

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.35 – «инфекционные болезни»

(Блок 2. Базовая часть)

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

**ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 – ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
(Блок 2. Базовая часть)**

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-инфекциониста

Трудоемкость: 3/108 (ЗЕ/акад.час.).

Индекс/ номер дисциплины, раздела, темы	Наименование дисциплин и тем	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				
	Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах	1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. 2. Коникотомия, коникопункция. 3. Базовая сердечно-легочная реанимация. 4. Промывание желудка. 5. Сифонная клизма.	Зачет	
	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	6. Пункция периферической вены. 7. Катетеризация периферической вены. 8. Пункция плевральной полости. 9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). 10. Временная остановка наружного кровотечения. 11. Наложение мягкой повязки. 12. Остановка носового кровотечения. 13. Иммобилизация конечности при травмах. 14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).		
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
	Организация инфекционной службы в РФ Общие вопросы инфекционных болезней	Пакет документов, история болезни	Умение получения, анализа и оценки данных по инфекционной заболеваемости Навык оформления истории болезни инфекционного больного	Зачет
	Кишечные инфекции и инвазии	Инструментарий и оборудование для сбора и оценки образцов содержимого желудка и кишечника,	Навык оценки характера выделений, визуальной картины изменений слизистой оболочки дистальных отделов толстой кишки при кишечных инфекциях	Зачет

		ректороманоскопии Муляжи, набор слайдов макропрепаратов	Навыки поиска и оценки характерных признаков: сыпь, обезвоживание, нарушения гемодинамики	
	Капельные инфекции	Инструментарий и оборудование для осмотра носа и ротоглотки Набор инструментов, оборудования и слайдов для респираторной поддержки	Навык оценки характера изменений и выделений со слизистой верхних дыхательных путей Навык выявления пациентов с респираторной недостаточностью и проведения неинвазивной респираторной поддержки	Зачет
	Вирусные гепатиты	Ситуационная задача, набор учебных вирусологических, серологических и биохимических и инструментальных тестов	Навык дифференциальной диагностики желтух; вирусных гепатитов и других заболеваний печени Навык выявления пациентов с угрозой развития или развитием печеночной энцефалопатии и недостаточности	Зачет
	Карантинные и особо опасные инфекции	Ситуационная задача, учебная история болезни Противочумная укладка Образцы растворов для внутривенной и оральной регидратации, системы для внутривенного переливания, учебные образцы игл и катетеров для высокообъемных инфузий	Умение сбора и анализа эпидемиологических, клинических и лабораторных данных относящихся к пациентам с карантинными и особо-опасными инфекциями Навык обеспечения безопасного пребывания в зоне с высокой биологической опасностью Навык правильного надевания и безопасного снятия противочумного костюма Навык забора биологических сред и предметов окружающей среды для микробиологического исследования Навык оказания специализированной медицинской помощи в зоне с высокой биологической опасностью Навык проведения экстренной регидратации больных с холерой	Зачет
	Зоонозные инфекции	Ситуационная задача, учебная история болезни, оборудование для гемодиализа	Умение сбора и анализа эпидемиологических, клинических и лабораторных данных относящихся к пациентам с геморрагическими лихорадками Навык диагностики острой почечной недостаточности, определения показаний и противопоказаний к гемодиализу	Зачет
	Трансмиссивные и	Ситуационная задача,	Умение сбора и анализа	Зачет

	раневые инфекции	учебные слайды, оборудование для проведения исследования в толстой капле	эпидемиологических, клинических и лабораторных данных относящихся к пациентам с риккетсиозами Умение сбора и анализа эпидемиологических, клинически и лабораторных данных относящихся к пациентам с малярией; Навык диагностики малярии с помощью микроскопии в толстой капле крови Умение сбора и анализа эпидемиологических, клинических и лабораторных данных относящихся к пациентам со столбняком; Навык осмотра, создания охранительного режима и лечения	
	Острые нейроинфекции	Ситуационная задача, учебные слайды, манекен	Умение сбора и анализа эпидемиологических, клинических и лабораторных данных относящихся к пациентам с нейроинфекциями Навык неврологического осмотра Навык люмбальной пункции и оценки ликворологических данных	Зачет
	Сепсис	Муляжи, учебные слайды, Учебная история болезни Ситуационная задача, аудиозапись патологических шумов в сердце, посещение кабинета ЭхоКГ Оборудование для посева крови на стерильность, посещение микробиологической лаборатории	Умение сбора и анализа эпидемиологических, клинических и лабораторных данных относящихся к пациентам с сепсисом Навык дифференцировки характера сыпи Навык дифференцировки патологических шумов в сердце Навык проведения посева крови, интерпретации микробиологических данных, сравнения и целенаправленного выбора антибактериальных препаратов	Зачет
	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Комплект учебных данных по лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции История болезни, набор учебных слайдов	Умение оценки вирусологических и серологических лабораторных тестов при обследовании пациентов с подозрением на наличие инфекции ВИЧ Навык дифференциальной диагностики ВИЧ-инфекции	Зачет
	Неотложные состояния и интенсивная	Набор учебных слайдов, набор инструментов и	Умение организации оказания неотложной помощи на уровне поликлиники, приемного	Зачет

	терапия инфекционных больных	медикаментов для оказания экстренной медицинской помощи посещение и участие в работе отделения реанимации и интенсивной терапии	отделения, инфекционного отделения Навыки оказания неотложной медицинской помощи индивидуально, вдвоем, в составе бригады. Навыки проведения неинвазивной ИВЛ Навыки проведения наружного массажа сердца	
	Внутрибольничные инфекции	История болезни, набор учебных слайдов, результатов микробиологического мониторинга флоры стационара	Умение сбора и анализа эпидемиологических, клинических и лабораторных данных относящихся к пациентам с ВБИ; Умение оценки и интерпретации результатов микробиологического исследования Умение оценки чувствительности бактерий к антибиотикам	Зачет
	Инфекции, передающиеся половым путем	Комплект учебных данных по лабораторной диагностике ИППП История болезни, набор учебных слайдов	Умение оценки вирусологических и серологических лабораторных тестов при обследовании пациентов с подозрением на наличие инфекции ИППП Навык дифференциальной диагностики ИППП	Зачет
	Инфекционные болезни у детей и подростков	Учебная история болезни Ситуационная задача Комплект учебных данных по лабораторной диагностике инфекционных заболеваний у детей История болезни, набор учебных слайдов	Умение сбора и анализа эпидемиологических, клинических и лабораторных данных относящихся к детям с инфекционными заболеваниями Умение оценки вирусологических и серологических лабораторных тестов при обследовании пациентов с подозрением на наличие инфекционного заболевания у детей Навык дифференциальной диагностики	Зачет

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 – ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
(Блок 2. Базовая часть)**

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь собрать эпидемиологический анамнез; назначить необходимый комплекс лабораторных исследований; обосновать и поставить диагноз; обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного; заполнять историю болезни и амбулаторную карту.
2. Владеть методикой оказания неотложной помощи при неотложных состояниях.
3. Владеть практикой проведения профилактических мероприятий, проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения.
4. Уметь установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при следующих заболеваниях:
 - кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы;
 - трансмиссивные инфекции: риккетсиоз, спирохетоз, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия;
 - зоонозные инфекции: бруцеллез, туляремия, лептоспирозы, сибирская язва, геморрагические лихорадки, токсоплазмоз;
 - раневые инфекции: столбняк, рожа, бешенство;
 - особо опасные (карантинные) инфекции: холера, натуральная оспа, легионеллез, ВИЧ, чума;
 - детские инфекционные заболевания у взрослых: корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш;
 - воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз;
 - прочие заболевания: сепсис.
5. Владеть техникой:
 - внутривенного введения лекарственных препаратов;
 - забора крови для серологических и биохимических исследований;
 - приготовления мазков и толстой капли крови;
 - забора материала для бактериологических и вирусологических исследований;
 - определения группы крови;
 - катетеризации мочевого пузыря;
 - промывания желудка.

Задачи второго года обучения:

1. Владеть навыками комплексного лечения пациентов с:
 - кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы;
 - трансмиссивные инфекции: риккетсиоз, спирохетоз, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия;

- зоонозные инфекции: бруцеллез, туляремия, лептоспирозы, сибирская язва, геморрагические лихорадки, токсоплазмоз;
- раневые инфекции: столбняк, рожа, бешенство;
- особо опасные (карантинные) инфекции: холера, натуральная оспа, легионеллез, ВИЧ, чума;
- детские инфекционные заболевания у взрослых: корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш;
- воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз;
- прочие заболевания: сепсис.

2. Владеть навыками диагностики и оказания необходимой помощи при следующих неотложных состояниях:

- инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок;
- острая сердечно-сосудистая недостаточность;
- острая дыхательная недостаточность;
- кома (печеночная, мозговая, диабетическая, уремическая, малярийная);
- гипертермический синдром, судорожный синдром;
- поствакцинальная реакция, лекарственный анафилактический шок;
- тромбо-геморрагический синдром;
- отек-набухание мозга.

3. Владеть навыками:

- диагностической люмбальной пункции;
- ректороманоскопии;
- плевральной пункции;
- постановка кожных и аллергических проб;
- неинвазивной искусственной вентиляции и непрямого массажа сердца;
- осмотра ЛОР-органов;
- неврологического осмотра

Срок обучения: 2268 академических часов

Трудоёмкость: 63 зачетных единиц.

Клинические базы: ОБУЗ «1-я городская клиническая больница» г. Иванова, инфекционные стационарные отделения, ПИТ инфекционная, поликлиническое отделение; ОБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения – 22 ЗЕ/792 акад.час.</i>				
Стационар (Б2.2.1)				
1	Курирование больных, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения	Инфекционное отделение № 2 - диагностическое	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных			
2	Курирование больных, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных	Инфекционное отделение № 4 – вирусных гепатитов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	зачет
3	Курирование больных, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных	ПИТ инфекционная	ПК-5; ПК-6	зачет
4	Первичный прием инфекционных больных поступающих по каналам госпитализации в приемное отделение совместно с заведующим отделением, дежурным врачом, преподавателями. Выполнение диагностических процедур в приемном отделении под руководством преподавателя или дежурного врача.	Приемное инфекционное отделение	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	зачет
Поликлиника (Б2.2.2)				
1	Прием больных под руководством преподавателя, врача КИЗ или самостоятельно	Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники № 5 г. Иванова	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9	зачет
Второй год обучения- 41 ЗЕ/1476акад.час.				
Стационар (Б2.2.3)				
1	Курирование больных, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, в клинических и патологоанатомических	Инфекционное отделение № 2 - диагностическое	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>ческих конференциях, клинических разборах.</p> <p>Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных</p>			
2	<p>Курирование больных детей, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах.</p> <p>Выполнение диагностических процедур у больных детей и подростков самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных</p>	Инфекционное отделение № 1 – детское кишечное	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	зачет
3	<p>Курирование больных детей, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах.</p> <p>Выполнение диагностических процедур у больных детей и подростков самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных</p>	Инфекционное отделение № 6 – детское отделение респираторных вирусных инфекций	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	зачет
4	<p>Курирование больных, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах.</p> <p>Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных</p>	Инфекционное отделение № 3 - изоляционное	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
5	Первичный прием инфекционных больных поступающих по каналам госпитализации в приемное отделение совместно с заведующим отделением, дежурным врачом, преподавателями. Выполнение диагностических процедур в приемном отделении под руководством преподавателя или дежурного врача.	Приемное инфекционное отделение	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	зачет
Поликлиника (Б2.2.4)				
1	Реабилитация (ресоциализация) больных инфекционного профиля	Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники № 5 г. Иванова	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	зачет
2	Курирование больных ВИЧ-инфекцией, участие в осмотрах больных совместно с преподавателем, или заведующим отделением или самостоятельно, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных ВИЧ-инфекцией самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных	ОБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	зачет

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.35 – «инфекционные болезни»

(Блок 2. Вариативная часть)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 – ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Владеть навыками комплексного лечения пациентов с:
 - кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы;
 - трансмиссивные инфекции: риккетсиоз, спирохетоз, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия;
 - зоонозные инфекции: бруцеллез, туляремия, лептоспирозы, сибирская язва, геморрагические лихорадки, токсоплазмоз;
 - раневые инфекции: столбняк, рожа, бешенство;
 - особо опасные (карантинные) инфекции: холера, натуральная оспа, легионеллез, СПИД, чума;
 - детские инфекционные заболевания у взрослых: корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш;
 - воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз;
 - прочие заболевания: сепсис.
2. Владеть навыками диагностики и оказания необходимой помощи при следующих неотложных состояниях:
 - инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок;
 - острая сердечно-сосудистая недостаточность;
 - острая дыхательная недостаточность;
 - кома (печеночная, мозговая, диабетическая, уремическая, малярийная);
 - гипертермический синдром, судорожный синдром;
 - поствакцинальная реакция, лекарственный анафилактический шок;
 - тромбо-геморрагический синдром;
 - отек-набухание мозга.
3. Владеть навыками:
 - диагностической люмбальной пункции;
 - ректороманоскопии;
 - плевральной пункции;
 - постановка кожных и аллергических проб;
 - неинвазивной искусственной вентиляции и непрямого массажа сердца;
 - осмотра ЛОР-органов;
 - неврологического осмотра

Срок обучения: 288 академических часов

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Клинические базы: ОБУЗ «1-я городская клиническая больница» г. Иванова, инфекционные стационарные отделения, ПИТ инфекционная (г. Иваново, ул. Парижской Коммуны,

дом 5, корпуса 2, 5, 7, 9), поликлиническое отделение (г. Иваново, ул. Зеленая, дом 20); ОБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» (г. Иваново, ул. Станко, дом 29, литер Г).

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Стационар (Б2.3.1)				
1	Курирование больных, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных	Инфекционное отделение № 2 - диагностическое	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	зачет
2	Курирование больных, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных	Инфекционное отделение № 4 – вирусных гепатитов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	зачет
3	Курирование больных, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных	ПИТ инфекционная	ПК-5; ПК-6	зачет
4	Курирование больных детей, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах.	Инфекционное отделение № 6 – детское отделение респираторных вирусных инфекций	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	Выполнение диагностических процедур у больных детей и подростков самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных			
5	Курирование больных, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных	Инфекционное отделение № 3 - изоляционное	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	зачет
6	Курирование больных детей, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных детей и подростков самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных	Инфекционное отделение № 1 – детское кишечное	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	зачет
7	Первичный прием инфекционных больных поступающих по каналам госпитализации в приемное отделение совместно с заведующим отделением, дежурным врачом, преподавателями. Выполнение диагностических процедур в приемном отделении под руководством преподавателя или дежурного врача.	Приемное инфекционное отделение	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	зачет
Поликлиника (Б2.3.2)				
1	Реабилитация (ресоциализация) больных инфекционного профиля	Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники № 5 г. Иванова	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
2	<p>Курирование больных ВИЧ-инфекцией, участие в осмотрах больных совместно с преподавателем, или заведующим отделением или самостоятельно, в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных ВИЧ-инфекцией самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных</p>	<p>ОБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9</p>	<p>зачет</p>