

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)»**

Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника – стоматолог общей практики
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): стоматология
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново 2016

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» является приобретение опыта профессиональной деятельности по профилактике стоматологических заболеваний.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК – 1);

3. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК – 2);

4. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

5. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК – 12);

6. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК-6	Оформлять медицинскую документацию (историю развития, амбулаторную карту, направления на исследования).	15
2	ПК-5	Регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта	10
		Выявлять поверхностные образования на зубах и зубные отложения	10
		Определять состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта с помощью индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей. (КПУ, кпу, кп), пародонтальных индексов	10
	Определять гигиеническое состояния полости рта с применением индексов гигиены полости рта	10	
3	ПК – 1	Использовать реминерализующие средства и растворы, методы фторидопроби-	10

		<p>лактики, методы герметизации фиссур для профилактики кариеса</p> <p>Проводить профилактику повышенной чувствительности твердых тканей зубов</p> <p>Проводить удаление зубных отложений</p> <p>Выявлять факторы риска возникновения кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта зубочелюстных аномалий и деформаций</p> <p>Проводить профессиональную гигиену полости рта</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
4	ПК – 2	Планировать и разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах	10
5	ПК – 12	Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта: методике чистки зубов подбору средств для гигиенического ухода за полостью рта в зависимости от возраста пациента и состояния полости рта	15
6	ПК – 13	<p>Проводить индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста и взрослыми по вопросам гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Организовывать «уроки гигиены» в детских образовательных учреждениях и школах</p>	10

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» относится к блоку 2 ФГОС ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощника врача-стоматолога (гигиениста)» является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по гигиенической стоматологии. Практика проводится в течение 2 недель после четвертого семестра. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, современными знаниями об анатомии и физиологии полости рта, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (гигиениста).

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощника врача-стоматолога (гигиениста)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины: анатомии, топографической анатомии, пропедевтической стоматологии.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении профилактики и коммунальной стоматологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощника врача-стоматолога (гигиениста)», имеют важное значение для подготовки врача-гигиениста.

Умения и практические навыки, сформированные во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощника врача-стоматолога (гигиениста)», необходимы для освоения последующих дисциплин: терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)»

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача - стоматолога (гигиениста)» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
3. Структура и организация работы отделения.
5. Выполнение студентами рекомендованного объема работы помощника врача-гигиениста: проводить осмотр полости рта и зубов, проводить диагностику заболеваний полости рта, профилактика кариеса зубов, фторидсодержащие препараты и методы их применения, стоматологическое просвещение.
7. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника по производственной практике и др.
8. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный раздел книги учета практической подготовки с перечнем мануальных навыков и дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по производственной практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике ортопедической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с диффе-

ренцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

Характеристика ФОС для проведения аттестации по результатам практики представлена в Приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

а) Перечень основной литературы.

1. Попруженко Т. В, Терехова Т.Н. Профилактика основных стоматологических заболеваний. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 463 с., [8] л. ил. : ил. - Библиогр.: с. 455-463
2. Руле, Жан-Франсуа. Профессиональная профилактика в практике стоматолога : атлас по стоматологии : пер. с нем.- М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 367 с. 367.
3. Терехова Т. Н. Профилактика кариеса в ямках и фиссуарах зубов. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 86 с. : ил. - (Библиотека практического врача). - Библиогр.: с. 80-86.

б) Перечень дополнительной литературы.

1. Функциональная морфология и гистогенез органов ротовой полости : Методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 2 курса стоматологического факультета ; сост.: С. Ю. Виноградов, В. В. Криштоп. - Иваново, 2009. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 143.
2. Николаев А.И., Цепов Л. Фантомный курс терапевтической стоматологии. Изд-во: МЕДпресс-информ, 2010.

в) Интернет ресурсы.

Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня" www.dentoday.ru
Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России.
www.stomatolog.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник и стоматологических отделений поликлиник города Иванова, а также базы кафедр, организующих и проводящих практику:

терапевтический кабинет;
рентгеновский кабинет;
физиотерапевтический кабинет.