

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**  
**Общественное здоровье и здравоохранение**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

**Квалификация выпускника** – врач-педиатр

**Специальность** – 31.08.19 Педиатрия

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**1. Место дисциплины в структуре ОП**

Базовая часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: *Б1.Б.3*

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Часы контактной (аудиторной) работы	24
Часы самостоятельной работы	12
Общая трудоемкость	1/36

**3. Результаты обучения**

**Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**4. Форма промежуточной аттестации – зачет.**