

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**по специальности 31.08.39 – «лечебная физкультура и спортивная медицина»**

**(Блок 2. Базовая часть)**

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

**ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 - ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ  
МЕДИЦИНА**

**(Блок 2. Базовая часть)**

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины

**Трудоемкость:** 3/108 (ЗЕ/акад.час.).

Индекс/ номер дисциплины, раздела, темы	Наименование дисциплин и тем	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			
	<p>Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах</p> <p>Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.</li> <li>2. Коникотомия, коникопункция.</li> <li>3. Базовая сердечно-легочная реанимация.</li> <li>4. Промывание желудка.</li> <li>5. Сифонная клизма.</li> <li>6. Пункция периферической вены.</li> <li>7. Катетеризация периферической вены.</li> <li>8. Пункция плевральной полости.</li> <li>9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).</li> <li>10. Временная остановка наружного кровотечения.</li> <li>11. Наложение мягкой повязки.</li> <li>12. Остановка носового кровотечения.</li> <li>13. Иммобилизация конечности при травмах.</li> <li>14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.</li> <li>15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).</li> </ol>	<b>Зачет</b>
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>			
<b>Б1.Б1.6</b>	<b>Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре</b>		<b>Зачет</b>
	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках	Навыки эргометрии (определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам)	

	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	Навыки спироэргометрии (определение максимальной вентиляции легких, максимального потребления кислорода (МПК), порога анаэробного обмена (ПАНО), CO <sub>2</sub> )	
	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	Умение определить уровень физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам	
		Умение определить степень снижения психической работоспособности.	
		Умение выявить ослабленные свойства нервной системы и нервно-мышечного аппарата	
	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте	Умение использовать методы лабораторного, биохимического и иммунологического исследования при физических нагрузках	
<b>Б1.Б1.1</b>	<b>Организация реабилитации больных и инвалидов</b>		<b>Зачет</b>
	Теоретические основы организации здравоохранения в РФ.	Умение заполнять медицинскую документацию	

# **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 - ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

## **(Блок 2. Базовая часть)**

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи первого года обучения:**

- Владеть способностью и готовностью проводить первичное обследование больных.
- Владеть способностью и готовностью проводить оценку результатов клинико-лабораторных и функциональных методов исследования
- Владеть способностью и готовностью проводить оценку физического состояния больного и определение физической работоспособности (PWC 170, PWC возрастная), выполнить функциональные пробы по оценке состояния системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы
- Владеть способностью и готовностью (на основании проведенного обследования) составить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних и нервных болезней
- Владеть способностью и готовностью составлять заключения по результатам обследования с последующим составлением схемы и комплекса ЛФК
- Владеть способностью и готовностью проводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в клинике внутренних и нервных болезней
- Владеть способностью и готовностью: проводить врачебно-педагогическое наблюдение за переносимостью процедуры лечебной гимнастики, вести медицинскую документацию в отделении ЛФК

### **Задачи второго года обучения:**

- Владеть способностью и готовностью составить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних болезней, в отделении акушерства и гинекологии, в педиатрическом отделении;
- Владеть способностью и готовностью составить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в отделениях: травматологическом, хирургическом, ЛОР, стоматологии;
- Проводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в вышеперечисленных клиниках;
- Владеть способностью и готовностью освоить современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним;

- Владеть методами обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой;
- Владеть методами выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом;
- Владеть методами организации подразделений спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях
- Владеть возможностями применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок, с учетом требований антидопингового контроля
- Владеть методами медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, с учетом требований антидопингового контроля.

**Срок обучения:** 2268 академических часов

**Трудоемкость:** 63 зачетных единиц.

**Клинические базы:** Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Ивановский областной клинический центр медицинской реабилитации» (ОБУЗ «ИОКЦМР»): «Детская поликлиника медицинской реабилитации», «Взрослая поликлиника медицинской реабилитации», «Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины».

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения – 22 ЗЕ/792 акад.час.</i>				
<b>Стационар (Б2.2.1)</b>				
1	Осмотр больных и определение возможности назначения процедур ЛФК (терапевтический и неврологический профиль).	Реабилитационное отделение терапевтического профиля, Реабилитационное отделение неврологического профиля.	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	зачет
2	Курация больных (терапевтический и неврологический профиль)	Реабилитационное отделение терапевтического профиля, Реабилитационное отделение неврологического профиля.	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
3	Назначение и проведение необходимых процедур (терапевтический и неврологический профиль)	Реабилитационное отделение терапевтического профиля, Реабилитационное отделение неврологического профиля.	УК -1, ПК –1, ПК –6, ПК –8	
4	Оформление документации (терапевтический и неврологический профиль)	Реабилитационное отделение терапевтического профиля, Реабилитационное отделение неврологического профиля.	ПК –6	
5	Участие в клинических разборах больных (терапевтический и неврологический профиль)	Реабилитационное отделение терапевтического профиля, Реабилитационное отделение неврологического профиля.	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	
<b>Поликлиника (Б2.2.2)</b>				
1	Осмотр больных и определение индивидуальных возможностей занятий ЛФК ( Травматологический,	Кабинет ЛФК	УК -1, УК-2, ПК –5, ПК-8.	зачет
2	назначения массажа для определенной нозологической формы	Кабинет массажа	УК -1, ПК –2, ПК –5	
3	Назначение и проведение занятий	Зал ЛФК	УК -1, ПК –2, ПК –5	

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
4	оформление документации	Кабинет ЛФК	ПК –6	

**Второй год обучения- 41 ЗЕ/1476 акад.час.**

**Стационар (Б2.2.3)**

1	Осмотр больных и определение возможности назначения процедур ЛФК.	Терапевтическое отделение	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	
2	Курация больных		УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	
3	Назначение и проведение необходимых процедур		УК -1, ПК –1, ПК –6, ПК –8	
4	Оформление документации		ПК –6	
5	Участие в клинических разборах больных		УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	

**Поликлиника (Б2.2.4)**

1	Проведение диспансеризации спортсменов.	Врачебно-физкультурный диспансер	УК-1, ПК-1, ПК-2.	зачет
2	Наблюдение за занимающимися спортом,	Врачебно-физкультурный диспансер	УК-1, ПК-1, ПК-2.	
3	Выявление противопоказаний к занятиям спортом с учетом сопутствующей патологии и данных функциональных методов исследований.	Врачебно-физкультурный диспансер	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	
4	Проведение углубленного медицинского обследования (УМО), врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами (ВПН)	Врачебно-физкультурный диспансер	ПК-1, ПК-2, ПК-5.	

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форм а конт ро ля
5	Умение пользоваться методами срочной информации за функциональным состоянием спортсмена в процессе тренировочного сбора.	Врачебно-физкультурный диспансер	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	
6	Проведение обследования занимающихся физкультурой.	Врачебно-физкультурный диспансер	ПК-1, ПК-2, ПК-4.	

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**по специальности 31.08.39 – «лечебная физкультура и спортивная медицина»**

**(Блок 2. Вариативная часть)**

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 - ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи:**

1. Владеть способностью и готовностью составить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних болезней, в отделении акушерства и гинекологии, в педиатрическом отделении
2. Владеть способностью и готовностью составить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в отделениях: травматологическом, хирургическом, ЛОР, стоматологии.
3. Проводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в вышеперечисленных клиниках
4. Владеть способностью и готовностью освоить современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним;
5. Владеть методами обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой;
6. Владеть методами выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом;
7. Владеть методами организации подразделений спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях
8. Владеть возможностями применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок, с учетом требований антидопингового контроля
9. Владеть методами медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, с учетом требований антидопингового контроля.

**Срок обучения:** 288 академических часов

**Трудоемкость:** 8 зачетных единиц.

**Клинические базы:** Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Ивановский областной клинический центр медицинской реабилитации» (ОБУЗ «ИОКЦМР»): Детская поликлиника медицинской реабилитации (г. Иваново, ул.Постышева д.54\1), Взрослая поликлиника медицинской реабилитации (г. Иваново, 14-й Проезд, д.12), Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины (г. Иваново, ул. 3-я Сосневская, д. 137); Клиника ИвГМА ( г. Кохма, ул. Ивановская, д. 21 ).

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>Стационар (Б2.3.1)</b>				
1	Осмотр больных и определение возможности назначения процедур ЛФК.	Терапевтическое отделение	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	зачет
2	Курация больных		УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	
3	Назначение и проведение необходимых процедур		УК -1, ПК –1, ПК –6, ПК –8	
4	Оформление документации		ПК –6	
5	Участие в клинических разборах больных		УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	
<b>Поликлиника (Б2.3.2)</b>				
1	Проведение диспансеризации спортсменов.	Врачебно-физкультурный диспансер	УК-1, ПК-1, ПК-2.	зачет
2	Наблюдение за занимающимися спортом,	Врачебно-физкультурный диспансер	УК-1, ПК-1, ПК-2.	
3	Выявление противопоказаний к занятиям спортом с учетом сопутствующей патологии и данных функциональных методов исследований.	Врачебно-физкультурный диспансер	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	
4	Проведение углубленного медицинского обследования (УМО), врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами (ВПН)	Врачебно-физкультурный диспансер	ПК-1, ПК-2, ПК-5.	

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форм а конт ро ля
5	Умение пользоваться методами срочной информации за функциональным состоянием спортсмена в процессе тренировочного сбора.	Врачебно-физкультурный диспансер	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	
6	Проведение обследования занимающихся физкультурой.	Врачебно-физкультурный диспансер	ПК-1, ПК-2, ПК-4.	