

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному  
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

Июнь 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины «Принципы  
и методы формирования здорового образа жизни»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.32 Дерматовенерология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-дерматовенеролог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ОД.4

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа смежной дисциплины «Принципы и методы формирования здорового образа жизни» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Сформировать необходимый уровень знаний и умений врача-ординатора по теме «Принципы и методы формирования здорового образа жизни» для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### **Задачи**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по теме «Принципы и методы формирования здорового образа жизни» формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в теме «Принципы и методы формирования здорового образа жизни».
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по теме «Принципы и методы формирования здорового образа жизни».

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Принципы и методы формирования здорового образа жизни» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модуля)», Вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

1) Знать:

- профилактическое направление в дерматовенерологии; (УК-1, ПК-1)
- анатомию и физиологию кожи; (УК-1)
- этику и деонтологию в дерматовенерологии; (УК-1, ПК-9)

2) Уметь:

- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ и СР РФ; ( УК-1)
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;(УК-1, ПК-1)
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля;(УК-1, ПК-1, ПК-9)
- дать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе проводит обучение необходимым гигиеническим навыкам; ( ПК-9)
- дать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем; ( ПК-9)

3) Владеть:

- методикой обследования дерматовенерологического больного; ( ПК-1)
- методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации); (ПК-1)

**Перечень практических навыков**

- оформление медицинской карты;
- визуальная оценка состояния кожи;
- пальпация, граттаж;
- определение дермографизма;
- оформление санаторно-курортной карты.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
1	36	36	2	10	12	12	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ .**  
**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-9	традиционные	интерактивные	
1. Смежные дисциплины: Принципы и методы формирования здорового образа жизни	24	2	10	12	12	36	+	+	+	Л,С,ПЗ	КС,ВК,СЗ, ИБ	С,Т,Р,
1. Профилактика дерматозоонозов, микозов, ИППП		2					+	+	+	Л	КС	С
1.2 Организация и принцип работы центра социальной реабилитации. Профилактические осмотры организованных коллективов. Выявление и изоляция источника заражения. Эпидемиологическая работа в очаге. Правила посещения бассейна. Дезинфекция и обработка обуви. Учет больных с трихомикозами. Санитарная обработка в эпидемиологическом очаге			5				+	+	+	С	КС,СЗ	Р,Т

1.3 Методы барьерной контрацепции. Тактика ведения больных с ИППП. Санитарно- просветительская работа в отделении. Пропаганда здорового образа жизни. Оформление экстренных извещений. Обработка больных на первичном этапе оказания помощи. Выявление и прерывание путей заражения. Совместная работа с органами Роспотребнадзора. Приказы, нормативные документы			5			+	+	+	<b>С</b>	<b>ИБ</b>	<b>С</b>
1.4 Правила работы с больными дерматозоонозами. Выявление групп риска. Плановые осмотры. Соблюдение правил личной гигиены. Критерии излеченности и показания к снятию с учета больных микозами. Правила оформления документации на пациентов с микозами посещающих ДДУ			6			+	+		<b>ПЗ</b>	<b>КС</b>	<b>С,Р</b>
1.5 Обработка кожи и слизистых при попадании крови больного с ИППП. Правила работы с больными ИППП. Правила оформления документации на пациентов с ИППП. Тактика ведения беременных с ИППП. Составление плана эдидемиологических мероприятий в очаге. Лекция -визуализация актуальных тем ИППП среди старшеклассников» -в школах, ПТУ. Обязательное обследование на сифилис. Проблема: дети и ИППП. Организация борьбы с сифилисом.			6			+	+	+	<b>ПЗ</b>	<b>СЗ,ИБ</b>	<b>С,Р</b>

**Список сокращений:** (н-р: традиционная лекция (Л), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), подготовка и защита рефератов (Р), СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, ИБ – написание и защита истории болезни, Т- тестирование.

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

Б1.В.ДВ	Смежные дисциплины
Б1.В.ДВ.1	Тема «Принципы и методы формирования здорового образа жизни».
Б1.В.ДВ.1.1.	Профилактика дерматозоонозов, микозов, ИППП
Б1.В.ДВ.1.2.	Организация и принцип работы центра социальной реабилитации. Профилактические осмотры организованных коллективов. Выявление и изоляция источника заражения. Эпидемиологическая работа в очаге. Правила посещения бассейна. Дезинфекция и обработка обуви. Учет больных с трихомикозами. Санитарная обработка в эпидемиологическом очаге
Б1.В.ДВ.1.3.	Методы барьерной контрацепции. Тактика ведения больных с ИППП. Санитарно- просветительская работа в отделении. Пропаганда здорового образа жизни. Оформление экстренных извещений. Обработка больных на первичном этапе оказания помощи. Выявление и прерывание путей заражения. Совместная работа с органами Роспотребнадзора. Приказы, нормативные документы
Б1.В.ДВ.1.4.	Правила работы с больными дерматозоонозами. Выявление групп риска. Плановые осмотры. Соблюдение правил личной гигиены. Критерии излеченности и показания к снятию с учета больных микозами. Правила оформления документации на пациентов с микозами посещающих ДДУ
Б1.В.ДВ.1.5.	Обработка кожи и слизистых при попадании крови больного с ИППП. Правила работы с больными ИППП. Правила оформления документации на пациентов с ИППП. Тактика ведения беременных с ИППП. Составление плана эпидемиологических мероприятий в очаге. Лекция «визуализация актуальных тем ИППП среди старшеклассников» -в школах, ПТУ. Обязательное обследование на сифилис. Проблема: дети и ИППП. Организация борьбы с сифилисом.

#### *Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:*

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.

#### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Профилактика дерматозоонозов, микозов, ИППП	2

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Организация и принцип работы центра социальной реабилитации. Профилактические осмотры организованных коллективов. Выявление и изоляция источника заражения. Эпидемиологическая работа в очаге. Правила посещения бассейна. Дезинфекция и обработка обуви. Учет больных с трихомикозами. Санитарная обработка в эпидемиологическом очаге	5
1	Методы барьерной контрацепции. Тактика ведения больных с ИППП. Санитарно- просветительская работа в отделении. Пропаганда здорового образа жизни. Оформление экстренных извещений. Обработка больных на первичном этапе оказания помощи. Выявление и прерывание путей заражения. Совместная работа с органами Роспотребнадзора. Приказы, нормативные документы .	5

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Правила работы с больными дерматозоонозами. Выявление групп риска. Плановые осмотры. Соблюдение правил личной гигиены. Критерии излеченности и показания к снятию с учета больных микозами. Правила оформления документации на пациентов с микозами посещающих ДДУ	6
1	Обработка кожи и слизистых при попадании крови больного с ИППП. Правила работы с больными ИППП. Правила оформления документации на пациентов с ИППП. Тактика ведения беременных с ИППП. Составление плана эдидемиологических мероприятий в очаге. Лекция «визуализация актуальных тем ИППП среди старшеклассников» -в школах, ПТУ. Обязательное обследование на сифилис. Проблема: дети и ИППП. Организация борьбы с сифилисом.	6

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

##### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Правила работы с больными дерматозоозами.

Критерии излеченности и показания к снятию с учета больных микозами.

Проблема: дети и ИППП

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

##### **5.2. Примеры оценочных средств:**

Выберите один правильный ответ

- Противопоказаниями для лечения низоралом являются:  
А. Повышенная чувствительность к препарату. Г. Заболевания органов дыхания.  
Б. Недостаточность кровообращения. Д. Правильно А и В.  
В. Недостаточность функции печени и почек.
- Для поверхностной трихофитии волосистой части головы характерен симптом:  
А. «Бурелома». Г. «Скошенного луга».  
Б. «Чёрных точек». Д. «Старого парика».  
В. «Медовых сот».
- Какая микроскопическая картина характерна для волоса, поражённого возбудителем *Microsporum canis*:  
А. Волос сплошь заполнен цепочками из круглых или квадратных спор.



- Б. Волос окутан круглыми мелкими спорами, лежащими хаотично.
- В. Внутри волоса – споры разных размеров, капельки жира и пузырьки воздуха.
- Г. Волос окутан мелкими спорами, лежащими параллельными рядами.
- Д. Волос окутан крупными спорами, лежащими параллельными рядами.

Ситуационная задача.

Студентка 1 курса ИГМА обнаружила у себя на плече и груди два округлых пятнышка кольцевидной формы до 2см в диаметре: центр пятен имел бледно-розовый цвет и слегка шелушился, а периферию представлял чуть приподнятый валик, более интенсивно окрашенный и покрытый мельчайшими корочками. Девушка показала высыпания подруге – студентке 4 курса. «Это, наверное, начало розового лишая», - сказала подруга, - «так называемые материнские бляшки или «медальоны». Это незаразно, но ... на всякий случай, осмотри своего младшего братика». При осмотре пятилетнего брата студентка обнаружила у него не только аналогичные пятнышки на шее, но и округлый очажок «облысения» на затылке величиной 1x1,5см в диаметре. Однако волосы в очаге не выпали, а все обломилось на высоте 6-7мм. Из-за шелушения кожи воспалительной эритемы совсем не было заметно. Тут только девушка вспомнила о котёнке, которого брат приносил домой с улицы месяц тому назад, и который куда-то убежал.

Вопросы:

1. Чем заболели брат и сестра?
2. Что надо сделать чтобы уточнить диагноз: а); б)?
3. Чего не следует делать до обследования?
4. Какие варианты диагнозов возможны в зависимости от результатов обследования?
5. Какой диагноз наиболее вероятен и почему?
6. Кто предположительно явился источником заражения?
7. Что следует сделать с ним, если он опять придёт?
8. Как называется симптом, когда все волосы в очаге обломаны на одном уровне, и что этот симптом подтверждает?
9. Как называется симптом, когда в очаге волосы обломаны на разном уровне, при каких заболеваниях такое возможно?
10. Какое исследование может точно установить возбудителя, а значит и диагноз заболевания?
11. Почему так важно точно установить диагноз? От этого будет зависеть характер лечения?
12. Что следует сделать в качестве противодействия дальнейшему распространению заболевания в нашем случае?
13. Следует ли назначить общее лечение: а) сестре? б) брату? и чем?
14. Какое местное лечение будет эффективным?

### 5.3. Примерная тематика рефератов:

Особенности лечения трихомикозов у детей.

Особенности лечения микозов у пожилых

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Дерматовенерология, 2006-2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Рос. о-во дерматовенерологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб.: Ф. А.О. Алиев [и др.] ; гл. ред. А.

А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 300 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html> (дата обращения: 14.05.2020).

2. Клиническая дерматовенерология : руководство для врачей : в 2 т. / В. Г. Акимов [и др.] ; под ред.: Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Текст : непосредственный.
3. Дерматовенерология : национальное руководство / В. Г. Акимов [и др.] ; под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html> (дата обращения: 14.05.2020).
4. Дерматовенерология : национальное руководство / [В. Г. Акимов [и др.] ; под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html> (дата обращения: 14.05.2020).

*б) дополнительная литература:*

1. Кожные и венерические болезни : справочник / О. Л. Иванов [и др.] ; под ред. О. Л. Иванова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 335 с. – Текст : непосредственный.
2. Инфекции, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. А. Молочков [и др.] ; под ред. В. А. Молочкова, О. Л. Иванова, В. В. Чеботарева. - М. : Медицина, 2006. - 632 с. – Текст : непосредственный.

*Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:*

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

*Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА*

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

*Комплект лицензионного программного обеспечения*

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**а. Кабинеты:** учебные аудитории – 3, лекционный зал-1, кабинеты профессорско-преподавательского состава-2, препараторская-1.

**б. Лаборатории:** - ОБУЗ «ИОКВД».

**в. Мебель:** Столы и стулья в достаточном количестве, экраны , доски.

**г.** Муляжи, учебные таблицы, набор слайдов по всем темам занятий, мультимедийные презентации.

**Медицинское оборудование.** Для отработки практических навыков используются палаты кожного и венерического отделений, кабинеты амбулатории, лаборатории ОБУЗ «ИОКВД».

**д. Аппаратура, приборы: Микроскопы – 2шт..**

**е. Технические средства обучения:** персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук – 2 шт., лазерный принтер, мультимедиа, проектор для демонстрации слайдов.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»**  
**Институт последипломного образования**

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Принципы и методы формирования здорового образа жизни»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - дерматовенеролог
Направление подготовки:	<i>31.08.32 Дерматовенерология</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.4

# 1. Паспорт ФОС по дисциплине «Принципы и методы формирования здорового образа жизни»

## 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2 год обучения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	2 год обучения

## 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логики</li> <li>- философские диалектические принципы</li> <li>- методологию диагноза</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять информационный поиск по вопросам с использованием современных компьютерных систем</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическим мышлением</li> <li>- способностью к анализу и синтезу</li> </ul>	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет  2 год обучения
2.	ПК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы</li> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни</li> <li>- современные методы профилактики и диетотерапии кожных и венерических</li> </ul>		

		заболеваний <b>Умеет:</b> - составить план профилактических мероприятий <b>Владеет:</b> - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой кожных и венерических заболеваний		
3.	ПК-9	<b>Знает:</b> - правила формирования мотивации пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <b>Умеет:</b> - проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения <b>Владеет:</b> - методикой комплексной профилактики, диагностики, проведения противоэпидемических и лечебных мер		

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

#### 2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

#### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

### 2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

#### 2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

#### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<b>Умеет:</b> абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы <b>Владеет:</b> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы	<b>Умеет</b> <i>Не способен</i> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы

ПК-1	<p><b>Умеет:</b>  осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Владеет:</b>  осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Умеет</b>  <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
ПК-9	<p><b>Умеет:</b>  проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения</p> <p><b>Владеет:</b>  методикой комплексной профилактики, диагностики, проведения противоэпидемических и лечебных мероприятий</p>	<p><b>Умеет:</b>  <u>Не способен</u> провести санитарно-просветительную работу среди больных и населения</p>

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

### 3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».