

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,
/ В.В. Полозов/
В.В. Полозов 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Профилактика старения»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-гериатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности Гериатрия 31.08.31 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Гериатрия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины по выбору «Профилактика старения» является формирование знаний, умений и навыков по вопросам профилактики наиболее распространенных заболеваний пожилого и старческого возраста для реализации в профессиональной деятельности врача-гериатра.

Задачи дисциплины по выбору «Профилактика старения»

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать задачи профилактики в кардиологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профилактики наиболее распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профилактической деятельности, умеющего провести профилактические мероприятия по сохранению здоровья пациентов старших возрастных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Профилактика старения» относится к Блоку 1 вариативной части «Дисциплины по выбору» программы ординатуры по гериатрии, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Гериатрия 31.08.31.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Врач- гериатр должен владеть следующими практическими навыками:

- определение биологического возраста пациента
- владение современными методами профилактики основных заболеваний внутренних органов у пожилых больных
- владение методами психологической адаптации лиц пожилого и старческого возраста
- Владение методами оказания помощи на дому, в домах престарелых

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Трудоемкость		Количество часов				внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
		Аудиторных					
в ЗЕ	в часах	Всего	лекции	семинары	практические занятия		
2	72	48	4	14	30	24	зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА СТАРЕНИЯ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции		Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1	ПК-2	традиционные	интерактивные	
Б1.В.ДВ.1 Профилактика старения	48	4	14	30	24	72	+	+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК	Т,С
ИТОГО:	48	4	14	30	24	72					

Список сокращений: Л- традиционная лекция, МГ - метод малых групп, ПЛ - проблемная лекция, МШ – мозговой штурм, МК- мастер-класс, АТД - активизация творческой деятельности, ДИ, РИ - деловая и ролевая учебная игра, Тр -занятия с использованием тренажёров, КС -разбор клинических случаев, КОП- компьютерные обучающие программы, ВК - посещение врачебных конференции, НПК - участие в научно-практических конференциях (НПК), Р- реферат, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план дисциплины

	Лек	сем	ПЗ	Сам
	4 час	14 час	30 час	24 час
Лекция: Старение. Типы и механизмы старения. Преждевременное старение. Профилактика старения, основные подходы Семинар Технологии, используемые в медицинской профилактике. Основы гигиенического воспитания в образовании населения. Поведенческая медицина, основные понятия. Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения. Оценка эффективности профилактических образовательных технологий. Практическое занятие Методика оценки мотивации к оздоровлению. Основы андрагогики. Самостоятельная работа Виды медицинских профилактических услуг. Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. Психологическая основа образовательных технологий	2	2	2	4
Практическое занятие Мониторинг поведенческих факторов риска. Методы изучения поведенческих факторов риска (ПФР). Принципы составления вопросников, оценка результатов. Самостоятельная работа Биологические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и др. Маркеры риска.			2	4
Семинар: Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска. Самостоятельная работа: Виды профилактических технологий. Общие понятия.		2		4

<p>Семинар: Научные основы для рекомендаций по оптимизации физической активности.</p> <p>Практическое занятие: Типы физических упражнений. Рекомендации по физической активности. Физическая активность при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Практическое занятие: Основные принципы построения занятий. Рекомендации для лиц пожилого возраста. Безопасность занятий.</p> <p>Практическое занятие. Методы оценки уровня физической активности. Методики режимов физических нагрузок. Методика тестирования под контролем ЭКГ с целью оценки толерантности к физической нагрузке.</p>	2	2	2	4
<p>Семинар Психологический статус и социальное функционирование. Роль психосоциального стресса, психологической дезадаптации, пограничных состояний, тревожных и депрессивных расстройств в развитии заболеваний.</p> <p>Практическое занятие: Методы оценки качества жизни. Скрининг тревожных и депрессивных состояний. Опросники и шкалы оценки качества жизни, уровня стресса, тревожных и депрессивных состояний</p> <p>Самостоятельная работа Психологические факторы риска: Характеристика, методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Тревожно-депрессивный синдром. Понятие. Методы оценки.</p>		2	4	4
<p>Семинар Медицинская профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у отдельных групп населения. Особенности сердечно-сосудистой профилактики у женщин различных возрастных групп. Гериатрические аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>Самостоятельная работа Особенности профилактики и коррекции факторов риска у отдельных групп населения.</p>		2		2
<p>Семинар: Курение, медико-социальное значение. Федеральное законодательство и курение в России.</p> <p>Практическое занятие: Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.</p> <p>Самостоятельная работа Курение и социальная политика в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье.</p>		2	4	2
<p>Практическое занятие Алиментарно-зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска. Методы оценки привычек, компонентов питания. Построение рациона профилактического питания у пожилых , основные требования.</p>			4	
<p>Практическое занятие Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике.</p>			4	

3.3. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по дисциплине, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом;

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ;

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;
- написание учебных историй болезни;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

5.2. Примеры оценочных средств:

5.2.1. Тестовые задания

1. Какие факторы определяют состояние здоровья населения? (выберите все правильные ответы)
 - 1) Образ и условия жизни, привычки поведения
 - 2) Факторы окружающей среды и среды обитания
 - 3) Биологические факторы
 - 4) Система здравоохранения
 - 5) Отношение к здоровью, информированность о факторах, влияющих на здоровье.
2. Профилактика первичная - это
 - 1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья: и заболеваний.
 - 2) комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
 - 3) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
3. К функциям центров здоровья относятся все, кроме:
 - 1) Информирование населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах
 - 2) Выявление социально-значимых заболеваний
 - 3) Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих детей и близких
 - 4) Оценка функциональных и адаптивных резервов организма с учетом возрастных особенностей, прогноз состояния здоровья
 - 5) Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни

5.2.2. Клинические задачи

1. Женщина 50 лет направлена к гериатру терапевтом с жалобами на ухудшение самочувствия, «приливы», снижение работоспособности, ухудшение настроения. Описываемые симптомы отмечает в течение последних 2 лет. Менопауза в течение полугода. Осмотрена гинекологом, патологии не выявлено.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение, объединяющее описанные симптомы.
2. Какова цель консультации гериатра?
3. Нуждается ли пациентка в дополнительном обследовании?
4. Сформулируйте план обследования в случае необходимости.
5. Какова тактика ведения пациентки?

2. Пациент 78 лет, профессия - инженер- исследователь, на пенсии 3 года. В течение последнего года отмечает ухудшение физических возможностей – устает после меньших физических нагрузок, испытывает сонливость, снижение слуха. По заключению терапевта, соматических заболеваний не выявлено.

Вопросы:

1. Можно ли считать данный случай «успешным старением»?
2. Какова цель консультации гериатра?
3. Нуждается ли пациент в дополнительном обследовании?
4. Сформулируйте план обследования в случае необходимости.
5. Какова тактика ведения пациента?

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Эпидемиологическая характеристика показателей здоровья населения старших возрастных групп.
2. Методы медицинской профилактики.
3. Профилактические технологии при различных заболеваниях у пожилых
4. Здоровье населения пожилого и старческого возраста и факторы, его определяющие.
5. Методы оценки и самооценки физической активности.
6. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура у пожилых

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Основная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст : непосредственный.
Т. 1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия / С. Г. Абрамович [и др.]. - 2010. - 715 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html> (дата обращения: 15.05.2020).
Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / М. Х. Абулов [и др.]. - 2010. - 783 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html> (дата обращения: 15.05.2020).

Т. 3 : Клиническая гериатрия / С. Н. Авдеев [и др.]. - 2010. - 894 с. – Текст : непосредственный.

То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html> (дата обращения: 15.05.2020).

То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html> (дата обращения: 15.05.2020).

Т. 4 : Клиническая гериатрия / В. М. Аксенов [и др.]. - 2008. - 523 с. – Текст : непосредственный.

То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html> (дата обращения: 15.05.2020).

То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html> (дата обращения: 15.05.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Кишкун А.А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html> (дата обращения: 15.05.2020).

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html> (дата обращения: 15.05.2020).

2. Громова О.А. Витамин D - смена парадигмы / Громова О.А., Торшин И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440582.html> (дата обращения: 15.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинеты: ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых»: Конференц зал, палаты, учебная комната;

Лаборатории: лаборатория, лабораторное и инструментальное оборудование;

Мебель: Учебные доски.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Аппараты ЭКГ – 2 шт., Суточный монитор АД – 1 шт., ЛАКК – 1 шт.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): Компьютер – 2 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук + видеопроектор+экран), мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 3 шт., Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановская государственная медицинская
академия»
Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Профилактика старения»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - гериатр
Направление подготовки:	<i>31.08.31 Гериатрия</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.1.1

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Профилактика старения»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1	<i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	2 год обучения
ПК-2	<i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</i>	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы - принципы и методы формирования здорового образа жизни - современные методы профилактики и диетотерапии заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план профилактических мероприятий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой заболеваний 		
3.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план диспансерного наблюдения <p>Владеет: навыком проведения профилактических осмотров</p>		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
ПК-1	Умеет: <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</i> Владеет: <i>осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</i>	Умеет <u>Не способен</u> <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</i>
ПК-2	Умеет: <i>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение</i>	Умеет: <u>Не способен</u> <i>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение</i>

	Владеет: <i>проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение</i>	
--	--	--

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».