

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ивановская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Кафедра Гуманитарных наук



Проректор по последипломному образованию  
и клинической работе,

к.м.н.

/ В.В. Полозов /

20 19 г.

### Приложение 2

к рабочей программе дисциплины  
История и философия науки

## **Программа**

кандидатского экзамена

по дисциплине «**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**»

(медицинские и биологические науки)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки:** 30.06.01 Фундаментальная медицина

**Направление подготовки:** 31.06.01 Клиническая медицина

**Направление подготовки:** 32.06.01 Медико-профилактическое дело

**Направление подготовки:** 06.06.01 Биологические науки

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Форма обучения:** очная

**Код дисциплины:** Б1.Б.1.

Программа кандидатского экзамена составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказа Минобрнауки России от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина (утвержден Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200);
- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 Фундаментальная медицина (утвержден Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198);
- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (утвержден Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1199);
- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки (утвержден Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871);
- Устава ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России, локальных нормативных актов;
- Рабочих учебных планов направлений аспирантуры ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России.

## **I. Общие положения**

1.1. Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» является обязательным.

1.2. Целью кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» является установление уровня подготовленности аспиранта (экстерна) к выполнению профессиональных, научно-исследовательских задач.

1.3. К сдаче кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение программы дисциплины.

1.4. К сдаче кандидатского экзамена допускаются экстерны, зачисленные в академию для прохождения промежуточной аттестации.

1.5. Сдача кандидатского экзамена подтверждается выдаваемой на основании решения экзаменационной комиссии справкой об обучении или о периоде обучения установленного образца. Срок действия данной справки не ограничен.

## **2. Порядок проведения кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»**

2.1. Дата проведения кандидатского экзамена устанавливается приказом ректора.

2.2. Порядок проведения кандидатского экзамена по специальности «История и философия науки» доводится до сведения аспирантов (экстернов) не позднее, чем за полгода до начала экзаменов. Аспиранты (экстерны) обеспечиваются учебно-методическим пособием, в том числе электронным, где указываются задачи курса, материалы для написания реферата, экзаменационные вопросы, проблемные задания.

2.3. Допуском к экзамену являются положительные результаты тестирования и реферативная работа аспиранта (экстерна).

2.4. Обязательным является проведение предэкзаменационной консультации.

2.5. Порядок проведения, основные этапы экзамена:

***1 этап – собеседование по реферату.*** Аспирант (экстерна) излагает основные проблемы, поставленные в научной работе, делает выводы. Результаты оцениваются как “зачтено” или “не зачтено”.

***II этап – итоговое собеседование по вопросам.*** Оценка ставится за умения четко излагать сущность проблемы, делать выводы, самостоятельно размышлять, дискутировать. Особо ценится логика ответа, самостоятельность мышления.

По результатам этапов выставляется итоговая оценка.

2.6. Повторная сдача экзамена назначается не ранее, чем через месяц. Повторный экзамен не может назначаться более двух раз.

2.7. Лицам, не сдавшим кандидатский экзамен по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность сдать экзамен в установленные сроки.

Протоколы кандидатского экзамена хранятся в деканате факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации.

### **Критерии и шкала оценки**

Оценка «отлично» ставится, если аспирант (экстерна) обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту (экстерну), обнаружившему полные знания программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задания, усвоившему основную литературу, предусмотренную программой.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает экзаменуемый, обнаруживший знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаковый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется экзаменуемому, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **3. Требования к сдаче кандидатского экзамена по «Истории и философии науки»**

В ходе сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» у аспирантов (экстернов) оценивается сформированность универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

**Для направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-1**)

**Для направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-1**)

**Для направления подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-1)

**Для направления подготовки 06.06.01 Биологические науки:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

**Аспирант (экстерн) должен знать:**

- методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- основные тенденции развития мирового исторического процесса и влияние его на развитие медицины;

- основные закономерности и тенденции философской мысли, мировоззренческие понятия и категории, исторические типы и направления в философии;

- логическую и философскую аргументацию, принципы ведения дискуссий;

- моральные и правовые нормы поведения, правила врачебной этики, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

- влияние среды обитания на здоровье человека;

- исторические медицинские школы;

- этические и деонтологические проблемы, принципы общения и врачебного поведения;

- морально-правовые аспекты врачебной деятельности, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций.

**Аспирант (экстерн) должен уметь:**

1. Участвовать в социально-философских дискуссиях, отстаивать свою мировоззренческую позицию. Пользоваться философской литературой,

современными средствами коммуникации для выражения своей активной жизненной позиции.

2. написать научную статью по этико-философской проблематике, где четко и логически обосновать свою позицию.

3. Критически и объективно осмысливать и оценивать современные публикации по мировоззренческой и общественной проблематике, излагать проблему, пользуясь принципами логического мышления

Аспирант (экстерн) должен **владеть:**

- навыками нравственной культуры, аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента, правилами и принципами врачебной деонтологии;

- принципами современного философского и научного стилей мышления, формальной логикой.

## **ПРОГРАММА**

### **кандидатского экзамена по ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

#### **1. Предмет и основные концепции современной философии науки.**

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса, П. Фейерабенда.

#### **2. Наука в культуре современной цивилизации.**

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

#### **3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.**

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование

теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.

#### **4. Основные стадии развития и эволюции науки.**

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.

#### **5. Структура научного знания.**

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.

#### **6. Динамика науки как процесс порождения нового знания.**

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

#### **7. Научные традиции и научные революции.**

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

#### **8. Особенности современного этапа развития науки.**

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Экологическая и социально-гуманитарная

экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И.Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

### **9. Наука как социальный институт.**

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

### **10. Философские проблемы медицины.**

Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины. Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины. Взаимосвязь философских и общенаучных категорий и понятий медицины.

Философия медицины, ее цели, задачи и основная проблематика. Предмет философии медицины и ее место в развитии медицины и здравоохранения. Генезис философии медицины в XX в. как переход к новому этапу осмысления медико-биологических и медико-социальных проблем. Гносеологические и логические основания философии медицины, ее нормы и идеалы. Системная структура знания в философии медицины.

Объект и предмет медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественнонаучных и социально-гуманитарных знаниях. Специфика анализа природных и социальных явлений, а также человека как предмета медицины. Естествознание и медицина. Философские и методологические аспекты взаимодействия медицины и биологии. Методологические основы общей патологии как науки. Психология и медицина. Общественные науки и медицинское знание. Фундаментальные и прикладные исследования в медицине.

Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема. Особенности развития медицины в XX в. Специфика познания в медицине, особенности предмета, средств, методов и целей. Комплексное исследование медико-научных проблем. Специфика философской проблематики профилактики и клинической деятельности.

Мировоззренческая и методологическая функция философии медицины, ее роль в развитии медицинского знания.

### **11. Философские категории и понятия медицины.**

Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Мера и норма в медицине. Проблема изменения и развития в



современной философии медицины. Количественные методы и проблема измерения в современной медицине.

Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине. Структурно-функциональные взаимоотношения в медицине. Диалектика общего и местного в патологии. Категории «целое» и «часть», «структура» и «функция» в медицине. Диалектика и системный подход в медицине.

Мозг и психика. Происхождение и сущность сознания. Эксперимент и моделирование, их роль в медицинском познании.

Диалектика социального и биологического в природе человека. Медицина и социально-биологическая проблема: эмпирические и теоретические взаимосвязи медицины с биологией и социально-гуманитарными науками при изучении нормы и патологии, здоровья и болезни, общественного здоровья и заболеваемости. Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека.

Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье и болезни. Болезни цивилизации. Болезнь и личность больного. Исследование отношения людей к жизни и смерти в кризисных условиях.

Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению. Биоэтика – наука о самоценности жизни, основа для выработки новой морально-этической системы, человеческих взаимосвязей и отношений.

Рационализм и научность медицинского знания. Современные тенденции развития медицинского знания.

## **12. История медицины.**

История медицины как наука. Источники изучения истории медицины. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в Древнем Египте, Древней Индии, Древнем Китае. Врачевание и медицина в Древней Греции. Медицина в Древнем Риме.

Медицина в Византийской империи. Медицина в халифатах. Медицина в Западной Европе в периоды раннего и классического Средневековья, в эпоху Возрождения. Медицина народов Американского континента до конкисты. Медицина в Древней Руси и в Московском государстве.

Медико-биологическое направление Нового времени (анатомия, общая патология, микробиология, физиология и экспериментальная медицина). Клиническая медицина Нового времени. Общественное здоровье и экспериментальная гигиена в Новое время. Медицина в России в XVIII-XIX веках.

Успехи естествознания и медицины в XX веке. Медицина и здравоохранение в России в XX веке. Международное сотрудничество в области здравоохранения.

## Темы реферата

1. Эволюция подходов к анализу науки.
2. Социологический и культурологический подходы к исследованию науки.
3. Особенности научного познания.
4. Наука и философия.
5. Наука и искусство. Арттерапия.
6. Наука и обыденное познание.
7. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
8. Функции науки в жизни общества.
9. Роль христианской теологии в изменении позиции ученого.
10. Структура научного знания.
11. Научная карта мира. Исторические формы научной картины мира.
12. Философские основания науки. Наука и медицина.
13. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.
14. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.
15. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия.
16. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.
17. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.
18. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки.
19. Экологическая этика и ее философские основания.
20. Философия русского космизма и учение В.И.Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
21. Наука как социальный институт.
22. Наука и экономика.
23. Наука и власть.
24. Наука и религия.
25. Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины.
26. Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины.
27. Взаимосвязь философских и общенаучных категорий в медицине.
28. Философия медицины, ее цели, задачи и основная проблематика.
29. Проблема человека в философии и медицине.
30. Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема.
31. Естественнонаучные и социо-гуманитарные знания в медицинских теориях в свете философии медицины.
32. Основные проблемы и принципы знания в философии медицины.
33. Философия медицины как теория и метод.

34. Плюрализм направлений в философии медицины, их социально-историческая обусловленность.
35. Мироззренческая и методологическая функция философии медицины, ее роль в развитии медицинского знания.
36. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины.
37. Детерминизм и медицина.
38. Диалектика и системный подход в медицине.
39. Отражение, деятельность, познание. Методологическое значение теории отражения для медицины.
40. Мозг и психика. Происхождение и сущность сознания.
41. Сознание как высшая форма психического отражения действительности. Проблема идеального.
42. Диагностика как специфический познавательный процесс.
43. Философские аспекты социально-биологической проблемы. Диалектика социального и биологического в природе человека.
44. Проблема жизни и смерти в философии.
45. Эвтаназия: за и против.
46. Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье и болезни.
47. Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения.
48. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества.
49. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.
50. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.
51. Исторические источники о врачевании в Древнем Египте.
52. Аюрведа – система традиционной древнеиндийской медицины.
53. Философские основы китайской традиционной медицины.
54. История развития и физиологические основы иглотерапии.
55. Врачевание и медицина античной Греции.
56. Гиппократ и «Гиппократов сборник».
57. Медицина Древнего Рима.
58. Медицина в халифатах.
59. Абу Али Ибн Сина – ученый-энциклопедист средневекового Востока.
60. «Канон врачебной науки» Ибн Сины в истории медицины.
61. Врачевание и медицина в Древнерусском государстве.
62. Медицина в Западной Европе в период классического Средневековья.
63. Становление медицинского образования в Западной Европе.
64. Медицина эпохи Возрождения.
65. Андреас Везалий и начало научной анатомии.
66. Медицина доколумбовых цивилизаций Америки.
67. Медицина в Московском государстве.

68. Реформа Петра I в области образования и медицины.
69. Становление и развитие медицинского образования в России.
70. История анатомии.
71. Становление и развитие анатомии в России.
72. История патологической анатомии и патологической физиологии.
73. Становление и развитие микробиологии.
74. Луи Пастер в истории медицины.
75. Становление и развитие физиологии.
76. И. М. Сеченов – отец русской физиологии.
77. И. П. Павлов – «первый физиолог мира».
78. История генетики.
79. Развитие методов обследования больного.
80. История развития учения о внутренних болезнях.
81. История наркоза.
82. Жизнь и деятельность Н. И. Пирогова.
83. Рождение антисептики и асептики.
84. История переливания крови.
85. История родовспоможения, акушерства и гинекологии.
86. Становление и развитие педиатрии в России.
87. История сестринского дела в России.
88. История учения об инфекционных болезнях.
89. Русская общественная медицина.
90. История земской медицины в России.
91. Становление и развитие экспериментальной гигиены.
92. История зубо врачевания и стоматологии.
93. История военной медицины.
94. История психиатрии.
95. Опыты врачей на себе.
96. Не-врачи в медицине.
97. Становление и развитие учения о пересадке органов и тканей.
98. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.
99. История Всемирной организации здравоохранения.
100. Нобелевские премии по физиологии и медицине.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

1. Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины.
2. Понятие «наука». Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
3. Классификация наук: принципы и проблемы.
4. Наука и философия.
5. Наука как социальный институт. Наука и власть. Политическая культура.
6. Наука и культура. Культура и цивилизация. Сциентизм и антисциентизм.

7. Наука и религия.
8. Наука и искусство.
9. Предмет и основные концепции современной философии науки (И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд).
10. Современные модели развития науки (С. Тулмин, Э. Эзер).
11. Позитивизм как философия науки. Философия науки К. Поппера.
12. Философские вопросы медицины.
13. Индийская и китайская культура, философия и медицина.
14. Зарождение европейской философии как науки. Античная философия.
15. Связь философии и медицины в античную эпоху: Эмпедокл, Алкмеон, Гиппократ, Гален.
16. Великие врачи-философы: Авиценна, Парацельс.
17. Средневековое философское мировоззрение и медицина.
18. Философия и наука эпохи Возрождения (гуманизм, натурфилософия, пантеизм). Н. Кузанский, Дж. Бруно, Леонардо да Винчи.
19. Рационализм и материализм Нового времени: философия и медицина.
20. Научная революция XIX века. Новые направления в философии.
21. Философия психоанализа З. Фрейда. Основные понятия психоанализа: бессознательное и сознание, либидо, сублимация.
22. Аналитическая психология К. Г. Юнга, его учение об архетипах коллективного бессознательного. «Гуманистический» психоанализ Э. Фромма.
23. Современные философские теории о бессознательном: Ж. Лакан, С. Гроф.
24. Экзистенциализм, его основные идеи. Экзистенциализм в Германии. М. Хайдеггер и К. Ясперс.
25. Экзистенциализм во Франции. Онтология Ж.-П. Сартра, его концепция «абсолютной свободы». А. Камю об абсурде и бунте.
26. Наука и философия в России X–XVIII вв.
27. Наука и философия в России XIX–XX вв.
28. Философские проблемы в трудах русских врачей.
29. Учение В. И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
30. Становление научно-философского понимания материи. Картина мира как онтология.
31. Эволюция научных подходов к проблеме сознания в философии и медицине.
32. Происхождение сознания и его сущность. Самосознание. Общественное сознание и его формы.
33. Особенности научного познания. Виды познания.
34. Проблема истины и заблуждения. «Врачебная тайна». Врачебные ошибки.
35. Методология научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.
36. Философские категории и понятия медицины. Детерминизм и медицина.
37. Понятие личность в философии и медицине. Счастье. Свобода. Любовь.
38. Смысл жизни и смерти.
39. Проблема нормы, здоровья и болезни.

40. Проблема закона в философии и медицине. Законы диалектики Г. Гегеля и их значимость для медицины.
41. Принцип системности. Диалектика и системный подход в медицине.
42. Научность медицинского знания. Медицинская реальность как философская проблема. Валеология и валеософия.
43. Диагностика как специфический познавательный процесс. Медицинская диагностика.
44. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Глобальные проблемы человечества.
45. Этические проблемы медицины. Биоэтика.
46. Эвтаназия как междисциплинарная проблема.
47. Основные проблемы биоэстетики.
48. Экологические проблемы и здоровье человека.
49. История медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе.
50. Врачевание в странах Древнего Востока.
51. Врачевание и медицина в Древней Греции и Древнем Риме.
52. Медицина в Византийской империи и в халифатах.
53. Медицина народов Америки до конкисты.
54. Медицина в Западной Европе в периоды раннего и классического средневековья
55. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.
56. Отечественная медицина в IX–XVIII веках.
57. Медико-биологическое направление Нового времени
58. Клиническая медицина Нового времени.
59. Отечественная медицина в XIX - XX веках.
60. Медицинские достижения и международное сотрудничество в XX-XXI веках.

### **Образец экзаменационного билета**

Экзаменационный билет для сдачи кандидатского экзамена  
по дисциплине «История и философия науки»

Билет №

1. Философия И. Канта и Г. Гегеля как предпосылки научной революции XIX веке.
2. Философские вопросы медицины.
3. Отечественная медицина в XIX - XX веках.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Перечень учебной литературы

1. Хрусталеv Ю.М. Философия для медицинских вузов. Учебное пособие./ Ю. Хрусталеv, Н. Кишкин. – М., 2016.
2. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины. Учебник./ Ю. Хрусталеv – М., 2015
3. Заховаева А. Г. Философия и её смысл. (Учебник). – М.: Издательство Российской академии Естественного знания, 2017. - 223 с.

## Методические разработки и пособия

1. История и философия науки (учебно-методические материалы для аспирантов). Заховаева А.Г., Бунин А.О., Жуколина М.В. - Иваново, ИвГМА. 2017. 16 с.

## Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

### Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации

- DOAJ: Directory of Open Access Journals (Директория журналов открытого доступа)
- Cambridge University Press Open Access Journals (Открытый архив журналов издательства Кембриджского издательства)
- Elsevier - Open Archives (Открытый архив издательства Эльзевир)
- Elsevier Open Access Journals (Открытый архив журналов издательства Эльзевир)
- Hindawi Publishing Corporation (Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи)
- Oxford University Press Open (Открытый архив издательства Оксфордского университета)
- КиберЛенинка
- GoogleScholar
- Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Официальный интернет портал правовой информации
- Сайт Президента РФ
- Сайт Правительства РФ

- Сайт Государственной Думы РФ
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Федеральная служба государственной статистики
- Российская газета
- Журнал «Образование и право»

**Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

**Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА**

ЭБС Консультант студента;

ЭБС Консультант врача;

Scopus;

Web of science;

Elsevier;

SpringerNature.

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +