

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,
/ В.В. Полозов/
В.В. Полозов 20 19 г.

**Рабочая программа практики
«Производственная (клиническая) практика – вариативная часть»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Присваиваемая квалификация: Врач – детский эндокринолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.В1

1. Цель практики:

Целью вариативной части производственной (клинической) практики (далее клинической практики) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи клинической практики включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения – ОБУЗ «Областная клиническая больница» гастроэндокринологическое отделение; ОБУЗ ОКБ консультативная поликлиника для детей, ОБУЗ ГКБ №4 городской консультативно-диагностический эндокринологический центр; ОБУЗ ОДКБ, отделение реанимации и интенсивной терапии.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Клиническая практика относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры, а так же на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении клинической практики, необходимы для формирования универсальных и профессиональных компетенций.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

В результате прохождения программы клинической практики у ординатора должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи детям (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу клинической практики, должен овладеть навыками оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень специальных практических навыков вариативной части практики амбулаторной специализированной помощи

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Методика клинического исследования пациента для выявления патологии эндокринной системы	72
2.	Показания к госпитализации в специализированное детское эндокринологическое отделение	10
3.	Диспансерное наблюдение за пациентами с эндокринной патологией	50
4.	Определение глюкозы, ацетона в моче экспресс-методами	20
4.	Оценка физического развития	72
5.	Пальпация щитовидной железы, выявление клинических признаков нарушения функции щитовидной железы	72
6.	Оценка полового развития и его соответствия возрасту и полу, выявление клинических признаков нарушения полового развития	72
7.	Первичная экспертиза через ВК с представлением больного на МСЭК.	6
8.	Оформление медицинской документации	72

Перечень специальных практических навыков вариативной части практики стационарной специализированной помощи

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Методика обследования больного с патологией эндокринной системы	100
2.	Составление программы ведения больного сахарным диабетом при интеркуррентных состояниях	20
3	Коррекция помповой инсулинотерапии	10
4	Составление индивидуальных диет пациентам с эндокринными заболеваниями	20
5.	Оценка молекулярно-генетического обследования пациента	3
6	Оформление медицинской документации	100

5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость вариативной практики составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов:

Объем вариативной практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Второй год(4й семестр)	72	216	288	8

Содержание вариативной части практики амбулаторной специализированной помощи:

- Работа с пациентами:
 - участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому;
 - оценка результатов обследования пациентов;
 - участие в постановке диагноза;
 - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.
- Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).
- Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.
- Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.
- Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
- Аттестация по итогам практики.

Содержание вариативной части практики стационарной специализированной помощи:

- Работа с пациентами:

- курация больных;
 - оценка результатов обследования пациентов;
 - участие в постановке диагноза;
 - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
 - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
2. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.
 3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).
 4. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
 5. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
 6. Аттестация по итогам практики.

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.

6.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения вариативной практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

6.2. Промежуточная аттестация:

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу вариативной части практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки
- заполненную анкету для обучающихся по оценке удовлетворенности организацией и условиями прохождения практической подготовки
- заполненные анкеты для работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки ординаторов

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.
3. Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).
4. Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.
5. Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по клинической практике.

6.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения клинической практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

6.2. Промежуточная аттестация:

Аттестация по клинической практике проводится в последний день практики семестра. К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу клинической практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки;

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

6. Проверка практических умений
7. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7. Описание материально-технического обеспечения практики.

Материально-техническая база практики включает в себя:

- а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- б) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (ростомер для измерения роста лежа и стоя, медицинские весы для детей до 20 кг, медицинские весы, сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, калипер, орхидометр, облучатель бактерицидный, таблицы для оценки физического развития ребенка, пеленальный стол, укладки для оказания неотложной помощи пациенту) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

8. Список литературы

Порядки оказания медицинской помощи (приказы МЗ):

Учебно-методические издания:

- Диабетология у детей: Учебное пособие. Старых Э.Ф. Ростов н/Д.: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007. – 91 с.
- Болезни щитовидной железы: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО Петунина Н.А., Трухина Л.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 213 с.
- Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ: Руководство для практикующих врачей под ред. Дедова И.И. Мельниченко Г.А. М., «Литтерра». – 2006. – 1075 с.
- Руководство по детской эндокринологии под ред. Ч. Г. Д. Брука, Р. С. Браун; пер. с англ. под ред. В. А. Петерковой М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 342 с.
- Эндокринология Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 432 с.

Список дополнительной литературы

- Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход. Л. Кеннеди, А. Басу; пер. с англ. под ред. В. В. Фадеева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 293 с.
- Синдром гиперандрогении в практике акушера-гинеколога, дерматолога и эндокринолога: современные аспекты патогенеза, диагностики и терапии. Доброхотова Ю. Э. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 101 с.
- Схемы лечения. Эндокринология. - под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко, ред.-сост. Д. Е. Колода. М. :Литтерра, 2009. - 305 с.
- Эндокринология: национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО. Абрамова Н. А. [и др.]; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко Ассоц. мед.о-в по качеству, Рос. ассоц. эндокринологов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 1064 с.
- Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Мельниченко Г. А. [и др.] ; под общ.ред. Г. А. Мельниченко, ред.-сост. Д. Е. Колода. М. :Литтерра, 2009. - 116 с.

Интернет-ресурсы

- Сайт ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России <http://www.isma.ivanovo.ru/>
- Сайт библиотеки ГБОУ ВПО ИвГМА Минздрава России <http://libisma.ru/>
- Сайт эндокринологического научного центра <https://www.endocrincentr.ru/>
- Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение 2

**к рабочей программе практики
«Производственная (клиническая)
практика – вариативная часть»**

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
«Производственная (клиническая) практика – вариативная часть»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: 31.08.17 Детская эндокринология

Квалификация выпускника: врач –детский эндокринолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.В1

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
вариативной части производственной (клинической) практики**

Ординатор _____
Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____
(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

**Перечень специальных практических навыков
вариативной части практики амбулаторной специализированной помощи**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Методика клинического исследования пациента для выявления патологии эндокринной системы	72
2.	Показания к госпитализации в специализированное детское эндокринологическое отделение	10
3.	Диспансерное наблюдение за пациентами с эндокринной патологией	50
4.	Определение глюкозы, ацетона в моче экспресс-методами	20
4.	Оценка физического развития	72
5.	Пальпация щитовидной железы, выявление клинических признаков нарушения функции щитовидной железы	72
6.	Оценка полового развития и его соответствия возрасту и полу, выявление клинических признаков нарушения полового развития	72
7.	Первичная экспертиза через ВК с представлением больного на МСЭК.	6
8.	Оформление медицинской документации	72

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись руководителя) Ф.И.О.

