

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

[Signature] / В.В. Полозов/

«*12*» *июня* 20 *20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины по выбору «Атопический дерматит у детей»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

Присваиваемая квалификация: Врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины по выбору «Атопический дерматит у детей» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Сформировать необходимый уровень знаний, умений по вопросам атопического дерматита у детей для реализации в профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.

Задачи

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам атопического дерматита у детей, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах атопического дерматита у детей.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по вопросам атопического дерматита у детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Атопический дерматит у детей» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы ординатуры, дисциплинам по выбору установленному Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - профилактическое направление в дерматовенерологии (УК-1, ПК-1);
 - анатомию и физиологию кожи, общую патологию кожных болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения кожных болезней.
 - этиологию, патогенез, диагностику и лечение дерматитов и токсидермий, острых и хронических дерматозов различной этиологии, профессиональных болезней кожи, лекарственных поражений кожи, атрофий и гипертрофий кожи, дерматозов, связанных с нарушением микроциркуляции, заболеваний слизистых оболочек и красной каймы губ, болезней сальных и потовых желез, наследственных дерматозов, предраков кожи и слизистых оболочек, опухолей кожи, поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ (УК-1, ПК-5, ПК-6);
 - реактивность детского организма, клинико-лабораторное обследование детей, нозологию дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста, особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей (ПК-5, ПК-6).

- 2) Уметь:
 - обследовать пациента (ПК-5);
 - оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов (ПК-5, ПК-6);
 - заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ и СР РФ (УК-1, ПК-5);
 - провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля (УК-1, ПК-1, ПК-8);
 - составлять план необходимого обследования и лечения (ПК-5, ПК-6);
 - назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом (ПК-5, ПК-6);
 - информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения (ПК-5, ПК-6);
 - клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в дерматовенерологии (ПК-6);
 - оценить динамику состояния кожи и её придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций (ПК-5, ПК-6);
 - оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение (ПК-6);
 - контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом (ПК-6);
 - делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины (ПК-6).

- 3) Владеть:
 - методикой обследования дерматовенерологического больного (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
 - методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации) (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
 - методикой дерматоскопии (ПК-1, ПК-5, ПК-6).

Перечень практических навыков

- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- визуальная оценка состояния кожи;
- пальпация, граттаж;
- диаскопия;
- определение дермографизма;
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
- оформление больничных листов;
- оформление санаторно-курортной карты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов					Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	В часах	Контактная работа			Практические занятия			
		Всего	Лекции	Семинары				
2	72	48	4	20	24	24	Зачет	

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «АТОПИЧЕСКИЙ ДЕРМАТИТ У ДЕТЕЙ».

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные	
1. Дисциплина по выбору: «Атопический дерматит у детей»	48	4	20	24	24	72	+	+	+	+	+	Л,С,ПЗ	ДИ,КСт,ЗК	С,Р,Пр,ИБ,Т
1.1. Эпидемиология атопического дерматита, распространенность, качество жизни и атопический дерматит	2	2			2	4	+	+				Л	КСт	С
1.2. Механизмы развития атопического дерматита, роль генетических факторов в формировании атопического дерматита у детей	2	2			2	4	+	+				Л	КСт	С
1.3. Классификация атопического дерматита у детей. Стадии развития, периоды и фазы атопического дерматита у детей. Клинические формы атопического дерматита в зависимости от возраста.	5		5		3	8	+	+	+			С	ДИ	ИБ

1.4.Распространённость кожного процесса, степени тяжести атопического дерматита, сопутствующие проявления.	5		5		3	8	+	+	+			С	ЗК	С
1.5.Критерии диагностики атопического дерматита у детей. Методы диагностики.	5		5		3	8	+	+	+			С	ЗК	Пр
1.6.Дифференциальный диагноз, прогноз атопического дерматита у детей.	5		5		2	7	+	+	+			С	ДИ	Р
1.7.Принципы лечения атопического дерматита у детей, диетотерапия. Контроль за окружающей средой.	6			6	2	8	+	+		+	+	ПЗ	ЗК	Р,Т
1.8.Наружная терапия атопического дерматита, противовоспалительные средства.	6			6	2	8	+			+	+	ПЗ	ДИ	Т
1.9.Наружные средства, используемые при вторичном инфицировании кожи, эпителизирующие и кератопластические средства.	6			6	3	9	+			+	+	ПЗ	ДИ	Пр
1.10.Профилактика атопического дерматита у детей.	6			6	2	8	+				+	ПЗ	КСт	Т
ИТОГО:	48	4	20	24	24	72								

Список сокращений: (н-р: традиционная лекция (Л), «круглый стол» (КСт), деловая игра (ДИ), подготовка и защита истории болезни (ИБ), подготовка и защита рефератов (Р), занятие – конференция (ЗК), С – собеседование по контрольным вопросам, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), тестовый контроль (Т).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.2.1	Тема 2. «Атопический дерматит у детей»
	Эпидемиология атопического дерматита
	Распространенность атопического дерматита
	Качество жизни и атопический дерматит
	Механизмы развития атопического дерматита
	Роль генетических факторов в формировании атопического дерматита
	Факторы риска развития атопического дерматита у детей
	Классификация атопического дерматита
	Стадии развития, периоды и фазы атопического дерматита
	Клинические формы атопического дерматита в зависимости от возраста
	Распространенность кожного процесса
	Степени тяжести атопического дерматита
	Сопутствующие проявления при атопическом дерматите
	Критерии диагностики атопического дерматита
	Методы диагностики
	Дифференциальный диагноз
	Прогноз атопического дерматита
	Принципы лечения атопического дерматита
	Диетотерапия
	Контроль за окружающей средой
	Фармакологические препараты системного действия, используемые в терапии атопического дерматита
	Наружная терапия

	Противовоспалительные средства
	Устранение сухости кожи
	Наружные средства, используемые при вторичном инфицировании кожи
	Эпителизирующие и кератопластические средства
	Профилактика атопического дерматита у детей

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц).
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2	Эпидемиология атопического дерматита. Распространенность атопического дерматита. Качество жизни и атопический дерматит	2
2	Механизмы развития атопического дерматита. Роль генетических факторов в формировании атопического дерматита. Факторы риска развития атопического дерматита у детей	2
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2	Классификация атопического дерматита. Стадии развития, периоды и фазы атопического дерматита. Клинические формы атопического дерматита в зависимости от возраста	5
2	Распространенность кожного процесса. Степени тяжести атопического дерматита. Сопутствующие проявления при атопическом дерматите	5
2	Критерии диагностики атопического дерматита. Методы диагностики	5
2	Дифференциальный диагноз	5
	Итого	20

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2	Принципы лечения атопического дерматита. Диетотерапия. Контроль за окружающей средой	6
2	Наружная терапия. Противовоспалительные средства	6

2	Наружная терапия. Наружные средства, используемые при вторичном инфицировании кожи. Эпителизирующие и кератопластические средства	6
2	Профилактика атопического дерматита у детей	6
	Итого	24

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Фармакологические препараты системного действия, используемые в терапии атопического дерматита.
2. Устранение сухости кожи.
3. Прогноз атопического дерматита

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях;
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой;
- написание учебных историй болезни;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п..

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

Выберите один правильный ответ

1. Белый дермографизм отмечается при:

А. Атопическом дерматите.	В. Простом дерматите.
Б. Аллергическом дерматите.	Г. Токсидермии.

2. В течении атопического дерматита выделяются:
 - А. Сезонные стадии.
 - Б. Две стадии в зависимости от активности процесса.
 - В. Три стадии возрастной эволютивной динамики.
 - Г. Четыре стадии в зависимости от осложнений.
 - Д. Стадийность не выявляется.

На приём к дерматологу обратилась женщина с ребёнком 2-х лет с жалобами на высыпания, сопровождающиеся сильным зудом, появившиеся после употребления в пищу клубники, плохой сон. Объективно: на разгибательной поверхности конечностей верхних и нижних имеются мелкие уртикарные элементы, папулы с микровезикулой в центре, экскориации. При обследовании кала на гельминты обнаружен аскаридоз.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Какие провоцирующие факторы привели к заболеванию?
3. В каком возрасте возникает?
4. Каковы основные звенья патогенеза?
5. Что является предвестником торпидного течения?
6. В какие дерматозы может трансформироваться данное заболевание?
7. С чем нужно дифференцировать?

8. Укажите основные принципы общей терапии.
9. Укажите препараты для местного лечения.
10. Какие физиотерапевтические методы можно использовать?

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Дифференциальный диагноз, прогноз атопического дерматита у детей.
2. Принципы лечения атопического дерматита у детей, диетотерапия. Контроль за окружающей средой.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Клиническая дерматовенерология : руководство для врачей : в 2 т. / В. Г. Акимов [и др.] ; под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Текст : непосредственный.
2. Дерматовенерология : национальное руководство / В. Г. Акимов [и др.] ; под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Дерматовенерология : национальное руководство / [В. Г. Акимов [и др.] ; под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html> (дата обращения: 17.05.2020).
4. Мачарадзе, Д.Ш. Атопический дерматит у детей : руководство / Мачарадзе Д.Ш. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. - Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей : руководство / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. - (Актуальные вопросы медицины). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055-0.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055-0.html> (дата обращения: 17.05.2020).
5. Альбанова, В. И. Атопический дерматит : учебное пособие : для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 126 с. - (Библиотека врача-специалиста. Дерматовенерология). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html> (дата обращения: 17.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Дерматовенерология, 2006-2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Рос. о-во дерматовенерологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб.: Ф. А.О. Алиев [и др.] ; гл. ред. А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 300 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Кожные и венерические болезни : справочник / О. Л. Иванов [и др.] ; под ред. О. Л. Иванова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 335 с. – Текст : непосредственный.
3. Хэбиф, Томас П. Кожные болезни : диагностика и лечение = Skin Disease : diagnosis and treatment : пер. с англ. / Т. П. Хэбиф ; под общ. ред. А. А. Кубановой. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 671 с. – Текст : непосредственный.
4. Уайт Г. Атлас по дерматологии = Color atlas of dermatology : пер. с англ. / Г. Уайт ; пер. Н. Г. Кочергин ; под ред. О. Л. Иванова, Н. Г. Кочергина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. – Текст : непосредственный.
То же. - 2009. – Текст : непосредственный.
5. Грэхем-Браун, Робин. Практическая дерматология = Dermatology Fundamentals of Practice : пер. с англ. / Р. Грэхем-Браун, Д. Бурк, Т. Канлифф ; под общ. ред. Н. М. Шаровой. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 359 с. – Текст : непосредственный.
6. Педиатрия : национальное руководство с компакт-дискom : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html> (дата обращения: 17.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- а. Кабинеты:** учебные аудитории – 3, лекционный зал-1, кабинеты профессорско-преподавательского состава-2, препараторская-1.
- б. Лаборатории:** - ОБУЗ «ИОКВД».
- в. Мебель:** Столы и стулья в достаточном количестве, экраны , доски.
- г. Муляжи,** учебные таблицы, набор слайдов по всем темам занятий, мультимедийные презентации.
- д. Медицинское оборудование.** Для отработки практических навыков используются палаты кожного и венерического отделений, кабинеты амбулатории, лаборатории ОБУЗ «ИОКВД».
- е. Аппаратура, приборы: Микроскопы – 2шт..**
- ж. Технические средства обучения:** персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук – 2 шт., лазерный принтер, мультимедиа, проектор для демонстрации слайдов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Список муляжей:

1. Почесуха экскориация.
2. Стрептококковый хейлит с поражением кожи вокруг рта.

Список таблиц:

1. Методы патогенетической терапии.
2. Современные кортикостероидные мази.
3. Примочки. / 2 экз. /.
4. Примочки / рецептура /.
5. Взбалтываемые смеси.
6. Пасты и мази.
7. Кремы и мази.
8. Нейродермит и экзема у детей.
9. Методы диагностики аллергического состояния.
10. Основные дифференциальные признаки дерматита и экземы у детей.

Список презентаций:

1. Экзема микробная, микотическая и экзема у детей.
2. Атопический дерматит у детей.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Атопический дерматит у детей»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - <i>дерматовенеролог</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.32«Дерматовенерология»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.2.1

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Атопический дерматит у детей»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	2 год обучения
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинически мыслить <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения
2.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, 		

		<p>влияющие на особенности возникновения и течения кожных и венерических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактики и метафилактики кожных и венерических заболеваний по индивидуальным алгоритмам <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный прием кожных и венерических больных в поликлинике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой и метафилактикой кожных и венерических больных 		
3.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную систему диагностики кожных заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную и инструментальную диагностику - анатомию и физиологию кожи, иммунитет и иммунопатологические реакции - гистопатологию кожи <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальные алгоритмы диагностики дерматовенерологических больных в условиях поликлиники и стационара - формулировать развернутый клинический диагноз <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики дерматовенерологических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности - методикой исследования функциональных свойств кожи - алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при дерматовенерологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза 		
4.	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лекарственной терапии кожных и венерических больных 		

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать лечебную и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков - вести больных с микозами - проводить самостоятельный прием дерматовенерологических больных в поликлинике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой алгоритмов лечения дерматовенерологических больных при не осложненном и осложненном течении болезни - дифференцированными методами ведения больных с кожными заболеваниями с использованием адекватной диеты, лекарственной поддержки, физиотерапии и санаторного лечения 		
5.	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок медицинской реабилитации дерматовенерологических больных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план реабилитационных мероприятий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированными методами реабилитации больных с кожными заболеваниями, с использованием адекватной диеты, лекарственной поддержки, физиотерапии и санаторного лечения 		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено»

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<p>Умеет: <i>абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</i></p> <p>Владеет: <i>абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</i></p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> <i>абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</i></p>
ПК-1	<p>Умеет: <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p> <p>Владеет: <i>осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>
ПК-5	<p>Умеет: <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p> <p>Владеет: <i>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в</i></p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i></p>

	<i>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	
ПК-6	<p>Умеет: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании дерматовенерологической медицинской помощи</p> <p>Владеет: ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании дерматовенерологической медицинской помощи</p>	<p>Умеет: <u>Не способен к ведению и лечению</u> пациентов, нуждающихся в оказании дерматовенерологической медицинской помощи.</p>
ПК-8	<p>Умеет: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Владеет: применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Умеет: <u>Не способен применять природные</u> лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».