

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**по специальности 31.08.51 – «фтизиатрия»**

**(Блок 2. Базовая часть)**

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

**ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 – ФТИЗИАТРИЯ  
(Блок 2. Базовая часть. Б2.1)**

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-фтизиатра.

**Трудоемкость:** 3/108 (ЗЕ/акад.час.).

<b>Индекс/ номер дисциплины, раздела, темы</b>	<b>Наименование дисциплин и тем</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Форма контроля</b>
<b><i>Общепрофессиональные умения и навыки</i></b>			
Б1.Б.10	Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах	1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей 2. Коникотомия, коникопункция 3. Базовая сердечно-легочная реанимация 4. Промывание желудка	<b>Зачет</b>
Б1.В.ОД.3	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	5. Сифонная клизма 6. Пункция периферической вены 7. Катетеризация периферической вены 8. Пункция плевральной полости 9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером) 10. Временная остановка наружного кровотечения 11. Наложение мягкой повязки 12. Остановка носового кровотечения 13. Иммобилизация конечности при травмах 14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении 15. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).	
<b><i>Специальные профессиональные умения и навыки</i></b>			
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Система противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации</b>		<b>Зачет</b>
	Принципы и основные направления направления противотуберкулезной работы в РФ	Умение организовать противотуберкулезную работу на рабочем месте.	
	Противотуберкулезные ЛПУ и кадры	Умение организовать совместную работу противотуберкулезного	

	фтизиатров РФ.	учреждения с системой Роспотребнадзора и ЛПУ общей сети; рассчитать потребность в кадрах и противотуберкулезных препаратах.	
	Выявление больных туберкулезом.	Умение правильно организовать выявление больных туберкулезом с использованием скрининговых и современных лучевых, лабораторных, микробиологических, молекулярно-биологических методов, туберкулинодиагностики.	
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом</b>		<b>Зачет</b>
	Методика анализа эпидемиологической ситуации. Эпидемиологические показатели.	Умение рассчитывать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу, оценивать их динамику, оформлять предложения по улучшению работы на врачебном участке или диспансере.	
		Умение анализировать качество работы по выявлению, лечению, диспансерному наблюдению больных туберкулезом.	
		Навык обследования очагов, выявления и обследование контактов.	
		Навык ведения документации.	
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Классификация, клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций.</b>		<b>Зачет</b>
	Классификация туберкулёза и принципы формулирования диагноза.	Умение формулировать диагноз туберкулеза в зависимости от формы, локализации, фазы, наличия бактериовыделения, осложнений и кодировать заболевание по МКБ-10 и Российской классификации.	
	Клинические формы туберкулёза органов дыхания.	Умение распознавать различные формы туберкулеза органов дыхания с последующим назначением режима химиотерапии и патогенетических препаратов.	
	Остаточные изменения туберкулёза органов дыхания.	Умение распознавать остаточные изменения после перенесенного туберкулеза и прогнозировать возможность развития рецидива заболевания.	
	Туберкулез внелегочных локализаций.	Навык обследования больных с подозрением на туберкулез внелегочных локализаций.	

<b>Б1.Б.5</b>	<b>Туберкулез детей и подростков</b>		<b>Зачет</b>
	Эпидемиология туберкулеза у детей и подростков.	Умение рассчитывать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу, оценивать их динамику, оформлять предложения по улучшению работы на врачебном участке или диспансере.	
	Профилактика, выявление, клинические формы туберкулеза, противотуберкулезная работа среди детей и подростков.	Навыки проведения туберкулиновых проб (проба Пирке, накожная градуированная проба Гринчара- Карпиловского, подкожная градуированная проба Коха, проба Манту, внутрикожная проба Диаскинтест)	
	Инвазивные и инструментальные методы исследования в диагностике туберкулеза.	Умение оценить показания и провести подготовку больного к проведению исследования.	
Умение использовать полученные данные в коррекции лечения.			
<b>Б1.Б.7</b>	<b>Профилактика, лечение и реабилитация больных туберкулезом</b>		<b>Зачет</b>
	Направление профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий.	Умение организовать проведение профилактических осмотров населения на туберкулез, вакцинацию детей и подростков (иммунопрофилактика).	
Умение организовать госпитализацию больных активным туберкулезом и правильное диспансерное наблюдение.			
Навыки проведения противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции.			
	Основные принципы лечения и реабилитации больных туберкулезом.	Умение назначить адекватную этиотропную, патогенетическую терапию и по показаниям направить больного на операцию в соответствии со стандартами лечения.	
Умение организовать и провести реабилитацию больного в амбулаторных или санаторных условиях.			
<b>Б1.Б.8</b>	<b>Туберкулез при фоновых заболеваниях и состояниях</b>		<b>Зачет</b>
	Особенности сочетаний туберкулеза с другими заболеваниями.	Умение назначить адекватную терапию туберкулеза и	

		заболеваний, сочетанных с ним, в соответствии со стандартами лечения.	
	Туберкулез у лиц пожилого и старческого возраста.	Умение назначить адекватную терапию туберкулеза и заболеваний, сочетанных с ним, с учетом возрастных особенностей.	
	Туберкулез, беременность и материнство.	Навыки обследования женщин при подозрении на туберкулез во время беременности и в послеродовом периоде. Умение организовать лечение и провести профилактику инфицирования новорожденного.	

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 – ФТИЗИАТРИЯ  
(Блок 2. Базовая часть)**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:**

- Уметь курировать пациентов, страдающих различными формами туберкулеза в поликлиническом (диспансерном) отделении для взрослых, детей и подростков.
- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, учетные и отчетные формы, этапные эпикризы, направления на консультации, листки нетрудоспособности; уметь назначать обследования, организовывать госпитализации больных туберкулезом.
- Уметь организовать диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, критериями перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета.
- Уметь проводить профилактические мероприятия на участке.
- Уметь организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания.
- Уметь составлять комплексный перспективный и текущий планы противотуберкулезных мероприятий на участке.
- Уметь совместно с врачами ЛПУ общей сети организовать проведение осмотров населения, декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом.
- Уметь организовать сбор мокроты на МБТ, неспецифическую и другую флору.
- Уметь назначить в необходимой последовательности лабораторных анализов и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения.
- Уметь определить показания, противопоказания к бронхоскопии, оценить их результаты.
- Уметь формулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определять формы, фазы течения, и осложнения, проводить дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.
- Уметь диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов .
- Уметь в условиях стационара назначить комплексную терапию, определить схемы лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами.

- Уметь в амбулаторных условиях проводить лечения больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии угрожаемым контингентам.
- Уметь определить срок завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера.
  - Уметь определить характер остаточных изменений после клинического излечения и прогноза риска реактивации туберкулеза.
  - Уметь организовать госпитализации выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар.
  - Уметь организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированном диагностическом отделении.
  - Уметь определить показания и противопоказания к направлению на хирургическое вмешательство.
  - Уметь определить трудоспособности больного, оформить документы для комиссии по медико-социальной экспертизе;
  - Уметь проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди населения, больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом.
  - Уметь организовать проведение туберкулинодиагностики, вакцинации и ревакцинации

#### **Задачи второго года обучения:**

Дополнительно на 2-м году необходимо следующее:

1. Уметь осуществлять курацию детей и подростков, учитывая особенности клинических проявлений, течения туберкулёза, его выявления, профилактики и лечения в детско-подростковых диспансерных и стационарных отделениях.
2. Уметь организовать скрининговое обследование больных с подозрением на внелегочные локализации туберкулёза.
3. Уметь организовать курацию больных взрослых, детей и подростков с подозрением на внелегочные локализации туберкулеза.
4. Уметь организовать реабилитацию больных туберкулезом в стационарных, амбулаторных и санаторных условиях.
5. Уметь оценивать трудоспособность больных и оформлять документы на МСЭ при туберкулезе, сочетанном с другими болезнями.
6. Уметь проводить неотложные лечебные мероприятия при угрожающих осложнениях туберкулеза и других легочных заболеваний (спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение и др.).
7. Уметь проводить дифференциальную диагностику туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями, организация перевода больных с не подтвердившимся туберкулезом в профильные больницы.
8. Уметь курировать больных туберкулезом с лекарственной устойчивостью МБТ и/или при сочетании с ВИЧ/СПИД инфекцией.

9. Уметь курировать больных туберкулезом с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности и др.).

10. Уметь организовать диспансерное наблюдение больных туберкулезом с фоновыми состояниями, сочетанными заболеваниями и с внелегочными локализациями туберкулезного процесса.

**Срок обучения:** 2268 академических часов

**Трудоемкость:** 63 зачетных единиц.

**Клиническая база:** ОБУЗ «Областной противотуберкулезный диспансер» - отделения для взрослых пациентов с туберкулезом органов дыхания, детское отделение, отделение для пациентов с внелегочным туберкулезом, хирургическое отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии, поликлиника для взрослых, детская поликлиника, кабинет вирусных инфекций, дневной стационар, организационно-методический отдел, бюро МСЭ для больных туберкулезом (153000, г. Иваново, ул. Крутицкая, д. 27.).

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения – 22 ЗЕ/792 акад.час.</i>				
<b>Стационар (Б2.2.1)</b>				
1	Курация больных с впервые выявленным туберкулезом органов дыхания взрослых, детей от 0 до 3 лет, младшего школьного возраста, подростков	Отделения для лечения больных туберкулезом органов дыхания: взрослых, детей от 0 до 3-х лет, младшего школьного возраста, подростков	УК -1, УК-2, ПК-1, ПК – 5, ПК –6, ПК-8, ПК-11	<b>Зачет</b>
2	Участие в обходах и клинических разборах	-«»-	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	
3	Оформление первичной документации	-«»-	ПК –6	
4	Определение комплекса необходимых исследований	-«»-	УК -1, ПК –5	
5	Оценка полученных результатов исследования	-«»-	УК -1, ПК –5	
6	Постановка диагноза	-«»-	УК -1, ПК –5	
7	Назначение лечебно-профилактических мероприятий	-«»-	УК -1, ПК –1, ПК – 6, ПК –8	
8	Оказание первой врачебной помощи при	-«»-	ПК –6	



№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	острых состояниях			
9	<p>Знакомство с методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки;</p> <p>Знакомство с методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки;</p> <p>Выполнение методики забора мокроты и знакомство с методикой взятия промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии.</p> <p>Выполнение методики проведения постурального и позиционного дренажа бронхов</p>	-«»-	<p>ПК –1, ПК-2, ПК-5,</p> <p>ПК-6, 8</p>	
<b>Поликлиника (Б2.2.2)</b>				
1	Выполнение функций врача- фтизиатра: выявление жалоб, сбор анамнеза, физикальное обследование больного.	Поликлиника для взрослых, поликлиника для детей и подростков	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК-11	<b>Зачет</b>
2	Оформление первичной медицинской документации	-«»-	ПК –6	
3	Назначение комплекса диагностического исследования	-«»-	УК -1, ПК –2, ПК – 5	
4	Выбор тактики лечения	-«»-	УК -1, ПК –6, ПК- 8	

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
5.	Диспансерное наблюдение больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного учета, перевод из одной группы в другую, снятие с диспансерного учета в соответствии с общепринятыми стандартами для взрослых, детей и подростков.	-«»-	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11	
6	Организация профилактики и выявления туберкулеза у взрослых, детей и подростков совместно с врачами ЛПУ общей сети и проведение противоэпидемических мероприятий совместно с врачами санэпиднадзора.	-«»-	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9	
	Выполнение эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;	-«»-	УК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-11	
<b>Второй год обучения- 41 ЗЕ/1476 акад.час.</b>				
<b>Стационар (Б2.2.3)</b>				
1	Курация больных впервые выявленными и хроническими	Отделения для лечения больных туберкулезом органов дыхания: взрослых, детей от 0	УК -1, УК-2, ПК-1, ПК – 5, ПК –6, ПК-8, ПК-9	<b>Зачет</b>

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>формами туберкулеза органов дыхания, внелегочными локализациями, МЛУ возбудителя, фоновыми состояниями и/или с сочетанными заболеваниями (в том числе с ВИЧ/СПИД инфекцией).</p>	<p>до 3-х лет, младшего школьного возраста, подростков.</p> <p>Отделение для больных внелегочной локализацией туберкулеза.</p> <p>Отделения для больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ/СПИД.</p> <p>Отделения для больных туберкулезом с МЛУ.</p>		
2	Участие в обходах, клинических разборах	-«»-	УК -1, ПК – 5, ПК –6	
3	<p>Выполнение туберкулиновых проб и их оценка</p> <p>Выполнение пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценка;</p>	-«»-	ПК – 5, ПК-1	
4	Проведение сбора мокроты для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору	-«»-	ПК – 5	
5	Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов	-«»-	ПК –6	
6	Проведение противотуберкулезной пропаганды и санитарному просвещению среди	-«»-	ПК –2, ПК – 5	

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	больных и их родственников.			
7	Определение объема диагностических методов исследования больного	-«»-	УК -1, ПК –2, ПК – 5	
8	Определение потребности и обоснованности в специализированной консультативной помощи	-«»-	УК -1, ПК –2, ПК – 5, ПК –6	
9	Определение объема лечебных мероприятий, включая фармакотерапию, физиотерапию, лечебное питание и др. методов лечения	-«»-	УК -1, ПК –2, ПК – 6, ПК – 8	
10	Оценка эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий	-«»-	УК -1, ПК –2, ПК – 6, ПК-11	
11	Выработка комплекса противорецидивных мероприятий	-«»-	ПК –6, ПК –8, ПК –9	
12	Оказание экстренной помощи при urgentных состояниях	-«»-	ПК –6	
<b>Поликлиника (Б2.2.4)</b>				
1	Курация и диспансерное наблюдение взрослых, детей и подростков с впервые выявленными и хроническими формами туберкулеза органов дыхания, внелегочными локализациями, МЛУ возбудителя, фоновыми состояниями и/или с сочетанными заболеваниями (в том числе с ВИЧ/СПИД инфекцией).	Поликлиника для взрослых, поликлиника для детей и подростков, кабинет вирусных инфекций	УК -1, УК-2, ПК – 1, ПК –2, ПК –5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<b>Зачет</b>

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
2	Правильное оформление первичной медицинской документации	-«»-	ПК –2, ПК-10	
3	Проведение объективного обследования больного	-«»-	УК -1, УК-2, ПК – 2, ПК –5	
4	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования	-«»-	УК -1, ПК –2, ПК – 5	
4	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии	-«»-	УК -1, ПК –5	
5	Установление диагноза	-«»-	УК -1, ПК –5	
6	Выбор комплексного лечения	-«»-	УК -1, ПК –6, ПК- 8	
7	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	-«»-	ПК –2, ПК –5, ПК –6	
8	Определение профиля отделения с учетом характера, тяжести заболевания, ургентности госпитализации, вида осложнений и преобладания синдрома на момент госпитализации	-«»-	ПК –5, ПК –6, ПК- 8	
9	Организация и согласование госпитализации с администрацией стационара	-«»-	ПК-10	
10	Выявление признаков временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности и рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному	-«»-	ПК –1, ПК –2, ПК- 10, ПК-11	

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	трудоустройству; при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни			
11	Руководство работой медицинской сестры	-«»-	УК-2, ПК-10	

**государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**по специальности 31.08.51 – «фтизиатрия»**

**(Блок 2. Вариативная часть)**

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 - ФТИЗИАТРИЯ**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **Задачи:**

- Уметь курировать больных.
- Уметь выявлять специфические признаки заболеваний.
- Уметь выбрать необходимый комплекс лабораторных и инструментальных исследований.
- Владеть интерпретацией полученных данных.
- Владеть методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки.
- Владеть постановкой пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки.
- Владеть методикой сбора мокроты для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии.
- Владеть методиками профилактики и выявления туберкулеза.
- Владеть методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпид. ситуации.
- Владеть методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактными лицами, больными определенными хроническими заболеваниями и другими группами населения в соответствии с перечнем).
- Владеть постановкой диагноза, проведением дифференциального диагноза.
- Уметь использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза.
- Уметь обосновать выбор лечения.
- Уметь своевременно скорректировать назначенное лечение.
- Владеть методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов.
- Уметь оценить эффективность проведенных лечебно-профилактических мероприятий.
- Владеть комплексом противорецидивных мероприятий.
- Уметь выявлять признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности.
- Владеть техникой переливания крови, кровезаменителей и растворов для инфузии.
- Уметь оказать медицинскую помощь при ургентных состояниях.

**Срок обучения:** 288 академических часов

**Трудоемкость:** 8 зачетных единиц.

**Клиническая база:** ОБУЗ «Областной противотуберкулезный диспансер» - отделения для взрослых пациентов с туберкулезом органов дыхания, детское отделение, отделение для пациентов с внелегочным туберкулезом, хирургическое отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии, поликлиника для взрослых, детская



поликлиника, кабинет вирусных инфекций, дневной стационар, организационно-методический отдел, бюро МСЭ для больных туберкулезом (153000, г. Иваново, ул. Крутицкая, д. 27.).

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>Стационар (Б2.3.1)</b>				
1	Курация больных впервые выявленными и хроническими формами туберкулеза органов дыхания, внелегочными локализациями, МЛУ возбудителя, фоновыми состояниями и/или с сочетанными заболеваниями (в том числе с ВИЧ/СПИД инфекцией).	<p>Отделения для лечения больных туберкулезом органов дыхания: взрослых, детей от 0 до 3-х лет, младшего школьного возраста, подростков.</p> <p>Отделение для больных внелегочной локализацией туберкулеза.</p> <p>Отделения для больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ/СПИД.</p> <p>Отделения для больных туберкулезом с МЛУ.</p> <p>Отделение торакальной хирургии.</p> <p>Отделение реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Отделение</p>	УК -1, УК-2, ПК-1, ПК – 5, ПК –6, ПК-8, ПК-9	<b>Зачет</b>

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
		функциональной диагностики  Отделение рентгенологии  Бактериологическая лаборатория  Дневной стационар		
2	Участие в обходах, клинических разборах	-«»-	УК -1, ПК – 5, ПК – 6	
3	Выполнение туберкулиновых проб и их оценка Выполнение пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценка;	-«»-	ПК – 5, ПК-1	
4	Проведение сбора мокроты для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору	-«»-	ПК – 5	
5	Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов	-«»-	ПК –6	
6	Проведение противотуберкулезной пропаганды и санитарному просвещению среди больных и их родственников.	-«»-	ПК –2, ПК – 5	
7	Определение объема диагностических методов исследования больного	-«»-	УК -1, ПК –2, ПК – 5	
8	Определение потребности и обоснованности в специализированной консультативной помощи	-«»-	УК -1, ПК –2, ПК – 5, ПК –6	

№ п/п	Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
9	Определение объема лечебных мероприятий, включая фармакотерапию, физиотерапию, лечебное питание и др. методов лечения	-«»-	УК -1, ПК –2, ПК – 6, ПК – 8	
10	Оценка эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий	-«»-	УК -1, ПК –2, ПК – 6, ПК-11	
11	Выработка комплекса противорецидивных мероприятий	-«»-	ПК –6, ПК –8, ПК – 9	
12	Оказание экстренной помощи при urgentных состояниях	-«»-	ПК –6	
<b>Поликлиника (Б2.3.2)</b>				
1	Курация и диспансерное наблюдение взрослых, детей и подростков с впервые выявленными и хроническими формами туберкулеза органов дыхания, внелегочными локализациями, МЛУ возбудителя, фоновыми состояниями и/или с сочетанными заболеваниями (в том числе с ВИЧ/СПИД инфекцией).	Поликлиника для взрослых, поликлиника для детей и подростков, кабинет вирусных инфекций  Организационно-методический отдел  Бюро МСЭ для больных туберкулезом  Кабинет вирусных инфекций	УК -1, УК-2, ПК –1, ПК –2, ПК –5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<b>Зачет</b>
2	Правильное оформление первичной медицинской документации	-«»-	ПК –2, ПК-10	
3	Проведение объективного обследования больного	-«»-	УК -1, УК-2, ПК –2, ПК –5	
4	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования	-«»-	УК -1, ПК –2, ПК – 5	
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков	-«»-	УК -1, ПК –5	

<b>№ п/п</b>	<b>Умения и навыки в рамках видов профессиональной деятельности (ординатора)</b>	<b>Место работы</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
	патологии			
6	Установление диагноза	-«»-	УК -1, ПК –5	
7	Выбор комплексного лечения	-«»-	УК -1, ПК –6, ПК- 8	
8	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	-«»-	ПК –2, ПК –5, ПК – 6	
9	Определение профиля отделения с учетом характера, тяжести заболевания, ургентности госпитализации, вида осложнений и преобладания синдрома на момент госпитализации	-«»-	ПК –5, ПК –6, ПК-8	
10	Организация и согласование госпитализации с администрацией стационара	-«»-	ПК-10	
11	Выявление признаков временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности и рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству; при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни	-«»-	ПК –1, ПК –2, ПК-10, ПК-11	
12	Руководство работой медицинской сестры	-«»-	УК-2, ПК-10	