

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**  
**Внутренние болезни**

---

**Уровень высшего образования:** специалитет  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Квалификация выпускника** – врач-педиатр общей практики  
**Направленность (специализация):** Педиатрия  
**Форма обучения:** очная  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП  
Базовая часть блока 1 «Дисциплины (модули)»
2. Общая трудоемкость дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Часы контактной работы	276
Часы самостоятельной работы	156
Общая трудоемкость	12/432

3. Результаты обучения  
Перечень формируемых компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен