

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ИвГМА
Минздрава России, профессор
/Е.В. Борзов/
«27» *август* 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.56 - НЕЙРОХИРУРГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «25» августа 2014 г. № 1099

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – 2 года

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ, реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Устав Академии
- Локальные акты Академии

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений, навыков в области нейрохирургии для реализации в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача нейрохирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности нейрохирургия, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности нейрохирургия.

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области нейрохирургии,

5. Подготовить врача-специалиста нейрохирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач нейрохирург».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

¹ При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Академией самостоятельно.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых установлен положениями Академии.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ осуществляется на государственном языке Российской Федерации

II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК) Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК)

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

IV. Государственная итоговая аттестация

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача нейрохирурга в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Академией.

4.3. Перечень контрольных вопросов.

- Эмбриогенез головного мозга мозговых оболочек костей черепа
- Строение костей черепа и оболочек мозга: костей свода и основания черепа оболочек мозга области краниовертебрального перехода
- Кровоснабжение: головного мозга оболочек головного мозга костей черепа
- Строение больших полушарий головного мозга кора головного мозга белое вещество и внутренняя капсула, подкорковые узлы, желудочки.
- Цистерны основания мозга и субарахноидальные пространства
- Ствол мозга. Анатомия, топография, ядра и проводники
- Проводящие системы головного мозга
- Черепно-мозговые нервы
- Мозжечок полушария и червь мозжечка, проводящие системы и ядра
- Эмбриогенез: спинного мозга, мозговых оболочек, позвоночника

- Строение позвоночника и оболочек спинного мозга: шейного отдела позвоночника, грудного отдела позвоночника, поясничного отдела позвоночника, крестцового отдела позвоночника, оболочек спинного мозга
- Кровоснабжение: спинного мозга, оболочек спинного мозга, позвоночника
- Строение спинного мозга серое вещество белое вещество восходящие пути нисходящие пути
- Ликворные пространства спинномозгового канала
- Внутренняя сонная артерия. Расположение сонной артерии на шее в полости черепа Основные ветви внутренней сонной артерии. Формирование Виллизиева круга.
- Вертебробазиллярный артериальный бассейн. Расположение позвоночной артерии, ее ветви и зоны васкуляризации. Основная артерия, ветви основной артерии и зоны васкуляризации
- Топографическая анатомии венозных синусов
- Топографическая анатомии вен головного мозга: поверхностных и глубоких
- Топография плечевого сплетения. Анатомическое строение плечевого сплетения, топография сосудисто-нервного пучка плечевого сплетения
- Топография периферических нервов верхней конечности, подкрыльцового, кожно-мышечного, лучевого, срединного, локтевого, кожных нервов
- Топография периферических нервов нижней конечности, запирательного, седалищного, большеберцового, малоберцового, бедренного, ягодичных, нервов промежности, кожных нервов.
- Методика наложения трепанационных отверстий
- Пункция желудочков мозга: переднего рога бокового желудочка, заднего рога бокового желудочка, нижнего рога бокового желудочка,
- Пункция мозжечково-спинномозговой цистерны
- Скелетотопические ориентиры для нейрохирургических доступов к различным отделам головного мозга. Схема Кронлейна-Егорова Определение места оперативного доступа в зависимости от характера и локализации процесса
- Резекционная трепанация супратенториальных отделов, области задней черепной ямки
- Костнопластическая трепанация. Формы и размеры кожных разрезов, Методика образования костного лоскута. Наложение швов на мягкие ткани головы
- Разрезы и методы расслоения твердой мозговой оболочки. Шов твердой мозговой оболочки.
- Супратенториальные доступы к различным отделам головного мозга: лобной доле, височной доле, теменной доле, затылочной доле, парасагиттальной области, хиазмально-селлярной области. Вскрытие канала зрительного нерва
- Разрезы коры в различных отделах мозга. Вскрытие желудочков мозга
- Оперативные доступы в области задней черепной ямки: срединный доступ, парамедианный доступ
- Разрезы твердой мозговой оболочки в области задней черепной ямки. Разрезы коры мозжечка: червя и его полушарий. Доступ к IV желудочку.
- Микронеурхирургические доступы к базальным цистернам, черепно-мозговым нервам, сосудам.
- Стереотаксические операции на структурах головного мозга
- Стереотаксическая хирургия внутричерепных объемных образований
- Оперативные доступы к Гассеровому узлу и корешкам тройничного нерва. Микроваскулярная декомпрессия
- Ликворошунтирующие операции

- Техника открытых доступов к позвоночному каналу, спинному мозгу и его корешкам: ламинэктомия, гемиламинэктомия, интерламинэктомия, фораминотомия, передний доступ.
- Техника оперативных вмешательств на спинном мозге и его корешках
- Стереотаксические операции на спинном мозге и его корешках
- Микрохирургические доступы к сосудам головного мозга. Клипирование сосудов мозга.
- Наложение швов на артериальные сосуды. Техника создания ЭИКМА
- Реконструктивные операции на венозных синусах
- Оперативные доступы к нервным стволам верхних и нижних конечностей.
- Техника микронеурохирургических операций: экстраневральный невролиз, эндоневролиз, швы нерва, ауто- и гомопластика.
- Симптомы поражения обонятельного нерва и проводящих путей на различных уровнях
- Симптомы поражения зрительного нерва, его перекреста и зрительного пути на различных уровнях. Снижение остроты зрения, амавроз, нарушения полей зрения, скотомы. Гемианопсия.
- Неврит зрительного нерва. Застойные диски. Атрофии зрительного нерва. Экзофтальм
- Симптомы поражения группы глазодвигательных нервов (III, IV, VI) с учетом уровня поражений.
- Симптомы поражения тройничного нерва на различных уровнях
- Симптомкомплекс поражения лицевого нерва
- Симптомы поражения вестибулокохлеарного нерва на различных уровнях
- Симптомы поражения блуждающего нерва
- Симптомы поражения языкоглоточного нерва
- Симптомы поражения добавочного нерва
- Симптомы поражения подъязычного нерва
- Альтернирующие синдромы
- Бульбарный паралич, псевдобульбарный паралич, дифференциальный диагноз.
- Синдром поражения среднего мозга
- Симптомкомплекс поражения мозжечка
- Симптомкомплекс поражений лобной доли в зависимости от локализации очага
- Симптомкомплекс поражения теменной доли
- Симптомкомплекс поражения височной доли
- Симптомкомплекс поражения медиобазальных структур височной доли
- Симптомкомплекс поражения затылочной доли
- Симптомкомплекс поражения зрительного бугра
- Симптомкомплекс поражения стриопаллидарной системы
- Симптомкомплекс поражения внутренней капсулы
- Дифференциальная диагностика двигательных, чувствительных и зрительных нарушений с учетом уровня поражения: коры, белого вещества, внутренней капсулы, подкорковых структур
- Семиотика и неврологические синдромы поражения в бассейне крупных артерий головного мозга
- Симптомкомплексы поражения спинного мозга
- Нарушения функций тазовых органов при поражении различных отделов нервной системы
- Симптомкомплексы поражения шейного сплетения
- Симптомкомплексы поражения плечевого сплетения

- Симптомокомплексы поражения лучевого нерва
- Симптомокомплексы поражения локтевого нерва
- Симптомокомплексы поражения срединного нерва
- Симптомокомплексы поражения поясничного сплетения
- Симптомокомплексы поражения бедренного нерва
- Симптомокомплексы поражения крестцового сплетения
- Симптомокомплексы поражения седалищного нерва.
- Симптомокомплексы поражения малоберцового нерва.
- Симптомокомплексы поражения поражения большеберцового нерва.
- Методика клинического обследования нейрохирургических больных
- Краниография. Нормальная рентгеноанатомия черепа. Анатомические варианты и аномалии развития черепа. Диагностика травм и заболеваний головного мозга, черепа и его покровов
- Спондилография. Нормальная рентгеноанатомия позвоночника. Анатомические варианты, аномалии развития. Диагностика травм и заболеваний позвоночника и спинного мозга.
- Пневмоцистернография. Пневмоэнцефалография. Показания и противопоказания. Осложнения и борьба с ними.
- Церебральная ангиография. Техническое оснащение. Показания и противопоказания. Подготовка и обезболивание. Ангиографическое обследование при травмах и заболеваниях головного мозга.
- Спинальная ангиография. Техническое оснащение. Показания и противопоказания. Подготовка и обезболивание.
- Контрастные исследования венозной системы у нейрохирургических больных.
- Радиоизотопная гамма-энцефалография при травмах и заболеваниях головного мозга
- Миелография. Радиоизотопная миелография
- Радиоизотопная диагностика опухолей головного мозга во время операции
- Компьютерная томография черепа и головного мозга при травмах и заболеваниях
- Компьютерная томография позвоночника и спинного мозга при травмах и заболеваниях
- Магнитно-резонансная томография (МРТ) черепа и головного мозга
- Магнитно-резонансная томография (МРТ) позвоночника и спинного мозга
- Электроэнцефалография (ЭЭГ). Аппаратура. Изменения ЭЭГ при заболеваниях и травме
- Метод ЭЭГ-картирования очаговых нарушений. Интраоперационная ЭЭГ.
- Допплерография (ДГ) Аппаратура. ДГ при заболеваниях головного мозга и нейротравме
- Эхоэнцефалография (ЭХО-ЭГ). Аппаратура. Методика. ЭХО-ЭГ в диагностике
- черепно-мозговой травмы и заболеваний головного мозга. Интраоперационная ЭХО-ЭГ
- Электромиография (ЭМГ). Аппаратура. Методика и техника записи при повреждении периферических нервов и сплетений.
- Исследование стволовых вызванных потенциалов (СВП) при травмах и заболеваниях нервной системы
- Спинномозговая пункция. Показания и противопоказания. Техника выполнения. Осложнения и борьба с ними.
- Ликвородинамические пробы. Показания и противопоказания. Осложнения и борьба с ними.
- Субокципитальная пункция. Показания и противопоказания. Техника выполнения. Осложнения и борьба с ними.

- Пункция боковых желудочков. Показания и противопоказания. Техника выполнения. Осложнения и борьба с ними. Длительный дренаж боковых желудочков. Ликвородинамические пробы.
- Вентрикулография. Показания и противопоказания. Техника выполнения с различными контрастными веществами. Методика рентгенологического исследования.
- Кистография. Показания и противопоказания. Техника выполнения
- Дискография. Методика. Осложнения и борьба с ними
- Перидурография. Методика. Осложнения и борьба с ними
- Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение опухолей головного мозга
- Диффузнорастущих астрцитом
- Отграниченных астроцитом
- Олигодендроглиом
- Смешанных глиальных опухолей
- Эпендимом
- Опухоли сосудистого сплетения
- Нейрональных и нейронально-глиальные опухолей
- Опухолей ствола головного мозга.
- Опухолей мозжечка, опухолей IV желудочка
- Конвекситальных менингиом
- Парасагиттальных менингиом
- Менингиом передней черепной ямки
- Менингиом средней черепной ямки
- Менингиом задней черепной ямки
- Менингиом редких локализаций: намета мозжечка, области большого затылочного отверстия, желудочков мозга
- Невриномы слухового нерва
- Неврином редких локализаций
- Опухолей III желудочка и шишковидной железы
- Опухоли зрительного нерва и хиазмы
- Метастатических опухолей головного мозга
- Лимфом головного мозга
- Краниоорбитальных опухолей
- Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение опухолей гипофизарно-селлярной области
- Аденом гипофиза
- Краниофарингеом
- Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение опухолей спинного мозга и периферических нервов
- Экстрamedулярных опухолей
- Интрамедулярных опухолей
- Опухолевых поражений позвоночника
- Опухолей периферических нервов
- МСЭ и реабилитация больных с опухолями нервной системы
- Церебральный арахноидит
- Гнойные поражения покровов черепа, остеомиелит.
- Менингит в нейрохирургической клинике.
- Энцефалит, абсцесс головного мозга, субдуральная эмпиема.

- Остеомиелит позвоночника. Спинальный абсцесс.
- Эхинококкоз центральной нервной системы
- Цистицеркоз центральной нервной системы
- МСЭ и реабилитация больных с воспалительными и паразитарными поражениями центральной нервной системы
- Спонтанные внутримозговые кровоизлияния. Эпидемиология, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
- Аневризмы головного мозга Эпидемиология, патогенез, классификация клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- Артериовенозные пороки развития головного мозга Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- Артериосинусные соустья. Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- Каротидно-кавернозные соустья. Эпидемиология, патогенез, классификация клиника, диагностика, лечение.
- Геморрагический инсульт. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
- Инфаркт мозга. Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика
- Стенозирующие и окклюдирующие поражения мозговых сосудов. Эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- Сосудистые мальформации спинного мозга. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
- Множественные и сочетанные поражения сосудов центральной нервной системы.
- МСЭ и реабилитация больных с сосудистыми нейрохирургическими заболеваниями
- Эпидемиология черепно-мозговой травмы (ЧМТ), Механизмы, первичные и вторичные повреждения. Особенности ЧМТ мирного времени
- Классификация ЧМТ. Неотложная помощь
- Сотрясение головного мозга. Клиника, диагностика, лечение
- Ушиб головного мозга. Классификация, клиника, диагностика, лечение
- Сдавление головного мозга. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Периоды клинического течения ЧМТ
- Повреждение мягких тканей головы. Раны мягких тканей.
- Переломы свода черепа. Классификация, диагностика, лечение
- Переломы основания черепа. Клиническая и рентгенологическая диагностика, лечение
- Эпидуральные гематомы. Классификация, клиника, диагностика, лечение
- Субдуральные гематомы. Классификация, клиника, диагностика, лечение
- Внутримозговые и внутрижелудочковые гематомы. Классификация, клиника, диагностика, лечение
- Травматические субарахноидальные кровоизлияния. Классификация, клиника, диагностика, лечение
- Осложнения ЧМТ. Классификация, клиника, диагностика, лечение
- Последствия ЧМТ. Классификация, клиника, диагностика, лечение
- ЧМТ при алкогольной интоксикации
- Особенности ЧМТ у детей и взрослых
- Открытая огнестрельная травма мирного и военного времени
- МСЭ и реабилитация больных, перенесших ЧМТ

- Эпидемиология позвоночно-спинальной травмы (ПСТ), Механизмы ПСТ. Классификация повреждений позвоночника и спинного мозга. Неотложная помощь
- Клиника ПСТ. Основные симптомы и синдромы. Периоды течения.
- Повреждения шейного отдела позвоночника и спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение
- Повреждения грудного отдела позвоночника и спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение
- Повреждения пояснично-крестцового отдела позвоночника, спинного мозга и корешков конского хвоста. Клиника, диагностика, лечение
- Огнестрельные и колото-резаные ранения позвоночника и спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение
- Осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга
- Спинально-мозговая травма при алкогольной интоксикации
- МСЭ и реабилитация больных, перенесших ПСТ
- Травма периферической нервной системы. Классификация повреждений. Патопатология, клиника, неотложная помощь.
- Травма плечевого сплетения. Классификация. клиника, диагностика, лечение. МСЭ и реабилитация.
- Травматические повреждения нервов верхней конечности. Клиника, диагностика, лечение. МСЭ и реабилитация
- Травматические повреждения нервов нижней конечности. Клиника, диагностика, лечение. МСЭ и реабилитация
- Сочетанная травма. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Дегенеративные заболевания позвоночника. Эпидемиология, патогенез, классификация. Симптомы и синдромы дегенеративных поражений различного уровня.
- Дегенеративные поражения шейного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, лечение, МСЭ и реабилитация.
- Дегенеративные поражения грудного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, лечение, МСЭ и реабилитация.
- Дегенеративные поражения поясничного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, лечение, МСЭ и реабилитация.
- Эпидемиология, этиопатогенез эпилепсии. Классификация эпилептических припадков. Особенности эписиндрома при нейрохирургических заболеваниях.
- Диагностика эпилепсии. Неврологическое исследование, электроэнцефалография, нейроофтальмологическое исследование, нейроофтальметрическое исследование, рентгенологическое исследование, компьютерная томография, ЯМР-томография, мониторинг припадков при эпилепсии
- Консервативное лечение эпилепсии. Принципы лечения. Основные препараты, дозировки, режим назначения. Комплексность лечения. Лечение эпилептического статуса
- Хирургическое лечение эпилепсии. Открытые хирургические вмешательства на эпилептогенном очаге, резекция патологически измененных структур. Стереотаксическое лечение эпилепсии. Интраоперационные электрофизиологические обследования. Диагностика и деструкция эпилептического очага.
- МСЭ и реабилитация больных эпилепсией

4.4. Примеры заданий для междисциплинарного тестирования, оценки практических умений, клинических ситуаций и междисциплинарных задач изложены в Приложении 1.

V. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

VI. Условия реализации программы ординатуры

6.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.

6.1.1. Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры.

6.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, превышает 65 процентов.

6.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

6.3. материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.

6.3.1. перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,

термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.3.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры.

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).