

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)**

**Уровень высшего образования:** специалитет  
**Квалификация выпускника** – стоматолог общей практики  
**Направление подготовки (специальность)** 31.05.03 «Стоматология»  
**Тип образовательной программы:** программа специалитета  
**Направленность (специализация):** стоматология  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 5 лет

**Иваново 2016**

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения - дискретная

### **ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности диагностики, лечения и профилактики терапевтических стоматологических заболеваний.

### **ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами практики являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики:

1. Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК – 1);
3. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК – 2);
4. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
5. Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
6. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
7. Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
8. Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК – 11).

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

№ п/п	Формируемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
1	ОПК-6	Оформление карты амбулаторного больного	10
2	ПК-5	Провести опрос пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов. Провести диагностику некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов (гипоплазии, аномалий размеров и формы, флюороза, пигментации зубов, стирания твердых тканей, истирания, эрозий зубов, гиперестезии, травмы зуба) Использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза. Провести обследование больного с заболеваниями пульпы зуба	10-12  10-12

		<p>Провести клиническое обследование пациента с заболеваниями пародонта</p> <p>Назначить дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта, оценить полученные результаты</p> <p>Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, перкуссия).</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
3	ПК-6	<p>Поставить диагноз кариеса и некариозного поражения зубов</p> <p>Поставить клинический диагноз при заболеваниях пульпы зуба: гиперемии пульпы, острого пульпита, хронического пульпита, апикального периодонтита</p> <p>Поставить клинический диагноз при заболеваниях пародонта: остром и хроническом гингивите, язвенном гингивите, гипертрофии десны, пародонтозе, пародонтите, рецессии десны</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
4	ПК-8	<p>Составить план лечения больного с заболеваниями пародонта, осуществить выбор лекарственных препаратов (местного и общего действия) для лечения различных заболеваний пародонта</p> <p>Провести консервативное лечение заболеваний пародонта: скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическую терапию</p> <p>Провести удаление зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скайлерами</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
5	ПК-9	<p>Провести препарирование кариозных полостей, атравматичное препарирование кариозных полостей (АРТ препарирование);</p> <p>пломбирование кариозных полостей цементами, композитными материалами, материалами светового отверждения;</p> <p>наложения лечебных прокладок.</p> <p>Провести лечение пульпита: прямое и непрямое покрытие пульпы зуба, витальная ампутация, витальная и девитальная экстирпация пульпы</p> <p>Провести лечение апикального периодонтита: ирригацию и дезинфекцию корневых каналов, временное и постоянное пломбирование корневых каналов</p> <p>Провести лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>10</p>

		Провести эндодонтическую подготовку к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и пародонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации Владеть: методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна. методами отбеливания витальных и девитальных зубов. методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения Методами диагностики и лечения, различных форм пульпита и пародонта у детей и взрослых. Основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта. Методами вскрытия пародонтальных абцессов.	10  10  10  10
6	ПК – 1	Оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта.	10
	ПК – 2	Проводить мероприятия по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов в разных возрастных группах	10
7	ПК – 11	Методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна. Методами отбеливания витальных и девитальных зубов.	10

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)» В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта) относится к блоку 2 ФГОС ВО.

Практика в качестве помощника врача-стоматолога (терапевта) является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, современными знаниями об анатомии и физиологии полости рта, методах обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с дефектами челюстей и мягких тканей для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога (терапевта).

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощника врача-стоматолога (терапевта)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины: нормальной анатомии, топографической анатомии, пропедевтической стоматологии.

Успешное прохождение практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении терапевтической стоматологии, рентгенологии, а также способствует развитию навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения практики, имеют важное значение для подготовки врача-стоматолога.

Умения и практические навыки, сформированные на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощника врача-стоматолога (терапевта)», необходимы для освоения последующих стоматологических дисциплин терапевтического профиля.

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)»**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощника врача-стоматолога (терапевта)» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Разделы практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство студентов со структурой и организацией работы терапевтического стоматологического отделения.
3. Выполнение студентами рекомендованного объема терапевтической работы: проводить осмотр полости рта и зубов, пальпировать лимфатические узлы и мягкие ткани лица, проводить диагностику заболеваний полости рта, проводить диагностику кариозного поражения, восстанавливать анатомическую целостность зуба, формировать и пломбировать полости.
4. Заполнение медицинской документации: амбулаторной истории болезни,
5. Участие в клинических конференциях, производственных собраниях и других видах деятельности врачебного коллектива поликлиники.

#### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании практики (в последний день) студент предоставляет преподавателю полностью оформленный раздел книги учета практической

подготовки с перечнем мануальных навыков и дневник производственной практики.

В качестве учебно-исследовательской работы предлагается подробное изложение и анализ клинического случая. Описание клинического случая включает академическую историю болезни, написанную в соответствии с планом, рекомендуемым кафедрой, анализ представленного случая с привлечением данных современной литературы по данной нозологической форме. УИРС в рукописном или печатном варианте представляется студентом при сдаче аттестации по практике.

## **7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)». ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Производственная практика заканчивается аттестацией по итогам практики, в ходе которой проверяется дневник практики и освоение практических навыков. Сдача зачета производится на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе на следующий день после завершения практики.

Характеристика ФОС представлена в Приложении 1

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

### **Основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В. Боровского. - 2009, 543 с.
2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Ю.М. Максимосвкого. М.: «Гэотар-Медиа», 2011, 423с. 2 экз.
3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие: для студентов УВПО: по специальности «Стоматология» 2010. 927 с. 45 экз.

### **Дополнительная литература:**

1. Атлас заболеваний полости рта. 3-е издание Роберт П. Лангле Крэйг С. Миллер. Перевод с английского под ред. Л.А. Дмитриевой. ИГ «ГЭОТАР-Медиа» 2010. 224 с

### **Интернет ресурсы**

Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня" [www.dentoday.ru](http://www.dentoday.ru)  
Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России.  
[www.stomatology.ru](http://www.stomatology.ru)

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)»**

Для проведения практики используются клинические базы стоматологических поликлиник и стоматологических отделений поликлиник городов Иваново и Владимир, Ивановской и Владимирской областей, а также базы кафедр, организующих и проводящих практику:

терапевтический кабинет;  
рентгеновский кабинет;  
физиотерапевтический кабинет.