

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет: лечебный

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности «Уход за больными»

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач общей практики

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.01 «Лечебное дело»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** медицинская

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

**Иваново 2016**

## 1.ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности «Уход за больными»

Способ проведения — стационарная.

Форма проведения - дискретно

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Получение первичных профессиональных умений и навыков ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем в объеме работы младшего медицинского персонала, оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1) освоение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях работы во взрослых стационарах соматического и хирургического профиля;
- 2) овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- 3) овладение процедурами и манипуляциями младшего медицинского персонала;
- 4) освоение приемов поведения согласно принципам медицинской деонтологии и этики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОПК — 4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК — 10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- Структуру и принципы работы ЛПУ .
- Основные этапы работы младшего медицинского персонала в стационарах соматического и хирургического профиля для взрослых .
- Виды санитарной обработки больных .
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма .

### Практические навыки

№ п/п	Формируемые	Перечень практических навыков	Число повторений
-------	-------------	-------------------------------	------------------

	компетенции		
1	ОПК 4	Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения	15
2	ОПК 10	Проводить наблюдение за пациентом: наблюдать за внешним видом и состоянием,	15
		проводить оценку сознания,	15
		проводить измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки,	15
		проводить измерение температуры тела и регистрировать ее в температурном листе,	15
		проводить измерение диуреза,	5
		проводить оценку стула.	5
		Осуществлять сбор материала для лабораторных исследований: сбор мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко,	10
		сбор кала на бактериологическое исследование,	5
		сбор мокроты на исследование,	5
		сбор мочи на пробу по Зимницкому	5
		Сопровождать больных на диагностические и лечебные процедуры.	10
Осуществлять уход за больными под руководством медицинской сестры: - проводить смену постельного и нательного белья,	15		
- осуществлять правильное использование и хранение предметов ухода за больными,	10		
Осуществлять санитарно-гигиеническое, обслуживание больных:	5		
- умывание, обработка полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработка при педикулезе	2		
- обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря, подмывание, гигиеническая и лечебная ванна,	5		
- кормление пациентов разного возраста, выписывание порционного требования.	5		
• Обеспечивать санитарно-гигиеническое обслуживание тяжелобольных: • осуществлять кормление тяжелобольных,	15		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отпавлений, тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.),</li> <li>• участвовать в транспортировке тяжелобольных,</li> <li>• осуществлять обработку пролежней.</li> </ul>	10 10 15
		Обращаться с трупом.	3
		Оказывать первую медицинскую помощь при: одышке, рвоте, обмороке, гипертермии, носовом кровотечении, острой задержке мочи, судорогах, диарее.	5
4	ОПК10	осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов, проводить влажную уборку палат, процедурного кабинета, текущую и заключительную дезинфекцию готовить, хранить и использовать дезинфицирующие растворы, осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	10 10 10 10

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика относится к блоку 2 ФГОС ВО, раздел «Учебные практики».

Учебная практика «Уход за больными» является первой клинической практикой, в ходе которой студенты начинают работать непосредственно с больными в условиях конкретного ЛПУ. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса, поэтому будущий врач должен не только владеть навыками младшего медицинского персонала, но и уметь контролировать его работу.

Программа учебной практики складывается из практических занятий, в ходе которых студенты осваивают основные этапы работы младшего медперсонала, принципы организации работы ЛПУ с целью создания безопасной больничной среды, в том числе соблюдения лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за больными и правила проведения процедур и манипуляций; постигают этико-деонтологические основы поведения медицинских работников и приобретают опыт взаимоотношений с персоналом, пациентами и их родственниками.

#### Связь с предшествующими дисциплинами

При освоении учебной практики «Уход за больными» студенты могут опираться на знания, полученные ими при освоении дисциплины «Первая помощь и уход за больными»

#### **Связь с последующими дисциплинами**

Знания и умения, полученные при освоении программы учебной практики, студент использует при дальнейшем изучении дисциплин: учебная практика «Сестринская», пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, госпитальная терапия, общая хирургия, факультетская и госпитальная хирургия, инфекционные болезни, акушерство и гинекология.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Содержание практики: самостоятельная профессиональная деятельность в объеме работы младшего медицинского персонала под контролем преподавателя ВУЗА и среднего медперсонала ЛПУ.

Основные разделы практики:

Инструктаж по технике безопасности

Основные этапы работы младшего медицинского персонала

Организация работы больницы, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ

Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ

Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, измерение диуреза)

Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями органов и систем

Санитарно-просветительная работа

Уход за тяжелобольными пациентами

Оказание первой помощи

Промежуточная аттестация

#### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

В ходе практики студенты оформляют «Дневник практики», где фиксируется объем выполненной работы, освоение практических навыков.

#### **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

Промежуточная аттестация в ходе освоения «Учебной практики» осуществляется в форме зачета с целью контроля освоения практических навыков. Зачет проводится в условиях центра непрерывной практической подготовки с использованием тренажеров и муляжей, оценивается правильность выполнения алгоритма манипуляций.

Характеристика ФОС представлена в Приложении 1.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Литература:

Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество медицинских изданий КМК, 2007. – 550 с.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится на базах профильных отделений учреждений здравоохранения г. Иваново в соответствии с приказом Управления здравоохранения: МУЗ ГKB №1,2,3,4,7, ОКБ, госпиталь ветеранов войн, Отделенческая больница ст. Иваново.

В период проведения учебной практики студенты для осуществления своей деятельности пользуются оборудованием и инструментарием, имеющимся в профильных отделениях, в том числе - в приемном отделении, отделениях разного профиля для взрослых, включая сестринские посты, палаты, боксы, процедурный кабинет, столовая и т.д.).

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ивановская государственная медицинская академия»**  
Кафедра пропедевтики внутренних болезней

**Приложение**  
**к рабочей программе модуля дисциплины**

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Практика по получению первичных**  
**профессиональных умений и навыков «Уход за больными»**  
**(Учебная практика)**

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация выпускника** – врач общей практики

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.01 «Лечебное дело»

**Тип образовательной программы:** программа специалитета

**Направленность (специализация):** медицинская

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

2016 г.

## 1. Паспорт ФОС по модулю

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует модуль

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4	Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения	1 семестр
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	1-2 семестр

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по модулю

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1	ОПК-4	<b>Знать:</b> - этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения ; <b>Уметь:</b> - применить этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения <b>Владеть:</b> - этическими и деонтологическими правилами при работе с пациентами, медицинским персоналом	Комплекты: 1. Тестовых заданий. 2. Практико-ориентированных заданий.	Зачет, 2 семестр
2	ПК-10	<b>Знать:</b> - алгоритм проведения расспроса пациента; - алгоритм обследования пациента (общего осмотра элементов обследования по системам); - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. <b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию; - проводить и интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;	Комплекты: 1. Тестовых заданий. 2. Практико-ориентированных заданий	

	<p>- подготовить пациента к лабораторным обследованиям;  Осуществлять уход за больными под руководством медицинской сестры:  - проводить смену постельного и нательного белья,  -осуществлять правильное использование и хранение предметов ухода за больными,  Осуществлять санитарно-гигиеническое, обслуживание больных:  - умывание, обработка полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработка при педикулезе  - обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря, подмывание, гигиеническая и лечебная ванна,  - кормление пациентов разного возраста, выписывание порционного требования.  <b>Владеть:</b>  - получением информации от пациента;  - первичным обследованием пациента в соответствии с действующей методикой.  осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов,  проводить влажную уборку палат, процедурного кабинета, текущую и заключительную дезинфекцию  готовить, хранить и использовать дезинфицирующие растворы,  осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>		
--	---	--	--

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий.

#### 2.1.1. Содержание

Тестовый контроль состоит из 8 заданий на компетенцию ОПК-4, 200 заданий на компетенцию ОПК-10. Все задания с выбором одного правильного ответа. Вариант тестовых заданий состоит из 50 тестов закрытого типа первого уровня (необходимо выбрать один верный ответ из пяти предложенных). Полная база тестовых заданий включает тесты по всем разделам учебной практики:

**Инструкция по выполнению:** в каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ из пяти предложенных.

**Примеры:** 1. **Каким способом дезинфицировать плевательницу?**

- 1) Раствором хлорамина Б.
- 2) Ополаскивать кипяченой водой.
- 3) Ополаскивать раствором перманганата калия.
- 4) Любым способом, перечисленным выше.
- 5) Ополоснуть водой из-под крана.

2. **Температуру тела у пациентов в стационаре, как правило, измеряют**

- 1) ежедневно 1 раз в день;
- 2) через 1 день;
- 3) 1 раз в неделю;
- 4) 2 раза в день;
- 5) 3 раза в день.

3. **Субфебрильной называется температура тела**

- 1) 37 – 38°C
- 2) 38 – 38,9°C
- 3) 39 – 39,9°C
- 4) 40,0-41,0°C
- 5) ниже 37°C

4. **У лихорадящего больного для снижения температуры тела применяют следующие физические методы охлаждения:**

- 1) прием холодной воды;
- 2) клизмы с прохладной водой;
- 3) обтирание кожи слабым спиртовым раствором;
- 4) сквозное проветривание комнаты, где находится больной;
- 5) прием прохладной ванны.

5. **Литическое снижение температуры тела характеризуется**

- 1) быстрым падением температуры тела;
- 2) постепенным снижением температуры тела;
- 3) развитием сильной слабости, обильного потоотделения;
- 4) всем выше перечисленным;
- 5) ничем из выше перечисленного.

6. **Пациенту с патологией органов дыхания назначено исследование общего анализа мокроты. Объясните пациенту, как правильно это сделать?**

- 1) обследование проводится после завтрака;
- 2) проводится утром натощак;
- 3) после приема пероральных и инъекционных препаратов;
- 4) перед процедурой необходимо почистить зубы и прополоскать рот;
- 5) после проведения постурального дренажа.

### **2.1.2. Критерии и шкала оценки**

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

Отметка «сдано» выставляется студенту, если правильно отвечено на 28 и более тестовых заданий (56 % и более).

Отметка «не сдано» выставляется студенту, если правильных ответов 27 и менее (менее 56 %).

### **2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания**

Тестирование – первый этап зачета по практике. Тестирование проводится *в последний день учебной практики*. До тестирования допускаются студенты, выполнившие программу практики.

Тестирование проводится в бумажном варианте на специальных бланках для итогового тестирования. Продолжительность тестирования 50 минут (по 1 минуте на тестовое задание). Исправление ответов в бланках не допускается. Студентам запрещается пользоваться учебной литературой и мобильным телефоном.

Вариант тестовых заданий состоит из 50 тестов закрытого типа первого уровня (необходимо выбрать один верный ответ из пяти предложенных). Полная база тестовых заданий включает тесты по всем разделам учебной практики:

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано». «Сдано» выставляется студенту при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

При неудовлетворительном результате тестирования студент должен пересдать тест до положительного результата.

## 2.2. Оценочное средство: практико-ориентированные задания.

### 2.2.1. Содержание.

Для оценки практических умений, опыта (владений) имеется 50 практико-ориентированных заданий.

*Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.*

*Примеры:*

#### Задание 1.

**Объясните пациенту, как правильно сдать анализ мочи по Нечипоренко**

1) *Эталон ответа:*

после туалета наружных половых органов в чистую посуду (выданную медицинским работником) собрать среднюю порцию мочи, поставить в специально подготовленный штатив.

#### Задание 2.

**Подготовить пациента к УЗИ мочевого пузыря и предстательной железы**

*Эталон ответа:*

принять жидкости в количестве 1 л за 1,5-2 часа до исследования и не мочиться до проведения исследования;

**Задание 3.** Определите пульс на лучевых артериях.

*Эталон ответа:*

Исследование артериального пульса на лучевой артерии проводят кончиками II, III и IV пальцев, охватывая правой рукой левую руку пациента в области лучезапястного сустава. Вначале прощупывают артериальный пульс на обеих руках, чтобы выявить возможное неодинаковое наполнение и величину пульса справа и слева. Затем приступают к подробному изучению пульса на одной руке. Определяют свойства пульса: ритмичность, частоту, наполнение и напряжение.

В норме: пульс одинаковый на обеих руках, ритмичный с частотой 60-90 ударов в 1 минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения.

### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Компетенция	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Менее 56 баллов
ОПК-4	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> выполняет практикоориентированные задания	<b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания <u>но совершает отдельные ошибки.</u>	<b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> выполняет практикоориентированные задания	<b>Умеет</b> Не способен выполнять практикоориентированные задания

	<p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания</p>	<p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания</p>	<p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет практикоориентированные задания <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> выполнять практикоориентированные задания</p>
ОПК-10	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> анализирует и интерпретирует полученную от пациентов информацию; проводит и интерпретирует результаты физикального обследования пациентов; интерпретирует результаты лабораторного обследования; интерпретирует результаты инструментального обследования.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> получает информацию от пациента; обследует пациента в соответствии с действующей методикой.</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> анализирует и интерпретирует полученную от пациентов информацию; проводит и интерпретирует результаты физикального обследования пациентов; <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> получает информацию от пациента; обследует пациента в соответствии с действующей методикой.</p>	<p><b>Умеет</b> <u>Под руководством преподавателя</u> анализирует и интерпретирует полученную от пациентов информацию; проводит и интерпретирует результаты физикального обследования пациентов; .</p> <p><b>Владеет:</b> Получает информацию от пациента; обследует пациента в соответствии с действующей методикой, <u>но допускает небольшие ошибки.</u></p>	<p><b>Умеет</b> Не способен анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию; не проводит и не интерпретирует результаты физикального обследования пациентов;</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Не способен</u> самостоятельно получать информацию от пациента; обследовать пациента</p>
ОПК-10	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно и без ошибок</u> выполняет мероприятия по уходу за пациентом.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> выполняет мероприятия по уходу за пациентом.</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Самостоятельно</u> о выполняет мероприятия по уходу за пациентом. , <u>но совершает отдельные ошибки.</u></p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет мероприятия по уходу за пациентом, но имеются несущественные неточности.</p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Под руководством преподавателя</u> выполняет мероприятия по уходу за пациентом.</p> <p><b>Владеет:</b> <u>Самостоятельно</u> выполняет мероприятия по уходу за пациентом, но исправляет неточности после указания преподавателя</p> <p><u>и.</u></p>	<p><b>Умеет:</b> Не выполняет мероприятия по уходу за пациентом.</p> <p><b>Владеет:</b> Не способен выполнять мероприятия по уходу за пациентом.</p>

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

### **2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.**

С помощью практико-ориентированных заданий оценивается освоение обучающимися практических умений и опыта (владений). Обучающемуся необходимо продемонстрировать практические умения (не менее двух) в соответствии с уровнем его освоения, а также опыта (владения).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

### **3. Критерии получения студентом зачета по учебной практике**

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений, опыта (владений) по дисциплине.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение учебного плана данной дисциплины.

Зачет осуществляется в два этапа:

I. Тестовый контроль знаний.

Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений, опыта (владений).

Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено».

Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Автор-составитель ФОС:

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России, докт. мед. наук, доцент Бурсиков А.В.