

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.42- «неврология»

(Блок 2. Базовая часть)

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

**ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 - неврология**

(Блок 2. Базовая часть)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-невролога в решении реальных профессиональных задач.

Трудоемкость: 3/108 (ЗЕ/акад.час.).

Индекс/ номер дисциплины, раздела, темы	Наименование дисциплин и тем	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки			
	<p>Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах</p> <p>Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. 2. Коникотомия, коникопункция. 3. Базовая сердечно-легочная реанимация. 4. Промывание желудка. 5. Сифонная клизма. 6. Пункция периферической вены. 7. Катетеризация периферической вены. 8. Пункция плевральной полости. 9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). 10. Временная остановка наружного кровотечения. 11. Наложение мягкой повязки. 12. Остановка носового кровотечения. 13. Иммобилизация конечности при травмах. 14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. 15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости). 	Зачет
Специальные профессиональные умения и навыки			
	Организация неврологической службы в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза. 2. Умение оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; 3. Умение организовать работу среднего медицинского персонала. 4. Умение выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, 	Зачет

		госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определять профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания	
	Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы		
	Семиотика заболеваний нервной системы	Умение установить топический диагноз	
	Методы исследования в неврологии		
	Исследование неврологического статуса	Навык неврологического осмотра	
	Лабораторные и инструментальные методы исследования	Умение интерпретировать данные лабораторных методов исследований	
	Исследование ликвора	1. Навык проведения люмбальной пункции 2. Умение дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования 3. Умение определить показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции	
	Оценка рентгенологических методов исследования	1. Навык обоснования необходимости инструментального исследования 2. Навык выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным больным 3. Умение интерпретировать данные рентгенологического исследования черепа и позвоночника, компьютерной томографии головного и спинного мозга, а также церебральной ангиографии	
	Электрофизиологические методы исследования	1. Навык обоснования необходимости инструментального исследования 2. Навык выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным больным 3. Умение интерпретировать данные электрофизиологических методов исследования	
	Ультразвуковые методы исследования	1. Навык обоснования необходимости инструментального исследования 2. Навык выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным больным 3. Умение интерпретировать данные ультразвуковых методов исследования	
	Магнитно-резонансная томография	1. Навык обоснования необходимости инструментального исследования 2. Навык выбора параклинического метода	

		исследования в соответствии с конкретным больным 3. Умение интерпретировать данные магнитно-резонансной томографии	
Принципы и методы лечения неврологических больных			
	Лечебные пункции, в том числе блокады паравертебральных точек, триггерных точек, нейрохирургические методы	1. Навык проведения лечебных блокад	
Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи			
	Вертеброгенные поражения нервной системы (ВПНС)	1. Навык опроса больного. 2. Навык выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов. 3. Навык проведения дифференциальной диагностики 4. Навык обоснования и назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований 5. Навык оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения и определении степени активности патологического процесса 6. Навык определения типа течения и стадии заболевания. 7. Навык формулировки диагноза в соответствии с требованиями международной классификации болезней	
	Наследственные полиневропатии (НП)		
Инфекционные заболевания центральной нервной системы			
	Острые вирусные энцефалиты	1. Навык опроса и осмотра больного с инфекционным заболеванием НС. 2. Умение выявить характерные для менингитов, энцефалитов, абсцессов и других инфекционных заболеваний головного и спинного мозга симптомы и синдромы 3. Навык проведения дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний НС 4. Навык обоснования и назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований 5. Навык оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения и определении степени активности патологического процесса 6. Навык формулировки диагноза в соответствии с требованиями	
	Гнойные менингиты		
	Острые серозные менингиты		
	Абсцесс головного мозга		
	Нейросифилис		
	Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции		
	Ботулизм		
	Миелиты		
	Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы		

		международной классификации болезней 7. Умение выбора базовых лекарственных препаратов для лечения зависимости от флоры, вызвавшей инфекцию	
Сосудистые заболевания нервной системы			
	Ишемический инсульт	1. Умение провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; 2. Умение сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений; 3. Умение проанализировать факторы риска ишемического инсульта. 4. Умение провести лечение ишемического инсульта, а также первичную и вторичную профилактику.	
	Кровоизлияние в мозг, этиология и факторы риска (геморрагический инсульт)	1. Навык опроса и осмотра больного с кровоизлиянием в мозг. 2. Умение выявить характерные для кровоизлияния в мозг симптомы и синдромы 3. Навык проведения дифференциальной диагностики 4. Навык обоснования и назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований 5. Навык оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения. 6. Навык формулировки диагноза в соответствии с требованиями международной классификации болезней 7. Умение выбора базовых лекарственных препаратов для лечения 8. Умение определить показания и противопоказания для нейрохирургического лечение пациента.	
Вегетативные расстройства			
	Периферические вегетативные расстройства	1. Навык опроса и осмотра больного с периферическими вегетативными расстройствами 2. Умение выявить характерные для периферических вегетативных расстройств симптомы и синдромы 3. Навык проведения дифференциальной диагностики 4. Навык обоснования и назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований 5. Навык оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения.	

		6.Навык формулировки диагноза в соответствии с требованиями международной классификации болезней	
Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы			
	Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)	1.Навык опроса больного с наследственными и дегенеративными заболеваниями НС. 2.Навык выявления характерных признаков наследственного и дегенеративного заболевания, особенностей симптомов и синдромов.	
	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	3. Навык проведения дифференциальной диагностики 4.Навык обоснования и назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований 5.Навык оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения и определении степени активности патологического процесса	
	Болезни двигательных нейронов	6.Навык определения типа течения и стадии заболевания. 7.Навык формулировки диагноза в соответствии с требованиями международной классификации болезней	
Травмы нервной системы			
	Черепно-мозговая травма	1.Навык опроса и осмотра больного.	
	Травма спинного мозга и позвоночника	2.Навык выявления характерных признаков травмы, особенностей симптомов и синдромов. 3. Навык проведения дифференциальной диагностики 4.Навык обоснования и назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований 5.Навык оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения и определении степени активности патологического процесса 6.Навык формулировки диагноза в соответствии с требованиями международной классификации болезней 7. Навык оказания первой доврачебной помощи 8.Умение выбора базовых лекарственных препаратов для лечения 9. Умение определить показания и противопоказания для нейрохирургического лечение пациента.	
Опухоли нервной системы			

	Опухоли головного мозга	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык опроса и осмотра больного. 2. Навык выявления характерных признаков, особенностей симптомов и синдромов. 3. Навык проведения дифференциальной диагностики 4. Навык обоснования и назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований 5. Навык оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения и определении степени активности патологического процесса 6. Навык формулировки диагноза в соответствии с требованиями международной классификации болезней 7. Умение выбора базовых лекарственных препаратов для лечения 8. Умение определить показания и противопоказания для нейрохирургического лечение пациента 	
	Опухоли спинного мозга и периферических нервов		
Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания ЦНС			
	Дифференциальный диагноз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык опроса больного. 2. Навык выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов. 3. Навык проведения дифференциальной диагностики 4. Навык обоснования и назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований 5. Навык оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения и определении степени активности патологического процесса 6. Навык определения типа течения и стадии заболевания. 7. Навык формулировки диагноза в соответствии с требованиями международной классификации болезней 8. Умение выбора базовых лекарственных препаратов для лечения 	

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 - неврология

(Блок 2. Базовая часть)

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь опросить больного, выяснив основные жалобы.
2. Уметь правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и заболевания неврологического больного.
3. Уметь провести необходимое неврологическое и соматическое обследование больного.
4. Уметь грамотно описать общий и неврологический статус пациента.
5. Уметь выявить характерные признаки, имеющегося неврологического заболевания.
6. Уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
7. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
8. Владеть методикой определения группы крови.
9. Уметь провести люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования.
10. Уметь поставить и обосновать окончательный диагноз.
11. Уметь обосновать лечебную тактику при различных неврологических заболеваниях
12. Уметь разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
13. Уметь провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебные блокады, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию.
14. Уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
15. Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
16. Уметь оформить документацию по временной и стойкой нетрудоспособности.
17. Уметь оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
18. Владеть методикой остановки наружного кровотечения, фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах.
19. Владеть методикой проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, ИВЛ) на догоспитальном этапе.
20. Владеть методикой промывания желудка через зонд.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь определить тактику ведения больного;
2. Уметь оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;

3. Уметь осуществлять самостоятельное лечение неврологических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;
4. Уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
5. Владеть методикой оказания первой врачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение);
6. Уметь оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия;
7. Уметь провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
8. Уметь купировать болевой синдром;
9. Научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии;
10. После получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;
11. Уметь выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
12. Уметь провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке, определить задачи по улучшению неврологической ситуации;
13. Уметь организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
14. Уметь организовать работу среднего медицинского звена.

Срок обучения: 2268 академических часов

Трудоемкость: 63 зачетных единиц.

Клинические базы: областная клиническая больница, городская клиническая больница №3

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения – 22 ЗЕ/792 акад.час.</i>				
Стационар (Б2.2.1)				
1	Курирование неврологических больных с ведением медицинской документации	неврологическое отделение, нейрохирургическое отделение	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	зачет
2	Основные методы лабораторно-инструментального исследований в диагностике неврологических заболеваний	КТ, МРТ, функциональная диагностика, УЗИ-диагностика, клиническая	ПК-1, ПК-5	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
		лаборатория		
3	Ведение больных неврологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями	Отделения нейрореанимации, блок интенсивной терапии и реанимации	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	зачет
Поликлиника (Б2.2.2)				
1	Курация больных неврологического профиля в стадии ремиссии, а также при рецидивах заболевания.	кабинет врача-невролога	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	зачет
2	Реабилитация неврологических больных	кабинет врача-невролога	УК-1, ПК-8, ПК-10	зачет
3	Профилактика заболеваний НС	кабинет врача-невролога	УК-1, ПК-2, ПК-9	зачет
4				зачет
<i>Второй год обучения- 41 ЗЕ/1476акад.час.</i>				
Стационар (Б2.2.3)				
1	Ведение сложных неврологических больных различных половозрастных групп	неврологические и нейрохирургические отделения	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	зачет
2	Реабилитация неврологических больных	неврологическое и нейрохирургические отделения	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-10	зачет
3	Экспертиза в неврологии	неврологические и нейрохирургические отделения	ПК-1, ПК-2, ПК-10	зачет
Поликлиника (Б2.2.4)				
1	Курация больных неврологического профиля в стадии ремиссии, а также при рецидивах заболевания	кабинет врача-невролога	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	зачет
2	Профилактика заболеваний НС	кабинет врача-невролога	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	зачет

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.42 – «неврология»

(Блок 2. Вариативная часть)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 - неврология

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- Уметь определить тактику ведения больного;
- Уметь оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;
- Уметь осуществлять самостоятельное лечение неврологических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;
- Уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- Владеть методикой оказания первой врачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение);
- Уметь оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия;
- Уметь провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- Уметь купировать болевой синдром;
- Научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии;
- После получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;
- Уметь выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- Уметь провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке, определить задачи по улучшению неврологической ситуации;
- Уметь организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
- Уметь организовать работу среднего медицинского звена.

Срок обучения: 288 академических часов

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Клинические базы: областная клиническая больница, городская клиническая больница №3

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Стационар (Б2.3.1)				
1	Ведение сложных неврологических больных различных половозрастных групп	неврологические и нейрохирургические отделения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	зачет
2	Реабилитация неврологических больных	неврологическое и нейрохирургические отделения	УК-1, ПК-8, ПК-10.	зачет
3	Экспертиза в неврологии	неврологические и нейрохирургические отделения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10 .	зачет
Поликлиника (Б2.3.2)				
1	Курация больных неврологического профиля в стадии ремиссии, а также при рецидивах заболевания	кабинет врача-невролога	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	зачет
2	Профилактика заболеваний НС	кабинет врача-невролога	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9.	зачет