

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,
/ В.В. Полозов/
«14» августа 20 19 г.

**Рабочая программа практики практики
«Производственная (клиническая) практика – вариативная часть»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

Присваиваемая квалификация: Врач-детский хирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.В1

1. Цель практики:

Целью вариативной части производственной (клинической) практики (далее вариативная практика) является совершенствование практической подготовки обучающегося в амбулаторной или стационарной психиатрической помощи.

Задачи вариативной практики амбулаторной специализированной помощи включают в себя совершенствование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

организационно-управленческая деятельность:

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи вариативной практики стационарной специализированной помощи включают в себя совершенствование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

организационно-управленческая деятельность:

организация проведения медицинской экспертизы;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – непрерывно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения – ОБУЗ ОДКБ «Областная детская клиническая больница».

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Вариативная практика относится к вариативной части Блока 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Вариативная практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули) и Блока 2 «Практики» (базовой части производственной (клинической) практики).

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении вариативной практики, совершенствуют профессиональные компетенции, относящиеся к амбулаторным либо стационарным видам медицинской помощи.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении вариативной практики:

В результате прохождения программы вариативной практики у ординатора должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи детям (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу вариативной практики, должен усовершенствовать навыки оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Перечень специальных практических навыков
вариативной части практики амбулаторной специализированной помощи**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Методика клинического исследования больных детей	72
2.	Анализ дополнительных методов обследования	36
3.	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний мягких тканей	18
4.	Диагностика пороков развития	18
5.	Иммобилизация конечности при травмах	36
6.	Составление индивидуальных программ реабилитации больных.	6
7.	Взятие различных биопсий	6
8.	Оформление медицинской документации	72

**Перечень специальных практических навыков
вариативной части практики стационарной специализированной помощи**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Методика клинического исследования больных детей	36
2.	Остановка различных видов кровотечений	18
3.	Диагностика и удаление инородных тел ЖКТ и дыхательных путей	36
4.	Диагностика и лечение различных видов шока	6
5.	Пункция и дренирование плевральной полости	6
6.	Зондирование желудка, прямой кишки, интубация трахеи, катетеризация мочевого пузыря	18

7.	Техника разъединения тканей и наложения различных видов швов	6
8.	Оформление медицинской документации	36

5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость вариативной практики составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов:

Объем вариативной практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Второй год (4й семестр)	72	216	288	8

Содержание вариативной части практики амбулаторной специализированной помощи:

1. Работа с пациентами:

- участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому;
- оценка результатов обследования пациентов;
- участие в постановке диагноза;
- участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования;

2. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).

4. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.

5. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.

6. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.

7. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.

8. Аттестация по итогам практики.

Содержание вариативной части практики стационарной специализированной помощи:

1. Работа с пациентами:

- курация больных;
- оценка результатов обследования пациентов;
- участие в постановке диагноза;
- участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
- участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.

2. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на

исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).

4. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
5. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
6. Аттестация по итогам практики.

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.

6.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения вариативной практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

6.2. Промежуточная аттестация:

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу вариативной части практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки
- заполненную анкету для обучающихся по оценке удовлетворенности организацией и условиями прохождения практической подготовки
- заполненные анкеты для работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки ординаторов

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.
3. Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).
4. Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.
5. Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7. Описание материально-технического обеспечения практики.

Материально-техническая база практики включает в себя:

- а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- б) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-

психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

Перечень учебной литературы

1. Хирургические болезни детского возраста: Учеб.: в 2 т. Под ред. Ю.Ф.Исакова. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2004. – Т.1 – 632 с., Т.2 – 584 с.
2. Детская оперативная хирургия: Практ. руководство / Под ред. В.Д. Тихомировой. – М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – 872 с.
3. Детская хирургия: Национальное руководство / Под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2009. – 1168 с.

б) дополнительная литература

1. Атлас детской оперативной хирургии / под ред. П. Пури, М. Гольварта; пер. с англ. под общ. ред. проф. Т.К.Немиловой. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 648 с.
2. Баиров Г.А., Дорошевский Ю.Л., Немилова Т.К. Атлас операций у новорожденных. – Л.: Медицина, 1984. – 256 с.
3. Вацлав Тошовски Острые процессы в брюшной полости у детей. – Прага: Авиценум, 1987. - 471 с.
4. Дробин Ш. Хирургия кишечника. – Будапешт: Изд. академии наук Венгрии, 1983. – 592 с.
5. Нидерле Б. с соав. Экстренные специальные оперативные вмешательства. – Прага: Медицинское издательство, 1984. – 241 с.
6. Эндоскопическая хирургия у детей / Под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2002. – 440 с.
7. Эндрю Т. Рэфтери Хирургия: справочник / пер. с англ. / под общ. ред. О.И.Луцевича, Д.Ю.Пушкаря. – М.: МЕДпресс-Информ, 2006. – 544 с.
8. Энциклопедия клинического обследования больного: пер. с англ. // М.: ГЭОТАР-Мед, 1997. – 701 с.
9. Язвенно-некротический энтероколит у новорожденных / Под. ред. проф. В.В. Подкаменева, чл.-корр РАМН, проф. Е.Г. Григорьева. – М.: Медицина, Иркутск: НЦРВХ СО РАМН, 2010. – 244 с.

4.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.pubmed.com - МедЛайн

www.vidal.ru – Справочник Видаль

www.yandex.ru – универсальная поисковая система

<http://www.medlit.ru/medrus/dx.htm> - Журнал «Детская хирургия»

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение 2

**к рабочей программе практики
вариативной части производственной
(клинической) практики**

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
«Производственная (клиническая) практика – вариативная часть»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: 31.08.16 Детская хирургия

Квалификация выпускника: врач – детский хирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.В1

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
вариативной части производственной (клинической) практики**

Ординатор _____
Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____
(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

**Перечень специальных практических навыков
вариативной части практики амбулаторной специализированной помощи**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Методика клинического исследования больных детей	72
2.	Анализ дополнительных методов обследования	36
3.	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний мягких тканей	18
4.	Диагностика пороков развития	18
5.	Иммобилизация конечности при травмах	36
6.	Составление индивидуальных программ реабилитации больных.	6
7.	Взятие различных биопсий	6
8.	Оформление медицинской документации	72

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись руководителя) Ф.И.О.

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
вариативной части производственной (клинической) практики**

Ординатор _____
Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____
(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

**Перечень специальных практических навыков
вариативной части практики стационарной специализированной помощи**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Методика клинического исследования больных детей	36
2.	Остановка различных видов кровотечений	18
3.	Диагностика и удаление инородных тел ЖКТ и дыхательных путей	36
4.	Диагностика и лечение различных видов шока	6
5.	Пункция и дренирование плевральной полости	6
6.	Зондирование желудка, прямой кишки, интубация трахеи, катетеризация мочевого пузыря	18
7.	Техника разъединения тканей и наложения различных видов швов	6
8.	Оформление медицинской документации	36

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись руководителя) Ф.И.О.