

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,
/ В.В. Полозов/
«21» сентября 20 19 г.

Рабочая программа практики
«Производственная (клиническая) практика – вариативная часть»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Присваиваемая квалификация: Врач- неонатолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.В1

1. Цель практики:

Целью «Производственная (клиническая) практика – вариативная часть» (далее вариативная практика) является совершенствование практической подготовки обучающегося в стационарной педиатрической (неонатологической) помощи на базе учреждений родовспоможения (1 этап) и отделений выхаживания новорожденных и недоношенных детей (2 этап).

1.1 Задачи вариативной практики стационарной специализированной помощи новорожденным в учреждениях родовспоможения (1 этап) включают в себя совершенствование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

организационно-управленческая деятельность:

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи вариативной практики стационарной специализированной помощи включают в себя совершенствование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

организационно-управленческая деятельность:

организация проведения медицинской экспертизы;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.2 Задачи вариативной практики стационарной специализированной помощи новорожденным в отделениях выхаживания новорожденных и недоношенных детей (2 этап) включают в себя совершенствование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

организационно-управленческая деятельность:

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи вариативной практики стационарной специализированной помощи включают в себя совершенствование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

организационно-управленческая деятельность:

организация проведения медицинской экспертизы;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – непрерывно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения (1 этап) – ОБУЗ «Родильный дом №4», ОБУЗ «Родильный дом №1» отделение реанимации новорожденных, клинические базы кафедры.

Основные базы проведения (2 этап) центр практической подготовки обучающихся, ОБУЗ «Родильный дом №4», ОБУЗ ОДКБ « Областная детская клиническая больница» отделение новорожденных.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Вариативная практика относится к вариативной части Блока 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Вариативная практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули) и Блока 2 «Практики» («Производственная (клиническая) практика – базовая часть»).

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении вариативной практики, совершенствуют профессиональные компетенции, относящиеся к амбулаторным либо стационарным видам медицинской помощи.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении вариативной практики:

В результате прохождения программы вариативной практики у ординатора должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу вариативной практики, должен усовершенствовать навыки оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Перечень специальных практических навыков
вариативной части практики стационарной специализированной помощи в
учреждениях родовспоможения (1 этап)**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Чрезкожная пункция и катетеризация периферических вен одноразовыми катетерами	5
2	Катетеризация вены пуповины.	5
3	Забор крови на исследование.	5
4	Катетеризация мочевого пузыря.	5
5	Зондирование пищевода, желудка .	10
6	Проведение очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.	10
7	Проведение фототерапии по различным схемам	10
8	Проведение операции заменного переливания крови.	3
9	Люмбальная и вентрикулярная пункции.	3
10	Прямая ларингоскопия.	10
11	Интубация трахеи.	5
12	Санация трахеобронхиального дерева.	5
13	Проведение дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха.	10
14	ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.	10

15	Операция торакоцентеза.	3
16	Проведение постоянного активного дренажа плевральной полости	3
17	Провести электронный мониторинг за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.	10
18	Рассчитать объем энтерального питания для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных	10
19	Читать рентгенограммы грудной и брюшной полостей, рентгенограммы костей черепа и скелета	10
20	Трактовать результаты различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических).	10
21	Оформление медицинской документации	50

**Перечень специальных практических навыков
вариативной части практики стационарной специализированной помощи в
учреждениях родовспоможения (2 этап)**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Чрезкожная пункция и катетеризация периферических вен одноразовыми катетерами	5
2	Катетеризация мочевого пузыря.	5
3	Зондирование пищевода, желудка .	10
4	Проведение очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.	10
5	Люмбальная и вентрикулярная пункции.	3
6	Операция торакоцентеза.	3
7	Проведение постоянного активного дренажа плевральной полости	3
8	Регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных.	10
9	Провести электронный мониторинг за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.	10

10	Рассчитать объем энтерального питания для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных	10
11	Рассчитать объем и составные части парентерального питания у новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе, у недоношенных с экстремально низкой массой тела.	10
12	Читать рентгенограммы грудной и брюшной полостей, рентгенограммы костей черепа и скелета	10
13	Трактовать результаты различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических).	10
14	Оформление медицинской документации	50

5.Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость вариативной практики составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов:

Объем вариативной практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Второй год (4й семестр)	72	216	288	8

Содержание вариативной части практики стационарной специализированной помощи:

1. Работа с пациентами:

- курация больных;
- оценка результатов обследования пациентов;
- участие в постановке диагноза;
- участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
- участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.

2. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.

3. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).

4. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.

5. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.

6. Аттестация по итогам практики.

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.

6.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения вариативной практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

6.2. Промежуточная аттестация:

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу вариативной части практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки
- заполненную анкету для обучающихся по оценке удовлетворенности организацией и условиями прохождения практической подготовки
- заполненные анкеты для работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки ординаторов

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.
3. Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).
4. Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.
5. Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7. Описание материально-технического обеспечения практики.

Материально-техническая база практики включает в себя:

- а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- б) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

Перечень учебной литературы

Перечень основной учебной литературы

1. Неонатология - Национальное руководство, Н.Н. Володин М ГЭОТАР-Медиа, 2014г, 842с
2. Базовая помощь новорождённому - международный опыт - М.: ГЭОТАР-Медиа,.2008г- 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
3. Неонатология - - Учебник в 2 томах. Шабалов Н.П. М 2014г « МЕДпресс- информ»
4. Клинические протоколы МЗ РФ по ведению отдельных нозологических заболеваний у новорожденных 2015-2018гг

Перечень дополнительной учебной литературы

1. Неонатология. Практические рекомендации. перевод с нем. Р. Рооз М. 416с 2011г
2. Акушерство. Национальное руководство.// под редакцией Э К Айламазяна., В И Кулакова, Г М Савельевой. –М. ГЭОТАР-медиа 2011. 867
3. Недоношенный ребенок Е.Н. Байбарина М, ГЭОТАР-Медиа 2012г, 173с
4. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных : руководство для врачей., А Б Пальчик, СПб.: Питер, 2011, 219с
5. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с.: ил.
6. Недоношенный ребенок. Е.Н. Байбарина, М.: ГЭОТАР-Медиа .2012г.304с

Перечень ресурсов сети « Интернет»

1. Кокрейновская библиотека <https://www.cochrane.org/ru/translation>
2. Российское общество неонатологов <https://www.neonatology.pro>
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская Академия последипломного медицинского образования <https://www.neuronet.ru//bibliot/b001/perinat.html>
5. Региональные образовательные школы www.medlection.ru

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Ивановская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приложение 2

**к рабочей программе практики
«Производственная (клиническая)
практика – вариативная часть»**

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
«Производственная (клиническая) практика – вариативная часть»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: 31.08. 18

Квалификация выпускника: врач - неонатолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.В1

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
«Производственная (клиническая) практика – вариативная часть»**

Ординатор _____

Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

**Перечень специальных практических навыков
вариативной части практики стационарной специализированной помощи на этапе
учреждений родовспоможения (1 этап)**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Чрезкожная пункция и катетеризация периферических вен одноразовыми катетерами	5
2	Катетеризация вены пуповины.	5
3	Забор крови на исследование.	5
4	Катетеризация мочевого пузыря.	5
5	Зондирование пищевода, желудка .	10
6	Проведение очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.	10
7	Проведение фототерапии по различным схемам	10
8	Проведение операции заменного переливания крови.	3
9	Люмбальная и вентрикулярная пункции.	3
10	Прямая ларингоскопия.	10
11	Интубация трахеи.	5
12	Санация трахеобронхиального дерева.	5
13	Проведение дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха.	10
14	ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.	10
15	Операция торакоцентеза.	3
16	Проведение постоянного активного дренажа плевральной	3

	полости	
17	Провести электронный мониторинг за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.	10
18	Рассчитать объем энтерального питания для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных	10
19	Читать рентгенограммы грудной и брюшной полостей, рентгенограммы костей черепа и скелета	10
20	Трактовать результаты различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических).	10
21	Оформление медицинской документации	50

Руководитель практики _____ / _____ /

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
«Производственная (клиническая) практика – вариативная часть»**

Ординатор _____

Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

**Перечень специальных практических навыков
вариативной части практики стационарной специализированной помощи на
отделений выхаживания новорожденных и недоношенных детей
(2 этап)**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Чрезкожная пункция и катетеризация периферических вен одноразовыми катетерами	5
2	Катетеризация мочевого пузыря.	5
3	Зондирование пищевода, желудка .	10
4	Проведение очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.	10
5	Люмбальная и вентрикулярная пункции.	3
6	Операция торакоцентеза.	3
7	Проведение постоянного активного дренажа плевральной полости	3
8	Регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных.	10
9	Провести электронный мониторинг за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.	10
10	Рассчитать объем энтерального питания для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных	10
11	Рассчитать объем и составные части парентерального питания у новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе, у недоношенных с экстремально низкой массой тела.	10
12	Читать рентгенограммы грудной и брюшной полостей, рентгенограммы костей черепа и скелета	10
13	Трактовать результаты различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических).	10
14	Оформление медицинской документации	50

Руководитель практики _____ / _____ /

(подпись руководителя)

ФИО