

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о текущем контроле успеваемости обучающихся  
по программам специалитета

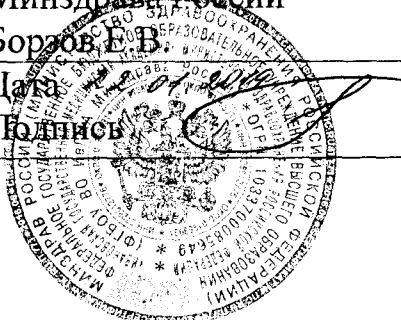
СМК П. 153 ОП 02.04

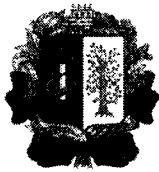
Утверждено решением Ученого совета  
от 22 01 2019 г., протокол № 1

Номер копии:	<i>оригинал</i>
-----------------	-----------------

Иваново 2019

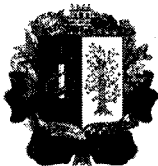
Исполнители: начальник УМУ Копышева Е.Н. <i>Е.Н. Копышева</i>	Утвердил: ректор ФГБОУ ВО ИВГМА Минздрава России Борзов Е.В. <i>Е.В. Борзов</i>
Дата Подпись <i>21.01.19</i>	Дата Подпись <i>21.01.19</i>





## Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Текущий контроль успеваемости	3
3.	Заключительные положения	5
4.	Приложения	6



## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301, федеральными государственными образовательными стандартами, уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия) и иными локальными актами Академии.

**1.2.** Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по программам специалитета.

**1.3.** Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью оценки качества освоения образовательных программ высшего образования.

**1.4.** В целях единого подхода к организации текущего контроля успеваемости в Академии используются следующие виды учебно-организационной документации:

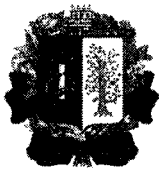
- учебная карточка студента;
- недельный журнал по учету посещаемости студентов;
- журнал регистрации практических занятий обучающихся;
- индивидуальный план по ликвидации разницы образовательных программ (в случае перевода или восстановления).

## **2. Текущий контроль успеваемости**

**2.1.** Текущий контроль успеваемости (ТКУ) обеспечивает оценку качества знаний, умений и навыков, полученных обучающимися по каждой учебной дисциплине. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости студентов несут проректор по учебной работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами и преподаватели, проводящие занятия.

**2.2.** Основными задачами текущего контроля успеваемости являются повышение качества и прочности знаний и практических умений обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, развитие обратной связи между преподавателем и обучающимся.

**2.3.** Текущий контроль успеваемости осуществляется при проведении всех видов учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, семинаров, самостоятельной работы, учебно-исследовательской работы и иной учебной деятельности.



2.4. Текущий контроль успеваемости включается в образовательную программу по специальности или направлению подготовки и осуществляется по каждой учебной дисциплине (в том числе по дисциплинам по выбору обучающихся). Виды и формы текущего контроля в обязательном порядке фиксируются в рабочей программе учебной дисциплины.

2.5. ТКУ включает в себя:

- контроль выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), в том числе письменные и устные ответы на семинарах, практических занятиях, результаты тестирования, результаты освоения практических умений и навыков; подготовку докладов и рефератов, выполнение лабораторных практикумов и контрольных работ, участие в деловых играх и других активных и интерактивных формах учебных занятий;
- контроль посещаемости лекций и занятий;
- контроль выполнения самостоятельной работы обучающегося;
- контроль выполнения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающегося и др.

2.6. ТКУ на учебном занятии включает одно или несколько контрольных мероприятий, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

2.7. Видами ТКУ на учебном занятии являются:

- входной контроль — проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, необходимых для успешного разбора темы занятия; проводится в начале занятия;
- промежуточный контроль - проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных в ходе обучения на занятии;
- выходной контроль - проверка знаний и умений обучающихся, усвоенных на занятии; проводится, как правило, в виде выполнения контрольной работы, тестирования, решения ситуационных задач, защиты лабораторной работы;
- контроль выживаемости остаточных знаний и умений - повторная проверка отдельных знаний, навыков и умений, полученных в ходе проведенных ранее практических занятий – проводится через некоторый интервал времени после освоения дисциплины (как правило, в форме тестирования, проверки практических умений).

2.8. Формами текущего контроля успеваемости на занятии являются:

- устный опрос;
- тестовый контроль знаний;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных работ (практикумов);
- оценка контрольных работ;



- проверка решения ситуационных задач;
- оценка уровня освоения практических умений;
- оценка выполнения рефератов, докладов, историй болезни, протоколов и пр.;
- контроль работы с биологическим материалом;
- оценка выполнения заданий в ходе коллоквиумов, итоговых занятий после прохождения раздела (модуля).

**2.9.** Результат текущего контроля успеваемости на учебном занятии выражается в 100-балльной системе (Приложение 1), выставляется преподавателем в журнал регистрации практических занятий обучающихся и дублируется в недельном журнале по учету посещаемости студентов.

**2.10.** Обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения информации о результатах текущего контроля успеваемости у преподавателя не позднее следующего занятия по дисциплине.

**2.11.** Условием освоения студентом программы учебной дисциплины является отсутствие пропусков лекций и практических занятий, а также положительные оценки (56 баллов и выше) по результатам коллоквиумов, итоговых занятий после прохождения раздела (модуля) дисциплины.

Ликвидация студентами текущей задолженности осуществляется в порядке, установленном «Положением о порядке ликвидации текущей задолженности».

**2.12.** После проведения всех предусмотренных учебным графиком видов учебных занятий по соответствующей дисциплине при условии полного выполнения учебной программы в зачетной книжке/приложении к зачетной книжке студента выставляется отметка «выполнено» и количество аудиторных часов практических занятий за данный семестр.

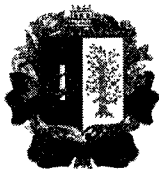
**2.13.** Результаты текущего контроля успеваемости формируют средний балл по дисциплине. Средний балл по дисциплине рассчитывается как среднее арифметическое оценок текущей успеваемости (оценок за текущие практические занятия) за разделы/циклы дисциплины и средней оценки за коллоквиумы и итоговые занятия.

Результаты текущей успеваемости подлежат обязательному обсуждению в учебных группах, на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов, ученого совета Академии и ректората.

**2.14.** Заведующий кафедрой и декан могут ходатайствовать перед ректором о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, имеющих пропуски в посещении занятий по неуважительным причинам.

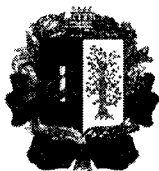
### **3. Заключительные положения**

**3.1.** Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ученым советом Академии.



**3.2.** «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и порядке ликвидации академической задолженности» от 24.10 2017 считать утратившим силу.

**3.3.** Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются решением ученого совета Академии.



Приложение 1

**Критерии оценки по 100-бальной системе**

<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы ИвГМА</b>	<b>Оценка</b>
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-96	5+
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-91	5
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	5-
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты и незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4+
Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочёты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	80-86	4



Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	4-
Дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	3+
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	3
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	60-56	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Не понимает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы. Конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	55-51	2+
Не получен ответ по базовым вопросам дисциплины.	50-47	2
Отказ от ответа.	46	2-
Присутствие на занятии	45	В журнале не ставится
Отсутствие на занятии	0	





Приложение 2

Лист согласования

Проректор по учебной работе,  
представитель высшего руководства

И.Е.Мишина

И.Е.Мишина

Декан лечебного факультета

21.01.19 Куликова

Н.А.Куликова

Декан педиатрического факультета

21.01.19 Вотякова

О.И.Вотякова

Декан стоматологического факультета

21.01.19 Холмогорская

О.В.Холмогорская

Декан по РИО

21.01.19 Федосеева

Е.С.Федосеева

Помощник ректора по качеству

21.01.19 Корягина

И.И.Корягина

Зам. председателя первичной профсоюзной  
организации по студентам  
протокол №61 от 21.01.2019

21.01.2019 Пухова

Л.Д.Пухова

Юрисконсульт

21.01.19 Минченкова

Н.А.Минченкова

Председатель совета студентов  
Протокол №6 от 09.01. 2019

21.01.19 Григорян

К.Г. Григорян