

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.26.- «аллергология и иммунология»

(Блок 2. Базовая часть)

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

**ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 26 – аллергология и иммунология**

(Блок 2. Базовая часть)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача- аллерголога-иммунолога.....

Трудоемкость: 3/108 (ЗЕ/акад.час.).

Индекс/ номер дисциплины, раздела, темы	Наименование дисциплин и тем	Формируемые профессиональные умения и навыки		Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки				
	Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах	1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. 2. Коникотомия, коникопункция. 3. Базовая сердечно-легочная реанимация. 4. Промывание желудка. 5. Сифонная клизма. 6. Пункция периферической вены. 7. Катетеризация периферической вены. 8. Пункция плевральной полости. 9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). 10. Временная остановка наружного кровотечения. 11. Наложение мягкой повязки. 12. Остановка носового кровотечения. 13. Имобилизация конечности при травмах. 14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).		Зачет
	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями			
Специальные профессиональные умения и навыки				
Теоретические основы аллергологии и иммунологии				
Б1Б1	Клиническая иммунология	Набор иммунограмм	Умение оценить и правильно интерпретировать результаты основных лабораторных методов исследования иммунной системы	Зачет
Б1Б2	Кожные аллергические	Учебный фильм, стандартизированный	Навык проведения кожных аллергических	Зачет

	пробы с неинфекционными аллергенами	пациент, набор скарификаторов, шприцов, аллергенов для диагностики, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина 0,01% измерительная линейка	проб с неинфекционными аллергенами и их оценка	
Специфическая аллергологическая диагностика				
Б1Б3	Провокационные аллергические тесты	Стандартизированный пациент, 2-кратные разведения тестируемого аллергена, тест-контрольная жидкость, шприц	1. Навык проведения конъюнктивального провокационного теста 2. Умение оценить и правильно интерпретировать результаты конъюнктивального провокационного теста	Зачет
		Стандартизированный пациент, 10-кратные разведения тестируемого аллергена, тест-контрольная жидкость, шприц, фонендоскоп	1. Навык проведения назального провокационного теста 2. Умение оценить и правильно интерпретировать результаты назального провокационного теста	Зачет
		Стандартизированный пациент, 2-кратные разведения метахолина, 0,9% NaCl, Спирометр, небулайзер ингалятор с быстродействующим β_2 -агонистом фонендоскоп	1. Навык проведения бронхопровокационного теста с метахолином 2. Умение оценить и правильно интерпретировать результаты бронхопровокационного теста с метахолином 3. Умение научить больного правильно проводить дыхательный маневр при проведении спирометрии	
		Стандартизированный пациент, беговая дорожка (тредмил) или велоэргометр, спирометр, тонометр, ингалятор с быстродействующим β_2 -агонистом, фонендоскоп	1. Навык проведения теста с физической нагрузкой 2. Умение оценить и правильно интерпретировать результаты теста с физической нагрузкой 3. Умение научить больного правильно проводить дыхательный маневр при проведении	

			спирометрии	
		Стандартизированный пациент, 10-кратные (для домашней пыли) и 2-кратные разведения аллергенов, 0,9% NaCl, спирометр, небулайзер, противошоковый набор, ингалятор с быстродействующим β_2 -агонистом фонендоскоп	1. Навык проведения бронхопровокационного теста с аллергенами 2. Умение оценить и правильно интерпретировать результаты бронхопровокационного теста с аллергенами 3. Умение научить больного правильно проводить дыхательный маневр при проведении спирометрии	
	<i>Анафилаксия</i>			
Б1Б4	Неотложная терапия при анафилактическом шоке	Младенец Baby Hippo	1. Навык проведения искусственного дыхания 2. Навык первой помощи при сердечно-легочной реанимации	
Б1Б4	<i>Аллергические заболевания органов дыхания</i>			
	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	Стандартизированный пациент, риноманометр	1. Навык проведения риноманометрии 2. Умение оценить и правильно интерпретировать результаты риноманометрии 3. Умение научить больного правильно проводить дыхательный маневр при проведении риноманометрии	
		Тренажер для интраназального введения препарата	1. Навык использования интраназальной формы доставки. 2. Умение научить больного использовать интраназальные средства доставки	
	Бронхиальная астма	Стандартизированный пациент, спирометр, ингалятор с быстродействующим β_2 -агонистом, набор спирограмм	1. Навык проведения спирометрии 2. Умение оценить и правильно интерпретировать результаты спирометрии и теста на обратимость бронхиальной обструкции	

			<p>3. Умение научить больного правильно проводить дыхательный маневр при проведении спирометрии</p> <p>4. Умение оценить и правильно интерпретировать результаты спирограмм</p> <p>5. Умение провести дифференциальную диагностику с другими обструктивными заболеваниями легких</p>	
		Стандартизированный пациент, пикфлоуметр	<p>1. Навык проведения пикфлоуметрии</p> <p>2. Умение оценить и правильно интерпретировать результаты пикфлоуметрии</p> <p>3. Умение научить больного правильно проводить дыхательный маневр при проведении пикфлоуметрии</p>	
		Стандартизированный пациент, пульсоксиметр	<p>1. Навык проведения пульсоксиметрии</p> <p>2. Умение оценить и правильно интерпретировать результаты пульсоксиметрии</p>	
		Стандартизованный пациент, спирограф, набор спирограмм	<p>1. Умение оценить и правильно интерпретировать результаты спирограмм</p> <p>2. Умение провести дифференциальную диагностику с другими обструктивными заболеваниями легких</p>	
		Ингаляционные устройства (ДАИ, ДАИ+спейсер, ДАИ, активируемые вдохом, ПИ (капсульные, резервуарные, блистерные),	<p>1. Навык использования ингаляционных устройств доставки</p> <p>2. Навык подбора ингаляционного устройства больному</p> <p>3. Умение научить больного использовать ингаляционное средство</p>	

			доставки	
		Небулайзеры (струйные, ультразвуковые)	1. Навык использования небулайзера 1. Умение научить больного использовать небулайзер	
		Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resusciator	Навык проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	
	Экзогенный ал- лергический аль- веолит	Стандартизованный пациент, рентгенограммы, томо- граммы, КТ легких	1. Умение оценить и правильно интерпретировать результаты рентгенограмм, томограмм, КТ легких 2. Умение провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями легких (пневмонии, бронхиальная астма и т.д.)	

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26. Аллергология и иммунология
(Блок 2. Базовая часть)**

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования иммунной системы и общеклинических методов обследования
6. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием др.)
8. Уметь выявлять возможные причины аллергического заболевания и иммунопатологии: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
11. Уметь проводить кожные аллергические пробы (тест уколом – *prick* -test, скарификационные, внутрикожные, аппликационные) и их оценку
12. Уметь проводить провокационные аллергические тесты (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой) и их оценку
13. Уметь диагностировать аллергические заболевания и иммунопатологию в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с неаллергическими заболеваниями
14. Уметь формулировать диагноз аллергического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
15. Уметь оценивать и интерпретировать результаты Asthma Control Test (АСТ-тест)
16. Уметь научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результат
17. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
18. Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного
19. Уметь проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором

20. Уметь проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов
21. Уметь проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника
22. Уметь назначать гипоаллергенную диету с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание
23. Уметь организовывать госпитализацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, требующих стационарного лечения
24. Уметь организовывать госпитализацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
25. Уметь проводить исследование функции внешнего дыхания (спирометрия, бодиплетизмография), бронхотесты с метахолином, аллергенами, тест с физической нагрузкой
26. Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
27. Уметь определять показания и противопоказания для проведения аллергенспецифической иммунотерапии и владеть методикой ее проведения
28. Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией
29. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
30. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
31. Уметь составлять документы на МСЭ
32. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
33. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
34. Уметь составлять индивидуальные графики иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
35. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности аллергология и иммунология

Задачи второго года обучения:

- Уметь проводить неотложные мероприятия при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)
2. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в стационарных, амбулаторных условиях
 3. Уметь проводить аллергенспецифическую иммунотерапию разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная)
 4. Уметь проводить тест торможения естественной миграции лейкоцитов *in vivo* с медикаментами
 5. Уметь проводить градуированную провокацию с местными анестетиками (подбор препарата)
 6. Уметь проводить диагностику пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста

7. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
8. Уметь проводить риноманометрию и оценить полученные результаты
9. Уметь проводить пульсоксиметрию и оценивать полученные результаты
10. Уметь проводить дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний с заболеваниями органов дыхания и средостения, ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

Срок обучения: 2268 академических часов

Трудоемкость: 63 зачетных единиц.

Клинические базы: ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» - пульмонологическое отделение для взрослых пациентов, консультативная поликлиника для взрослых, консультативно-диагностическая поликлиника для детей (153040, г. Иваново, ул. Любимова д. 1.), ОБУЗ «Ивановская областная детская клиническая больница, отделение пульмонологии и аллергологии

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения – 22 ЗЕ/792 акад.час.				
Стационар (Б2.2.1)				
1	Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, под руководством преподавателя	Аллергологическое отделение	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	зачет
2	Ведение медицинской документации	Аллергологическое отделение	ПК-8	зачет
3	Исследование функции внешнего дыхания. Основные методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний	Кабинет функциональной диагностики, клиничко-диагностическая лаборатория	УК-1, ПК-5	зачет
4	Курация больных аллергологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя	Реанимационное отделение	УК-1, УК-2, ПК5, ПК-6, ПК-7	зачет
5.	Проведение медицинского освидетельствования пациентов аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Аллергологическое отделение	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	
Поликлиника (Б2.2.2)				
1	Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями под руководством	Кабинет врача аллерголога и иммунолога	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	преподавателя			
2	Проведение аллергологического обследования у пациентов аллергическими заболеваниями	Процедурный аллергологический кабинет в поликлинике	УК-1, ПК-5	зачет
Второй год обучения- 41 ЗЕ/1476 акад.час.				
Стационар (Б2.2.3)				
1	Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в сочетании с сопутствующими заболеваниями других органов и систем (сахарный диабет, аутоиммунные заболевания, ХОБЛ, системные заболевания сердечно-сосудистые заболевания и др.), под руководством преподавателя	Аллергологическое отделение	УК-1, УК-2, ПК5, ПК-6, ПК-7	зачет
2	Исследование функции внешнего дыхания (спирометрия, бодиплетизмография), бронхомоторные тесты с метахолином, аллергенами, тест с физической нагрузкой, риноманометрии, пульсоксиметрии	Кабинет функциональной диагностики	УК-1, ПК-5	зачет
3	Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности) под руководством преподавателя	Аллергологическое отделение	УК-1, УК-2, ПК5, ПК-6, ПК-7	зачет
4	Ведение медицинской документации	Аллергологическое отделение	ПК-8	зачет
5	Проведение медицинского освидетельствования пациентов аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Аллергологическое отделение	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	
Поликлиника (Б2.2.4)				
1	Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией под руководством преподавателя	Кабинет врача аллерголога и иммунолога	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	зачет
2	Проведение аллергологического обследования у пациентов	Процедурный аллергологический кабинет	УК-1, ПК-5	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	кабинет в поликлинике		
3	Реабилитация пациентов аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Кабинет врача аллерголога и иммунолога Кабинет психотерапевта Кабинет специалиста по социальной работе	ПК-8, ПК-9	зачет
4	Профилактика аллергических заболеваний и иммунопатологии	Кабинет врача аллерголога и иммунолога	ПК-8. ПК-9	зачет

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.26 – «аллергология и иммунология»

(Блок 2. Вариативная часть)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 26 аллергология и иммунология**

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- Уметь проводить неотложные мероприятия при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)
2. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в стационарных, амбулаторных условиях
 3. Уметь проводить аллергенспецифическую иммунотерапию разными аллергенами и разными методами (подкожная, локальная)
 4. Уметь проводить тест торможения естественной миграции лейкоцитов *in vivo* с медикаментами
 5. Уметь проводить градуированную провокацию с местными анестетиками (подбор препарата)
 6. Уметь проводить диагностику пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста
 7. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
 8. Уметь проводить риноманометрию и оценить полученные результаты
 9. Уметь определять оксид азота (NO_{ex}) в выдыхаемом воздухе и оценивать полученные результаты
 10. Уметь проводить пульсоксиметрию и оценивать полученные результаты
 11. Уметь проводить дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний с заболеваниями органов дыхания и средостения, ЛОР-органов, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

Срок обучения: 288 академических часов

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Клинические базы: ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» - пульмонологическое отделение для взрослых пациентов, консультативная поликлиника для взрослых, консультативно-диагностическая поликлиника для детей (153040, г. Иваново, ул. Любимова д. 1.), ОБУЗ «Ивановская областная детская клиническая больница, отделение пульмонологии.

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Стационар (Б2.3.1)				
1	Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в сочетании с	Аллергологическое отделение	УК-1, УК-2, ПК5, ПК-6, ПК-7	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	сопутствующими заболеваниями других органов и систем (сахарный диабет, аутоиммунные заболевания, ХОБЛ, системные заболевания сердечно-сосудистые заболевания и др.), под руководством преподавателя			
2	Исследование функции внешнего дыхания (спирометрия, бодиплетизмография), бронхоторные тесты с метахолином, аллергенами, тест с физической нагрузкой, риноманометрии, пульсоксиметрии,	Кабинет функциональной диагностики	УК-1, ПК-5	зачет
3	Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности) под руководством преподавателя	Аллергологическое отделение	УК-1, УК-2, ПК5, ПК-6, ПК-7	зачет
4	Ведение медицинской документации	Аллергологическое отделение	ПК-8	зачет
5	Проведение медицинского освидетельствования пациентов аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Аллергологическое отделение	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	
Поликлиника (Б2.3.2)				
1	Курация больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией под руководством преподавателя	Кабинет врача аллерголога и иммунолога	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	зачет
2	Проведение аллергологического обследования у пациентов аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Процедурный аллергологический кабинет в поликлинике	УК-1, ПК-5	зачет
3	Реабилитация пациентов аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Кабинет врача аллерголога и иммунолога Кабинет психотерапевта Кабинет специалиста по социальной работе	ПК-8, ПК-9	зачет
4	Профилактика аллергических	Кабинет врача	ПК-8. ПК-9	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	заболеваний и иммунопатологии	аллерголога и иммунолога		