

Аннотация

к рабочей программе по производственной практике

«Помощник врача-стоматолога (хирурга)»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Направленность (специализация): Стоматология

Форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программа специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

1. Место дисциплины в структуре ОП

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»

2. Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (ЗЕ/часы) |
|-----------------------------|------------------------|
| Часы контактной работы | 72 |
| Часы самостоятельной работы | 36 |
| Общая трудоемкость | 3/108 |

3. Результаты обучения

Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации |
| ПК-2 | способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией |

| | |
|------|---|
| | болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой