

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации



**Рабочая программа дисциплины**  
**«Детская гинекология»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность **Акушерство и гинекология**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения образовательной программы по очной форме: 3 года

Срок освоения образовательной программы по заочной форме: 4 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом паспорта научной специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология, разработанного экспертным советом ВАК при Минобрнауки России (Номенклатура научных специальностей, утвержденная Приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 №59).

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений, владений и опыт деятельности в рамках научной специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология для реализации педагогической и научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

- сформировать системные знания о жизнедеятельности женского организма как едином целом и функционировании репродуктивной системы женщины от момента рождения до вступления в половую зрелость, о взаимодействии организма с внешней средой и динамике его жизненных процессов.
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, в новейших технологиях и методиках в сфере профессиональных интересов в гинекологии детского периода.
- сформировать умения при проведении дифференциально-диагностического поиска, оказания медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии, проведении профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья в период детства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина по выбору «Детская гинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы аспирантуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *универсальные компетенции (УК):*

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- *общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- *профессиональные компетенции (ПК):*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения акушерско-гинекологической патологии, ее раннюю диагностику, выявление причин и условий ее возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к постановке диагноза на основании анализа основных патологических симптомов и синдромов гинекологических заболеваний и осложнений беременности, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприя-

тия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии (ПК-2);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и осложнениях беременности, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у беременных, рожениц и родильниц, а также у гинекологических пациенток, использовать методики их немедленного устранения; назначать гинекологическим больным и беременным пациенткам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным гинекологическим больным, осуществлять ведение физиологической/осложненной беременности, проводить прием физиологических и патологических родов (ПК-3);
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма акушерско-гинекологического профиля (ПК-4).

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**1) Знать теоретические основы детской гинекологии:**

- физиологические особенности развития детского организма (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- аномалии развития половых органов (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- воспалительные заболевания половых органов (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- новообразования половых органов (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- травмы половых органов (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- острый живот в детской гинекологии (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- контрацепция у подростков (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- беременность и роды у подростков (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- половое воспитание (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- отдельные вопросы смежной патологии: острых хирургических заболеваний, онкологических, инфекционных заболеваний, в т.ч. туберкулеза и особо опасных инфекций, нервно-психических заболеваний, ВИЧ-инфекции, дерматовенерологических заболеваний (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- основы рационального питания и принципы диетотерапии подростков, беременных и родильниц подросткового возраста (ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- клиническую фармакологию и тактику применения лекарств (УК-5, ПК-3).

**2) Уметь:**

- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания (УК-5, ПК-1, ПК-2);
- определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий (ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования (ОПК-5, ПК-1, ПК-2);
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз (ПК-2);
- выбрать и обосновать объем лечебных мероприятий (ПК-3);
- оценить течение заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение (УК-5, ПК-3);

- оказать экстренную помощь при ухудшении состояния больного (УК-5, ПК-3);
- использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- вести физиологическую/осложненную беременность в подростковом возрасте (УК-5, ПК-3, ПК-4);
- провести родовспоможение при физиологических и патологических родах в подростковом возрасте, в т.ч. посредством оперативного родоразрешения (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- оценить течение послеродового периода в подростковом возрасте, выявить послеродовые осложнения и провести их лечение (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- оценивать состояние плода во время беременности и в родах в подростковом возрасте и выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного (УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

### 3) Владеть:

- методами физикального обследования внутренних органов, бимануального и ректо-вагинального исследования гинекологической больной, влагалищно-брюшностеночного исследования беременной, роженицы, родильницы (УК-5, ПК-1, ПК-2);
- методами диагностики острых хирургических заболеваний («острый живот») (УК-5, ПК-1, ПК-2);
- основными принципами и методами лечения пациентов гинекологического профиля, в т.ч. оперативными (УК-5, ПК-3, ПК-4);
- приемами физиологических и патологических родов у подростков, в т.ч. оперативными (УК-5, ПК-3, ПК-4);
- тактикой ведения физиологической/осложненной беременности, послеродового периода в подростковом возрасте (УК-5, ПК-3, ПК-4);
- навыком оценивания состояние плода во время беременности и в родах у подростков (УК-5, ПК-1, ПК-2);
- методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях пациентов гинекологического профиля, беременной, роженицы, родильницы и новорожденного (УК-5, ПК-3).

### **Перечень практических навыков:**

- оформление историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- пальпация и перкуссия живота, аускультации сердца, легких и кишечника;
- измерение уровня артериального давления и частоты пульса;
- влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование гинекологической больной;
- катетеризация мочевого пузыря;
- венепункция, внутривенные инфузии;
- осмотр шейки матки при помощи зеркал;
- взятие мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
- обработка послеоперационной раны, снятие швов;
- кольпоскопия;
- прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
- удаление полипа слизистой шейки матки;

- лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки;
- раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала;
- аспирационная и Пайпель-биопсия эндометрия;
- введение и удаление имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и пессариев;
- инструментальное удаление плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности);
- пункция брюшной полости через задний свод влагалища;
- парацентез;
- лапаротомия при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии;
- удаление маточной трубы (сальпингэктомии), придатков матки (аднексэктомии), резекция и ушивание яичника;
- удаление кисты бартолиниевой железы, дренирование абсцесса бартолиниевой железы
- гистеросальпингография;
- вагиноскопия;
- врачебное освидетельствование после изнасилования;
- ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании;
- диагностическая гистероскопия
- диагностическая лапароскопия

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

#### **Очная форма обучения**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
6	216	108	18	-	90	108	Зачет с оценкой

#### **Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
6	216	21	6	-	15	195	Зачет

## **II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов дисциплины	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-5	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	традиционные	интерактивные	
1. Физиологические особенности развития детского организма	11	2	-	9	11	22	+	+	+	+	+	+	Л, С	МК	Т, СЗ, Р
2. Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы	11	2	-	9	11	22	+	+	+	+	+	+	Л, С	МК	Т, СЗ, Р
3. Аномалии развития половых органов	11	2	-	9	11	22	+	+	+	+	+	+	Л, С	МК, РКС	Т, СЗ, Р
4. Воспалительные заболевания половых органов	11	2	-	9	11	22	+	+	+	+	+	+	Л, С	МК, РКС	Т, СЗ, Р



### Заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-5	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	традиционные	интерактивные	
1. Физиологические особенности развития детского организма	1	1	-	-	15	16	+	+	+	+	+	+	Л, С	МК	Т, СЗ, Р
2. Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы	5	2	-	3	15	20	+	+	+	+	+	+	Л, С	МК	Т, СЗ, Р
3. Аномалии развития половых органов	1	-	-	1	20	21	+	+	+	+	+	+	Л, С	МК, РКС	Т, СЗ, Р
4. Воспалительные заболевания половых органов	3	-	-	3	30	33	+	+	+	+	+	+	Л, С	МК, РКС	Т, СЗ, Р
5. Новообразования половых органов	1	-	-	1	30	31	+	+	+	+	+	+	Л, С	МК, РКС	Т, СЗ, Р



6. Травмы половых органов	1	-	-	1	15	16	+	+	+	+	+	+	Л, С	МК, РКС	Т, Пр, СЗ, Р
7. Острый живот в детской гинекологии	2	-	-	2	15	17	+	+	+	+	+	+	Л, С	МК, РКС	Т,Пр , СЗ, Р
8. Контрацепция у подростков	4	1	-	3	20	24	+	+	+	+	+	+	Л, С	МК, РКС	Т, СЗ, Р
9. Беременность и роды у подростков	2	1	-	1	20	22	+	+	+	+	+	+	Л, С	МК, РКС	Т, Пр,С З, Р
10. Половое воспитание	1	1	-		15	16	+	+	+	+	+	+	Л, С	МК, РКС	Т, СЗ, Р
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>195</b>	<b>216</b>									

Список сокращений: Л – лекция, МК – мастер класс, С - собеседование, РКС – разбор клинического случая, Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

### **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

**Физиологические особенности развития детского организма.** Периоды полового развития у девочек. Анатомо-физиологические особенности периодов развития. Стадии развития вторичных половых признаков. Особенности менструального цикла в пубертатном периоде. Особенности гормонального статуса в юношеском периоде. Менструальный цикл и его регуляция.

**Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы.** Нарушения полового созревания. Предменструальный синдром. Аменорея. Дисменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения.

**Аномалии развития половых органов.** Классификация пороков развития половых органов. Клиническая картина, тактика ведения. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Хирургическое лечение.

**Воспалительные заболевания половых органов.** Основные возбудители воспалительных заболеваний половых органов женщин. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по клиническому течению, по локализации процесса. Факторы, способствующие распространению инфекции в половых путях, и пути ее распространения. Факторы, препятствующие попаданию инфекции в половые пути и распространению ее в организме. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний половых органов женщин.

**Новообразования половых органов.** Теория канцерогенеза. Факторы риска новообразований половых органов. Кисты и кистомы яичника. Рак яичников. Методы диагностики и лечения.

**Травмы половых органов.** Методы исследования. Лечение.

**Острый живот в детской гинекологии.** Внематочная беременность: трубный аборт, разрыв трубы. Апоплексия яичника. Перекрут ножки объемного образования яичника. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

**Контрацепция у подростков.** Варианты основных методов контрацепции. Преимущества и недостатки методов контрацепции. Механизм действия контрацептивов. Виды гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания к гормональной контрацепции. Осложнения и преимущества гормональных контрацептивов.

**Беременность и роды у подростков.** Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

**Половое воспитание.** Репродуктивное здоровье. Мероприятия для сохранения и повышения репродуктивного здоровья. Методы контрацепции.

#### **Формы работы аспиранта на практических занятиях:**

1. Реферирование отдельных тем по дисциплине.
2. Подготовка тезисов, докладов для практических занятий.
3. Обзор литературных источников.
4. Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
5. Самостоятельный анализ дополнительных методов исследований.
6. Доклады по результатам индивидуальных заданий.
7. Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.

### 3.2. Тематический план лекционного курса

#### Очная форма обучения

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	<b>Физиологические особенности развития детского организма.</b> Периоды полового развития у девочек. Анатомо-физиологические особенности периодов развития. Стадии развития вторичных половых признаков. Особенности менструального цикла в пубертатном периоде. Особенности гормонального статуса в юношеском периоде. Менструальный цикл и его регуляция.	2
2	<b>Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы.</b> Нарушения полового созревания. Предменструальный синдром. Аменорея. Дисменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения.	2
3	<b>Аномалии развития половых органов.</b> Классификация пороков развития половых органов. Клиническая картина, тактика ведения. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Хирургическое лечение.	2
4	<b>Воспалительные заболевания половых органов.</b> Основные возбудители воспалительных заболеваний половых органов женщин. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по клиническому течению, по локализации процесса. Факторы, способствующие распространению инфекции в половых путях, и пути ее распространения. Факторы, препятствующие попаданию инфекции в половые пути и распространению ее в организме. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний половых органов женщин.	2
5	<b>Новообразования половых органов.</b> Теория канцерогенеза. Факторы риска новообразований половых органов. Кисты и кистомы яичника. Рак яичников. Методы диагностики и лечения.	2
6	<b>Травмы половых органов.</b> Методы исследования. Лечение.	2
7	<b>Острый живот в детской гинекологии.</b> Внематочная беременность: трубный аборт, разрыв трубы. Апоплексия яичника. Перекрут ножки объемного образования яичника. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.	2
8	<b>Контрацепция у подростков.</b> Варианты основных методов контрацепции. Преимущества и недостатки методов контрацепции. Механизм действия контрацептивов. Виды гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания к гормональной контрацепции. Осложнения и преимущества гормональных контрацептивов.	2
9	<b>Беременность и роды у подростков.</b> Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	1
10	<b>Половое воспитание.</b> Репродуктивное здоровье. Мероприятия для сохранения и повышения репродуктивного здоровья. Методы контрацепции.	1

#### Заочная форма обучения

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	<b>Физиологические особенности развития детского организма.</b> Периоды полового развития у девочек. Анатомо-физиологические особенности периодов развития. Стадии развития вторичных половых признаков. Особенности менструального цикла в пубертатном периоде. Особенности гормонального статуса в юношеском периоде. Менструальный цикл и его регуляция.	1
2	<b>Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы.</b> Нарушения полового созревания. Предменструальный синдром. Аменорея. Дисменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения.	2
8	<b>Контрацепция у подростков.</b> Варианты основных методов контрацепции. Преимущества и недостатки методов контрацепции. Механизм действия контрацептивов. Виды гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания к гормональной контрацепции. Осложнения и преимущества гормональных контрацептивов.	1
9	<b>Беременность и роды у подростков.</b> Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	1
10	<b>Половое воспитание.</b> Репродуктивное здоровье. Мероприятия для сохранения и повышения репродуктивного здоровья. Методы контрацепции.	1

### 3.3 Тематический план практических занятий

#### Очная форма обучения

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	<b>Физиологические особенности развития детского организма.</b> Периоды полового развития у девочек. Анатомо-физиологические особенности периодов развития. Стадии развития вторичных половых признаков. Особенности менструального цикла в пубертатном периоде. Особенности гормонального статуса в юношеском периоде. Менструальный цикл и его регуляция.	9
2	<b>Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы.</b> Нарушения полового созревания. Предменструальный синдром. Аменорея. Дисменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения.	9
3	<b>Аномалии развития половых органов.</b> Классификация пороков развития половых органов. Клиническая картина, тактика ведения. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Хирургическое лечение.	9
4	<b>Воспалительные заболевания половых органов.</b> Основные возбудители воспалительных заболеваний половых органов женщин. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по клиническому течению, по локализации процесса. Факторы, способствующие распространению инфекции в половых путях, и пути ее распространения. Факторы, препятствующие попаданию инфекции в половые пути и распространению ее в организме. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний половых органов женщин.	9

5	<b>Новообразования половых органов.</b> Теория канцерогенеза. Факторы риска новообразований половых органов. Кисты и кистомы яичника. Рак яичников. Методы диагностики и лечения.	9
6	<b>Травмы половых органов.</b> Методы исследования. Лечение.	9
7	<b>Острый живот в детской гинекологии.</b> Внематочная беременность: трубный аборт, разрыв трубы. Апоплексия яичника. Перекрут ножки объемного образования яичника. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.	9
8	<b>Контрацепция у подростков.</b> Варианты основных методов контрацепции. Преимущества и недостатки методов контрацепции. Механизм действия контрацептивов. Виды гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания к гормональной контрацепции. Осложнения и преимущества гормональных контрацептивов.	9
9	<b>Беременность и роды у подростков.</b> Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	9
10	<b>Половое воспитание.</b> Репродуктивное здоровье. Мероприятия для сохранения и повышения репродуктивного здоровья. Методы контрацепции.	9

### Заочная форма обучения

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2	<b>Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы.</b> Нарушения полового созревания. Предменструальный синдром. Аменорея. Дисменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения.	3
3	<b>Аномалии развития половых органов.</b> Классификация пороков развития половых органов. Клиническая картина, тактика ведения. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Хирургическое лечение.	1
4	<b>Воспалительные заболевания половых органов.</b> Основные возбудители воспалительных заболеваний половых органов женщин. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по клиническому течению, по локализации процесса. Факторы, способствующие распространению инфекции в половых путях, и пути ее распространения. Факторы, препятствующие попаданию инфекции в половые пути и распространению ее в организме. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний половых органов женщин.	3
5	<b>Новообразования половых органов.</b> Теория канцерогенеза. Факторы риска новообразований половых органов. Кисты и кистомы яичника. Рак яичников. Методы диагностики и лечения.	1
6	<b>Травмы половых органов.</b> Методы исследования. Лечение.	1
7	<b>Острый живот в детской гинекологии.</b> Внематочная беременность: трубный аборт, разрыв трубы. Апоплексия яичника. Перекрут ножки объемного образования яичника. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.	2
8	<b>Контрацепция у подростков.</b> Варианты основных методов контрацепции. Преимущества и недостатки методов контрацепции. Механизм действия контрацептивов. Виды гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания к гормональной контрацепции. Осложнения и преимущества гормональных контрацептивов.	3

9	<b>Беременность и роды у подростков.</b> Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	1
---	--	---

### **3.4. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации, презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий аспиранты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

## **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита реферата.

**4.2. Промежуточная аттестация** в форме зачета с оценкой (по очной форме обучения) и зачета (по заочной форме обучения) проводится в два этапа: тестирование и выполнение практико-ориентированных заданий.

### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины с эталонами ответов, ситуационные задачи с вопросами и эталонами ответов.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации** представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

#### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

**1. Физиологические особенности развития детского организма.** Периоды полового развития у девочек. Анатомо-физиологические особенности периодов развития. Стадии развития вторичных половых признаков. Особенности менструального цикла в пубертатном периоде. Особенности гормонального статуса в юношеском периоде. Менструальный цикл и его регуляция.

**2. Нарушения эндокринной/менструальной функций репродуктивной системы.** Аменорея. Классификация. Этиология. Дисгенезии гонад. Истинный гермафродитизм. Ложный гермафродитизм.

тизм. Гипогонадизмы. Предменструальный синдром. Дисменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Преждевременное половое созревание.

**3. Аномалии развития половых органов.** Классификация пороков развития половых органов. Клиническая картина, тактика ведения. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Хирургическое лечение.

**4. Воспалительные заболевания половых органов.** Особенности течения воспалительных заболеваний женской половой сферы до периода полового созревания. Основные возбудители воспалительных заболеваний половых органов женщин. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по клиническому течению, по локализации процесса. Факторы, способствующие распространению инфекции в половых путях, и пути ее распространения. Факторы, препятствующие попаданию инфекции в половые пути и распространению ее в организме. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний половых органов женщин.

**5. Новообразования половых органов.** Особенности онкогенеза в детском возрасте. Теория канцерогенеза. Факторы риска новообразований половых органов. Кисты и кистомы яичника. Рак яичников. Методы диагностики и лечения.

**6. Травмы половых органов.** Клиника. Методы исследования. Лечение. Этические моменты.

**7. Острый живот в детской гинекологии.** Дифференциальная диагностика. Внематочная беременность: трубный аборт, разрыв трубы. Апоплексия яичника. Перекрут ножки объемного образования яичника. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

**8. Контрацепция у подростков.** Варианты основных методов контрацепции. Преимущества и недостатки методов контрацепции. Механизм действия контрацептивов. Виды гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания к гормональной контрацепции. Осложнения и преимущества гормональных контрацептивов.

**9. Беременность и роды у подростков.** Факторы, влияющие на уровень подростковой беременности. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

**10. Половое воспитание.** Репродуктивное здоровье. Мероприятия для сохранения и повышения репродуктивного здоровья. Методы контрацепции.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- написание учебных историй болезни;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации.

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **5.2.1. Тестовые задания**

К критериям диагностики СПКЯ не относится:

А) гирсутизм

Б) повышение уровня ЛГ

В) олиго/опсоменорея

Д) множественные подкапсульные кисты до 9 мм в диаметре

### 5.2.2. Ситуационная задача

На прием в женскую консультацию обратилась пациентка 15 лет с жалобами на схваткообразные боли за несколько дней до менструации и во время неё, локализуются внизу живота, иррадируют в поясницу, реже в область наружных гениталий, паха и бедер. Боли приступообразные и довольно интенсивные, сопровождаются общей слабостью, тошнотой, рвотой, спастической головной болью, головокружением, повышением температуры до 37—38°C, сухостью во рту, вздутием живота, иногда обмороками. Менструации с 13 лет, установились регулярные сразу, умеренные, безболезненные по 4 дня, через 30-32 дня. Половая жизнь вне брака с 18 лет. От беременности предохраняется презервативом, гинекологических заболеваний не было. Ожидает менструацию через 2 дня. Описанные жалобы появились около 2 лет тому назад, постепенно нарастали, временами вынуждена пропускать учебу в институте. При осмотре обращает на себя внимание астеническое телосложение женщины.

Осмотр при помощи зеркал: вульва и влагалище развиты правильно, без воспалительных явлений, влагалище нерожавшей, шейка матки коническая, слизистая без дефектов, наружный зев точечный, выделения слизистые мутные.

Влагалищное исследование: влагалище нерожавшей, узкое, шейка матки коническая, наружный зев закрыт, матка в anteflexio-anteversio, немного больше нормы, плотноватая, с четким контуром, подвижна умеренно чувствительна при пальпации, придатки не увеличены, область их безболезненная, своды и параметрии свободны, инфильтратов в малом тазу нет.

### ВОПРОСЫ:

1. Предположительный диагноз?
2. Дифференциальная диагностика?
3. Тактика ведения больной на момент осмотра?
4. Показания к госпитализации?
5. План дополнительного обследования?
6. Оценка результатов обследования?
7. Формулировка клинического диагноза?
8. План лечения больной с учетом результатов обследования и сопутствующей патологии?

### 5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Альгодисменорея
2. Преждевременное половое созревание
3. Задержка полового развития.
4. Ожирение в пубертате
5. Гипоталамические синдромы
6. Аномалии развития гениталий
7. Онкология детского возраста
8. Первичная аменорея
9. Гирсутный синдром
10. Ювенильные маточные кровотечения.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература:

1. Гинекология : национальное руководство / А. Н. Абубакиров [и др.] ; гл. ред. Г. М. Савельева [и др.] ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., перераб. и



доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1007 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html> (дата обращения: 19.05.2020).

2. Гинекология : национальное руководство / Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 690 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.

То же. – 2019. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html> (дата обращения: 19.05.2020).

3. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 275 с. - (Библиотека врача-специалиста. Гинекология. Эндокринология). – Текст: непосредственный.

То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html> (дата обращения 13.05.2020).

То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html> (дата обращения 13.05.2020).

4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : для врачей женских консультаций : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ ; гл. ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1029 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье"). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст : непосредственный.

То же. - 2010. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414460.html> (дата обращения: 19.05.2020).

5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Л. В. Адамян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 939 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> (дата обращения: 19.05.2020).

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> (дата обращения: 19.05.2020).

#### *б) дополнительная литература:*

1. Лака, Г. П. Сахарный диабет и беременность : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Г. П. Лака, Т. Г. Захарова . - Ростов н/Д : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2006. - 128 с. – Текст : непосредственный.

2. Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / Г. М. Савельева [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1011 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html> (дата обращения: 19.05.2020).

3. Гинекология от пубертата до постменопаузы : практическое руководство для врачей / [Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Э. К. Айламазяна. - Изд. 2-е, доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 491 с. – Текст : непосредственный.
4. Уилисс, Клиффорд Р. Атлас оперативной гинекологии = Atlas of Pelvic Surgery : пер. с англ. / К. Р. Уилисс ; пер. М. Л. Климова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и испр. - М. : Медицинская литература, 2004. - 528 с. – Текст : непосредственный.
5. Кулаков, В.И. Руководство по оперативной гинекологии / В. И. Кулаков, Н. Д. Селезнева, С. Е. Белоглазова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 640 с. – Текст : непосредственный.
6. Акушерство и гинекология, 2005 / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов ; под ред. В. И. Кулакова ; сост. И. И. Баранов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 498 с. – Текст : непосредственный.
7. Акушерство и гинекология, 2006 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО. Вып. 2 / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов ; сост. И. И. Баранов [и др.] ; гл. ред. В. И. Кулаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 540 с. : ил. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.
8. Руководство по контрацепции / В. Н. Прилепская [и др.] ; под ред. В. Н. Прилепской ; ГУ Науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии РАМН, Рос. о-во по контрацепции. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 400 с. – Текст : непосредственный.
9. Женская консультация : руководство с компакт-диском / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 467 с.  
То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html> (дата обращения: 19.05.2020).
10. Стругацкий, В.М. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога. Клинические аспекты и рецептура / В. М. Стругацкий, Т. Б. Маланова, К. Н. Арсланян. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 208 с. – Текст : непосредственный.
11. Уварова, Е.В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Е. В. Уварова. - М. : Литтерра, 2009. - 376 с. - (Практические руководства) (Библиотека гинеколога). — Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html> (дата обращения: 19.05.2020).
12. Адамян, Л.В. Эндометриозы : руководство для врачей / Л. В. Адамян, В. И. Кулаков, Е. Н. Андреева. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 411 с. – Текст : непосредственный.
13. Линде, В. А. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. А. Линде, Н. А. Татарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 189 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство. Гинекология). — Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415023.html> (дата обращения: 19.05.2020).

### **Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации:**

- DOAJ: Directory of Open Access Journals (Директория журналов открытого доступа)
- Cambridge University Press Open Access Journals (Открытый архив журналов издательства Кембриджского издательства)
- Elsevier - Open Archives (Открытый архив издательства Эльзевир)
- Elsevier Open Access Journals (Открытый архив журналов издательства Эльзевир)
- Hindawi Publishing Corporation (Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи)
- Oxford University Press Open (Открытый архив издательства Оксфордского университета)
- КиберЛенинка
- GoogleScholar
- Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Официальный интернет портал правовой информации
- Сайт Президента РФ
- Сайт Правительства РФ
- Сайт Государственной Думы РФ
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Федеральная служба государственной статистики
- Российская газета
- Журнал «Образование и право»

### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:**

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

## **VII. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VIII. Описание материально-технического обеспечения**

ИвГМА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для научно-исследовательской работы и самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, комплект звукоусиления, стационарный мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы - читальный зал библиотеки укомплектован специализированной мебелью и оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В ИвГМА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На помещения имеются паспорта доступности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Ивановская государственная медицинская академия  
Министерство здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Детская гинекология**

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Детская гинекология**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: **31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность: **Акушерство и гинекология**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения образовательной программы по очной форме: 3 года

Срок освоения образовательной программы по заочной форме: 4 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2

## 1. Паспорт ФОС по дисциплине

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	2 курс, 4 семестр
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения акушерско-гинекологической патологии, ее раннюю диагностику, выявление причин и условий ее возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	способность и готовность к постановке диагноза на основании анализа основных патологических симптомов и синдромов гинекологических заболеваний и осложнений беременности, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии	
ПК-3	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и осложнениях беременности, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у беременных, рожениц и родильниц, а также у гинекологических пациенток, использовать методики их немедленного устранения; назначать гинекологическим больным и беременным пациенткам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным гинекологическим больным, осуществлять ведение физиологической/осложненной беременности, проводить прием физиологических и патологических родов	
ПК-4	способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма акушерско-гинекологического профиля	

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды оценочных средств	Форма промежуточной аттестации, время и способы его проведения
1.	<b>УК-5</b>	<p><b>Знает</b> правовые аспекты медицинской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; оценить течение заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение; использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.</p> <p><b>Владеет</b> методами физикального обследования внутренних органов, бимануального и ректо-вагинального исследования гинекологической больной, влагалищно-брюшностеночного исследования беременной, роженицы, родильницы подросткового возраста; основными принципами лечения болезней репродуктивных органов и патологических состояний при беременности и в родах в подростковом возрасте; методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях новорожденного, гинекологической больной, беременной, роженицы и родильницы в подростковом возрасте.</p>	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовых заданий</li> <li>2. Практико-ориентированных заданий</li> </ol>	Зачет с оценкой (зачет), 4 семестр
2.	<b>ОПК-5</b>	<p><b>Знает</b> лабораторные и инструментальные методы исследования при патологии репродуктивных органов, беременности в подростковом возрасте, их возможности, показания и противопоказания к использованию.</p>	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовых заданий</li> <li>2. Практико-ориентированных заданий</li> </ol>	

		<p><b>Умеет</b> составить план дополнительных исследований (лабораторных и инструментальных).</p> <p><b>Владеет</b> интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>		
3.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Знает</b> патогенез заболеваний органов репродукции и патологических состояний при беременности и в родах в подростковом возрасте; физические методы обследования больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.</p> <p><b>Умеет</b> получить информацию о заболевании; применить объективные методы обследования больного; оформить надлежащим образом медицинскую документацию.</p> <p><b>Владеет</b> методикой расспроса больного; методикой наблюдения за пациентом; методикой сбора анамнестических сведений; методикой анализа получаемой информации; методикой использования результатов дополнительных методов исследования; методиками диагностики и подбора адекватной терапии конкретной гинекологической патологии; выбора метода родоразрешения при беременности в подростковом возрасте, методиками распознавания и лечения неотложных состояний.</p>	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовых заданий</li> <li>2. Практико-ориентированных заданий</li> </ol>	<p>Зачет с оценкой (зачет), 4 семестр</p>
4.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Знает</b> патогенез и клинические проявления заболеваний репродуктивных органов, патологических состояний при беременности и в родах в подростковом возрасте.</p> <p><b>Умеет</b> определить патологическое состояние, оценить тяжесть состояния больного, причину его развития, нозологическую форму в соответствии с МКБ-10.</p> <p><b>Владеет</b> методикой сбора анамнестических сведений; методиками диагностики; методиками распознавания неотложных состояний.</p>	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовых заданий</li> <li>2. Практико-ориентированных заданий</li> </ol>	<p>Зачет с оценкой (зачет), 4 семестр</p>
5.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Знает</b> патогенез и клинические проявления заболеваний репродуктивных органов, патологических состояний при беременности и в</p>	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовых заданий</li> <li>2. Практико-</li> </ol>	<p>Зачет с оценкой (зачет), 4 семестр</p>



		<p>родах в подростковом возрасте; фармакопрепараты в акушерско-гинекологической клинике.</p> <p><b>Умеет</b> оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; обосновать схему, план и тактику ведения больного; обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения, в т.ч. оперативного.</p> <p><b>Владеет</b> методикой подбора адекватной терапии конкретной акушерско-гинекологической патологии, в т.ч. оперативной в подростковом возрасте; методиками лечения неотложных состояний.</p>	ориентированных заданий	
6.	<b>ПК-4</b>	<p><b>Знает</b> основные виды и принципы реабилитационных мероприятий при акушерско-гинекологической патологии в подростковом возрасте.</p> <p><b>Умеет</b> составлять план реабилитационных мероприятий при акушерско-гинекологической патологии в подростковом возрасте.</p>	<p>Комплекты:</p> <p>1. Тестовых заданий</p> <p>2. Практико-ориентированных заданий</p>	Зачет с оценкой (зачет), 4 семестр

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

#### 2.1.1. Содержание

Тестовые задания позволяют оценить компетенции: УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

#### 1. Пубертатный период – это:

1. период, когда в организме происходит активизация функции яичников;
2. период, когда происходит быстрое соматическое и половое развитие девочки;
3. возраст, в котором определенные участки тела покрываются волосами;
- 4. все перечисленное.**

#### 2. В периоде полового созревания в организме происходят следующие основные изменения:

1. подавление гонадотропной функции гипофиза;
- 2. активизация гормональной функции яичников;**
3. ритм выделения ФСГ не устанавливается;
4. устанавливаются регулярные «пики» экскреции ЛГ;
5. ничего из перечисленного.

#### 3. Дефицит массы тела, как правило, является одной из причин:

1. запаздывания наступления первой менструации;
2. длительного становления менструальной функции;
- 3. развития или усугубления нарушения менструальной функции;**
4. всего перечисленного;
5. ничего из перечисленного.

4. К анатомическим особенностям матки у новорожденной девочки относятся:
1. тело матки маленькое, шейка матки почти не выражена;
  2. **матка небольшая, длина шейки матки почти в 3 раза больше длины тела матки;**
  3. матка имеет двурогую форму;
  4. тело матки почти в 2 раза больше шейки матки;
  5. ничего из перечисленного.
5. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек следующие:
1. избыточная складчатость слизистых;
  2. низкая эстрогенная насыщенность;
  3. недостаточная выработка гликогена;
  4. истонченность и замедленная пролиферация;
  5. **все перечисленные.**
6. Ювенильные маточные кровотечения чаще всего обусловлены:
1. **нарушением ритмической продукции гормонов яичника;**
  2. органическими заболеваниями половой системы;
  3. заболеванием различных систем организма;
  4. всем перечисленным;
  5. ничем из перечисленного.
7. В период полового созревания дисфункциональные маточные кровотечения носят характер:
1. овуляторных;
  2. **ановуляторных, ациклических;**
  3. и тех, и других;
  4. ни тех, ни других.
8. Выскабливание матки у девочки (девушки) производится:
1. при альгоменорее;
  2. при аменорее;
  3. при ановуляторных менструальных циклах;
  4. **при маточном кровотечении и отсутствии эффекта от консервативной терапии.**
9. Аменорея – это отсутствие менструации:
1. 4 месяцев;
  2. 5 месяцев;
  3. **6 месяцев;**
  4. 1 года;
  5. все перечисленное неверно.
10. Физиологическая аменорея – это отсутствие менструации:
1. у девочек до 10-12 лет;
  2. во время беременности;
  3. в период лактации;
  4. в старческом возрасте;
  5. **верно все перечисленное.**
11. Причиной ложной аменореи у девочек пубертатного возраста может быть все перечисленное, кроме:
1. атрезии гимена;
  2. атрезии влагалища;
  3. **аплазии матки;**

4. атрезии цервикального канала.
12. Ложная аменорея может быть обусловлена:
  1. **атрезией канала шейки матки;**
  2. аплазией тела матки;
  3. дисгенезией гонад;
  4. всеми перечисленными выше заболеваниями.
13. Отсутствие полового развития обусловлено:
  1. перенесенными инфекционными заболеваниями в раннем детстве;
  2. перенесенными воспалительными процессами органов малого таза вирусной этиологии;
  3. **хромосомными аномалиями;**
  4. всем перечисленным;
  5. ничем из перечисленного.
14. Задержка полового развития – это отсутствие:
  1. **вторичных половых признаков к 14 годам, а менструации к 16 годам;**
  2. вторичных половых признаков к 12 годам, а менструации к 16 годам;
  3. вторичных половых признаков к 14 годам, а менструации к 18 годам;
  4. вторичных половых признаков к 12 годам, а менструации к 18 годам.
15. Основные клинические признаки задержки полового развития:
  1. аменорея;
  2. опсоменорея;
  3. олигоменорея;
  4. **все перечисленные;**
  5. ничего из перечисленного.
16. Основными причинами задержки полового развития центрального генеза являются:
  1. нарушение регулирующей функции гипоталамуса;
  2. наследственная неполноценность гипоталамуса и гипофиза;
  3. инфекционно-токсические заболевания (хронический тонзиллит; ревматизм, вирусный гепатит, грипп);
  4. стрессовые ситуации;
  5. **все перечисленные.**
17. Внешний вид при задержке полового развития:
  1. евнухоидное телосложение;
  2. костный возраст соответствует календарному;
  3. вторичные половые признаки недоразвиты;
  4. молочные железы не развиты;
  5. **верно все перечисленное.**
18. При генитальном инфантилизме соотношение шейки и тела матки соответствует обычно:
  1. 1 : 3;
  2. 1 : 2;
  3. **2 : 1;**
  4. 1 : 1.
19. Основными клиническими признаками истинного преждевременного полового созревания центрального генеза являются все перечисленные, кроме:
  1. неврологической симптоматики;

2. отсутствия менструации до 15-16 лет;
3. эмоциональных нарушений (злость, агрессивность, резкая смена настроения);
4. внутричерепной гипертензии.

20. Основные клинические признаки преждевременного полового созревания изосексуального типа органического характера:

1. задержка интеллектуального развития;
2. эмоциональная неустойчивость;
3. застойные изменения глазного дна;
4. преждевременное появление вторичных половых признаков;
5. все перечисленное.

### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Отметка «выполнено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. При доле правильных ответов менее 71% аспирант на следующий этап зачета не допускается.

### 2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Тестирование проводится на заключительном занятии дисциплины. Имеется вариант тестов из 20 вопросов. Продолжительность тестирования – 20 минут. На каждый вопрос необходимо дать один правильный ответ. Тестовый контроль считается успешно пройденным, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. В случае не выполнения этапа аспирант должен пересдать тест до достижения результата не менее 71% правильных ответов.

### 2.2. Оценочное средство: комплект практико-ориентированных заданий

Позволяет оценить компетенции: УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

*Примеры практико-ориентированного задания:*

Прочитайте клиническую ситуацию и выполните задания:

**№1.** На прием детского гинеколога обратилась пациентка 6 лет. Со слов матери, девочку беспокоят зуд, жжение в области наружных половых органов, гнойные выделения, которые появились около 3 дней назад.

**ИЗ АНАМНЕЗА:** первый ребенок в семье от своевременных родов родов через естественные родовые пути. Росла и развивалась согласно возрасту, соматически здорова. Половая формула:  $Ma_0Ax_0Pb_0Me_0$

**ОСМОТР НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ:** развиты правильно, соответственно возрасту. Выраженная гиперемия, отек, следы расчесов в области малых половых губ, вестибулярные бели гнойного характера. Девственная плева кольцевидной формы, не нарушена.

**РЕКТАЛЬНО:** тело матки в antepositio, соответствует возрастной норме, плотное, безболезненное. Придатки не определяются.

#### Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите план обследования.
3. Определите тактику ведения пациенту.

**№2.** В приемное отделение каретой скорой помощи доставлена пациентка 14 лет с жалобами на сильные боли внизу живота, потерю сознания. Со слов матери, периодические боли в нижней половине живота отмечает в течение полугода, принимала спазмалгон.

**ИЗ АНАМНЕЗА:** девочка от третьей нормально протекавшей беременности, роды в срок. Росла и развивалась в соответствии с возрастными нормами. В детстве перенесла краснуху, ветряную оспу, простудные заболевания 1–2 раза в год.

**ОБЪЕКТИВНО:** вторичные половые признаки развиты правильно. Половая формула:  $Ma_3Ax_3Pb_3Me_0$ . При пальпации живота определяется тугоэластичное образование, верхний полюс которого на 2 см выше лона.

**ОСМОТР НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ:** сформированы правильно по женскому типу, девственная плева выбухает, синюшно-багрового цвета, отверстие в гимене не определяется.

**РЕКТО-АБДОМИНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ:** в малом тазу определяется тугоэластичное образование 8×4 см, умеренно болезненное при смещении. В верхнем полюсе образования пальпируется матка. Придатки матки не определяются, их область безболезненная.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите план обследования.
3. Определите тактику ведения пациенту.

**№3.** В гинекологическое отделение поступила больная 5 лет. Со слов матери, девочку беспокоят зуд, жжение, боли в области наружных гениталий, гнойно-кровянистые выделения. Данные жалобы появились впервые около 1,5 лет назад. Периодически получала противовоспалительное лечение с временным эффектом. Физическое развитие соответствует возрасту.

**ОСМОТР НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ:** развиты правильно. Имеется отек, гиперемия, мацерация кожи, мелкие ссадины в области наружных половых органов и промежности. Девственная плева фестончатой формы. Из влагалища гнойно-сукровичные выделения с ихорозным запахом.

**РЕКТАЛЬНО:** через переднюю стенку кишки в проекции влагалища определяется плотное образование 2×1 см. Тело матки в anteversio-flexio, плотное, безболезненное. Придатки не определяются.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите план обследования.
3. Определите тактику ведения пациенту.

**№4.** В приемное отделение многопрофильной больницы каретой скорой помощи доставлена девочка 4 лет после падения на металлические перила ограждения около 1 часа назад.

**ОСМОТР НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ:** в области правой большой половой губы гематома 3×3 см, на правой малой половой губе близко к отверстию мочеиспускательного канала — кровоточащий разрыв слизистой около 1 см. Девственная плева цела.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите план обследования.
3. Определите тактику ведения пациенту.

**№5.** Пациентка 14 лет поступила в стационар с жалобами на кровянистые выделения из половых путей, после задержки менструации на 3 месяца и продолжающиеся в течение 12 дней. ИЗ АНАМНЕЗА: менархе в 12 лет, менструации нерегулярные через 25–40 дней по 6–7 дней. Часто болеет ОРЗ.

**ОБЪЕКТИВНО:** рост 158 см, вес 45 кг, кожа и видимые слизистые бледные, пульс 82 удара в минуту, ритмичный, АД — 110/70 мм рт. ст. Гемоглобин — 89 г/л, гематокрит — 0,28. Живот мягкий, безболезненный.

**ОСМОТР НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ:** развиты правильно, оволосение по женскому типу, девственная плева не нарушена. Выделения из влагалища умеренные, кровянистые.

**РЕКТАЛЬНО:** тело матки в antepositio, соответствует возрастной норме, плотное,

безболезненное. Придатки не увеличены.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите план обследования.
3. Определите тактику ведения пациенту.

**2.2.2. Критерии и шкала оценки**

Компетенция	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Неудовлетворительно
УК-5	<u>Умеет</u> Самостоятельно и без ошибок следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<u>Умеет</u> Самостоятельно следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. <u>но совершает отдельные ошибки</u>	<u>Умеет под руководством преподавателя</u> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<u>Умеет</u> Не может следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
ОПК-5	<u>Умеет</u> Самостоятельно и без ошибок анализирует результаты исследований <u>Владеет</u> навыком анализа нестандартных профессиональных задач	<u>Умеет</u> Самостоятельно анализирует результаты исследований, но совершает отдельные ошибки <u>Владеет</u> навыком анализа стандартных профессиональных задач	<u>Умеет</u> под руководством преподавателя анализирует результаты исследований <u>Владеет</u> навыком анализа стандартных профессиональных задач, но совершает отдельные ошибки.	<u>Умеет</u> Не может анализировать результаты исследований <u>Не владеет</u> навыком анализа стандартных профессиональных задач
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<u>Умеет</u> Самостоятельно и без ошибок диагностировать, вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи, проводить мероприятия по профилактике и реабилитации <u>Владеет</u> навыком и опытом диагностики, ведения и лечения,	<u>Умеет</u> Самостоятельно диагностировать, вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи, проводить мероприятия по профилактике и реабилитации, но совершает отдельные ошибки <u>Владеет</u> навыком диагно-	<u>Умеет</u> под руководством преподавателя диагностировать, вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи, проводить мероприятия по профилактике и реабилитации. <u>Владеет</u> навыком диагностики, ведения и лечения, профи-	<u>Умеет</u> Не может диагностировать, вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи, проводить мероприятия по профилактике и реабилитации <u>Не владеет</u> навыком диагностики, ведения и лечения, профилактики и реабилитации пациентов, нуждающихся

	профилактики и реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.	стики, ведения и лечения, профилактики и реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.	лактики и реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи, <u>но совершает отдельные ошибки.</u>	в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
--	--	--	---	--

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Количество практико-ориентированных заданий, предполагающих оценку уровня формирования компетенции – 20. Каждый билет содержит два задания из разных блоков дисциплины. На подготовку по практико-ориентированному заданию аспиранту дается 30 мин, продолжительность ответа на билет – 10 мин.

### 3. Критерии получения аспирантом зачета по дисциплине

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (по очной форме обучения) и зачета (по заочной форме обучения).

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций аспиранта при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний аспирантов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении заданий.

Условием допуска обучающегося к зачету является полное выполнение программы данной дисциплины.

Зачет с оценкой оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» исходя из оценки за выполнение практико-ориентированного задания. Для положительной итоговой оценки обязательным является получение положительных оценок на обоих этапах зачета.

Зачет оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено». Критерием получения отметки «зачтено» является выполнение обоих этапов зачета.