

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)**

Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника – стоматолог общей практики
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): стоматология
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 5 лет

Иваново 2016

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики в качестве помощника врача-стоматолога (ортопеда):

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обследования больных, диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений;
- совершенствовать мануальные умения на различных этапах ортодонтического лечения;
- закрепить знания лабораторных методов изготовления конструкций зубных протезов.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
2. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
4. Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК-6	Оформление документации при ортопедическом лечении пациента	10
2	ПК-5	Провести опрос больного, нуждающегося в протезировании	5 – 10
		Провести обследование пациента для планирования ортопедического лечения	9-10
		Провести обследование пациента с повышенным стиранием зубов, обширными дефектами зубных рядов.	10
	ПК-8	Спланировать ортопедическое лечение пациентов с хронической патологией слизистой полости рта, соматической патологией, непереносимостью стоматологических материалов.	10
		Подготовить полость рта пациента для ортопедического лечения	10
		Выбрать метод анестезии для ортопедического лечения	8
		Выбрать конструкцию протеза	9 – 10
	ПК-9	Провести местную анестезию верхней и нижней челюсти	10

	Получить анатомические оттиски и оценить их качество	9-10
	Провести технологические приемы изготовления протезов – паяние, отбеливание, шлифовка, полировка	9-10
	изготовить гнутый удерживающий кламмер	
	Провести препарирование твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок, препарирование опорных зубов	9 – 10
	Оценить состояние тканей протезного ложа, податливость и болевую чувствительность слизистой полости рта	9-10
	Определить центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей	9-10
	Получить оттиски для изготовления съемных протезов	9-10
	Провести лабораторный этап изготовления:	
	штампованной металлической коронки	9-10
	цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых коронок, пластмассовых и фарфоровых коронок	9-10
	мостовидных протезов (штамповано-паяного, цельнолитого, металлокерамического, металлопластикового, с нанесением облицовок на каркас)	9-10
	съемных протезов	9-10
	бюгельных протезов	9-10
	получить разборную модель	9-10
	Провести припасовку различных видов искусственных коронок	9-10
	различных конструкций мостовидных протезов	9-10
	Провести фиксацию мостовидного протеза в полости рта	8-10
	Зафиксировать съемный пластинчатый протез в по-	9-10

	лости рта (кламмерами), оценить конструкцию пластинчатого протеза, устранить возможные недостатки	9-10
	Провести контроль артикуляционно-окклюзионных соотношений в ходе протезирования	9-10
	Провести коррекцию и ремонт съемных протезов	9-10
	Провести припасовку и наложение бюгельного протеза	8-9
	Провести: снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов	10
	припасовку индивидуальных ложек	10
	снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов	10
	припасовку и наложение протезов при полном отсутствии зубов	10
	1) Провести проверку конструкции протеза при полном отсутствии зубов.	10
	2) Провести коррекцию зубных протезов	10
	Определить «непереносимость» к пластмассовым протезам	10
	провести моделирование сложных вкладок (разборной, покрывной с запирающим штифтом) на фантоме	8-9
	Провести диагностику нарушений речевой функции при использовании съемных протезов, фонетическую адаптацию,	8-9
	Провести изготовление небных пластинок	8-9
	Определить эстетические параметры – лицевая композиция, стоматологическая композиция, стоматолицевая композиция, определить цвет зубов	8-9
	провести лабораторный этап изготовления протезов с	8-9

		опорой на импланты, провести установку форми- рователей десны, абатмента, слепочного модуля, изго- товление индивидуальной ложки на диагностической модели Провести заполнение и ана- лиз одонтопародонтограм- мы Провести шинирование пе- редних зубов нижней челю- сти на модели армирован- ным фотокомпозитом Провести параллелометрию, нанесение схемы шины на модель Изготовить цельнолитые съемные шины и шины- протезы для лечения забо- леваний пародонта	 8-9 5-7 5-7 5-7
--	--	---	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» относится к блоку 2 ФГОС ВО, раздел производственные практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, при полном отсутствии зубов и болезнях пародонта для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении ортопедической стоматологии, материаловедения, рентгенологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)», имеют важное значение для подготовки стоматолога-ортопеда.

Умения и практические навыки, сформированные на практике в качестве помощника врача-ортопеда, необходимы для освоения последующих дисциплин ортопедического профиля: имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная патология.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Структура и организация работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории.
3. Выполнение рекомендованного объема лечебной работы: препарирование зубов под искусственные коронки, получение предварительных и окончательных оттисков, припасовка индивидуальных ложек и снятие функциональных оттисков, определение центрального соотношения челюстей, проверка искусственных коронок и мостовидных протезов, временная или постоянная фиксация их цементом, проверка конструкции и наложение съемных протезов, коррекция окклюзии и базиса протеза. Обратить внимание студентов на необходимость строгого соблюдения принципа законченности ортопедического лечения.
4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни, дневника практики и др.
5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный раздел книги учета практической подготовки с перечнем мануальных навыков и дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической

форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ). ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета. Преподаватель знакомится с отчетом, разбирает со студентом его работу на практике. Преподаватель проверяет выполнение теоретического задания, которое заключается в заполнении мини-историй болезни. Цель задания - оценить подготовленность студента по обследованию пациента в клинике ортопедической стоматологии, способность по составлению полной формулировки диагноза с использованием основных и дополнительных нозологических форм, а также комплексного плана лечения. Оценку за производственную практику преподаватель вносит в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

Характеристика ФОС для проведения аттестации по итогам практики представлена в Приложении 1

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Аболмасов Н. Г. Ортопедическая стоматология. Учебник. - М., 2011, 510 с.
2. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов медицинских вузов по специальности «Стоматологии». М., 2011, 311 с.
3. Трезубов В.Н., Щербаков Л.М. Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов медицинских вузов по специальности «Стоматологии». М., 2011, 406 с.

Дополнительная литература:

1. Ибрагимов Т.И., Цаликова Н.А. Оттисковые материалы в стоматологии. М.: Практическая медицина, 2007. - 128 с.
2. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах. Учебное пособие/ А.В.Булгакова. А.Ш.Галикеева, И.В.Валеев, Т.С.Мухамедзянова и др. под ред. А.И.Булгаковой. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используются клинические базы стоматологических поликлиник и стоматологических отделений поликлиник городов Иваново и Владимир, Ивановской и Владимирской областей, а также базы кафедр, организующих и проводящих практику:

ортопедический кабинет;
зуботехническая лаборатория;
паяльный кабинет;
шлифовальный кабинет;
литейный кабинет.