

Утверждено
решением Ученого совета
педиатрического и стоматологического факультетов
«21» ноября 2023 г.
протокол № 9
председатель Ученого совета
педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н.
 А.В. Шишова

**Материалы для подготовки к государственной итоговой
государственной аттестации по специальности «Стоматология»**

**1. Перечень компетенций, подлежащих проверке в ходе государственной
итоговой аттестации по специальности «Стоматология»**

Общекультурные компетенции

(ОК-1)

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(ОК-2)

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(ОК-3)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(ОК-4)

способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(ОК-5)

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

(ОК-6)

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

(ОК-7)

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

(ОК-8)

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные компетенции

(ОПК-1)

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

(ОПК-2)

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

(ОПК-3)

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

(ОПК-4)

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

(ОПК-5)

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

(ОПК-6)

готовностью к ведению медицинской документации

(ОПК-7)

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

(ОПК-8)

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

(ОПК-9)

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

(ОПК-10)

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

(ОПК-11)

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Профессиональные компетенции

(ПК-1)

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания

(ПК-2)

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

(ПК-3)

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

(ПК-4)

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости

(ПК-5)

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных

исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

(ПК-6)

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр

(ПК-7)

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

(ПК-8)

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями

(ПК-9)

готовностью к ведению и лечению пациентов с со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

(ПК-10)

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

(ПК-11)

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

(ПК-12)

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

(ПК-13)

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

(ПК-14)

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

(ПК-15)

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

(ПК-16)

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

(ПК-17)

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

(ПК-18)

способностью к участию в проведении научных исследований

(ПК-19)

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по специальности «Стоматология»

Общемедицинские проблемы

1. Общественное здоровье и здравоохранение

- Методы анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений по основным показателям.
- Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Медицинское страхование.
- Управление здравоохранением, в том числе стоматологической помощью в современных экономических условиях.
- Диспансерное наблюдение и его значение для профилактики стоматологических заболеваний и осложнений.
- Медицинская статистика: показатели здоровья населения, построение статистических таблиц и графиков определения достоверности различий, ошибок, доверительные интервалы, стандартизация, корреляция.

2. Медицинская этика.

- Морально-этические нормативы взаимоотношений: врач-пациент, врач-врач, врач - средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента.
- Врачебная тайна.
- Ответственность врача за профессиональные нарушения.

3. Рост и развитие организма в норме, возрастные и физиологические особенности состояния здоровья.

- Младенчество и детство, подростковый возраст (физическое и умственное развитие, питание, половое развитие, основные риски для здоровья). Медицинский контроль.
- Молодой и средний возраст: диспансерное наблюдение, стрессы, менопауза, мужской и женский климакс.
- Пожилой и старческий возраст: анатомические, физиологические и умственный изменения, особенности питания.

4. Эпидемиология здоровья и болезней

- Особенности возникновения и проявления болезней (возраст, раса, социально-экономический и профессиональный статус; географические, климатические и сезонные факторы, влияние окружающей среды). Эндемии, пандемии, спорадические случаи заболеваний. Основные причины смертности и инвалидности.
- Естественное течение и прогноз болезней: способы передачи болезней, инкубационный период, раннее выявление, оценка эффективности лечения, факторы прогрессирования болезни.
- Факторы риска проявления болезней: наследственность, возраст, пол, социально-экономический статус, образ жизни (питание, физическая активность, вредные привычки), профессия, окружающая среда, ятрогенные влияния.

5. Общие аспекты онкологии

- Биологические основы возникновения и развития опухолей; проявления опухолевого роста (механические, паранеопластические, гормональные).
- Основы ранней диагностики и лечения в зависимости от вида опухолей.

6. Иммунные нарушения

- Роль иммунных нарушений в патогенезе разных заболеваний, гуморальный и клеточный иммунитет.
- Гиперчувствительность и дефицит иммунитета. ВИЧ.
- Принципы иммуномодулирующей терапии.

Стоматологические заболевания

1. Эпидемиология стоматологических заболеваний

- Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.
- Индексы для регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиены полости рта, зубочелюстных аномалий.
- Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения (цель, задачи, методы, регистрация и анализ результатов). Понятие о ситуационном анализе стоматологической заболеваемости.

2. Профилактика стоматологических заболеваний

- Роль здоровья беременной женщины и течения антенатального периода в возникновении кариеса зубов у ребенка. Понятие о кариесогенной ситуации.
- Роль общих и местных факторов, механизм их действия. Прогнозирование возможного появления кариеса у детей. Роль характера питания в профилактике кариеса у детей.
- Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Особенности стоматологического просвещения различных групп населения.
- Профилактика кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий и деформаций.
- Системные и местные методы применения фторидсодержащих и реминерализующих средств, герметизация фиссур зубов. Средства для профилактики стоматологических заболеваний (зубные пасты, щетки, растворы для полоскания, гели, лаки, нити).

3. Организация стоматологической помощи

- Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.
- Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных групп населения (беременных женщин, детей, подростков, взрослых).
- Организация стоматологического кабинета и стационара, санитарно-гигиенические требования.
- Типы и виды стоматологического инструментария, материалы, аппаратура и оборудование, используемые в терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и ортодонтии при лечении взрослых и детей.

4. Некариозные поражения твердых тканей зуба

- Врожденные дефекты (гипоплазия эмали, флюороз эмали, наследственные поражения твердых тканей зубов);
- приобретенные дефекты (кислотный некроз, эрозия эмали, клиновидный дефект, патологическая стираемость зубов).

5. Кариес зубов и его осложнения

- Кариес зубов (стадия пятна, поверхностный, средний, глубокий). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Особенности течения в различных географических зонах.

- Пульпит (острый очаговый, острый диффузный, хронический фиброзный, хронический гипертрофический, хронический гангренозный), обострение хронического пульпита. Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении пульпита.
- Периодонтит верхушечный (острый и обострение хронического, хронические формы: гранулирующий, гранулематозный, фиброзный). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении периодонтита. Показания к удалению зуба. Методика удаления зубов верхней и нижней челюсти.
- Острый периостит челюстей (серозный, гнойный), небный абсцесс. Особенности клинического течения в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении периостита.
- Одонтогенный остеомиелит челюстей (острый, подострый, хронический; деструктивный, деструктивно-продуктивный, продуктивный, кортикальный). Гематогенный остеомиелит. Взгляды на этиологию заболевания. Методы обезболивания при лечении остеомиелита.
- Абсцессы челюстно-лицевой области (челюстно-язычного желобка; клыковой ямки, поднижечелюстной, щечной областей, нижнего отдела жевательной мышцы, подглазничной, подбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, височной области, абсцесс языка, подъязычной области, абсцесс у бугра верхней челюсти). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах.
- Флегмоны: глазницы; подглазничной, щечной, височной, околоушно-жевательной, позадичелюстной, поднижечелюстной, подбородочной, подъязычной областей; подвисочной и крылонебной ямок, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, языка, дна полости рта. Ангина Людвига (гнилостно-некротическая флегмона полости рта). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении абсцессов и флегмон.
- Лимфаденит челюстно-лицевой области (острый, хронический, абсцедирующий, специфический). Аденофлегмона.
- Воспаление верхнечелюстной пазухи: острое, хроническое. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи после или во время удаления зуба. Методы обезболивания.

6. Заболевания пародонта

- Гингивит (катаральный, язвенно-некротический, гипертрофический).
- Пародонтит (легкой, средней и тяжелой степени, локализованный, генерализованный), особенности течения воспалительных заболеваний пародонта у подростков. Пародонтолиз у детей, тактика врача.
- Пародонтоз (легкая, средняя, тяжелая степень).
- Болезни пародонта при общесоматической патологии.
- Травматическая окклюзия.

7. Заболевания слизистой оболочки полости рта

- Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта: вирусные (опоясывающий лишай, ящур, грипп), кандидоз (молочница), язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.
- Хейлит: эксфолиативный, glandулярный, метеорологический, экзематозный, хронические трещины.
- Особенности проявления вирусных заболеваний и аллергических состояний на слизистой оболочке полости рта у детей, врачебная тактика.

- Заболевания слизистой оболочки при дерматозах (пузырчатка, плоский лишай, красная волчанка).
- Проявления острого лейкоза и заболеваний свертывающей системы крови на слизистой оболочке полости рта. Особенности клинического течения у детей. Врачебная тактика.
- Глоссит: десквамативный, ромбовидный; черный волосатый язык.
- Глоссалгия, стомалгия.

8. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

- Воспаление слюнных желез:
 - острый сиалоденит вирусный, бактериальный, послеоперационный, постинфекционный, лимфогенный;
 - хронический сиалоденит (интерстициальный, паренхиматозный, протоковый);
- Сиалоденит, болезнь Микулича, синдром Шегрена;
- Слюннокаменная болезнь (калькулезный сиалоденит).
- Специфические инфекционные заболевания челюстно-лицевой области.

9. Затрудненное прорезывание зубов

Дистопия и ретенция зуба, перикорнит.

10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава

Артрит (ревматоидный, полиартрит), артроз, контрактура, анкилоз.

Особенности заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

11. Травма челюстно-лицевой области

Вывих зуба (полный, неполный, вколоченный). Перелом зуба (коронки: со вскрытием полости зуба и без вскрытия, в области шейки, в области корня – верхняя, средняя и нижняя трети).

Кровотечение после удаления зуба (из кости, из мягких тканей), методы остановки кровотечения после удаления зуба.

Вывих височно-нижнечелюстного сустава (острый, хронический, привычный), односторонний, двусторонний, передний, задний.

Перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти.

Переломы челюстей:

- неогнестрельные и огнестрельные, открытые, закрытые, линейные, единичные, множественные, со смещением, без смещения, сочетанные, прямые и отраженные;
- переломы нижней челюсти: тела, ветви, мышечкового отростка, двусторонние, множественные, при отсутствии зубов;
- переломы верхней челюсти: Ле Фор 1, Ле Фор 2, Ле Фор 3;
- перелом скуловой кости и скуловой дуги;
- перелом костей носа;
- множественные переломы челюстных костей.

Осложнения переломов челюстей:

- травматический остеомиелит;
- замедленная консолидация;
- неправильная консолидация;
- ложный сустав.

Повреждения мягких тканей лица: острая травма мягких тканей лица: ушибы, раны (колотые, резаные, ушибленные, огнестрельные, проникающие в полость рта, верхнечелюстную пазуху), ранения слюнных желез и протоков (слюнной свищ, стеноз протока, травматическая атрезия протока), ранение языка и угла рта.

Хроническая травма слизистой оболочки полости рта зубными протезами.

12. Опухоли и опухолеподобные образования тканей челюстно-лицевой области

- Добракачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей (эпулис, липома, фиброма слизистой оболочки, опухоли слюнных желез, кисты и свищи шеи).
- Злокачественные опухоли мягких тканей (карцинома, фибросаркома).
- Добракачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей (остеома, одонтома, гигантоклеточная костная гемангиома, фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема).
- Злокачественные опухоли челюстных костей (остеосаркома, хондросаркома).
- Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования (кисты челюстей, амелобластома).

13. Аномалии зубочелюстной системы

- Аномалии зубов, зубных рядов, челюстей.
- Аномалии окклюзии в сагиттальной (дистальная, мезиальная окклюзия, сагиттальная резцовая дизокклюзия), вертикальной (вертикальная резцовая дизокклюзия – открытый прикус, прямая окклюзия, глубокое резцовое перекрытие – глубокий прикус), трансверсальной плоскости (перекрестная окклюзия).

14. Дефекты и деформации тканей челюстно-лицевой области

Врожденные дефекты и деформации челюстно-лицевой области:

- врожденные пороки развития слизистой оболочки рта: мелкое преддверие рта, короткие и добавочные уздечки губ, языка и др.,
- врожденные пороки развития зуба (сроков прорезывания, числа, формы, размера, положения, твердых тканей зуба);
- врожденные расщелины верхней губы и неба;
- врожденные синдромы (гемифациональная микростомия, Гольденхара, Франческетти и др.).

Приобретенные дефекты и деформации челюстей: частичная и полная адентия.

Выбор конструкции протеза. Дентальная имплантация, показания к применению метода.

Деформация зубных рядов, зубочелюстные деформации (феномен Попова-Годона), патология прикуса (окклюзии).

Приобретенные дефекты и деформации тканей и органов челюстно-лицевой области:

- посттравматические (огнестрельные, неогнестрельные, термические, лучевые);
- послеоперационные;
- постинфекционные;
- посткоматозные;
- носа, щек (деформация рубцовая, сквозная), век, глазной щели, преддверия рта, языка.

15. Материалы, используемые в стоматологии

Пломбировочные, конструкционные зубопротезные и челюстно-лицевые, имплантационные, вспомогательные.

3. Список практических умений, выносимых на государственную итоговую аттестацию по специальности «Стоматология»

1. Общеврачебные умения:

- Провести обследование больного по всем органам и системам
- Оценить выявленные при обследовании изменения
- Оценить показатели частоты дыхания, сердцебиения, АД у детей разного возраста и взрослых
- Оценить результаты рентгенографии черепа
- Оценить показатели:
ЭКГ при остром инфаркте миокарда
Лабораторных исследований (общего и биохимического анализов крови, общего анализа мочи)
- Выписать рецепт
- Выполнить подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции
- Удалить инородное тело из полости рта
- Остановить носовое кровотечение (передняя тампонада)
- Провести базовую сердечно-легочную реанимацию

2. Неотложная помощь

Выполнить основные диагностические мероприятия и оказать первую врачебную помощь при:

- Обмороке, коллапсе
- Гипертоническом кризе
- Остром коронарном синдроме
- Приступе бронхиальной астмы
- Шоке различного генеза
- Острых аллергических реакциях
- Эпилептическом припадке

3. Специальные профессиональные умения

1. Организовать рабочее место для приема пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики гепатита и СПИДа.
2. Провести оснащение стоматологического кабинета с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств для ургентной помощи.
3. Составить план лечебной работы и профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях.
4. Организовать прием больных.
5. Выполнить осмотр, пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез.
6. Выполнить зондирование десневых пародонтальных карманов.
7. Выполнить зондирование, перкуссию и определить степень подвижности зубов.
8. Провести термодиагностику, электроодонтодиагностику и функциональные диагностические пробы.
9. Провести биопсию.
10. Определить центральную окклюзию, артикуляцию и произношение звуков.
11. Провести микрошлифование пятен на эмали зуба.
12. Выполнить аппликации реминерализующих растворов.
13. Нанести фторлак на твердые ткани зуба.
14. Осуществить герметизацию фиссуры зуба.
15. Выполнить препарирование кариозной полости.
16. Выполнить раскрытие полости зуба.
17. Выполнить пломбирование кариозной полости различными пломбировочными материалами.

18. Приготовить и наложить временные пломбировочные материалы, лечебные и изолирующие прокладки.
19. Выполнить шлифование и полирование пломбы.
20. Провести инфильтрационное, проводниковое и аппликационное обезбоживание.
21. Наложить мумифицирующую и некротизирующую пасту.
22. Удалить коронковую и корневую пульпу.
23. Провести инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов.
24. Определить длину корня и каналов.
25. Выполнить пломбирование корневых каналов различными материалами.
26. Удалить временные и постоянные зубы с помощью щипцов, элеваторов, бормашины.
27. Выполнить вскрытие субпериостального абсцесса.
28. Удалить над- и поддесневые зубные отложения.
29. Провести медикаментозную обработку пародонтальных карманов, кюретаж.
30. Провести орошение, аппликацию лекарственных средств и инъекцию препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
31. Вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава.
32. Выполнить моделирование из воска ортодонтических и ортопедических конструкций.
33. Препарировать зубы под коронки.
34. Снять слепки зубов, зубных рядов и челюстей.
35. Припасовать и зафиксировать коронки, вкладки и мостовидные протезы.
36. Припасовать и наложить съемный пластиночный протез, в том числе им-медиат-протез.
37. Снять несъемный протез.
38. Восстановить корень зуба анкерным штифтом с культей из композита (подготовка корня, припасовка и фиксация штифта, моделирование культе).
39. Восстановить корень зуба литой культевой штифтовой вкладкой (подготовка корня, моделировка, припасовка, фиксация).
40. Провести временное шинирование зубов.
41. Избирательно пришлифовать зубы при травматической окклюзии.
42. Организовать и провести профилактические осмотры различных групп населения.
43. Определить показатели индексов, регистрирующих состояние твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта.
44. Составить план профилактических мероприятий на основе результатов ситуационного анализа.
45. Осуществить внедрение эндогенных и экзогенных методов профилактики кариеса на групповом и индивидуальном уровнях.
46. Обучить гигиене полости рта детей и взрослых.
47. Выбрать адекватные средства гигиены полости рта для детей и взрослых.

4. Расчет медико-статистических показателей

Методика расчета и оценки:

- Показателей статистики населения
- Общих медико-демографических показателей
- Специальных медико-демографических показателей
- Показателей заболеваемости по данным обращаемости
- Показателей заболеваемости по результатам медицинских осмотров
- Показателей госпитализированной заболеваемости
- Показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности
- Показателей инвалидности населения
- Показателей обеспеченности населения медицинской помощью

- Показателей, характеризующих кадры медицинских организаций
 - Показателей объемов амбулаторно-поликлинической помощи
 - Показателей использования коечного фонда
 - Показателей нагрузки медицинского персонала
 - Показателей профилактической работы медицинских организаций
 - Показателей качества медицинской помощи
 - Показателя «уровень качества»
 - Интегрального коэффициента эффективности
- Представление числовой информации в форме таблиц
 Представление числовой информации в форме диаграмм

5. Оформление медицинской документации

- Талон амбулаторного пациента
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании
- Контрольная карта диспансерного наблюдения
- Листок нетрудоспособности
- Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося
- Добровольное информированное согласие
- Отказ от медицинского вмешательства

4. Критерии оценки этапов государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология»

1. Аттестационное тестирование

На государственной итоговой аттестации используется 10 вариантов тестовых заданий. Каждый вариант тестовых заданий содержит 100 вопросов. Студентам предлагается выбрать 1 ответ из предложенных вариантов.

Результаты аттестационного тестирования оцениваются следующим образом:

- 70% и более правильных ответов – сдано;
- менее 70 % правильных ответов – не сдано.

2. Практическая подготовка

1. Обследование стоматологического больного. Проводится на клинических базах Академии, оценивается выполнение методик сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования больного (пульс, АД, внешний осмотр), обследования челюстно-лицевой области и полости рта. Максимальная оценка этапа – 100 баллов, этап считается выполненным при суммарной оценке 70 баллов и выше.

2. Специальные навыки. Проводится оценка сформированности специализированных стоматологических навыков в соответствии с ПК ФГОС ВО. Манипуляции по терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии выполняются в условиях центра непрерывной подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников на муляжах и фантомах. Максимальная оценка 100 баллов, этап считается выполненным при суммарной оценке 70 баллов и выше.

3. Общеврачебные навыки. Оценивается выполнение общеврачебных мануальных навыков, алгоритмов оказания неотложной помощи, навыков расчета статистических показателей, оформление медицинской документации. Этап проводится в условиях центра непрерывной подготовки студентов и первичной аккредитации выпускников. Максимальная оценка этапа – 100 баллов, этап считается выполненным при оценке 70 баллов и выше.

Итоговая оценка «выполнено» за этап ГИА «Практическая подготовка» выставляется при получении оценки 70 баллов и выше за **каждый** из разделов. При получении оценки 69 баллов и ниже за один из разделов, этап «Практическая подготовка» считается невыполненным.

При проведении ГИА с применением ЭО, ДОТ второй этап (практическая подготовка) состоит из оценки статуса стоматологического пациента с использованием фрагмента клинического кейса и фотографий (комплексный клинический кейс), воспроизведения алгоритма оказания помощи при неотложных состояниях и оформления медицинской документации. На данном этапе отдельно по 100-балльной системе оцениваются практические навыки по оценке стоматологического статуса и остальные практические навыки, в том числе с максимальной оценкой в 80 баллов за воспроизведение алгоритма оказания неотложной помощи и в 20 баллов – за оформление медицинской документации, с последующим вычислением средней величины. При среднем значении 70 баллов и выше этот этап оценивается как “выполнено”, ниже 70 баллов как “не выполнено”.

3. Итоговое собеседование

Итоговое собеседование проводится по 3 ситуационным задачам из различных разделов дисциплин профессионального цикла – терапевтической и детской, хирургической, ортопедической стоматологии.

При проведении ГИА с применением ЭО, ДОТ третий этап аттестации представляет собой итоговое собеседование по ситуационным задачам в режиме видеоконференцсвязи на базе программного продукта ZOOM.

По каждой задаче оценивается полнота ответа обучающегося – неполный, полный, исчерпывающий и выставляется оценка по пятибалльной системе. Итоговая оценка за этап представляет собой среднее арифметическое полученных оценок. Получение оценок «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означает успешное прохождение этапа.

По результатам трех этапов государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

5. Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология»

- 1.Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования по дисциплине "Биоэтика": [гриф] / Ю. М. Хрусталеv.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- 2.Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник: для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- 3.Колобаев, В.К. Английский язык для врачей: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов: [гриф] МЗ РФ / В. К. Колобаев. - СПб.: СпецЛит, 2013.
- 4.Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник для студентов медицинских вузов по дисциплинам "Общественное здоровье и здравоохранение", "История медицины" : [гриф] МЗ РФ / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- 5.История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] - М.: Проспект, 2012.
- 6.Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник : для студентов фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов : [гриф] / М. Н. Чернявский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- 7.Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебное пособие для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / Е. В. Орлова. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
- 8.Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования к использованию при преподавании дисциплины

- "Философия" для всех направлений подготовки и специальностей : [гриф] / Ю. М. Хрусталева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
9. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономическая теория: учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям : [гриф] УМО / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2012.
 10. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник для российских и иностранных студентов медицинских вузов и факультетов : [гриф] МЗ РФ / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - СПб. : СПбМАПО, 2014.
 11. Атлас анатомии человека для стоматологов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
 12. Биохимия: учебник: для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Л. В. Авдеева [и др.] ; под ред. Е. С. Северина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
 13. Вавилова Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Т. П. Вавилова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
 14. Биология: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования : в 2 т. : [гриф] / под ред. В. Н. Ярыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
 15. Гистология, эмбриология, цитология : учебник : с компакт-диском / под ред.: Э. Г. Улумбекова, Ю. А. Челышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
 16. Быков В.Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека : учебное пособие для стоматологических факультетов : для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования: [гриф] / В. Л. Быков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
 17. Хаитов, Р.М. Иммунология : учебник с компакт-диском для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / Р. М. Хаитов, – М., 2013.
 18. Новожилов, О. П. Информатика : учебное пособие : [гриф] / О. П. Новожилов. - М. : Юрайт, 2011.
 19. Греков, Е. В. Математика : учебник для студентов фармацевтических и медицинских вузов : по дисциплине "Математика" : [гриф] / Е. В. Греков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
 20. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / под ред. А. А. Воробьева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2012.
 21. Микробиология, вирусология и иммунология : учебник для вузов : [гриф] УМО / В. Н. Царев [и др.] ; под ред. В. Н. Царева. - М. : Практическая медицина : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
 22. Орлов Р.С. Нормальная физиология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : по дисциплине "Нормальная физиология" : [гриф] / Р. С. Орлов ; ред. Э. Г. Улумбеков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
 23. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] МЗ РФ / А. И. Струков, В. В. Серов. - М. : Литтерра, 2011..
 24. Литвицкий П.Ф. Патолофизиология : учебник : в 2 т. : для студентов учреждений высшего профессионального образования по дисциплине "Патолофизиология, клиническая патолофизиология" : [гриф] УМО / П. Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012
 25. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : для студентов высшего профессионального образования по дисциплине

- "Топографическая анатомия, оперативная хирургия" : [гриф] / А. В. Николаев ; - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
26. Харкевич Д.А. Фармакология : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Д. А. Харкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
 27. Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник : для студентов медицинских специальностей высших учебных заведений : [гриф] МО РФ / А. Н. Ремизов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
 28. Ершов Ю.А. и др. Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник для вузов : [гриф] МО РФ / под ред. Ю. А. Ершова - М. : Юрайт, 2014.
 29. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия : учебник : учебное пособие для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / Н. А. Тюкавкина, Ю. И. Бауков, С. Э. Зурабян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
 30. Акушерство : учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
 31. Внутренние болезни: учебник в 2-х тт. с прил. на СД / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А.Мухина .-М., 2013.
 32. Гигиена с основами экологии человека : учебник : для студентов высшего профессионального образования : [гриф] / В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
 33. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – М., 2011.
 34. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. И. Покровский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
 35. Клиническая фармакология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
 36. Епифанов В.А. Восстановительная медицина : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
 37. Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия: учебник: учебное пособие для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования : [гриф] / С. К. Терновой, В. Е. Синицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
 38. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: для студентов медицинских вузов : с компакт-диском : в 2 т.– М., 2013.
 39. Гостищев В. К.. Общая хирургия: учебник для медицинских вузов: [гриф] УМО / В. К. Гостищев.- М., 2013.
 40. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
 41. Ортопедическая стоматология: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / С. Д. Аругюнов [и др.] ; под ред.: И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
 42. Оториноларингология : учебник для студентов медицинских вузов с компакт-диском : [гриф] УМО / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
 43. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Э. С. Аветисов [и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012.

44. Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник : в 2 т. : [гриф] УМО. - СПб , 2010.
45. Психиатрия и наркология : учебник : для студентов, обучающихся по специальностям: Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология : [гриф] УМО / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
46. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов : [гриф] МЗ РФ / под ред. В. А. Козлова. - СПб. : СпецЛит, 2011.
47. Судебная медицина : учебник : для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
48. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : по специальности "Стоматология" : [гриф] / В. И. Сергиенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
49. Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник с компакт-диском : для студентов учреждений высшего профессионального образования : [гриф] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
50. Хирургические болезни : учебник с компакт-диском : в 2-х тт. / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред.: В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
51. Хирургическая стоматология : учебник : с компакт-диском для студентов учреждений высшего профессионального образования : по специальности "Стоматология" : [гриф] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
52. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. И. Покровский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
53. Левчук И.П. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" : [гриф] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
54. Ортопедическая стоматология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопедическая стоматология" : [гриф] / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред.: И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
55. Пропедевтическая стоматология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Стоматология" / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред.: Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
56. Зеленский В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов и системы послевузовского профессионального образования врачей-стоматологов : [гриф] УМО / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
57. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования : по специальности "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" : [гриф] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010.
58. Хирургическая стоматология : учебник : с компакт-диском для студентов учреждений высшего профессионального образования : по специальности "Стоматология" по дисциплине "Хирургическая стоматология" : [гриф] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека ИВГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Зарубежные ресурсы		
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.

13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
Зарубежные ресурсы открытого доступа		
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru