

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.18 – «неонатология»

(Блок 2. Базовая часть)

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

**ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 - НЕОНАТОЛОГИЯ
(Блок 2. Базовая часть)**

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-неонатолога

Трудоемкость: 3/108 (ЗЕ/акад.час.).

Индекс/ номер дисциплины, раздела, темы	Наименование дисциплин и тем	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки			
	Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. 2. Коникотомия, коникопункция. 3. Базовая сердечно-легочная реанимация. 4. Промывание желудка. 5. Сифонная клизма. 6. Пункция периферической вены. 	Зачет
	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	<ol style="list-style-type: none"> 7. Катетеризация периферической вены. 8. Пункция плевральной полости. 9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). 10. Временная остановка наружного кровотечения. 11. Наложение мягкой повязки. 12. Остановка носового кровотечения. 13. Имобилизация конечности при травмах. 14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. <p>Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).</p>	
Специальные профессиональные умения и навыки			
	Организация медицинской помощи новорожденным.		Зачет
	Основные определения и статистические понятия.	<p>Умение постановить диагноз в соответствие с международной классификацией болезней.</p> <p>Умение оформления медицинской документации.</p> <p>Умение владеть методами статистического анализа.</p> <p>Умение владеть навыками работы с компьютером.</p>	
	Организация перинатальной помощи и принципы	Умение организовать рабочее место, умение подготовить к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции	

	медицинского обслуживания новорожденных	легких, мониторы наблюдения за больным. Умение определять показания для перевода новорожденного.	
	Физиология и патология плода в интранатальном периоде		Зачет
	Первичный туалет новорожденного	Умение провести первичный туалет новорожденного.	
	Методы обработки пуповины	Умение провести обработку пуповины и пуповинного остатка	
	Физиология и патология доношенного ребенка		Зачет
	Уход за новорожденным	Умение расчета энтерального питания. Умение проведения и определения показаний-противопоказаний расчета парентерального питания	
	Патология новорожденного ребенка	Умение оценить степень зрелости новорожденного, выявить стигмы дизэмбриогенеза. Умение оценить и определить степень гипотрофии. Умение определить необходимость дополнительных исследований Умение оценить результаты лабораторно-инструментальных методов исследования у новорожденных Умение записывать и расшифровывать ЭКГ Умение оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных.	
	Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии	Умение проведения методики прямой ларингоскопии и интубации трахеи Умение проведения методики зондирования и промывания желудка, очистительной клизмы. Умение проведения методики пункции и дренирования плевральной полости; Умение проведения методики спинномозговой пункции; Умение проведения методики катетеризации мочевого пузыря; Умение проведения методики надлобковой пункции мочевого пузыря.	
	Неотложные состояния в неонатологии		Зачет
	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных	Умение определить показания и навыки проведения катетеризации периферических и центральных вен, умение контролировать производимые инфузии.	
	Реанимация новорожденных в родильном зале	Умение проведения первичной реанимации новорожденным в родильном зале.	
	Неотложные состояния у новорожденных, требующие	Умение распознавать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить	

	интенсивной терапии	<p>коррекцию их нарушений.</p> <p>Умение осуществлять расчет инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>Умение проводить интенсивную терапию при гипертермическом и судорожном синдромах.</p>	
	Методы реанимации и интенсивной терапии	<p>Умение проведения санации верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов, трахеобронхиального лаважа.</p> <p>Умение проводить по показаниям интубацию трахеи.</p> <p>Умение проводить сердечно-легочную реанимацию с применением закрытого массажа сердца, внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких.</p> <p>Умение проведения методики определения группы крови и резус-фактора.</p> <p>Умение проведения методики определения гемоглобина и гематокрита.</p> <p>Умение проведения методики взятия капиллярной крови для анализов газов и КОС;</p> <p>Умение проведения методики частичного заменного переливания крови.</p> <p>Умение проведения методики операции заменного переливания крови.</p> <p>Умение и навыки остановки кровотечений.</p> <p>Умение фиксации позвоночника и конечностей при переломах.</p>	

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 - НЕОНАТОЛОГИЯ
(Блок 2. Базовая часть)**

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

- уметь провести клинический осмотр новорожденного, определить степень зрелости, выявить стигмы дисэмбриогенеза, определить степень гипотрофии.
- должен уметь формировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям.
- уметь вести истории болезни, назначать обследования, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации.
- уметь определить необходимость дополнительных исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др).
- уметь оценить результаты морфологического, биохимического исследования крови, ликвора, мочи и др. данные рентгенографии грудной клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой и компьютерной томографии;
- уметь поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;
- уметь провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- уметь оценить тяжесть состояния при рождении;
- уметь осуществить уход за доношенным и недоношенным новорожденным;
- уметь рассчитать питание новорожденного с гипотрофией или без нее;
- уметь рассчитать объем жидкости, дозу электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии;
- уметь уметь обращаться с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами ИВЛ);
- владеть методикой первичного туалета новорожденного;
- владеть методикой обработки пуповины и пуповинного остатка;
- владеть методикой прямой ларингоскопии и интубации трахеи;
- владеть санацией верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов;
- владеть перкуссионным и вибрационным массажем грудной клетки;
- владеть вспомогательной ручной вентиляцией легких методикой искусственного дыхания методом «рот в рот и нос»;
- владеть аппаратной искусственной вентиляцией легких;
- владеть методикой непрямого массажа сердца;
- владеть методикой определения группы крови и резус-фактора и гематокрита;
- владеть методикой взятия капиллярной крови для анализов газов и КОС;
- владеть пункцией и катетеризацией периферических вен и методикой катетеризации пупочной вены;
- владеть методикой зондирования и промывания желудка, очистительной клизмы;

- владеть методикой гемотрансфузии, частичного заменного переливания крови и операции заменного переливания крови;
- владеть пункцией и дренированием плевральной полости;
- владеть методикой спинномозговой пункции;
- владеть катетеризацией мочевого пузыря и методикой надлобковой пункции мочевого пузыря;
- владеть методами остановки кровотечений;
- владеть методикой фиксации позвоночника и конечностей при переломах;
- владеть методикой расчета дефицита воды, электролитов, гемоглобина, гематокрита и их коррекцией;
- владеть методикой коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров;
- владеть методами расчета питания.

Задачи второго года обучения:

(Продолжить практические занятия, указанные в задачах первого года обучения с п. 1-33)

Дополнительно на 2-м году необходимо следующее:

- уметь выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- уметь поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;
- уметь сформулировать диагноз с выделением основного и сопутствующего синдрома и их осложнений;
- уметь назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия и др.;
- уметь провести симптоматическую терапию с учетом соматического и неврологического статуса больного;
- уметь владеть методом статистического анализа, использовать его для углубленного изучения заболеваемости, смертности, эффективности профилактики, методов и средств диагностики и терапии больных в условиях стационара;
- уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- уметь организовать работу среднего медицинского персонала.

Срок обучения: 2268 академических часов

Трудоемкость: 63 зачетных единиц.

Клинические базы: ОБУЗ «Родильный дом № 4» - отделение новорожденных (153009, Ивановская область, Ивановский район, д. Бухарово, дом 1-А); ОБУЗ «Родильный дом №1» - отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных (153003, г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 3/16); ОБУЗ «Детская городская клиническая больница №1» - отделение патологии новорожденных (153040, г. Иваново, ул. Академика Мальцева, д. 3); ОБУЗ «Детская городская клиническая больница №5» - отделение 2 – го этапа выхаживания недоношенных и патологии новорожденных детей (153024, г. Иваново, ул. Полка Нормандия-Неман, дом 82).

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения – 22 ЗЕ/792 акад.час.</i>				
	Ведение медицинской документации.	Отделение новорожденных ОБУЗ «Родильный дом № 4»; отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных ОБУЗ «Родильный дом №1»	ПК - 4, ПК -10	зачет
	Курирование здоровых и больных новорожденных.	Отделение новорожденных ОБУЗ «Родильный дом № 4»; отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных ОБУЗ «Родильный дом №1»	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	зачет
	Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики.	Отделение новорожденных ОБУЗ «Родильный дом № 4»; отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных ОБУЗ «Родильный дом №1»	УК -1, ПК -5	зачет
	Ведение новорожденных с тяжелыми и неотложными состояниями.	отделение новорожденных ОБУЗ «Родильный дом № 4» Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных ОБУЗ «Родильный	УК -1, ПК -5, ПК -6.	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	Ведение недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела.	дом №1» Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных ОБУЗ «Родильный дом №1»	УК -1, ПК -5, ПК -6.	зачет
Второй год обучения- 41 ЗЕ/1476акад.час.				
	Ведение медицинской документации.	Отделение патологии новорожденных ОБУЗ «ДГКБ №1»; Отделение 2 – го этапа выхаживания недоношенных и патологии новорожденных детей ОБУЗ «ДКГБ №5»	ПК - 4, ПК -10,	зачет
	Курирование здоровых и больных новорожденных.	Отделение патологии новорожденных ОБУЗ «ДГКБ №1»; отделение 2 – го этапа выхаживания недоношенных и патологии новорожденных детей ОБУЗ «ДКГБ №5»	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	зачет
	Умение интерпретировать основные методы лабораторно- инструментальной диагностики.	Отделение патологии новорожденных ОБУЗ «ДГКБ №1»; отделение 2 – го этапа выхаживания недоношенных и патологии новорожденных детей ОБУЗ	УК -1, ПК -5	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	Ведение новорожденных с тяжелыми и неотложными состояниями.	«ДКГБ №5» Отделение патологии новорожденных ОБУЗ «ДГКБ №1»; отделение 2 – го этапа выхаживания недоношенных и патологии новорожденных детей ОБУЗ «ДКГБ №5»	УК -1, ПК -5, ПК -6.	зачет
	Ведение недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела.	Отделение 2 – го этапа выхаживания недоношенных и патологии новорожденных детей ОБУЗ «ДКГБ №5»	УК -1, ПК -5, ПК -6	зачет

**государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.18 – «неонатология»

(Блок 2. Вариативная часть)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 – НЕОНАТОЛОГИЯ

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- уметь провести клинический осмотр новорожденного, определить степень зрелости, выявить стигмы дисэмбриогенеза, определить степень гипотрофии.
- должен уметь формировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям.
- уметь вести истории болезни, назначать обследования, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации.
- уметь определить необходимость дополнительных исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др).
- уметь оценить результаты морфологического, биохимического исследования крови, ликвора, мочи и др. данные рентгенографии грудной клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой и компьютерной томографии;
- уметь поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;
- уметь провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- уметь оценить тяжесть состояния при рождении;
- уметь осуществить уход за доношенным и недоношенным новорожденным;
- уметь рассчитать питание новорожденного с гипотрофией или без нее;
- уметь рассчитать объем жидкости, дозу электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии;
- уметь уметь обращаться с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами ИВЛ);
- владеть методикой первичного туалета новорожденного;
- владеть методикой обработки пуповины и пуповинного остатка;
- владеть методикой прямой ларингоскопии и интубации трахеи;
- владеть санацией верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов;
- владеть перкуссионным и вибрационным массажем грудной клетки;
- владеть вспомогательной ручной вентиляцией легких методикой искусственного дыхания методом «рот в рот и нос»;
- владеть аппаратной искусственной вентиляцией легких;
- владеть методикой непрямого массажа сердца;
- владеть методикой определения группы крови и резус-фактора и гематокрита;
- владеть методикой взятия капиллярной крови для анализов газов и КОС;
- владеть пункцией и катетеризацией периферических вен и методикой катетеризации пупочной вены;
- владеть методикой зондирования и промывания желудка, очистительной клизмы;

- владеть методикой гемотрансфузии, частичного заменного переливания крови и операции заменного переливания крови;
- владеть пункцией и дренированием плевральной полости;
- владеть методикой спинномозговой пункции;
- владеть катетеризацией мочевого пузыря и методикой надлобковой пункции мочевого пузыря;
- владеть методами остановки кровотечений;
- владеть методикой фиксации позвоночника и конечностей при переломах;
- владеть методикой расчета дефицита воды, электролитов, гемоглобина, гематокрита и их коррекцией;
- владеть методикой коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров;
- владеть методами расчета питания.
- уметь выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- уметь поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;
- уметь сформулировать диагноз с выделением основного и сопутствующего синдрома и их осложнений;
- уметь назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия и др.;
- уметь провести симптоматическую терапию с учетом соматического и неврологического статуса больного;
- уметь владеть методом статистического анализа, использовать его для углубленного изучения заболеваемости, смертности, эффективности профилактики, методов и средств диагностики и терапии больных в условиях стационара;
- уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- уметь организовать работу среднего медицинского персонала.

Срок обучения: 288 академических часов

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Клинические базы: ОБУЗ «Родильный дом № 4» - отделение новорожденных (153009, Ивановская область, Ивановский район, д. Бухарово, дом 1-А); ОБУЗ «Родильный дом №1» - отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных (153003, г. Иваново, ул. Ленинградская, д. 3/16); ОБУЗ «Детская городская клиническая больница №1» - отделение патологии новорожденных (153040, г. Иваново, ул. Академика Мальцева, д. 3); ОБУЗ «Детская городская клиническая больница №5» - отделение 2 – го этапа выхаживания недоношенных и патологии новорожденных детей (153024, г. Иваново, ул. Полка Нормандия-Неман, дом 82).

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	Ведение медицинской документации.	Отделение патологии новорожденных ОБУЗ «ДГКБ №1»; Отделение 2 – го этапа выхаживания недоношенных и патологии новорожденных детей ОБУЗ «ДКГБ №5»	ПК - 4, ПК -10,	зачет
	Курирование здоровых и больных новорожденных.	Отделение патологии новорожденных ОБУЗ «ДГКБ №1»; отделение 2 – го этапа выхаживания недоношенных и патологии новорожденных детей ОБУЗ «ДКГБ №5»	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	зачет
	Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики.	Отделение патологии новорожденных ОБУЗ «ДГКБ №1»; отделение 2 – го этапа выхаживания недоношенных и патологии новорожденных детей ОБУЗ «ДКГБ №5»	УК -1, ПК -5	зачет
	Ведение новорожденных с тяжелыми и неотложными состояниями.	Отделение патологии новорожденных ОБУЗ «ДГКБ №1»; отделение 2 – го этапа выхаживания недоношенных и патологии новорожденных детей ОБУЗ «ДКГБ №5»	УК -1, ПК -5, ПК -6.	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	Ведение недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела.	Отделение 2 – го этапа выхаживания недоношенных и патологии новорожденных детей ОБУЗ «ДКГБ №5»	УК -1, ПК -5, ПК -6.	зачет