

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Положение
о порядке организации проведения практики обучающихся
по образовательным программам высшего образования – программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

СМК П.95 ОП 02.07

Утверждено решением Ученого совета
от 24.04.2018 г., протокол № 4

Номер копии:	оригинал
--------------	-----------------

Иваново 2018

Исполнители: Декан ФПМКВК ИПО Уткина М.Н.	Утвердил: ректор ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России Борзов Е.В.
Дата Подпись	Дата Подпись



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Ивановская государственная
медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

**«Положение о порядке организации проведения
практики обучающихся по образовательным
программам высшего образования – програм-
мам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре»**
СМК П.95 ОП 02.07
Версия _1_ Дата 24.04..2018

Содержание

1.	Цели	3
2.	Термины. Определения. Сокращения	3
3.	Область применения	3
4.	Общие положения	3
5.	Содержание практики	4
6.	Базы проведения практики	6
7.	Организация и руководство практической подготовкой	6
8.	Оценивание результатов прохождения практики	8
9.	Особенности организации проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
10.	Заключительные положения	11
11.	Приложения	12
12.	Лист согласования	13
13.	Лист регистрации изменений	14
14.	Лист ознакомления	15



1. Цели

Настоящее Положение о порядке организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) регламентирует порядок организации и проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программам аспирантуры).

2. Термины. Определения. Сокращения

ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России, Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ФПМКВК ИПО – факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации института последипломного образования.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа (далее - образовательная программа).

3. Область применения

Действие настоящего Положения распространяется на организацию и проведение практики обучающихся по программам аспирантуры.

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной



деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));

- приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре);

- Уставом ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России.

4.2. Целью практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, подготовка к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

4.3. Практика проводится в соответствии с программой практики, которая является составной частью образовательной программы.

5. Содержание практики

5.1. Практика аспирантов включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами и связанные с необходимостью участия обучающихся в педагогической и исследовательской деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

5.2. Практика аспирантов обеспечивается путем их участия в педагогической и исследовательской деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

5.3. Практика аспирантов направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.4. Образовательными программами предусмотрены педагогическая практика и практика в рамках научно-исследовательской деятельности, которые проводятся в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика является обязательной.



5.5. По каждому виду практики разрабатывается рабочая программа, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.6. Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;
- дискретно:
 - по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения каждого вида практики;
 - по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.



5.7. Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится на базах профильных кафедр Академии (далее – базах практики), на которых обучающиеся осваивают образовательные программы или в иных структурных подразделениях Академии.

Выездной является практика, которая проводится за пределами города Иваново.

5.8. Сроки проведения практики устанавливаются деканатом ФПМКВК ИПО в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

6. Базы проведения практики

6.1. Практика в рамках научно-исследовательской деятельности и педагогическая практика аспирантов организуются в Академии на базах профильных кафедр, отвечающих за их подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренную образовательной программой.

6.2. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

6.3. Закрепление аспирантов за базами практической подготовки осуществляется приказом ректора.

7. Организация и руководство практикой

7.1. Общее руководство практикой аспирантов осуществляет декан ФПМКВК ИПО.

7.2. Учебно-методическое руководство педагогической практикой осуществляет высококвалифицированный педагог, имеющий ученую степень и (или) ученое звание, и назначенный приказом ректора Академии.

7.3. Учебно-методическое руководство практикой в рамках научно-исследовательской деятельности осуществляют научные руководители аспирантов, назначаемые приказом ректора Академии.



7.4. Руководители педагогической практики и практики в рамках научно-исследовательской деятельности:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
 - разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
 - участвуют в распределении аспирантов по рабочим местам и видам работ (за исключением обучающихся, проходящих практику в организациях, в которых они осуществляют трудовую деятельность, в соответствии с пунктом 6.2 Положения);
- осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой практики;
- оказывают аспирантам методическую помощь по вопросам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики аспирантами.

7.5. Распределение аспирантов на базы практической подготовки для прохождения практик осуществляется деканатом ФПМКВК ИПО с учетом направленности (профиля) их подготовки.

7.6. Практики проводятся в сроки, установленные расписанием занятий аспирантов на учебный год, утвержденным ректором Академии.

7.7. Направление на практики оформляется приказом ректора Академии с указанием закрепления каждого обучающегося за базой практической подготовки, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

7.8. К прохождению практической подготовки допускаются аспиранты, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку и имеющие навыки участия в педагогической и исследовательской деятельности.

7.9. Аспиранты в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- регулярно ведут отчетную документацию по практике в соответствии с программой практики.



7.10. Во время прохождения педагогической практики аспиранты ведут дневник установленного образца (см. Приложение 1), отражающий основные виды работы по всем направлениям практики. После прохождения аттестации дневник сдается в деканат ФПМКВК ИПО на хранение.

Во время прохождения практики в рамках научно-исследовательской деятельности аспиранты оформляют электронное портфолио на сайте Академии, в которых отражают выполнение основных видов работ по практике.

8. Оценивание результатов прохождения практики

8.1. Результаты прохождения практик оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

8.2. Формой промежуточной аттестации по практикам является зачет с оценкой.

8.3. Допуск к промежуточной аттестации осуществляет руководитель аспиранта по результатам текущего контроля. К промежуточной аттестации допускаются аспиранты, выполнившие программу практики.

8.4. На промежуточную аттестацию по педагогической практике аспирант представляет:

- дневник практики;
- общий отчет о прохождении практики, который включает отчеты о выполнении заданий;
- отзыв руководителя практики.

8.5. На промежуточную аттестацию по практике в рамках научно-исследовательской деятельности аспирант представляет:

- отчет о прохождении практики в рамках научно-исследовательской деятельности с указанием выполненных заданий;
- электронное портфолио.

8.6. Зачет с оценкой по педагогической практике включает в себя два этапа:

- I. Анализ дневника и характеристики по практике.
- II. Анализ отчета аспиранта по практике.

На этих этапах оценивается овладение соответствующими компетенциями. Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.



Зачет оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительными оценками за зачет считаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Критерии оценок:

«отлично» - характеристика от организации прохождения аспирантом педагогической практики положительная, без замечаний; дневник прохождения педагогической практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых аспирантом в процессе прохождения педагогической практики, имеется анализ посещаемого учебного занятия; отчет аспиранта о прохождении педагогической практики соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная аспирантом работа с указанием результатов практики и выполнения задания на практику;

«хорошо» - характеристика от организации прохождения аспирантом педагогической практики положительная, но с незначительными замечаниями; дневник прохождения педагогической практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых аспирантом в процессе прохождения педагогической практики, имеется анализ посещаемого учебного занятия; отчет аспиранта о прохождении педагогической практики соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная им работа, большая часть задания по практике выполнена и отражена в отчете;

«удовлетворительно» - характеристика от организации прохождения аспирантом педагогической практики положительная, но со значительными замечаниями; дневник прохождения педагогической практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых аспирантом в процессе прохождения педагогической практики, отсутствует анализ посещаемого учебного занятия; отчет аспиранта о прохождении педагогической практики не в полной мере соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, имеются ошибки в оформлении, неполно раскрывается проделанная аспирантом работа во время прохождения практики, не все задания на практику выполнены и отражены в отчете;

«неудовлетворительно» - педагогическая практика не пройдена; обучающийся не явился на зачет по неуважительной причине; характеристика от организации прохождения аспирантом



педагогической практики отрицательная; дневник прохождения педагогической практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых аспирантом в процессе прохождения педагогической практики; отчет аспиранта о прохождении педагогической практики не соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, задание на практику не выполнено.

8.7. Зачет с оценкой по практике в рамках научно-исследовательской деятельности включает в себя два этапа:

I. Анализ отчета аспиранта по практике.

II. Анализ портфолио аспиранта.

На этих этапах оценивается овладение соответствующими компетенциями. Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов.

Зачет оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительными оценками за зачет считаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Критерии оценок:

«отлично» - отчет аспиранта о прохождении практики соответствует установленным требованиям к содержанию, в нем полно раскрывается проделанная им работа; электронное портфолио сформировано, размещено на сайте;

«хорошо» - отчет аспиранта о прохождении практики соответствует установленным требованиям к содержанию, в нем полно раскрывается проделанная им работа; электронное портфолио сформировано, но не размещено на сайте;

«удовлетворительно» - отчет аспиранта о прохождении практики не в полной мере соответствует установленным требованиям к содержанию, имеются ошибки в оформлении, неполно раскрывается проделанная аспирантом работа во время прохождения практики, не полностью оформлены прилагающиеся документы; электронное портфолио не сформировано;

«неудовлетворительно» - практика не пройдена по неуважительной причине; обучающийся не явился на зачет по неуважительной причине; отчет аспиранта о прохождении практики не соответствует установленным требованиям, задание на практику не выполнено;

8.8. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» заносятся в ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в зачетной ведомости.



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Ивановская государственная
медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

**«Положение о порядке организации проведения
практики обучающихся по образовательным
программам высшего образования – програм-
мам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре»**
СМК П.95 ОП 02.07
Версия _1_ Дата 24.04..2018

В зачетной книжке делается отметка с указанием общего количества часов, пройденных по дисциплине к моменту промежуточной аттестации.

Зачетная ведомость заверяется заведующим кафедрой и сдается в деканат ФПМКВК ИПО не позднее дня следующего за днем проведения зачета.

8.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9. Особенности организации проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9.1. По заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), если учет индивидуальных особенностей не препятствует выполнению программы практики.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения Ученым советом Академии.



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Ивановская государственная
медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

**«Положение о порядке организации проведения
практики обучающихся по образовательным
программам высшего образования – програм-
мам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре»**
СМК П.95 ОП 02.07
Версия _1_ Дата 24.04..2018

Приложение 1

**ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

20__-20__ учебный год

Аспиранта _____

Специальность _____

Время прохождения педагогической практики:

с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Аспирант _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**Руководитель практики
от кафедры психологии и педагогики** _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Иваново 20__



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Ивановская государственная
медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации

**«Положение о порядке организации проведения
практики обучающихся по образовательным
программам высшего образования – програм-
мам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре»**
СМК П.95 ОП 02.07
Версия _1_ Дата 24.04..2018

Лист согласования

Проректор по последипломному образованию
и клинической работе

_____ В.В. Полозов
дата, подпись

Декан ФПМКВК ИПО

_____ М.Н. Уткина
дата, подпись

Ведущий юрисконсульт

_____ Л.В. Грабовенко
дата, подпись

