриф] / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
		Марковина И. Ю. Английский язык [Текст] : учебник : для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Фармация", "Сестринское дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика", "Клиническая психология" : [гриф] / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ.ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
		Колобаев, В.К. Английский язык для врачей: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов: [гриф] МЗ РФ / В. К. Колобаев. - СПб.: СпецЛит, 2013.
3	История медицины	Лисицын Ю.П. История медицины [Текст] : учебник : по дисциплинам "Общественное здоровье и здравоохранение" и "История медицины" для студентов медицинских вузов : [гриф] МЗ РФ / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4	История	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2016.

5	Латинский язык	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник: для студентов фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов : [гриф] / М. Н. Чернявский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6	Психология педагогика	и Бордовская Н.В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений : [гриф] УМО/ Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб [и др.], 2014.
7	Русский язык культура речи	и Орлова Е. В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов. 2-е изд., перераб. и доп. / Е. В. Орлова. – Ростов н /Д: Феникс, 2016.
8	Философия	Хрусталеv Ю.М. Философия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования к использованию при преподавании дисциплины "Философия" для всех направлений подготовки и специальностей, кроме 030100 "Философия" : [гриф] / Ю. М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9	Экономика	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономическая теория : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям : [гриф] УМО / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2012.
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ, МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
10	Анатомия человека	Привес М.Г. Анатомия человека: учебник для российских и иностранных студентов медицинских вузов и факультетов: [гриф] МЗ РФ / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - СПб. :СПбМАПО, 2014.
11	Биохимия	Биохимия: учебник: для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / Л. В. Авдеева [и др.] ; под ред. Е. С. Северина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
12	Биология	Биология: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Биология" : в 2 т. : [гриф] / под ред. В. Н. Ярыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
13	Гистология, эмбриология, цитология	Гистология, эмбриология, цитология [Текст]: учебник : для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гистология, цитология, эмбриология" : [гриф] / Н. В. Бойчук [и др.] ; под ред. Э. Г. Улумбекова, Ю. А. Чельшева ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
14	Иммунология	Хаитов, Р.М. Иммунология : учебник с компакт-диском для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / Р. М. Хаитов,. – М., 2013.
15	Медицинская информатика	Новожилов, О. П. Информатика: учебное пособие : [гриф] / О. П. Новожилов. - М. :Юрайт, 2011.
16	Математика	Греков, Е. В. Математика: учебник для студентов фармацевтических и медицинских вузов: по дисциплине "Математика" : [гриф] / Е. В. Греков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

17	Микробиология	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] : учебник : с компакт-диском : в 2 т. : по дисциплине "Микробиология, вирусология и иммунология" для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : [гриф] / В. В. Зверев [и др.] ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 447 с. : ил. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
18	Нормальная физиология	Агаджанян Н.А. Нормальная физиология [Текст] : учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО : для студентов вузов, обучающихся по направлению 020200 "Биология", специальности 020205 "Физиология" и смежным направлениям и специальностям : [гриф] / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Медицинское информационное агентство, 2012.
19	Патологическая анатомия	Струков А.И. Патологическая анатомия [Текст]: учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплинам "Патологическая анатомия", "Клиническая патологическая анатомия" : [гриф] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
20	Патофизиология	Литвицкий П.Ф. Патофизиология: учебник: в 2 т.: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология": [гриф] УМО / П. Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
21	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Николаев, А.В.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Топографическая анатомия, оперативная хирургия" : [гриф] / А. В. Николаев ; - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
22	Фармакология	Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / Д. А. Харкевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
23	Физика, математика	Ремизов, А. Н.Медицинская и биологическая физика: учебник : для студентов медицинских специальностей высших учебных заведений : [гриф] МО РФ / А. Н. Ремизов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
24	Химия	Ершов Ю.А. и др. Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник для вузов : [гриф] МО РФ / под ред. Ю. А. Ершова - М. : Юрайт, 2014.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ		
25	Акушерство и гинекология	Акушерство: учебник: для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Гинекология [Текст]: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65

		"Педиатрия" по дисциплине "Акушерство и гинекология" : [гриф] / Б. И. Байсова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
26	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	Основы анестезиологии и реаниматологии: учебник для медицинских вузов / под ред. Ю.С.Полушина. – СПб: ООО Издательство Н-Л, 2014.
27	Внутренние болезни Факультетская терапия Госпитальная терапия	Внутренние болезни: учебник в 2-х тт. с прил. на СД / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А.Мухина.-М., 2013. Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия": с компакт-диском: в 2 т.: [гриф] / Р. А. Абдулхаков [и др.]; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - М., 2013.
28	Гигиена	Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник : для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена с основами экологии человека. ВГ" : [гриф] / В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
29	Госпитальная педиатрия	Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник для студентов по специальности "Педиатрия": в 2 т. :/ Н. П. Шабалов. /7 издание переработанное и дополненное - СПб : Питер, 2013.
30	Дерматовенерология	Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни [Текст]: учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
31	Факультетская педиатрия Госпитальная педиатрия	Шабалов, Н.П. Детские болезни : учебник для студентов по специальности "Педиатрия" : в 2 т. :/ Н. П. Шабалов. /7 издание переработанное и дополненное - СПб : Питер, 2013г.
32	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. И. Покровский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
33	Клиническая фармакология	Клиническая фармакология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация» по дисциплине «Клиническая фармакология» : [гриф] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
34	Медицинская реабилитация	Елифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / В. А. Елифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
35	Лучевая диагностика	Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия: учебник: учебное пособие для студентов: [гриф] / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
36	Неврология. Медицинская генетика	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: для студентов медицинских вузов: с компакт-диском : в 2 т.– М., 2013. Бочков Н.П. Клиническая генетика. – М., 2014

37	Хирургические болезни	Петров С.В. Общая хирургия : учебник : для для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / С. В. Петров . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
38	Общественное здоровье и здравоохранение.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
39	Первая помощь и уход за больными	Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
40	Онкология, лучевая терапия	Давыдов, М. И. Онкология: учебник для студентов высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Онкология": [гриф] / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
41	Основы формирования здоровья детей	Основы формирования здоровья детей : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Педиатрия" по дисциплине "Основы формирования здоровья детей" : [гриф] / А. С. Калмыкова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
42	Оториноларингология	Оториноларингология: учебник для студентов медицинских вузов с компакт-диском : [гриф] УМО / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
43	Офтальмология	Офтальмология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Офтальмология" : [гриф] / М. Р. Гусева [и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
44	Пропедевтика внутренних болезней	Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов медицинских вузов: с компакт-диском / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - М.: 2012.
45	Пропедевтика детских болезней	Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов медицинских вузов : с компакт-диском : [гриф] УМО / Н. А. Геппе [и др.] ; под ред.: Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
46	Психиатрия	Психиатрия и наркология: учебник: для студентов, обучающихся по специальностям: 060101 - Лечебное дело, 060103 - Педиатрия, 060201 (060105) - Стоматология : [гриф] УМО / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
47	Стоматология	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов : [гриф] МЗ РФ / под ред. В. А. Козлова. - СПб.:СпецЛит, 2011.
48	Судебная медицина	Судебная медицина: учебник: для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Судебная медицина" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
49	Травматология и	Методика обследования больного при повреждениях и

	ортопедия	заболеваниях опорно-двигательной системы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / И. В. Кирпичев [и др.] ; отв. ред. С. Е. Львов ; рец. С. П. Черенков. - Иваново : [б. и.], 2013.
50	Урология	Комяков Б.К. Урология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Урология" : [гриф] / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
51	Фтизиатрия	Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник с компакт-дискom : для студентов учреждений высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия" : [гриф] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
52	Госпитальная хирургия.	Хирургические болезни : учебник с компакт-дискom : в 2-х тт. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред.: В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
53	Факультетская хирургия	Хирургические болезни : учебник с компакт-дискom : в 2-х тт. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред.: В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
54	Эндокринология	Дедов И.И. Эндокринология: учебник: для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
55	Эпидемиология	Инфекционные болезни и эпидемиология :учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. И. Покровский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
56	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций : учебное пособие:для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" : [гриф] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
57	Инфекционные болезни у детей	Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов: [гриф] МЗ РФ / И. Д. Анненкова [и др.] ; под ред. В. Н. Тимченко. - СПб.:СпецЛит, 2012.
58	Детская хирургия	Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
59	Поликлиническое дело в педиатрии	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учебник : для студентов высших медицинских учебных заведений по специальности 060103 "Педиатрия" : [гриф] / А. С. Калмыкова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.