

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО)»**

Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника – стоматолог общей практики
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): стоматология
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново 2016

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога детского»

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики является приобретение опыта профессиональной деятельности по диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний у детей.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомить студентов с организацией работы в детских медицинских учреждениях, в особенности стоматологической помощи детям, в том числе при взаимодействии с Фондом обязательного медицинского страхования (ФОМС);
- ознакомление с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских стоматологических поликлиниках (отделениях);
- выработка навыков индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками);
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей;
- закрепление знаний по оформлению знаний по оформлению медицинской документации в детском отделении;
- выработка умений проведения санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям;
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений;
- принять участие в учебно-исследовательской работе студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
2. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
3. Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

4. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

5. Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК-6	Проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	10
2	ПК – 5	Проводить обследование детей разных возрастных групп; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; определять гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др; определять состояние тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др. оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей; определять «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах.	10 10 10 10
3	ПК-6	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.	10

4	ПК-8, ПК-9	<p>Препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов;</p>	10
		<p>пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;</p>	10
		<p>проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали;</p>	10
		<p>покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;</p>	
		<p>проводить герметизацию фиссур зубов;</p>	
		<p>проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;</p>	10
		<p>проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;</p>	10
		<p>проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;</p>	10
		<p>проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;</p>	10
		<p>пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;</p>	
<p>назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;</p>	10		
<p>назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;</p>	10		
<p>выявлять выраженные зубочелюстные аномалии и деформации у детей и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия</p>	10		

		их на диспансерный учет; выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов. проводить аппликационное обезболивание; проводить реанимационные мероприятия.	10
--	--	--	----

3. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика относится к блоку 2 ФГОС ВО.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (детского) является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. Практика проводится в течение 2 недель после восьмого семестра. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения детских пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (детского).

Для прохождения практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины нормальной анатомии, топографической анатомии, пропедевтической стоматологии.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении детской стоматологии, рентгенологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют важное значение для подготовки врача-стоматолога (детского).

Умения и практические навыки, сформированные на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (детского), необходимы для освоения последующих дисциплин хирургического профиля: детская челюстно-лицевая хирургия.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача - стоматолога (детского)» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомление студентов со структурой и организацией работы детского учреждения стоматологического профиля.
3. Выполнение студентами рекомендованного объема работы с детьми: закрепить знания по особенностям течения: диагностике, профилактике и лечения кариеса и его осложнений в молочных и постоянных зубах, гнойно-воспалительных заболеваний, аномалий развития зубов и челюсти, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта, гигиене ротовой полости.
7. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника практики и др.
8. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный раздел книги учета практической подготовки с перечнем мануальных навыков и дневник.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике ортопедической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за практику преподаватель вно-

сит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

Характеристика ФОС для аттестации по итогам практики представлена в Приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. Колесов А.А.: «Медицина», 2010.: издание четвертое, переработанное, дополненное.
2. Терапевтическая стоматология детского возраста. Хоменко Л. А.: Киев. Книга плюс.2009.: издание второе, переработанное, дополненное.

Дополнительная литература:

1. Стоматология детского возраста. Руководство для врачей. Виноградова Т.Ф.: Москва «Медицина» 2010. 164с.
2. Справочник по стоматологии. Безруков В.М.: .: Москва «Медицина» 2009: издание четвертое, переработанное, дополненное.
3. Хирургическая стоматология детского возраста. Харьков Л.В.: «Книга плюс», 2008 г.: издание четвертое, переработанное

Интернет ресурсы

1. http://formedik.narod.ru/stomatolodgi_rus_5.htm
Книги по детской стоматологии.
2. http://stomatolodgi.children.dsmu.edu.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=12&Itemid=7
Тесты для итогового контроля по детской стоматологии.
3. <http://www.medicine-test.ru/>
Медицинские квалификационные тесты.
4. <http://www.medsite.net.ru/?page=listbooks&jd=04>
Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используются клинические базы стоматологических поликлиник и стоматологических отделений поликлиник города Иванова, а также базы кафедр, организующих и проводящих практику:

терапевтический кабинет;
хирургический кабинет;
рентгеновский кабинет;

физиотерапевтический кабинет.