

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

«*20*» *июня* 20*20* г.

Рабочая программа практики

«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Присваиваемая квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б2

1. Цель практики:

Целью «Производственная (клиническая) практика – базовая часть» (далее клинической практики) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи клинической практики включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения – ОБУЗ Городская клиническая больница № 3; ОБУЗ городская клиническая больница им. Куваевых.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Клиническая практика относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры, а так же на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении клинической практики, необходимы для формирования универсальных и профессиональных компетенций.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

В результате прохождения программы клинической практики у ординатора должны быть сформированы следующие универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу клинической практики, должен овладеть навыками оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень специальных практических навыков

| № | Наименование навыка |
|----|--|
| 1. | Методика клинического обследования терапевтического больного |
| 2. | Методика клинического обследования педиатрического больного |
| 3. | Осуществление диагностической деятельности |
| 4. | Осуществление профилактической деятельности |
| 5. | Диагностические и лечебные пункции |
| 6. | Парацентез, зондирование полостей, свищей |

| | |
|-----|--|
| 7. | Инфильтративная анестезия, проводниковая, фуллярная, вагосимпатическая блокады |
| 8. | Первичная хирургическая обработка ран |
| 9. | Снятие швов |
| 10. | Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран |
| 11. | Наложение мягких повязок |
| 12. | Вправление вывихов |
| 13. | Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника |
| 14. | Удаление поверхностно расположенных инородных тел, удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей, удаление вросшего ногтя |
| 15. | Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон |
| 16. | Пункционная цистостомия |
| 17. | Диатермокоагуляция, биопсия опухолевых образований и лимфатических узлов |
| 18. | Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование |
| 19. | Аспирационная биопсия эндометрия |
| 20. | Диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки |
| 21. | Введение внутриматочных контрацептивов |
| 22. | Наружное акушерское обследование |
| 23. | Оценка состояния новорожденного |
| 24. | Оценка психомоторного и изического развития ребенка |
| 25. | Исследование моторных качеств; определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений |
| 26. | Люмбальная пункция |
| 27. | Передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия. |
| 28. | Остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа) |
| 29. | Парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция |
| 30. | Определение проходимости слуховой трубы |
| 31. | Зондирование и промывание лакун миндалин |
| 32. | Пункция гайморовой пазухи |
| 33. | Очистка верхних дыхательных путей |
| 34. | Вскрытие паратонзиллярного абсцесса |
| 35. | Введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер |
| 36. | Аудиометрия |
| 37. | Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света |
| 38. | Надавливание на область слезного мешочка; зондирование слезных канальцев |
| 39. | Исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия |
| 40. | Определение остроты зрения, цветового зрения |
| 41. | Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии |
| 42. | Измерение внутриглазного давления |
| 43. | Местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней |
| 42. | Профилактический осмотр органов полости рта |

5. Содержание и объем клинической практики:

Общая трудоемкость клинической практики составляет 63 зачетных единицы, 2268 академических часов:

Объем клинической практики

| Периоды обучения | Часы | | | ЗЕ |
|------------------|------------|-----------------|-------|----|
| | Контактная | Самостоятельная | Всего | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--------|--------|------|----|
| | работа | работа | | |
| Первый год | 840 | 420 | 1260 | 35 |
| Второй год | 672 | 336 | 1008 | 28 |
| Итого | 1512 | 756 | 2268 | 63 |
| Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (по семестрам) | | | | |

Содержание клинической практики

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами:
 - курация больных;
 - участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому;
 - оценка результатов обследования пациентов;
 - участие в постановке диагноза;
 - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
 - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.
4. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).
5. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.
6. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.
7. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
8. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
9. Участие в проведении медицинской реабилитации.
10. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.
11. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
12. Аттестация по итогам практики.

Учебно-тематический план «Производственная (клиническая) практика – базовая часть»

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место практики | Продолжительность циклов (часы, недели, зачетные единицы трудоемкости) | | Формируемые профессиональные компетенции | Форма контроля |
|--|--|---|--|------|---|------------------------------|
| | | | ЗЕ | Часы | | |
| Первый год обучения | | | | | | |
| Поликлиника | | | | | | |
| 1 | Курация терапевтических пациентов на участке (прием в поликлинике, выход на дом) | взрослая поликлиника | 21 | 756 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10 | Зачет с оценкой по семестрам |
| 2 | Курация педиатрических пациентов на участке (прием в поликлинике, выход на дом) | детская поликлиника | 14 | 504 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10 | |
| Второй год обучения | | | | | | |
| Поликлиника и дневной стационар | | | | | | |
| 1 | Прием пациентов с общетерапевтической, хирургической, неврологической, оториноларингологической и офтальмологической патологиями | взрослая поликлиника (кабинеты терапевта, хирурга, невролога, оториноларинголога, офтальмолога) | 14 | 504 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-6, ПК-9, ПК-10 | Зачет с оценкой по семестрам |
| 2 | Прием пациентов | дневной стационар | 14 | 504 | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10 | |

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

В ходе производственной (клинической) практики с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, конспектирования научной и методической литературы, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом, сбора материала и написание отчета при оформлении дневников практики. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства, участия в практических, научно-практических внутри- и внебольничных конференциях.

В собственной практической деятельности ординаторы используют современные подходы к диагностике, лечению, реабилитации, профилактике заболеваний. При этом используются разнообразные технические устройства (медицинское оборудование) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Для выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по клинической практике.

7.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения клинической практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

7.2. Промежуточная аттестация:

Аттестация по клинической практике проводится в последний день практики семестра. К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу клинической практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки;

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8. Описание материально-технического обеспечения практики.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких,

инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

Учебная литература

1. Денисов И.Н., Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. (Серия "Доказательная медицина"). - Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
2. Руководство по клиническому обследованию больного. 2006 : для врачей, оказывающих первую медико-санитарную помощь = A Guide to Physical Examination and History Taking Sixth Edition : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ : пер. с англ., доп. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 627 с. - (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье") (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.
То же. - 2007. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>

3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - . – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
4. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : внутренние болезни - интернология : практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 493 с. - Текст : непосредственный.
5. Александров, М. В. Организация работы врача общей практики. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, диспансерной работы и оформления основной медицинской документации : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина)" / М. В. Александров, С. Е. Ушакова ; рец. С. Е. Мясоедова ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2019. – Текст : электронный. - //Электронная библиотека ИвГМА. . – URL: <http://www.libisma.ru>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:

ЭБС Консультант студента;
ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение 2

**к рабочей программе практики
«Производственная (клиническая)
практика – базовая часть»**

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация выпускника: врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б2

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики
«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

Ординатор _____

Ф.И.О. ординатора

Специальность _____

Кафедра _____

Руководитель практики _____

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

Перечень специальных практических навыков

| № | Наименование навыка | Минимальное количество |
|-----|--|------------------------|
| 1. | Методика клинического обследования терапевтического больного | |
| 2. | Методика клинического обследования педиатрического больного | |
| 3. | Осуществление диагностической деятельности | |
| 4. | Осуществление профилактической деятельности | |
| 5. | Диагностические и лечебные пункции | |
| 6. | Парацентез, зондирование полостей, свищей | |
| 7. | Инфильтративная анестезия, проводниковая, футлярная, вагосимпатическая блокады | |
| 8. | Первичная хирургическая обработка ран | |
| 9. | Снятие швов | |
| 10. | Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран | |
| 11. | Наложение мягких повязок | |
| 12. | Вправление вывихов | |
| 13. | Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника | |
| 14. | Удаление поверхностно расположенных инородных тел, удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей, удаление вросшего ногтя | |
| 15. | Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон | |
| 16. | Пункционная цистостомия | |
| 17. | Диатермокоагуляция, биопсия опухолевых образований и лимфатических узлов | |
| 18. | Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование | |
| 19. | Аспирационная биопсия эндометрия | |
| 20. | Диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки | |
| 21. | Введение внутриматочных контрацептивов | |
| 22. | Наружное акушерское обследование | |
| 23. | Оценка состояния новорожденного | |
| 24. | Оценка психомоторного и изического развития ребенка | |
| 25. | Исследование моторных качеств; определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений | |
| 26. | Люмбальная пункция | |
| 27. | Передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия. | |
| 28. | Остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа) | |
| 29. | Парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция | |

| | | |
|-----|--|--|
| 30. | Определение проходимости слуховой трубы | |
| 31. | Зондирование и промывание лакун миндалин | |
| 32. | Пункция гайморовой пазухи | |
| 33. | Очистка верхних дыхательных путей | |
| 34. | Вскрытие паратонзиллярного абсцесса | |
| 35. | Введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер | |
| 36. | Аудиометрия | |
| 37. | Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света | |
| 38. | Надавливание на область слезного мешочка; зондирование слезных канальцев | |
| 39. | Исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия | |
| 40. | Определение остроты зрения, цветового зрения | |
| 41. | Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии | |
| 42. | Измерение внутриглазного давления | |
| 43. | Местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней | |
| 44. | Профилактический осмотр органов полости рта | |

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись руководителя) _____ ФИО

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт последипломного образования

**Приложение 1
к рабочей программе практики**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: **31.08.54 *Общая врачебная практика (семейная медицина)***

Квалификация выпускника: **врач общей врачебной практики (семейная медицина)**

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б2

1. Паспорт ФОС по практике «Производственная (клиническая) практика – базовая часть»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

| Код | Наименование компетенции | Этапы формирования |
|-------|---|--------------------|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1- 2 год обучения |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1- 2 год обучения |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1- 2 год обучения |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | 1- 2 год обучения |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1- 2 год обучения |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) | 1- 2 год обучения |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 1- 2 год обучения |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 1- 2 год обучения |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 1- 2 год обучения |

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

| № п. | Коды компетенций | Контролируемые результаты обучения | Виды контрольных заданий (оценочных средств) | Аттестационное испытание, время и способы его проведения |
|------|------------------|---|--|--|
| 1. | УК-1 | Знает: - методологию диагноза Умеет: - анализировать и интерпретировать результаты клинических методов диагностики для диагностики | 1. Ситуационные задачи | Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры |

| | | | | |
|----|------|---|---|--|
| | | заболеваний и контроля за эффективностью проводимого лечения | | |
| 2. | УК-2 | Знает: этику и деонтологию врача Умеет: - управлять коллективом; - общаться с коллегами и больными независимо от их социальных, этнических конфессиональных и культурных различий | 1. Ситуационные задачи | Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры |
| 3. | ПК-1 | Знает: основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья Умеет: - составить план мероприятий по формированию здорового образа жизни - составить план мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний - обеспечить раннюю диагностику заболеваний | 1. Дневник практики 2. Ситуационные задачи | Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры |
| 4. | ПК-2 | Знает: организационные аспекты проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Умеет: проводить профилактические медицинские осмотры, осуществлять диспансерное наблюдение Владеет: методами клинического обследования пациента | 1. Дневник практики 2. Ситуационные задачи | Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры |
| 5. | ПК-5 | Знает: - основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Умеет: - провести квалифицированную диагностику заболеваний на основе данных клинического обследования; - провести квалифицированную диагностику заболеваний на основе данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов обследования; - сформулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеет - методами диагностики патологических состояний при использовании результатов клинических и дополнительных методов исследования; | 1. Дневник практики 2. Ситуационные задачи | Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры |
| 6. | ПК-6 | Знает: основные порядки и стандарты ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) Умеет: использовать необходимые методы для ведения и лечения пациентов, нуждающихся в | 1. Дневник практики 2. Ситуационные задачи | Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры |

| | | | | |
|-----|-------|---|---|--|
| | | оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) Владеет: навыком составления плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) | | |
| 7. | ПК-8 | Знает: показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Умеет: составить план медицинской реабилитации пациента с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов | 1. Дневник практики 2. Ситуационные задачи | Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры |
| 8. | ПК-9 | Знает: принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний Умеет: составить план первичной и/или вторичной профилактики пациенту | 1. Ситуационные задачи | Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры |
| 9.. | ПК-10 | Знает: - основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность лечебного учреждения; - общие вопросы деятельности лечебного учреждения в условиях страховой медицины; - принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности лечебного учреждения; Умеет: - проводить экспертизу временной утраты трудоспособности Владеет: оформлением учетно-отчетной документации в лечебном учреждении | 1. Ситуационные задачи | Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры |

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: дневник практики

2.1.1. Содержание

Во время аттестации по итогам производственной практики проверяется документация, оформленная студентом:

Дневник производственной практики (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) оформляется в соответствии с требованиями Положения об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» выставляется в случае правильного оформления всех разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения необходимых манипуляций, правильного изложения клинических данных, грамотных формулировок клинических диагнозов, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с оценкой «отлично» результатов работы.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии оформленных разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения достаточного объема манипуляций, правильного изложения клинических данных, несущественных ошибках при формулировке клинических диагнозов, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с оценкой «отлично» или «хорошо» результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, недостаточного объема выполненных манипуляций, ошибок при формулировке клинических диагнозов, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном несоблюдении схемы оформления дневника, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствия характеристики базового руководителя или при наличии оформленной характеристики базового руководителя с отрицательной оценкой результатов работы.

2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Преподаватель проверяет основные разделы дневника, при необходимости, задавая вопросы по клиническим случаям, формулировкам диагнозов, лечению. Ординатор комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики». Оценивается правильность оформления обязательных разделов дневника, оформления клинических диагнозов, объем выполненных навыков.

2.2. Оценочное средство: комплект ситуационных задач.

2.2.1. Содержание

Аттестация по практических навыков проводится на ситуационных задачах и представляет собой проверку навыков клинического мышления (оценка результатов физикального обследования, интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов обследования, оформление клинического диагноза, определения тактики ведения и лечения пациента).

Пример ситуационной задачи:

На дом врача ОВП вызвал пациент 60 лет. Беспокоит головная боль, головокружение, повышение АД до 170/100 мм рт. ст., одышка при физической нагрузке меньше обычной. Ухудшение около пяти дней, связывает с длительной работой на садовом участке. В течение многих лет страдает гипертонической болезнью, принимает лизиноприл 5 мг, иногда – андипал, гипотиазид.

При осмотре: общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Телосложение правильное. Кожные покровы обычной окраски, чистые, умеренной влажности. Подкожно-жировая клетчатка распределена равномерно, выражена умеренно. Рост - 175 см, вес - 78 кг Периферические лимфоузлы не увеличены, при пальпации безболезненные. Отеки стоп, лодыжек. ЧД - 18 в минуту. Перкуторный звук легочный. Дыхание в легких везикулярное, несколько ослаблено в нижних отделах. Пульс одинаков на обеих руках, 96 уд.в 1 минуту, ритмичный, повышенного наполнения и напряжения. АД - 180/105 мм рт. ст. Верхушечный толчок определяется в 5 межреберье по левой среднеключичной линии. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный, акцент II тона над аортой. ЧСС - 96 в минуту. Язык влажный, обложен белым налетом у корня. Слизистая ротоглотки не гиперемирована. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень пальпируется на 1 см ниже края реберной дуги. Край печени гладкий, закруглен, безболезненный. Размеры печени по Курлову 9-8-7 см. Стул регулярный, оформленный. Мочевыделение свободное, безболезненное. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Щитовидная железа не пальпируется. Снижено внимание, память на ближайшие события.

Выполните задания:

1. Назовите возможные этические проблемы, которые могут возникнуть при обследовании, и способы, которые помогут их избежать (УК-1, УК-2).
2. Оцените состояние пациентки, поставьте предварительный диагноз (УК-1, ПК-5).
3. Составьте план дополнительных методов исследования (УК-1, ПК-5).
4. Сформулируйте клинический диагноз (УК-1, ПК-5).
5. Определите тактику ведения и составьте план лечения (УК-1, ПК-6).
6. Предложите профилактические мероприятия по предотвращению развития данного состояния (УК-1, ПК-1).
7. Составьте план диспансерного наблюдения (УК-1, ПК-2).
8. Составьте план медицинской реабилитации (УК-1, ПК-8).
9. Перечислите рекомендации, которые Вы дадите после выписки (УК-1, ПК-9).
10. Назовите документы, которые необходимо заполнить при поступлении и ведении пациента (ПК-10).

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» выставляется в случае грамотного анализа выявленных симптомов и синдромов, формулирования предварительного диагноза, составления адекватного и обоснованного плана обследования пациента, грамотной оценки результатов дополнительных методов обследования, правильной формулировки клинического диагноза в соответствии с современными классификациями, обоснованного и адекватного назначения средств медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Оценка «хорошо» выставляется в случае проведения анализа основных симптомов и синдромов, формулирования предварительного диагноза основного заболевания, составления адекватного плана обследования пациента, проведения оценки результатов дополнительных методов обследования, правильной формулировки клинического диагноза без полной детализации, адекватного назначения средств медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае простого перечисления выявленных симптомов и синдромов, определения основной нозологической формы, перечисления методов обследования пациента и их оценки, краткой формулировки клинического диагноза, перечисления средств медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае отсутствия формулировок симптомов и синдромов, неадекватного определения нозологической формы, невозможности составить план обследования и оценить полученные результаты дополнительных методов обследования, отсутствии правильной формулировки клинического диагноза.

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Оценка практических навыков осуществляется на базах производственной практики в ходе выполнения заданий к клинической ситуации. Оценивается каждое задание по 5-бальной системе.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

Итоговая оценка на зачете по производственной практике формируется как среднее арифметическое оценок за два этапа. И выставляется в 5-бальной системе в дневник производственной практики, зачетную ведомость и зачетную книжку ординатора.