

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному  
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

«*В.В.*» *Иванов* 20*20* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ - ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.16 Детская хирургия

**Присваиваемая квалификация:** Врач-детский хирург

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ОД.1

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам травматологии и ортопедии, для реализации в профессиональной деятельности врача-детского хирурга.

#### **Задачи:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательные дисциплины, вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

*универсальные компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции:*

#### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

1) Знать:

- физикальные методы исследования (ПК-5);
- эндоскопические методы исследования (ПК-5);
- инструментальные методы исследования (ПК-5);
- функциональные методы исследования (ПК-5);
- физические методы исследования (ПК-5);
- информативность, последовательность и сочетанность специальных методов исследования в детской хирургии (УК-1, ПК-5).
- закрытые и открытые повреждения грудной клетки (УК-1, ПК-5, ПК-6).
- травму органов брюшной полости (УК-1, ПК-5, ПК-6);
- основы травматологии детского возраста (УК-1, ПК-5, ПК-6);
- основы ортопедии детского возраста (УК-1, ПК-5, ПК-6).

2) Уметь:

- получить информацию о заболевании (УК-1, ПК-5);

- провести обследование, выявить специфические и общие признаки заболевания (УК-1, ПК-5);
- оценить тяжесть состояния больного (УК-1, ПК-5);
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях (УК-1, ПК-5, ПК-6):
  - травма грудной клетки и её содержимого;
  - врожденные деформации грудной клетки;
  - родовые повреждения костей;
  - черепно-мозговая травма;
  - повреждения верхних и нижних конечностей;
  - повреждения позвоночника и костей таза;
  - отрыв и разможнение конечностей;
  - множественные и сочетанные повреждения;
  - травматическая отслойка кожи;
  - врожденная косолапость;
  - врожденная кривошея;
  - плоскостопие;
  - посттравматические и др. приобретенные деформации;
  - дисплазия костей и суставов;
  - дистрофические заболевания костей;
  - опухоли костей.

3) Владеть:

- методикой пункции суставов (ПК-6);
- методикой наложения гипсовых повязок (ПК-6);
- методикой наложения скелетного и кожного вытяжения (ПК-6);
- методикой лапароцентеза (ПК-6);
- методикой транспортной иммобилизации (ПК-6);
- методикой репозиции переломов костей (ПК-6);
- методикой вправления вывихов суставов (ПК-6);
- методикой торакоцентеза (ПК-6).

**Перечень практических навыков**

- выполнять пункцию суставов;
- выполнять наложение гипсовых повязок;
- выполнять наложение скелетного и кожного вытяжения;
- выполнять лапароцентез;
- выполнять транспортную иммобилизацию;
- выполнять репозицию переломов костей;
- проводить вправление вывихов суставов;
- проводить торакоцентез.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	6	16	12	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)  
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК- 1	ПК-5	ПК- 6	традиционные	интерактивные	
<b>1. Детская травматология.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	+	+	+			<b>КТ, СЗ</b>
1.1. Детский травматизм.	1	1			1	2	+	+	+	Л	Тр, Р	КТ, СЗ
1.2. Родовые повреждения у детей.	1	1			1	2	+	+	+	Л	Тр, Р	КТ, СЗ
1.3. Повреждения мягких тканей.	3		3		1	4	+	+	+	С	КС, Тр, Р	КТ, СЗ
1.4. Черепно-мозговая травма.	4			4	2	6	+	+	+	ПЗ	КС, Тр, Р	КТ, СЗ
1.5. Повреждения скелета.	3		3		1	4	+	+	+	С	КС, Тр, Р	КТ, СЗ
<b>2. Детская ортопедия.</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	+	+	+			<b>КТ, СЗ</b>
2.1. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей.	4			4	2	6	+	+	+	ПЗ	КС, Тр, Р	КТ, СЗ
2.2. Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей.	4			4	2	6	+	+	+	ПЗ	КС, Тр, Р	КТ, СЗ
2.3. Диспластические заболеваний костей, дистрофические и атрофические процессы.	4			4	2	6	+	+	+	ПЗ	КС, Тр, Р	КТ, СЗ
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>						

### **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

**1. Детская травматология (лекции – 2 часа, семинары – 6 часов, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 6 часов).**

##### **1.1. Детский травматизм.**

Лекция - 1 час. Классификация. Бытовой травматизм. Уличный травматизм. Травматизм в детских учреждениях. Синдром опасного обращения.

##### **1.2. Родовые повреждения у детей.**

Лекция - 1 час. Родовые эпифизеолизы. Переломы костей. Повреждения внутренних органов. Диагностика и методы лечения.

##### **1.3. Повреждения мягких тканей.**

Семинар - 3 часа. Ранения мягких тканей. Гнойная раневая инфекция. Травматическая отслойка кожи. Сдавление мягких тканей. Повреждение крупных кровеносных сосудов. Повреждения периферических сосудов. Повреждения сухожилий.

##### **1.4. Черепно-мозговая травма.**

Практическое занятие – 4 часа. Механогенез. Классификация. Методы диагностики. Сотрясение головного мозга. Ушибы головного мозга. Сдавление головного мозга. Переломы костей свода черепа. Переломы основания черепа.

##### **1.5. Повреждения скелета.**

Семинар - 3 часа. Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности. Повреждения позвоночника. Переломы таза. Отрывы и размозжения конечностей. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Множественные и сочетанные повреждения.

**2. Детская ортопедия (практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 6 часов).**

##### **2.1. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей.**

Практическое занятие – 4 часа. Врожденная мышечная кривошея. Пороки развития шейного отдела позвоночника. Врожденные деформации грудной клетки. Врожденные деформации верхних конечностей. Врожденные деформации нижних конечностей. Пороки развития стоп.

##### **2.2. Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей.**

Практическое занятие – 4 часа. Воспалительные неспецифические заболевания костей и суставов. Воспалительные специфические заболеваний костей и суставов. Посттравматические деформации костей и суставов. Приобретенные деформации позвоночника. Статические деформации стопы. Вросший ноготь.

##### **2.3. Диспластические заболеваний костей, дистрофические и атрофические процессы.**

Практическое занятие – 4 часа. Хондродисплазия. Дисплазия шейки бедренной кости. Эпифизарная точечная хондродисплазия. Дистрофическая дисплазия (эпифизарный дизостоз). Остеодисплазии. Гиперостозы.

*Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:*

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

### **3.2. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

**Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Спортивный травматизм: организованный и неорганизованный.
2. Родовая черепно-мозговая травма: диагностика и методы лечения.
3. Газовая инфекция, столбняк, бешенство (предупреждение, диагностика, лечение).
4. Переломы костей лицевого черепа.
5. Врожденные деформации грудного и поясничного отделов позвоночника.
6. Врожденные деформации таза.
7. Детский церебральный паралич (ДЦП).
8. Несовершенное костеобразование (болезнь Лобштейна - Фролика).

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

### **5.2. Примерная тематика рефератов:**

1. Травматизм в детских учреждениях: яслях, дет. садах, школах.
2. Повреждения внутренних органов при родовых травмах. Диагностика и методы лечения.
3. Сотрясение головного мозга.
4. Множественные и сочетанные травматические повреждения.
5. Воспалительные специфические заболеваний костей и суставов.
6. Эпифизарная точечная хондродисплазия.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*а) основная литература:*

1. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации / О. Е. Агранович [и др.] ; под ред. С. П. Миронова ; Ассоц.

травматологов-ортопедов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html> (дата обращения: 17.05.2020).

2. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие : для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности "Педиатрия" : [гриф] УМО / М. П. Разин [и др.] ; под ред. М. П. Разина, И. В. Шешунова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html> (дата обращения: 17.05.2020).

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html> (дата обращения: 17.05.2020).

3. Меркулов В. Н. Детская травматология / Меркулов В.Н., Дорохин А.И., Бухтин К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html> (дата обращения: 17.05.2020).

4. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия" : [гриф] / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 333 с. – Текст : непосредственный.

5. Жила, Н. Г. Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии / Жила Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html> (дата обращения: 17.05.2020).

6. Политравма. Лечение детей / В. В. Агаджанян [и др.] ; под ред. В. В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2014. - 246 с. – Текст : непосредственный.

*б) дополнительная литература:*

1. Кавалерский, Г. М. Комбинированная термомеханическая травма / Г. М. Кавалерский, Н. В. Петров, Л. Л. Силин. - М. : Медицина, 2005. - 112 с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
2. Политравма. Неотложная помощь и транспортировка / В. В. Агаджанян [и др.] ; под ред. В. В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2008. - 319 с. – Текст : непосредственный.
3. Котельников, Г.П. Травматическая болезнь / Г. П. Котельников, И. Г. Труханова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. – Текст : непосредственный.



4. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей / А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html> (дата обращения: 17.05.2020).
5. Жила, Н. Г. Амбулаторная травматология детского возраста : руководство для врачей / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 253 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html> (дата обращения: 17.05.2020).
6. Атлас термических поражений / В.А. Сизоненко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438534.html> (дата обращения: 17.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438534.html> (дата обращения: 17.05.2020).
7. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html> (дата обращения: 17.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- а. Кабинеты:** 1 лекционная аудитория, 2 комнаты для практических занятий, 1 кабинет профессора (на базе Ивановской областной детской клинической больницы).
- б. Мебель:** столы компьютерные, парты, стулья, шкафы

- в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** тренажеры и муляжи для отработки общеврачебных и хирургических навыков (на базе ЦНППО ИвГМА), тренажер и муляжи для отработки навыков эндоскопических хирургических вмешательств (на базе Ивановской областной детской клинической больницы).
- г. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): медицинское оборудование для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО ИвГМА), медицинское оборудование для отработки навыков по детской хирургии (на базе Ивановской областной детской клинической больницы).
- д. Аппаратура, приборы:** медицинская аппаратура, приборы на базе отделений детской хирургии, реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной детской клинической больницы.

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре имеется 2 персональных компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, экран. 2 телевизора, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, видео- и DVD проигрыватели. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами Центра информатизации с выходом в интернет в главном здании академии.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ивановская государственная медицинская  
академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1  
к рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Травматология и ортопедия»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – <i>детский хирург</i>
Направление подготовки:	<b>31.08.16 Детская хирургия</b>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.1

## 1. Паспорт ФОС по дисциплине «Травматология и ортопедия»

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	2 год обучения

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логики</li> <li>- философские диалектические принципы</li> <li>- методологию диагноза</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическим мышлением</li> <li>- способностью к анализу и синтезу</li> </ul>	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет  2 год обучения
2.	ПК-5	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную систему диагностики хирургических заболеваний</li> <li>- топографическую анатомию органов грудной клетки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства</li> <li>- основы нормальной и патологической физиологии</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики хирургических больных в условиях поликлиники и стационара</li> <li>- формулировать развернутый клинический диагноз</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>		

		- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики хирургических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей		
3.	ПК-6	<b>Знает:</b> - показания к оперативному лечению <b>Умеет:</b> - оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков <b>Владеет:</b> - системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения хирургических больных при не осложненном и осложненном течении болезни - Основными принципами лечения различных хирургических заболеваний		

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

#### 2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

#### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

### 2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

#### 2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

#### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и ли «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<b>Умеет:</b> абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы <b>Владеет:</b> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы	<b>Умеет</b> <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы
ПК-5	<b>Умеет:</b>	<b>Умеет</b>

	<p><i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p> <p><b>Владеет:</b> <i>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p><u>Не способен</u> <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i></p>
ПК-6	<p><b>Умеет:</b> <i>вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</i></p> <p><b>Владеет:</b> <i>ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</i></p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Не способен к ведению и лечению</u> <i>пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи обследования.</i></p>

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

### 3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».