

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,
/ В.В. Полозов/
«20» июня 20 19 г.

**Рабочая программа практики
«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Присваиваемая квалификация: Врач-неонатолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б2

1. Цель практики:

Целью «Производственная (клиническая) практика – базовая часть» (далее клинической практики) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи клинической практики включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения – Основные базы проведения – ОБУЗ «Родильный дом №4», ОБУЗ ОДКБ «Областная детская клиническая больница» отделение новорожденных, ОБУЗ Родильный дом № 1 ОРИТ «Отделение реанимации новорожденных», ОБУЗ ДКБ «Детская клиническая больница №5» отделение новорожденных, клинические база кафедры.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Клиническая практика относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры, а так же на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении клинической практики, необходимы для формирования универсальных и профессиональных компетенций.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

В результате прохождения программы клинической практики у ординатора должны быть сформированы следующие универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу клинической практики, должен овладеть навыками оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень специальных практических навыков

«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Чрезкожная пункция и катетеризация периферических вен одноразовыми катетерами	5
2	Катетеризация вены пуповины.	5
3	Забор крови на исследование.	5
4	Катетеризация мочевого пузыря.	5
5	Зондирование пищевода, желудка .	10
6	Проведение очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.	10
7	Проведение фототерапии по различным схемам	10
8	Проведение операции заменного переливания крови.	3
9	Люмбальная и вентрикулярная пункции.	3
10	Прямая ларингоскопия.	10
11	Интубация трахеи.	5
12	Санация трахеобронхиального дерева.	5
13	Проведение дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха.	10
14	ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.	10
15	Операция торакоцентеза.	3
16	Проведение постоянного активного дренажа плевральной полости	3
17	Регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных.	10
18	Провести электронный мониторинг за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.	10
19	Рассчитать объем энтерального питания для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных	10
20	Рассчитать объем и составные части парентерального питания у новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе, у недоношенных с экстремально низкой массой тела.	10
21	Читать рентгенограммы грудной и брюшной полостей, рентгенограммы костей черепа и скелета	10
22	Трактовать результаты различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических).	10
23	Проведение нейросонографии и трактовка полученных результатов.	5
24	Оформление медицинской документации	250

5. Содержание и объем клинической практики:

Общая трудоемкость клинической практики составляет 63 зачетных единицы, 2268 академических часов:

Объем клинической практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	840	420	1260	35
Второй год	672	336	1008	28
Итого	1512	756	2268	63
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (по семестрам)				

Содержание клинической практики

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами:
 - курация больных;
 - участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому;
 - оценка результатов обследования пациентов;
 - участие в постановке диагноза;
 - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
 - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.
4. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).
5. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.
6. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.
7. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
8. Участие в клинических и клиничко-анатомических конференциях.
9. Участие в проведении медицинской реабилитации.
10. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.
11. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
12. Аттестация по итогам практики.

Учебно-тематический план «Производственная (клиническая) практика – базовая часть»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место практики	Продолжительность циклов (часы, недели, зачетные единицы трудоемкости)		Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			ЗЕ	Часы		
Первый год обучения						
Стационар						
1	Курация новорожденных в родильном зале и физиологическом отделении родильного дома	Роддом №4	14	504	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Зачет с оценкой по семестрам
2	Курация новорожденных в родильном зале наблюдационном отделении родильного дома	Роддом №4	14	504	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	
3	Курация новорожденных в отделении реанимации родильного дома	ОРИТ роддом №1	7	252	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10	
Второй год обучения						
Стационар						
1	Курация доношенных и недоношенных новорожденных в отделении патологии 2 этапа выхаживания	ОДБ №5	7	252	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Зачет с оценкой по семестрам
2	Курация доношенных и недоношенных новорожденных в отделении патологии 2 этапа выхаживания	ОДКБ, отделение новорожденных	7	252	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10	
3	Курация доношенных и	ОДБ, отделение кардиологии,	7	252	УК-1, УК-2, ПК-8	

	недоношенных новорожденных в профильных отделениях выхаживания	гастроэнтерологии				
4	Курация доношенных и недоношенных новорожденных в отделении реанимации и профильных отделениях выхаживания	ОБКБ отделение реанимации, отделение неврологии, нефрологии, хирургии	7	252	УК-1, УК-2, ПК-8	

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по клинической практике.

6.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения клинической практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

6.2. Промежуточная аттестация:

Аттестация по клинической практике проводится в последний день практики семестра. К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу клинической практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки;

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7. Описание материально-технического обеспечения практики.

Материально-техническая база практики включает в себя:

- а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- б) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и

расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

Перечень учебной литературы

Перечень основной учебной литературы

1. Неонатология - Национальное руководство, Н.Н. Володин М ГЭОТАР-Медиа, 2014г, 842с
2. Базовая помощь новорождённому - международный опыт - М.: ГЭОТАР-Медиа,.2008г-208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
3. Неонатология -. - Учебник в 2 томах. Шабалов Н.П. М 2014г « МЕДпресс- информ»
4. Клинические протоколы МЗ РФ по ведению отдельных нозологических заболеваний у новорожденных 2015-2018гг

Перечень дополнительной учебной литературы

1. Неонатология. Практические рекомендации. перевод с нем. Р. Рооз М. 416с 2011г
2. Акушерство. Национальное руководство.// под редакцией Э К Айламазяна., В И Кулакова, Г М Савельевой. –М. ГЭОТАР-медиа 2011. 867
3. Недоношенный ребенок Е.Н. Байбарина М, ГЭОТАР-Медиа 2012г, 173с
4. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных : руководство для врачей., А Б Пальчик, СПб.: Питер, 2011, 219с
5. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с.: ил.
6. Недоношенный ребенок. Е.Н. Байбарина, М.: ГЭОТАР-Медиа .2012г.304с

Перечень ресурсов сети « Интернет»

1. Кокрейновская библиотека <https://www.cochrane.org/ru/translation>
2. Российское общество неонатологов <https://www.neonatolohe/pro>
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская Академия последипломного медицинского образования <https://www.neuronet.ru/bibliot/b001/perinat.html>
5. Региональные образовательные школы www.medlection.ru

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение 2

**к рабочей программе практики
«Производственная (клиническая)
практика – базовая часть»**

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: 31.08.18 Неонатология

Квалификация выпускника: врач - неонатолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б2

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

Ординатор _____

Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

**Перечень специальных практических навыков
базовой части практики стационарной специализированной помощи**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Чрезкожная пункция и катетеризация периферических вен одноразовыми катетерами	5
2	Катетеризация вены пуповины.	5
3	Забор крови на исследование.	5
4	Катетеризация мочевого пузыря.	5
5	Зондирование пищевода, желудка .	10
6	Проведение очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.	10
7	Проведение фототерапии по различным схемам	10
8	Проведение операции заменного переливания крови.	3
9	Люмбальная и вентрикулярная пункции.	3
10	Прямая ларингоскопия.	10
11	Интубация трахеи.	5
12	Санация трахеобронхиального дерева.	5
13	Проведение дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха.	10
14	ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.	10
15	Операция торакоцентеза.	3
16	Проведение постоянного активного дренажа плевральной полости	3
17	Регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных.	10
18	Провести электронный мониторинг за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.	10
19	Рассчитать объем энтерального питания для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных	10
20	Рассчитать объем и составные части парентерального питания у новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе, у недоношенных с экстремально низкой массой тела.	10
21	Читать рентгенограммы грудной и брюшной полостей, рентгенограммы костей черепа и скелета	10

22	Трактовать результаты различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических).	10
23	Проведение нейросонографии и трактовка полученных результатов.	5
24	Оформление медицинской документации	250

Руководитель практики _____ / _____ /
 (подпись руководителя) ФИО