

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ В РАМКАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Общая трудоемкость 108/3 (час/зач. ед.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель научно-исследовательской практики: сформировать готовность аспиранта к использованию результатов научного исследования в профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- 1) сформировать умение использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 2) овладение формами научно-практических публикаций (статьи в научно-практических журналах);
- 3) сформировать готовность к внедрению разработанных методов и методик в практику.

2. Место блока «Практика» в структуре образовательной программы аспирантуры

Блок «Практика в рамках научно-исследовательской деятельности» является неотъемлемой составляющей программы аспирантуры (Блок 2 «Практики») и в полном объеме относится к вариативной ее части в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

В данный модуль входит практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в части ее внедрения в практическое здравоохранение.

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная и выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Освоение данной программы направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

- 1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- 2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

(УК-2);

3) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

4) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

5) способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); б) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональных компетенций (ОПК):

1) способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

2) способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

3) способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

4) готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

5) способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

3.2. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- основные достижения современной науки; основные парадигмы современных научных исследований; требования ГОСТов; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования к формулировке новых научных идей (УК-1, УК-2, ОПК-1);

- основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (УК-2, ОПК-1);

- основные принципы взаимодействия в научно-исследовательском коллективе с российским и международным участием (УК-3);

- области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации; основные формы и способы научной коммуникации, в т.ч. на иностранном языке (УК-4);

- этические и правовые нормы, регулирующие отношение врача и пациента (УК-5);

- требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности (УК-2, ОПК-1, ОПК-2);

- эргономику рабочих мест, информационно-компьютерных технологий (УК-2, ОПК-2);

- новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3);
- современные и эффективные меры, направленные на формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний детей и подростков, их ранней диагностики, методы выявления причин и условий их возникновения и развития, а также меры, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ОПК-4).

Уметь:

- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и медицины; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации применительно к конкретным научным проблемам; (УК-1, УК-2, ОПК-1);
- определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2, ОПК-1, ОПК-2);
- применять правила диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в российских и международных коллективах (УК-3);
- описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами сети Интернет (УК-4);
- соблюдать этические нормы в научных исследованиях (УК-5, УК-6);
- систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований (УК-1, УК-6, ОПК-3);
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (уметь представить свой текст устно в форме доклада, беседы) (УК-6, ОПК-2);
- грамотно разработать и реализовать новые методики исследования (или части исследования) (УК-6, ОПК-3);
- выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, определять комплекс мер, направленных на устранение вредного влияния факторов среды на здоровье человека, применять комплекс современных и эффективных мер первичной и вторичной профилактики заболеваний детей и подростков, а также использовать меры, направленные на формирование здорового образа жизни (УК-6, ОПК-4).

Владеть:

- навыками ведения научной дискуссии; исследовательскими методиками обобщения, навыком решения исследовательских и практических задач, в том

- числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (УК-1, УК-);
- навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований (УК-2, ОПК-1, ОПК-5);
 - навыками организации профессиональной деятельности по решению научных и научно образовательных задач в российских и международных коллективах; технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне (УК-3, УК-6);
 - навыками выделения и изложения традиционных и новых форм научной коммуникации; навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации; государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4, УК-6);
 - способностью следовать кодексу профессиональной этики и социальным нормам ведения исследовательской и профессиональной деятельности (УК-5, УК-6);
 - современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме (УК- 1, ОПК- 1);
 - современными информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя (ОПК-2);
 - навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик (ОПК-3, ОПК-4);
 - навыками анализа анамнестических (анкетных) данных для выявления причин возникновения и развития заболеваний, навыками диагностики заболеваний и патологических состояний, составления комплексной программы их лечения и профилактики, навыками пропаганды здорового образа жизни (УК-6, ОПК-4).

4. Организация практики

Научно-исследовательская практика проводится на базе организаций, осуществляющих в соответствии с лицензией образовательную деятельность на уровне высшего образования по направлению (направленности) подготовки аспиранта.

Руководителем практики является заведующий кафедрой, научный руководитель аспиранта или доцент/профессор из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры, совместно с которым аспирант формирует план прохождения практики.

5. Содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики аспирантов

определяется формированием требуемых ФГОС высшего образования профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская практика проводится на третьем году обучения в аспирантуре. В ходе практики аспиранты:

- осуществляют разработку и внедрение медико-организационного эксперимента и организационных технологий в медицинских организациях и оценивают их эффективность;
- оформляют акты внедрения в работу научно-исследовательских учреждений и их подразделений;
- оформляют рационализаторские предложения, патенты, заявки на полезные модели и др.

6. Общая трудоемкость модуля составляет 3 ЗЕ (108 академических часов)

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Формы контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары			
3	108	-	-	-	-	108	Индивидуальный план аспиранта. Электронное портфолио.

7. Аттестация научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом индивидуального плана практиканта в полном объеме. Прохождение научно-исследовательской практики должно быть отражено в индивидуальном плане аспиранта.

Оценка по практике учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики: Основная литература

1. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления : учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. — М.: АСВ, 2011. — 120 с.

Режим доступа: www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы.

3. Денисов, С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад : методическое пособие / С.Л. Денисов. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 88с. Шифр 001 : 61 / Д 332.
4. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / Авт.- сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. — Режим доступа : www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.
5. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций. — СПб. : СпецЛит, 2014. - 92 с.
Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=60164

Дополнительная литература

1. Бурняшов, Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бурняшов Б.А.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826.html>
2. Васькова, Н.И. Электронные источники правовой информации: учебно-методическое пособие / Н.И. Васькова, М.В. Салменкова. — М.: ЛИБЕРИЯ-БИБИНФОРМА, 2006. — 120 с.
3. Гельман, В.Я. Интернет в медицине / В.Я. Гельман, О.А. Шульга, д.В. Бузавов. — СПб. : Сократ, 2003. — 320 с.
4. Денисов, С.Л. Как правильно оформить диссертацию и автореферат : методическое пособие / С.Л. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 85 с.
5. Евдокимов, В.И. Подготовка медицинской научной работы : методическое пособие / В.И. Евдокимов. — СПб. : СпецЛит, 2005. — 190 с. Шифр 61: 001 / Е155
6. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. — М. : Флинта; Наука, 2002. — 288 с.
7. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления учебно-методическое пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. — 456 с.
8. Малыгин, Я.В. Как писать обзоры литературы по медицине / Я.В. Малыгин. — 2-е изд., доп. и перераб. — М., 2004. — 32 с.
9. Марьянович, А.Т. Новая эрратология или как получить ученую степень / А.Т. Марьянович, И.В. Князькин. — СПб.: Издательство ДЕАН, 2005. — 352 с.
10. Орешенков А. Государственная политика поддержки НИОКР в частном секторе // Проблемы теории и практики управления. - 2010. - № 6. - С. 39.
11. Повзун, С.А. Медицинская диссертация : руководство / С.А. Повзун. — 3-е изд., испр. и доп. — СПб. : Эра, 2007. — 232 с.
12. Сеницын, В.Е. Медицина в Интернете / В.Е. Сеницын, Е.А. Мершина, С.П. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ВИДАР-М, 2005. — 156 с.

13. Сувориков А. В. Основные результаты и проблемные вопросы развития в Российской Федерации национальной инновационной системы Инновации. 2009. - № 9.

14. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. - М.: современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с. — Режим <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>

Нормативные документы

Административный регламент Роспатента по изобретениям.
Административный регламент Роспатента по полезным моделям.
Административный регламент Роспатента по регистрации компьютерных программ и баз данных

ГОСТ Р.15.01 1-96 Патентные исследования.
ГОСТ 2.105—95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. Взамен ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 2.906-71, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34- 81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 1996—07—01.— М. : Изд-во стандартов, 1995 —28 с. — (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая, раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году
Постановление правительства Ивановской области от 10 апреля 2014 г. М2 132-п “Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Ивановской области и перечня критических технологий Ивановской области”.

Распоряжение правительства РФ от 24 июня 2013 г. К2 1059-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, М2 31, ст. 4403).
Стратегия развития медицинской науки в российской федерации на период до 2025 года Указ Президента РФ от 07.07.2011 М 899 “Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации”.

Федеральный закон от 29 апреля 2008 года М2 57-ФЗ ((О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».

Журналы

Аккредитация в образовании

Бюллетень «Изобретения. Полезные модели»

Высшее образование в России

Высшее образование сегодня

Вестник Росздравнадзора
Здравоохранение Российской Федерации
Качество образования
Медицинские технологии. Оценка и выбор
Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований
Патенты и лицензии
Педагогический журнал Башкортостана
ALMA MATER (Вестник высшей школы)

Электронные ресурсы

<http://www.disser.ru> Сайт для врачей-аспирантов. Этот сайт содержит много полезной информации: как поступить в аспирантуру, написать и защитить диссертацию, какие необходимы для этого документы, номенклатура специальностей и многое другое. Сайт врачей-аспирантов открыт 16 июня 2003 г.

<http://www.aspirantura.com> Сайт для аспиранта и соискателя.

<http://www.diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ.

<http://www.aspirantura.ru> Национальный портал для аспирантов.

<http://www.aspirantura.spb.ru> Портал аспирантов предназначен для помощи обучающимся в аспирантуре. В разделе «Диссертации» собраны ссылки на кандидатские и докторские диссертации, представленные в Интернет. Материал сгруппирован по предметным рубрикам.

<http://www.phido> Сайт сообщества аспирантов, соискателей, кандидатов и докторов наук России. Здесь можно узнать о предстоящих и прошедших защитах кандидатских диссертаций по интересующей Вас тематике; получить необходимую для защиты диссертации информацию; общаться с теми, кто защитил диссертацию по Вашей специальности, в Вашей организации, в Вашем диссертационном совете ; запросить и получить отзыв на статью, автореферат или диссертацию. Так же можно зарегистрироваться.

<http://www.journal.org> Сайт Журнала научных публикаций аспирантов и докторантов. Цель издания - публикация научных статей аспирантов, соискателей, докторантов, студентов и всех заинтересованных в обнародовании результатов своих исследований.

<http://vak.ed.gov.ru> Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации.

<http://udk-codes.net/> Все об индексе Универсальной десятичной классификации (УДК).