

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОПОРТУНИСТИЧЕСКИХ ИНФЕКЦИЙ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 3

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации.
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
ПК-10:	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 5

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК -6	готовность к ведению медицинской документации
ПК -5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК -6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК- 8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК -9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК 10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК -11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	12/432

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 3. Факультативы

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

**Перечень формируемых компетенций**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### БИОЛОГИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Обязательные дисциплины

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### БИОХИМИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

#### 3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### БИОЭТИКА

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	12/432

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ГИГИЕНА

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации;
ПК- 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопр-вождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	12/432

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	31/1116

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ИММУНОЛОГИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК - 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5:	обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК-2	обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ПК-3	способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	10/360

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ИСТОРИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК 3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Вариативная часть.

Обязательные дисциплины.

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК- 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК -3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК- 5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### КЛЕТОЧНЫЕ ОСНОВЫ ИММУНИТЕТА

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору 2

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)**  
**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Уровень высшего образования:** специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок 1 Базовая часть

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	3/108

**3. Результаты обучения**

**Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет**

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ЛОГИКА (КОММУНИКАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА)

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 1

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

**Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК- 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК -4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Медико-психологическое сопровождение детей раннего, дошкольного возраста, подростков в лечебных, образовательных учреждениях  
в триаде "родитель-ребенок-врач/психолог-консультант"

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 4

### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

### 3. Результаты обучения

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК -4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК -5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК -8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК -16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК- 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, их пересмотра
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 3. Факультативы

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ПК -3	способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК -5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК -6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК -10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК- 11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору 6.

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК -10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК -10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА

**Уровень высшего образования:** специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### МИКРОБИОЛОГИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02«Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 6	готовность к ведению медицинской документации
ПК 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г
ПК 8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК 9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК 10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### НИР

**Уровень высшего образования:** специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	1/36

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК 7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС "АМБУЛАТОРНАЯ ПРАКТИКА"

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору 7

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК -6	готовность к ведению медицинской документации
ПК -1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК- 2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК -9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК- 10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС "ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ"

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 7

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК -11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК -12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	6/216

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК -5	способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК -6	готовность к ведению медицинской документации
ПК -4	способность и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	4/144

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-9	способность к оценке, морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 3. Факультативы

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК- 6	готовностью к ведению медицинской документации
ПК -1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК -3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК -4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
ПК -15	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК -18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей
ПК -19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 2

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОСНОВЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРОФАЦИАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 3

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов головы и шеи человека для решения профессиональных задач
ПК-5	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов головы и шеи человека для решения профессиональных задач
ПК-6	способность к определению в пределах орофациальной области основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОСНОВЫ НИР В МЕДИЦИНЕ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Обязательные дисциплины

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здо-рового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и разви-тия, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факто-ров среды их обитания
ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля ос-новных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11	готовность к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11	готовность к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен, зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК- 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПЕРВИЧНАЯ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 3

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### **ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ**

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	12/432

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-2	способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	5/180

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-5:	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Обязательные дисциплины

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника –** врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 7

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 4

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК 5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК 16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 1

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК- 3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК- 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 1

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК -5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК -2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### СЕМИОТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 4

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 5

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК- 8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК- 5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК -6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК -8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 5

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК -5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК -6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК -11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ У ДЕТЕЙ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору 5

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК- 6	готовность к ведению медицинской документации;
ПК- 1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;
ПК- 2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК- 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК - 9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК - 10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### СТОМАТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации;
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или устранения факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
ПК-6	готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистикой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, просмотра
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями и амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
ПК-10	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
ПК-11	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК- 6	способность определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
ПК- 8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК- 9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.
ПК- 10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающейся угрозой жизни пациента и не требующей экстренной медицинской помощи.
ПК- 11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
ПК- 14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### УРОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФАРМАКОЛОГИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	9/324

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФИЗИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 2

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФИЛОСОФИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ФТИЗИАТРИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
ПК-5	- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результату осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ХИМИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### Химия и биохимия биологически активных соединений

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 2

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	9/324

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)**  
**ЭКОНОМИКА**

**Уровень высшего образования:** специалитет  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок 1 Базовая часть

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	2/72

**3. Результаты обучения**

**Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

**4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет**

## Аннотация к рабочей программе по элективному курсу

### "Физическая культура и спорт"

Прикладная физическая культура и спорт на основе общей физической подготовки  
(основная и подготовительная медицинские группы)

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 8

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	328 часов

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК -16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по элективному курсу

### "Физическая культура и спорт"

Прикладная физическая культура на основе развития двигательных качеств  
(основная и подготовительная медицинские группы)

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 8

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	328 часов

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК -16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по элективному курсу

### "Физическая культура и спорт"

Прикладная физическая культура на основе общей физической подготовки для студентов специальной "А" медицинской группы

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 8

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	328 часов

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК -16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по элективному курсу

### "Физическая культура и спорт"

**Прикладная физическая культура и спорт на основе психофизической тренировки для студентов специальной "А" медицинской группы**

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника –** врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 8

#### **2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Общая трудоемкость	328 часов

#### **3. Результаты обучения**

##### **Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК- 6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК -16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

#### **4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет**

## Аннотация к рабочей программе по элективному курсу

### "Физическая культура и спорт"

#### Прикладная физическая культура и спорт для студентов специальной «Б» медицинской группы

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Дисциплины по выбору 8

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	328 часов

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК -16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 Базовая часть

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	3/108

#### 3. Результаты обучения

##### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)

### ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Вариативная часть.

Обязательные дисциплины

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Общая трудоемкость	2/72

#### 3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет