

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,
/ В.В. Полозов/
«20» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Гинекология детского возраста (эндокринные аспекты)»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Присваиваемая квалификация: Врач-детский эндокринолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.2

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «Детская эндокринология» 31.08.17, с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования - программы ординатуры по специальности «Детская эндокринология».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений, навыков, а также опыт деятельности по вопросам гинекологии детского возраста для реализации профессиональной деятельности врача детского эндокринолога.

Задачи:

1. Систематизировать и совершенствовать имеющиеся знания по вопросам анатомии, физиологии и патологии женской репродуктивной системы.
2. Сформировать необходимый уровень новых знаний, умений и навыков, основанных на современных научных достижениях в области гинекологии детского возраста.
3. Сформировать опыт практической деятельности по вопросам диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний у детей для самостоятельного решения профессиональных задач врачом детским эндокринологом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Гинекология детского возраста (эндокринные аспекты)» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательным дисциплинам вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Детская эндокринология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающегося профессиональных компетенций (ПК):

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6)

В результате освоения модуля обучающийся должен:

1) Знать:

- Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ (ПК-5);
- Алгоритм выбора медикаментозной помощи в соответствии с поставленным гинекологическим диагнозом (ПК-6).

2) Уметь:

- Выявлять у девочек основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний с учетом законов течения гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте (ПК-5);
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в гинекологии детского возраста (ПК-5);

- Назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, оценивать клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение (ПК-6);

3) Владеть:

- Методиками диагностики патологических состояний в группе эндокринологических и гинекологических заболеваний у детей, в том числе, угрожающих жизни (ПК-5);

4. Общая трудоемкость модуля составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачёт

II. Учебно-тематический план дисциплины «Гинекология детского возраста (эндокринные аспекты)» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модуля) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции		Образовательные технологии		Формы контроля
		Лекции	Семинары	Практич. занятия			ПК-5	ПК-6	Традиционные	Интерактивные	
1. Развитие половой системы в периоды новорожденности, детства и полового созревания	6	-	-	6	3	9	+	-	С		СВ
2. Эндокринная регуляция процессов созревания репродуктивной системы	6	2	4	-	3	9	+	-	Л		СВ
3. Воспалительные заболевания половых органов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение	6	-	6	-	3	9	+	+	С	КС	СВ
4. Маточные кровотечения у девочек. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	6	-	-	6	3	9	+	+	ПЗ		СВ
Итого	24	2	10	12	12	36					

Список сокращений: Л - лекция, С - семинар, ПЗ - практическое занятие, КС - разбор клинической ситуации, СВ – собеседование по контрольным вопросам.

III. Учебная программа дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Развитие половой системы в периоды новорожденности, детства и полового созревания
2.	Эндокринная регуляция процессов созревания репродуктивной системы
3.	Воспалительные заболевания половых органов. Неспецифические, специфические, кандидозные вульвовагиниты
4.	Маточные кровотечения пубертатного периода

Содержание модуля включает в себя части программы по анатомии и физиологии женских репродуктивных органов, гинекологии, гинекологической эндокринологии. Соответственно, базой для обучения данному модулю будут являться:

- знания анатомии женских половых органов;
- знания топографии органов малого таза у девочек и женщин;
- знания физиологии женской репродуктивной системы;
- знания основных нозологических форм гинекологической патологии у девочек и женщин.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Выполнение индивидуальных заданий, курация больных, доклады по результатам курации.
- Самостоятельный анализ результатов лабораторных и функциональных исследований курируемых больных.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников, реферирование заданных тем.

3.2. Тематический план лекционного курса

№	Тема и её краткое содержание	Часы
2.	Эндокринная регуляция процессов созревания репродуктивной системы. Этапы становления женской репродуктивной системы.	2
ИТОГО		2

3.3. Тематический план семинаров

№	Содержание	Часы
2.	Эндокринная регуляция процессов созревания репродуктивной системы. Влияние гормональных изменений на организм девочки. Функции женского организма.	4
3	Диагностика, клиника, лечение и реабилитация воспалительных заболеваний половых органов. Понятие. Этиология и патогенез, клиника, лечение, воспалительных процессов внутренних и наружных женских половых органов. Вопросы профилактики и реабилитации.	6
ИТОГО		10

3.4. Тематический план практических занятий

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
1.	Развитие половой системы в периоды новорожденности, детства и полового созревания. Вопросы физиологии и патологии полового развития и созревания женского организма. Допубертатный период. Менархе. Менструальная функция.	6
4	Мероприятия при угрожающих жизни маточных кровотечениях у девочек. Наиболее распространенные причины угрожающих жизни маточных кровотечений у девочек. Маршрутизация пациенток с маточным кровотечением.	6
ИТОГО		12

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- самостоятельную проработку отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение отводится 12 часов внеаудиторной работы.

Вынесены следующие темы:

1. Эндокринная регуляция процессов созревания репродуктивной системы. Этапы становления женской репродуктивной системы. Влияние гормональных изменений на организм девочки. Функции женского организма.
2. Классификация, этиология, патогенез воспалительных заболеваний половых органов. Воспалительные процессы внутренних и наружных гениталий – этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика, реабилитация.
3. Вульвовагиниты, вызванные инфекцией, передаваемой половым путем. Понятие инфекций, передаваемых половым путем, их медико-социальное значение. Этиология, клиника, лечение, профилактика, контроль излеченности.
4. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика маточных кровотечений у девочек. Наиболее распространенные причины маточных кровотечений у девочек, патогенез маточных кровотечений и геморрагического шока. Методы борьбы с гинекологическими кровотечениями. Профилактика и реабилитация.

При выполнении плана самостоятельной работы обучающимися проводится:

- работа с учебной и научной литературой;
- подготовка рефератов, разбор схем, таблиц, работа с системой интернет;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритмов обследования и маршрутизации пациентов с последующим контролем со стороны преподавателя.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовое задание:

Выберете один вариант ответа:

Последствия преждевременного полового созревания:

- А) Преждевременная половая активность
- Б) Девочка всегда будет ниже ростом по сравнению со сверстницами
- В) Бесплодие
- Г) Ускоренное умственное развитие

Ответ: Б)

Этиологический фактор возникновения ДМК у девочки-подростка:

- А) Незрелость гипоталамо-гипофизарной системы
- Б) Буллезный эпидермолиз
- В) Дефект 21-гидроксилазы
- Г) Гиперплазия эндометрия

Ответ: А)

2. Ситуационная задача:

Пациентка Е., 13 лет, поступила с жалобами на интенсивные боли внизу живота, правой ноге и ягодице во время менструации. При поступлении состояние средней тяжести, температура тела 37,8°С, ЧСС=72 уд. в мин., АД 115/75 мм рт. ст. На день поступления 5-й день менструального цикла. В анамнезе у девочки были оперативные вмешательства

ства по поводу атрезии ануса. Менархе с 12 лет, регулярными менструациями стали полгода назад.

При гинекологическом осмотре обнаружено: гипертрофия клитора, урогенитальный синус, из отверстия которого происходило мочеиспускание, а во время менструации выделялась кровь. При зондировании отверстия зонд проникал в мочевой пузырь.

Вопросы:

1. Выделите основные симптомы и синдромы в клинической картине.
2. Сформулируйте предположительный диагноз.
3. Составьте план дополнительных обследований.
4. Оцените данные дополнительных обследований.
5. Укажите этапность медицинской помощи.
6. Сформулируйте клинический диагноз.
7. Составьте план лечения больной.
8. Перечислите возможные методы реабилитации.
9. Определите прогноз для данной пациентки.

5.3. Примерная тематика рефератов:

Нарушения полового развития.

Вульвовагиниты у девочек в допубертатном периоде.

Вульвовагиниты у девочек-подростков.

Инфекции, передаваемые половым путем.

Нарушения менструальной функции у девушек.

Ювенильные маточные кровотечения.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

а) основная литература:

1. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диск : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. Ассоц. спец. по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : непосредственный.
Т. I. - 2011. - 955 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
Т. II. - 2011. - 783 с. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2017. – 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html> (дата обращения 13.05.2020).
2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238 с. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. – 2011. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. – 2011. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html> (дата обращения

13.05.2020).

3. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 275 с. - (Библиотека врача-специалиста. Гинекология. Эндокринология). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html> (дата обращения 13.05.2020).

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html> (дата обращения 13.05.2020).

4. Подзолкова Н. М. Симптом. Синдром. Диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии / Н. М. Подзолкова, О. Л. Глазкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 733 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426937.html> (дата обращения 13.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Гинекология : национальное руководство / А. Н. Абубакиров [и др.] ; гл. ред. Г. М. Савельева [и др.] ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1007 с., [16] л. ил. : ил. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html> (дата обращения 13.05.2020).

2. Гинекология : национальное руководство / Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 690 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html> (дата обращения 13.05.2020).

3. Интерпретация лабораторных анализов у женщин в различные возрастные периоды в клинической практике врача : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ш. Б. Баранов [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. акушерства и гинекологии ФДППО, Каф. акушерства, гинекологии и неонатологии педиатр. фак. - Иваново : [б. и.], 2009. - 100 с. – Текст : непосредственный.

4. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 140 с. - (Библиотека врача-специалиста. Эндокринология). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432112.html> (дата обращения 13.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Кабинеты: Лекционные аудитории – 2, комнаты для практических занятий – 2, вспомогательные помещения: кабинет профессорско-преподавательского состава, препараторская, гардероб для обучающихся - 2, туалет – 2
2. Мебель: Шкафы, столы, стулья.
3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантом костного таза – 3, фантом гинекологический – 3, набор фантомных фрагментов репродуктивной системы – 1, акушерско-гинекологический инструментарий.
4. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): гинекологические кресла – 8.
5. Аппаратура, приборы: фетальный монитор – 2, аппарат УЗИ – 1.
6. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональный компьютер -1, мультимедиа – 1, экран – 2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановская государственная медицинская ака-
демия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Гинекология детского возраста (эндокринные аспекты)»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квали- фикации
Квалификация выпускника:	врач – <i>детский эндокринолог</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.17 «Детская эндокринология»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной про- граммы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.2

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Гинекология детского возраста (эндокринные аспекты)»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	2 год обучения
ПК-6	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</i>	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную систему диагностики детских эндокринологических заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую и инструментально диагностику - топографическую анатомию органов эндокринной системы у детей, органов брюшной полости и забрюшинного пространства - основы нормальной и патологической физиологии органов эндокринной системы у детей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальные алгоритмы диагностики эндокринологических больных в условиях поликлиники и стационара - проводить самостоятельный прием детей и подростков, страдающих эндокринологическими заболеваниями в поликлинике - формулировать развернутый клинический диагноз <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики эндокринологических заболеваний у детей с учетом ос- 		

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
		<i>нового заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей - клинической оценкой результатов дополнительных методов исследования</i>		
2.	ПК-6	<p>Знает: - основы лекарственной терапии эндокринологических больных</p> <p>Умеет: - оказывать лечебную и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков - проводить самостоятельный прием эндокринных больных в поликлинике</p> <p>Владеет: - системой алгоритмов лечения эндокринологических больных при не осложненном и осложненном течении болезни</p>		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет <u>Не способен определять</u> у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
ПК-6	<p>Умеет: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p> <p>Владеет: ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p>	<p>Умеет: <u>Не способен к ведению и лечению</u> пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.</p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».