

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ИвГМА  
Минздрава России, профессор  
/Е.В. Борзов/  
« 24 »  2014 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.45 - ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации  
от «25» августа 2014 г. № 1087

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения программы – 2 года



## **1. Общие положения**

### **1.1 Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.45 пульмонология, реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Академией с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.45 пульмонология.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **1.2 Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.45 пульмонология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Устав Академии
- Локальные акты Академии

### **1.3 Общая характеристика программы ординатуры**

**Цель** ординатуры по специальности пульмонология – подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по пульмонологии.

#### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста пульмонолога способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности пульмонология, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности пульмонология.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста пульмонолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-специалисту пульмонологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Трудоёмкость программы ординатуры.** Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-пульмонолог».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов<sup>1</sup>.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

---

<sup>1</sup> При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Академией самостоятельно.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.45 пульмонология возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся, порядок проведения которых установлен положениями Академии.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.45 пульмонология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.45 пульмонология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **III. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);  
организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **IV. Государственная итоговая аттестация**

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.45 пульмонология направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-пульмонолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.45 пульмонология.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры 31.08.45 пульмонология.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Академией.

##### **4.3. Перечень контрольных вопросов.**

- Эпидемиология заболеваний органов дыхания. Информационные системы в организации лечебно-профилактической работы
- Факторы риска заболеваний органов дыхания, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- Динамическое наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания и/или повышенным риском заболевания
- Медико-социальная реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания
- Образовательные программы для больных заболеваниями легких
- Организация специализированной пульмонологической помощи населению
- Клинические методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания
- Методы исследования функции внешнего дыхания. Спирометрия: показания, правила проведения и оценки результатов. Варианты нарушения легочной вентиляции (рестриктивный, обструктивный, смешанный). Фармакологические пробы. Пикфлоуметрия. Бодиплетизмография.
- Методы исследования системы кровообращения у пульмонологического больного: электрокардиография, эхокардиография.
- Рентгеноанатомия органов грудной клетки. Рентгеносемиотика при заболеваниях органов дыхания.
- Бронхоскопия: виды, показания, противопоказания
- Дифференциальный диагноз при боли в грудной клетке
- Дифференциальный диагноз при легочном инфильтрате
- Дифференциальный диагноз при легочной диссеминации
- Диагностика плеврального выпота. Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте
- Лихорадка. Определение понятия. Классификация. Основные причины, клинические особенности, дифференциальный диагноз при различных формах лихорадки

- Бронхообструктивный синдром, диагностика. Дифференциальный диагноз при синдроме бронхиальной обструкции
- Острый бронхит: распространенность, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- Хронический бронхит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
- Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Особенности этиологии, диагностики, лечения внебольничных, нозокомиальных пневмоний, пневмоний у лиц с иммунодефицитными состояниями, пневмоний у пожилых пациентов. Осложнения пневмоний.
- Антибактериальные препараты: классификация, основные группы, спектр действия, правила применения, возможные нежелательные эффекты. Антибактериальная терапия у беременных.
- Нагноительные заболевания легких: определения абсцесса и гангрены легкого, этиология, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение
- Бронхоэктазы, бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение
- Микозы легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
- Паразитарные заболевания легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
- Поражение легких при ВИЧ-инфекции
- Острые респираторные вирусные инфекции: этиология, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения
- Туберкулез органов дыхания. Возбудитель туберкулеза: свойства, бактериологическая диагностика. Особенности эпидемиологии туберкулеза на современном этапе. Классификация туберкулеза. Клинические формы туберкулеза, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, этиология, патогенез, классификация, клинические варианты, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в фазе стабильного течения и при обострении, профилактика, МСЭ, реабилитация. Лечение табачной зависимости.
- Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная и функциональная диагностика, лечение.
- Эмфизема легких: этиология, патогенез, виды эмфиземы, клиника, тактика лечения
- Бронхиолит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, базисная терапия, лечение обострения, МСЭ, реабилитация. Особенности клиники, диагностики, лечения астмы у пожилых пациентов. Особенности клиники, диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей и подростков.
- Бронхиальная астма и беременность: течение астмы при беременности, влияние бронхиальной астмы на развитие плода, лечение бронхиальной астмы при беременности и лактации, родоразрешение при бронхиальной астме.
- Профессиональная астма: этиологические факторы, особенности клиники и диагностики, синдром реактивной дисфункции дыхательных путей.
- Бронхорасширяющие препараты: основные группы, преимущества и недостатки, возможные нежелательные явления и их профилактика, правила применения
- Глюкокортикоиды: механизмы действия, роль в лечении бронхиальной астмы, формы доставки, правила применения и дозирования, возможные нежелательные явления и их профилактика
- Отхаркивающие препараты: классификация, показания, механизм действия, правила применения, возможные нежелательные эффекты
- Идиопатические интерстициальные пневмонии: определение, общие признаки, классификация, диагностика, особенности патоморфологии, клиники, рентгенологической и компьютерно томографической картины, лечения отдельных нозологических форм.

- Экзогенный аллергический альвеолит (гиперчувствительный пневмонит): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани: системной красной волчанке, системной склеродермии, ревматоидном артрите. Поражения легких при системных васкулитах.
- Поражения легких, вызванные лекарственными средствами: патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- Саркоидоз органов дыхания: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- Легочный альвеолярный протеиноз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
- Легочные геморрагические синдромы (идиопатический легочный гемосидероз, синдром Гудпасчера и др.): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
- Лангергансо-клеточный гистиоцитоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
- Лимфангиолейомиоматоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
- Пневмокониозы: определение, этиология, классификация, теории патогенеза, профмаршрут, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.
- Токсические поражения легких: этиология, клиника, диагностика, лечение.
- Радиационный пневмонит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
- Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
- Легочная гипертензия: определение, классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Синдром апноэ во сне: виды, степени тяжести, клиника, диагностика, осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы, лечение.
- Рак легких: эпидемиология, факторы риска, патогенез, гистологические формы, классификация, диагностика, принципы лечения.
- Доброкачественные опухоли легких: патоморфология, диагностика, лечение.
- Опухоли и кисты средостения: патоморфология, клиника, диагностика, принципы лечения.
- Плевриты: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- Аномалии и пороки развития органов дыхания: классификация, морфологические особенности диагностика.
- Муковисцидоз: эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
- Дефицит  $\alpha 1$ -антитрипсина: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Иммунодефицитные состояния: этиология, патогенез, диагностический алгоритм при иммунодефицитных состояниях, лечение.
- Аллергия, аллергены, классификация аллергических реакций, псевдоаллергические реакции. Аллергологическая диагностика.
- Легочные эозинофилии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- Пневмоторакс: причины, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь.
- Легочное кровотечение: причины, диагностика, лечение.
- Отек легких: виды, причины, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.
- Острый респираторный дистресс-синдром: этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
- Септический шок: определение, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.
- Принципы организации медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Техника проведения реанимационных мероприятий. Травмы грудной клетки. Ожоги дыхательных путей.
- Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Гипертонические кризы, клиника, диагностика, неотложная помощь. Артериальная гипертензия у пациента с патологией органов дыхания, диагностика, особенности лечения.
- ИБС: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Острый коронарный синдром: клиника, диагностика, неотложная помощь.

- Нарушения ритма сердца: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
- Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
- Физиология системы органов дыхания. Патогенез и патологическая физиология дыхательной недостаточности.
- Морфология системы органов дыхания. Патоморфология обструктивных заболеваний органов дыхания. Патоморфология инфекционных заболеваний органов дыхания.

4.4. Примеры заданий для междисциплинарного тестирования, оценки практических умений, клинических ситуаций и междисциплинарных задач изложены в Приложении 1.

## **V. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности**

31.08.45 пульмонология

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

## **VI. Условия реализации программы ординатуры**

Общесистемные условия к реализации программы ординатуры.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного

процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Кадровые условия реализации программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и

расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

