

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**по специальности 31.08.59 - «офтальмология»**

**(Блок 2. Базовая часть)**

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

**ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 - «офтальмология»**

**(Блок 2. Базовая часть)**

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-офтальмолога.

**Трудоемкость:** 3/108 (ЗЕ/акад. час).

Индекс/ номер дисциплины, раздела, темы	Наименование дисциплин и тем	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			
	Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах	1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. 2. Коникотомия, коникопункция. 3. Базовая сердечно-легочная реанимация. 4. Промывание желудка. 5. Сифонная клизма.	<b>Зачет</b>
	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	6. Пункция периферической вены. 7. Катетеризация периферической вены. 8. Пункция плевральной полости. 9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). 10. Временная остановка наружного кровотечения. 11. Наложение мягкой повязки. 12. Остановка носового кровотечения. 13. Имобилизация конечности при травмах. 14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).	
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>			
Б1.Б.1.3	Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования	- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей; - проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами; - проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей; - проводить тонометрию у взрослых и детей ; - проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ; - проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;	<b>Зачет</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</li> </ul>	
Б1.Б.1.4	Рефракция и аккомодация глаза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей;</li> <li>- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	<b>Зачет</b>
Б1.Б.1.5	Содружественное косоглазие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пациента с косоглазием, проводить исследование бинокулярных функций на синоптофоре;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	<b>Зачет</b>
Б1.Б.1.6	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные</li> </ul>	

		<p>средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удалять инородные тела конъюнктивы;</li> </ul>	
Б1.Б.1.7	<p>Заболевания роговицы и склеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмах глаза);</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> <li>- удалять инородные тела роговицы;</li> </ul>	
Б1.Б.1.8	<p>Заболевания сосудистой оболочки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.);</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций</li> </ul>	

Б1.Б.1.9	Заболевания сетчатки и стекловидного тела	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	
Б1.Б.1.10	Заболевания хрусталика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	
Б1.Б.1.11	Заболевания зрительного нерва	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь интерпретировать результаты</li> </ul>	

		<p>специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	
Б1.Б.1.12	Глаукома	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмах глаза, остром приступе глаукомы, острой офтальмогипертензии);</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> <li>- удалять инородные тела роговицы;</li> </ul>	
Б1.Б.1.13	Повреждения органа зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на</li> </ul>	

		<p>догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> <li>- удалять инородные тела роговицы, конъюнктивы;</li> </ul>	
Б1.Б.1.14	Офтальмоонкология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	
Б1.Б.1.15	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 - «офтальмология»

## (Блок 2. Базовая часть)

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### Задачи первого года обучения:

#### Задачи первого года обучения:

1. Уметь правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. Уметь проводить стандартное офтальмологическое обследование (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией)
3. Уметь правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)
4. Уметь выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях;
5. Проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
6. Уметь определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций и пр).
7. Уметь владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при urgentных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)

#### Задачи второго года обучения:

1. Уметь проводить специфическое обследование (владеть тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.)
2. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
3. Уметь проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием
4. Уметь определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
5. Уметь проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики
8. Уметь определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику
9. Уметь проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика;
10. Уметь проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании;

**Срок обучения:** 2268 академических часов

**Трудоемкость:** 63 зачетных единиц.

#### Клинические базы:

1. офтальмологические отделения для взрослых больных и для детей ОБУЗ «Ивановская ОКБ»;
2. офтальмологическое отделение МБУЗ «4-ая городская клиническая больница»;



3. офтальмологический кабинет консультативно-диагностическая поликлиника ОБУЗ «Ивановская ОКБ»;
4. офтальмологические кабинеты городских поликлиник г. Иваново;

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b><i>Первый год обучения – 22 ЗЕ/792 акад.час.</i></b>				
<b>Поликлиника (Б2.2.2)</b>				
1	Закрепление и отработка комплекса методов стандартного и специфического офтальмологического обследования	Поликлиническое отделение	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	зачет
2	Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление и методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)	Кабинет неотложной офтальмологической помощи профильных и приемное отделение многопрофильных стационаров	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	зачет
<b>Стационар (Б2.2.1)</b>				
1	Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической офтальмологической патологией	офтальмологические отделения стационаров	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<b>зачет</b>
<b><i>Второй год обучения- 41 ЗЕ/1476акад.час.</i></b>				
<b>Стационар (Б2.2.3)</b>				
1	Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической офтальмологической патологией	офтальмологические отделения стационаров	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	зачет
2	Участие в первичной хирургической обработке при травмах глаза с ознакомлением ее принципов	Отделение неотложной помощи	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	зачет
<b>Поликлиника (Б2.2.4)</b>				

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализированного контингента пациентов	Поликлиническое отделение (Кабинет офтальмоонкологии, кабинет глаукомного приема, кабинет контактной коррекции зрения или иные кабинеты специализированного приема)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	зачет

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**по специальности 31.08.59 - «офтальмология»**

**(Блок 2. Вариативная часть)**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 - «офтальмология»**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи:**

1. Уметь проводить специфическое обследование (владеть тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.)
2. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
3. Уметь проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием
4. Уметь определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
5. Уметь проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики
6. Уметь определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику
7. Уметь проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика;
8. Уметь проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании;

**Срок обучения:** 288 академических часов

**Трудоемкость:** 8 зачетных единиц.

**Клинические базы:**

1. офтальмологические отделения для взрослых больных и для детей ОБУЗ «Ивановская ОКБ»;
2. офтальмологическое отделение МБУЗ «4-ая городская клиническая больница»;
3. офтальмологический кабинет консультативно-диагностическая поликлиника ОБУЗ «Ивановская ОКБ»;
4. офтальмологические кабинеты городских поликлиник г. Иваново;
5. офтальмологические кабинеты ЦРБ Ивановской области;
6. офтальмологическое отделение ЦРБ г. Кинешма;
7. офтальмологическое отделение ОБУЗ «Владимирская ОКБ».

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>Стационар (Б2.3.1)</b>				
1	Совместная с педагогом курация	Офтальмологические	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-	зачет

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	пациентов в хирургическом отделении в пред- и послеоперационном периоде	отделения стационаров	6, ПК-8, ПК-9	
2	Участие в первичной хирургической обработке при травмах глаза с ознакомлением ее принципов	Отделение неотложной помощи	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9	зачет
<b>Поликлиника (Б2.3.2)</b>				
1	Курация пациентов совместно с педагогом, закрепление и отработка навыков специализированного контингента пациентов	Поликлиническое отделение (кабинет контактной коррекции зрения или иные кабинеты специализированного приема, офтальмологический лазерный центр)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-9	зачет