

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

ИВНН 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине по выбору: «ВИЧ-инфекция»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Присваиваемая квалификация: Врач-инфекционист

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности инфекционные болезни.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель — сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам ВИЧ-инфекции для реализации в профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-инфекциониста по вопросам ВИЧ-инфекции.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-инфекциониста по вопросам ВИЧ-инфекции, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии.
3. Сформировать у врача-инфекциониста умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам ВИЧ-инфекции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «ВИЧ-инфекция» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплинам по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности – 31.08.35–инфекционные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ВИЧ-инфекции, ее раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным, организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больнымс ВИЧ-инфекцией и СПИД-ассоциированными заболеваниями (УК-1); (УК-2); (ПК-6);
- организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4)
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции (ПК-5)
- механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях (ПК-5); (ПК-6)
- патологоанатомические изменения в органах и тканях с ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях (ПК-5); (ПК-6)
- клиническую симптоматиологию ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний, осложнения, исходы (ПК-5); (ПК-6)
- механизмы нарушения и принципы коррекции водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния, тромбо-геморрагического синдрома прис ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях (ПК-5); (ПК-6)
- клинику неотложных состояний при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях, меры по оказанию неотложной помощи при септическом шоке, дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, нарушении сознания (ПК-5); (ПК-6)
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические диагностические иммунологические реакции, сроки появления специфических антител, основных классов иммуноглобулинов) (ПК-5);
- методы инструментальной диагностики: эндоскопические, лучевые (ультразвуковые, рентгенологические, радиологические, рентгеновская и магнитно-резонансная томография) (ПК-5);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями (ПК-5);(ПК-6)
- современные методы лечения ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний(специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия) (ПК-6); (ПК-8)
- общие и специфические меры профилактики ВИЧ-инфекции. (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4)
- показания к госпитализации ВИЧ-инфицированных больных и больных со СПИД-ассоциированными заболеваниями, сроки госпитализаци и правила выписки реконвалесцентов (ПК-5); (ПК-6)
- организацию диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфицированными больными и больными со СПИД-ассоциированными заболеваниями (ПК-8)
- восстановительное лечение после СПИД-ассоциированных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ПК-8)

- вопросы ВТЭ при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях (ПК-6); (ПК-8)

Врач-инфекционист должен уметь:

- организовать сбор эпидемиологической и клинической информации (ПК-1)
- назначить необходимый комплекс инструментальных и лабораторных исследований (ПК-5)
- обосновать и поставить диагноз (ПК-5)
- обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного (ПК-5)
- оказать необходимую помощь при неотложных состояниях (ПК-5)
- определить временную, стойкую, частичную утрату работоспособности, направить на ВТЭ (ПК-5)
- провести общие профилактические мероприятия (ПК-1)
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения (ПК-9)
- осуществлять диагностику и всех необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий при ВИЧ-инфекции (ПК-5); (ПК-6)

Врач-инфекционист должен владеть:

- методикой комплексной профилактики, диагностики, проведения противоэпидемических и лечебных мер при ВИЧ-инфекции (ПК-1); (ПК-6);
- методикой профилактики, диагностики, лечения и оказания помощи при неотложных состояниях связанных с ВИЧ/СПИД (ПК-5); (ПК-6):

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	12	32	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ - ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции										Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	традиционные	интерактивные		
1. Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции.	6		6	3	3	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ЛВ, С ПЛ, ВК, НПК, СЗ,	МШ, ДИ, КС, Д,	ИБ, Пр, СЗ, КТ
2. Эпидемиология ВИЧ-инфекции.	6	1		3	3	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д,	СЗ, КТ
3. Принципы профилактики ВИЧ-инфекции.	6		4	3	3	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д,	СЗ, КТ
4. Клиника, лечение ВИЧ-инфекции.	6	1		3	3	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д,	КТ, СЗ,
5. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.	6	1		3	3	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ЛВ, С ПЛ, ВК, НПК, СЗ,	МШ, ДИ, КС, Д,	ИБ, Пр, СЗ, КТ

6. Особенности диспансерного наблюдения беременных ВИЧ-инфекцией.	6		4	3	3	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ	МШ, ДИ, КС, Д	КТ,СЗ,
7. Синдромальная дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции.	6		6	3	3	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ	МШ, ДИ, КС, Д	ИБ, Пр, СЗ, КТ
8. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие права/ответственность ВИЧ-инфицированных больных, работу службы СПИД.	6	1		3	3	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ	МШ, ДИ, КС, Д	зачет
Итого	48	4	12	32	24	72													

Список сокращений:(н-р: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП)), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), виртуальный практикум (ВП), лекция – пресс-конференция (ЛПК), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1.

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции
1.1	Общая характеристика ретровирусов
1.1.1	Классификация и структурно-функциональная характеристика вирусов, геном.
1.2	Репликация: значение ферментов и интеграции вирусного генома
1.1	Провирус
1.3	Роль ретровирусов в патологии человека
1.3.1	Вирусы Т-клеточного лейкоза человека
1.3.2	Ретровирусы и канцерогенез
1.3.3	Медленные инфекции
1.4	Патогенез ВИЧ-инфекции
1.4.1	Клетки-мишени ВИЧ
1.4.2	Механизм взаимодействия ВИЧ с клетками-мишенями
1.4.3	Причины гибели и нарушения функций клеток-мишеней
1.4.4	Нейротоксичность ВИЧ
1.4.5	Роль клеток моноцитарно-макрофагального ряда
1.4.6	Патоморфологические изменения при ВИЧ-инфекции
1.4.7	Механизм невосприимчивости к ВИЧ инфекции
1.5	Иммунная система
1.5.1	Морфо-функциональная организация иммунной системы
1.5.2	Не специфические факторы иммунореактивности
1.5.3	Фагоцитарная система
1.5.4	Роль НК-клеток
1.5.5	Система комплемента
1.5.6	Интерфероны
1.5.7	Т-клеточная система иммунитета
1.5.8	Характеристика субпопуляций Т-лимфоцитов(CD4,CD8,ЦТЛ и др)
1.5.9	В-клеточная система иммунитета
1.5.10	Иммуноглобулины (сывороточные и секреторные), и их роль в иммунном ответе
1.5.11	Цитокины, как основной фактор межклеточного взаимодействия в иммунном ответе
1.5.12	Взаимодействие иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе, роль HLA
1.5.13	Особенности формирования иммунитета при вирусных инфекциях
1.5.14	Иммунитет при бактериальных и микотических заболеваниях
1.5.15	Особенности формирования иммунитета при паразитарных инфекциях
1.5.16	Механизм иммунитета при неоплазиях
1.6	Нарушения иммунной системы при ВИЧ-инфекции
1.6.1	Изменения функции макрофагов
1.6.2	Повреждение Т-клеточного звена иммунитета. Роль CD4-лимфоцитов в изменении спектра цитокинов при ВИЧ-инфекции
1.6.3	Изменение спектра цитокинов. Роль хемокинов
1.6.4	Нарушение функции эффекторных Т-клеток
1.6.5	Особенности и специфичность гуморального иммунного ответа при ВИЧ-инфекции
1.6.6	Поликлональная активация В-лимфоцитов
1.6.7	Система комплемента при ВИЧ инфекции
1.6.8	Иммунносупрессорные факторы при ВИЧ-инфекции

2.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции
2.1	Особенности распространения ВИЧ-инфекции в России, мире
2.1.1	Роль социальных факторов
2.1.2	Источники инфекции
2.2.	Пути заражения детей ВИЧ-инфекцией
2.2.1	Во время беременности, в родах, грудном вскармливании
2.2.2	При гемотрансфузии
2.2.3	Заражения детей наркоманов, половое заражение
2.2.4	Гемоконтактный у старших детей
2.3.3	Факторы, влияющие на риск передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку
2.3.1	Иммунный и клинический статус матери
2.3.2	Сроки беременности
2.3.3	Стадии ВИЧ-инфекции у беременных
2.3.4	Понятие о группах риска
2.4.1	ВИЧ-инфекция и проблемы наркомании
2.4.2	Механизм и факторы передачи взрослых и детей
2.4.3	Пути передачи у взрослых и детей
2.4.4	Противоэпидемический режим
3.	Принципы профилактики ВИЧ-инфекции
3.1	Традиционные методы профилактики
3.1.1	Выявление источника инфекции, оценка эффективности
3.1.2	Защита банка крови, банка органов для трансплантации
3.1.3	Профилактики внутрибольничного инфицирования
3.1.4	Профилактика профессионального инфицирования
3.1.5	Вакцинопрофилактика, перспективы
3.2	Инновационные методы профилактики
3.2.1	Информационно просветительская работа, направленная на изменение поведения людей
3.2.2	Дифференцированная работа с группой риска
3.2.3	Анонимные кабинеты, телефон доверия, консультирование
3.2.4	Программа снижения ущерба от введения наркотиков
3.2.5	Роль средств массовой информации
3.2.6	Неправительственные организации
3.2.7	Психологический аспект проблемы эвтаназии в медицине
3.2.8	Консультирование в службе СПИД
3.2.9	Работа с целевыми группами
3.2.10	Сексуальное воспитание в профилактике ВИЧ-инфекции
4.	Клиника, лечение ВИЧ-инфекции
4.1	Классификация ВИЧ-инфекции
4.1.1	Инкубационный период
4.1.2	Стадия первичных проявлений
4.1.3	Стадия вторичных заболеваний
4.1.4	Терминальная стадия-СПИД
4.2	Системные поражения
4.2.1	Нервной системы
4.2.2	Легких
4.2.3	Желудочно-кишечного тракта
4.2.4	Кожи
4.2.5	Сердечно-сосудистой системы
4.3	Вторичные заболевания

4.3.1	Микозы (кандидоз, криптококкоз и др)
4.3.2	Герпесвирусные инфекции (простой, опоясывающий герпес, цитомегаловирусная инфекция, вирусная инфекция Эпштейн-Барр, вирусная инфекция герпес 6 типа)
4.3.3	Туберкулез, атипичные микобактериозы
4.3.4	Пневмоцистная пневмония
4.3.5	Токсоплазмоз
4.3.6	Септические формы бактериальных инфекций
4.3.7	Стронгилоидоз и другие гельминтозы
4.3.8	Неопластические процессы (саркома Капоши, лимфомы и др)
4.4	ВИЧ-ассоциированные инфекции (инфекции с аналогичными путями передачи)
4.4.1	Вирусные гепатиты В,С,Д и другие
4.4.2	Микоплазмоз
4.4.3	Хламидиоз
4.5	Лечение ВИЧ-инфекции
4.5.1	Антиретровирусная терапия: классификация препаратов, показания для назначения, дозы, схемы комбинированной терапии, критерии эффективности
4.5.2	Принципы иммунокорректирующей терапии
4.5.3	Терапия вторичных заболеваний
5	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции
5.1	Выявление вирусоспецифических антител
5.1.1	ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции
5.1.2	Принципы конструирования тест-систем
5.1.3	Специфичность и чувствительность тест-систем
5.1.4	Интерпретация результатов ИФА. Причины ложноположительных и ложноотрицательных результатов ИФА
5.1.5	Иммуноблот, как подтверждающий тест
5.1.6	Альтернативная диагностика: агглютинация с использованием различных носителей
5.1.7	Экспресс-диагностика антител к ВИЧ
5.2	Выявление антигенов ВИЧ
5.2.1	Молекулярная гибридизация и полимеразная цепная реакция для выявления нуклеотидных последовательностей ВИЧ в биологическом материале
5.2.2	Вирусная нагрузка (в биологическом материале), клиническое значение
5.2.3	Иммунофлуоресценция для детекции антигенов ВИЧ в клетках
5.2.4	ИФА для выявления антигена ВИЧ в биологическом материале
5.2.5	Применение электронной микроскопии для диагностики ретровирусов
5.3	Выделение ВИЧ в культуре клеток
5.3.1	Культуры клеток, применение для выделения ВИЧ
5.3.2	Эффективность выделения ВИЧ на различных стадиях инфекционного процесса. Взаимосвязь биологических свойств вируса с клиническими проявлениями
5.3.3	Аппаратура и реагенты для культивирования ВИЧ
5.4	Определение иммуноглобулинов
5.5	Фагоцитоз: количество и функциональная активность клеток
5.6	Исследование цитокинов: интерлейкины, интерферон, ФНО
5.7	Определение содержания неоптерина, В2-микроглобулина
5.8	Исследование HLA: генетическая предрасположенность, взаимосвязь с клиническим течением и прогрессированием ВИЧ-инфекции
6	Особенности диспансерного наблюдения беременных ВИЧ-инфекцией
6.1	Обучение и психосоциальное консультирование беременных
6.2	Химиопрофилактика ВИЧ-инфекции в период беременности
6.3	Химиопрофилактика ВИЧ-инфекции в родах

6.4	Химиопрофилактика ВИЧ-инфекции у новорожденных
6.5	Лечение инфекционных заболеваний у беременных
7	Синдромальная дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции
7.1	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с персистирующей генерализованной лимфоаденопатией (ПГЛ)
7.2	Дифференциальная диагностика хронических диарей
7.3	Дифференциальная диагностика затяжных и хронических заболеваний бронхолегочной системы
7.4	Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний
8	Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие права/ответственность ВИЧ-инфицированных больных, работу службы СПИД
8.1	Организация службы профилактики и борьбы со СПИД
8.1.1	Документы, регламентирующие работу службы СПИД
8.1.2	Федеральные законы
8.1.3	Приказы МЗ РФ
8.1.4	Региональные законы, приказы и другие подзаконные акты и их соответствие Конституции РФ
8.2	Организация работы центров по профилактике и борьбы со СПИД
8.2.1	Структура, штаты, направление деятельности
8.2.2	Профилактика ВИЧ/СПИД как приоритетное направление.
8.2.3	Организация лабораторий по диагностике ВИЧ-инфекции
8.2.3.1	Режим работы, техника безопасности
8.2.3.2	Оборудование, штаты
8.2.3.3	Перечень лабораторных исследований
8.2.4	Организация стационарной помощи при ВИЧ/СПИД инфекции
8.2.4.1	Принципы организации: структура инфекционного стационара, центров СПИД
8.2.4.2	Организация хирургической, акушерско-гинекологической, стоматологической и другой помощи с парентеральными вмешательствами
8.2.4.3	Организация амбулаторной помощи
8.2.4.4	Принципы диспансеризации
8.2.4.5	Право выбора пациента
8.2.4.6	Организация медико-социальной помощи
8.2.4.7	Роль социальных работников
8.2.4.8	Роль не правительственных организаций
8.2.5	Вопросы врачебной этики и деонтологии при работе с инфицированными и больными ВИЧ/СПИД
8.2.5.1	Основы врачебной этики и деонтологии
8.2.5.2	Взаимоотношения врача и больного
8.2.5.3	Взаимоотношения врача и родственников больного
8.2.5.4	Врачебная тайна
8.2.5.5	Деонтология и этика среднего медицинского персонала

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.

- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции.	1
2.	Клиника, лечение ВИЧ-инфекции.	1
3.	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.	1
4.	Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие права/ответственность ВИЧ-инфицированных больных, работу службы СПИД.	1
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции. Принципы профилактики ВИЧ-инфекции.	6
2.	Особенности диспансерного наблюдения беременных ВИЧ-инфекцией. Синдромальная дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции.	6
	Итого	12

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции.	6
2.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Принципы профилактики ВИЧ-инфекции.	4
3.	Клиника, лечение ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.	6
4.	Особенности диспансерного наблюдения беременных ВИЧ-инфекцией.	4
5.	Синдромальная дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции.	6
6.	Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие права/ответственность ВИЧ-инфицированных больных, работу службы СПИД. Принципы профилактики ВИЧ-инфекции.	6
	Итого	32

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. ВИЧ-инфекция и туберкулез

2. Медицинская и социальная адаптация пациентов ВИЧ/СПИД

3. ВИЧ-инфекция и вирусные парентеральные гепатиты.

4. ВИЧ-инфекция у детей.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- curaция больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Задачи.

Больной М, 21 год, рабочий на стройке, заболел остро, после переохлаждения. Температура повысилась до 38,5°C, появился кашель и насморк. На следующий день самочувствие ухудшилось, Т - до 39-40°C, появились одышка, боль в горле, чувство песка в глазах, усилились кашель, насморк. Обратился за медицинской помощью к участковому терапевту.

Объективно: Состояние тяжелое, больной вялый, аппетит снижен, Т – 39,4°C, ЧД – 28 в минуту, АД 110/60 мм рт. ст., пульс 92 в минуту. Умеренный акроцианоз, одышка при малейшей нагрузке, лицо одутловато, инъекция склер. Гиперемия конъюнктив с умеренным гнойным отделяемым. Серозные выделения из носа, слизистые ротоглотки гиперемированы. Миндалины увеличены до второй степени, гнойные налеты по ходу лакун, хорошо снимаются шпателем. Подчелюстные и передне-шейные лимфоузлы увеличены до 1 см, слегка чувствительные. Дыхание ослабленное, везикулярное ниже углов лопаток, там же притупление перкуторного звука и выслушиваются необильные мелкопузырчатые влажные хрипы. В межлопаточных пространствах дыхание жесткое, единичные сухие свистящие и средне-пузырчатые влажные хрипы. Тоны сердца умеренно приглушены. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 2-2.5 см выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Моча светлая, мочеиспускание не нарушено. Симптом Пастернацкого отрицательный. Стул оформленный.

Из анамнеза выяснено, что молодой человек парентерально употребляет наркотики.

ВОПРОСЫ:

1. Поставьте предварительный клинический диагноз.
2. Составьте план обследования больного.
3. Какова роль медицинской сестры в обследовании и наблюдении больного.
4. Методика забора материала от больного.
5. Лечение и уход за больным. Лечебное питание.
6. Правила выписки из стационара и методика диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.
7. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Больной А., 31 год, не работает. Заболел остро 26.10., когда повысилась температура до 37.8°C, сильно заболела голова. 27.10. на коже волосистой части головы и лба появились высыпания, беспокоили сильная слабость и боль в области высыпаний. Вызвал участкового терапевта на дом.

Объективно: Температура – 37.6°C, АД – 110/70 мм рт. ст., пульс 88 в минуту, ритмичный, ЧД – 20 в минуту. Состояние средней тяжести. Катаральных симптомов нет.

На коже имеются обильные высыпания в виде пузырьков и корочек на правой половине волосистой части головы, правой лобной области, вокруг правого глаза с отеком век. Пальпируются передне-, заднее-шейные и затылочные лимфоузлы. Язык влажный, обложен белым налетом. В ротоглотке – единичные пузырьки на слизистой твердого неба. Тоны сердца ясные, звучные. Дыхание в легких везикулярное, тоны сердца ясные, звучные. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Менингеальные симптомы отрицательны. Физиологические отправления не нарушены. Контакты с инфекционными больными отрицает.

ВОПРОСЫ:

1. Поставьте предварительный клинический диагноз.
2. Составьте план обследования больного.
3. Какова роль медицинской сестры в обследовании и наблюдении больного.
4. Методика забора материала от больного.
5. Лечение и уход за больным. Лечебное питание.
6. Правила выписки из стационара и методика диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.
7. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Тесты.

ВИЧ-инфекция. Вариант 1.

1. Возбудитель ВИЧ-инфекции:
 - а) пикорнавирус
 - б) реовирус
 - в) ретровирус
 - г) ортомиксовирус
 - д) гепадновирус
 - е) коронавирус
2. В нуклеокапсиде вируса иммунодефицита человека находится фермент:
 - а) рибонуклеаза
 - б) дезоксирибонуклеаза
 - в) обратная транскриптаза (ревертаза)
 - г) ДНК-полнмераза
 - д) аланинаминотрансфераза
3. ВИЧ-инфицированный человек является источником инфекции:
 - а) только в периодах, выраженных клинических проявлений
 - б) только в терминальной стадии
 - в) только в стадии бессимптомной инфекции (II Б)
 - г) только в стадии острой инфекции (II А)
 - д) пожизненно
 - е) только в серопозитивные периоды
4. Эпидемиологически опасные концентрации ВИЧ не содержатся:
 - а) в крови
 - б) в сперме
 - в) в грудном молоке
 - г) во влагалищном секрете
 - д) в слюне
5. ВИЧ передается следующими путями:
 - а) при грудном вскармливании от ребенка - матери
 - б) при длительном бытовом контакте
 - в) воздушно-пылевым путем

- г) от инфицированной матери ребенку при уходе за ним
 - д) трансмиссивным путем
 - е) алиментарным путем
6. Манипуляцией, при которой наиболее часто может наступить заражение медицинских работников ВИЧ-инфекцией, является:
- а) гастроскопия
 - б) ректороманоскопия
 - в) цистоскопия
 - г) забор крови из вены
 - д) внутримышечная инъекция
7. Укажите этиологию пневмонии, наиболее характерную для ВИЧ-инфекции:
- а) стафилококковая
 - б) пневмоцистная
 - в) пневмококковая
 - г) вирусная
8. Клинические признаки, при которых показано обследование на ВИЧ:
- а) длительная диарея
 - б) длительно текущая пневмония
 - в) необъяснимая потеря массы тела
 - г) саркома Капоши
- Выберите правильный ответ, если верно:
- 1а б г
 - 2б в г
 - 3а б в
 - 4а б
 - 5верно все
9. Укажите серологические методы диагностики ВИЧ-инфекции, применяемые в практике:
- а) иммуноферментный анализ
 - б) иммуноблотинг
 - в) РПГА
- Выберите правильный ответ, если верно:
- 1а в
 - 2б в
 - 3а б
 - 4верно все
10. Какой лабораторный тест наиболее достоверно подтверждает диагноз ВИЧ-инфекции?
- а) клинический анализ крови
 - б) ИФА
 - в) соотношение Т-хелперов и Т-супрессоров
 - г) иммуноблотинг
11. Максимальная продолжительность латентной формы ВИЧ-инфекции:
- а) до 6 мес.
 - б) 6-12 мес.
 - в) 2-5 лет
 - г) более 10-15 лет
 - д) возможно пожизненно
12. Ведущая причина иммунодефицита и поражения различных органов и тканей при ВИЧ-инфекции:
- а) формирование аутоантител к тетрапептидам мембран клеток макроорганизма
 - б) цитопатическое действие вируса

- в) нарушение функции макрофагов
 - г) снижение образования количества Т-лимфоцитов в костном мозге
 - д) все перечисленное
13. Для гриппоподобного синдрома при острой ВИЧ-инфекции характерны все симптомы, кроме:
- а) лихорадка, озноб
 - б) геморрагический синдром
 - в) интоксикация
 - г) полиаденопатия, спленомегалия
 - д) фарингит, тонзиллит, кореподобная сыпь
14. Отличие мононуклеозного синдрома при острой ВИЧ-инфекции от инфекционного мононуклеоза:
- а) лихорадка
 - б) полиаденопатия
 - в) тонзиллит
 - г) появление в крови молодых форм лимфоцитов
 - д) гепатоспленомегалия
15. Полиадения при острой ВИЧ-инфекции характеризуется:
- а) лихорадкой, потливостью, познабливанием
 - б) утомляемостью, снижением работоспособности
 - в) первыми увеличиваются затылочные и заднешейные лимфоузлы, затем подчелюстные, подмышечные, паховые
 - г) лимфоузлы мягкие, безболезненные, не спаянные друг с другом
 - д) всем перечисленным
16. Основные симптомы СПИД-ассоциированного комплекса:
- а) продолжающаяся потеря массы тела
 - б) лихорадка с ознобами, потами, усталость, сонливость, головная боль
 - в) анорексия, диарея
 - г) кожные зуд, пиодермия, себоррейный дерматит, герпетические высыпания
 - д) все перечисленное
17. Какие поражения легких наблюдаются у больных терминальной стадией ВИЧ:
- а) пневмонии инфекционные
 - б) микозы
 - в) саркома Капоши
 - г) лимфоидная интерстициальная пневмония, альвеолярный протеиноз
 - д) все перечисленное
18. Основные типы поражения почек при ВИЧ-инфекции:
- а) гломерулосклероз
 - б) гломерулонефрит
 - в) интерстициальный нефрит
 - г) некротический нефроз
 - д) все перечисленное
19. При ВИЧ-энцефалопатии в терминальной стадии ВИЧ наблюдается все перечисленное, кроме:
- а) деменции, полного отсутствия интеллекта
 - б) акинетического мутизма
 - в) грубой очаговой симптоматики, парезов, параличей
 - г) гидроцефалии
 - д) децеребрационной ригидности, тазовых расстройств
20. Наиболее частыми проявлениями врожденной ВИЧ-инфекции являются все перечисленные, кроме:
- а) микроцефалии

- б) задержки развития
- в) общей мышечной слабости
- г) лицевого дисморфогенеза
- д) паратрофии

Ответы:

- 1 – в
- 2 – в
- 3 – д
- 4 – д
- 5 – а
- 6 – г
- 7 – б
- 8 – 5
- 9 – 3
- 10 – г
- 11 – г
- 12 – д
- 13 – б
- 14 – г
- 15 – д
- 16 – д
- 17 – д
- 18 – д
- 19 – б
- 20 – д

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Абдоминальная хирургия : национальное руководство / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина ; Рос. о-во хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 903 с. - *Глава 4. Абдоминальная хирургическая инфекция, антибактериальная профилактика и терапия.* - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html> _____(дата обращения: 17.05.2020).
То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html> _____(дата обращения: 17.05.2020).
2. Белобородов, В.Б. Иммунопатология тяжелого сепсиса и возможности его коррекции // Вестник интенсивной терапии. – 2010. - № 4. – С. 3-8. – Текст : непосредственный.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации // В. В. Беляева [и др.] ; под ред. В. В. Покровского ; Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 111 с. (Серия "Клинические рекомендации"). – Текст : непосредственный.

То же. – 2019. - 160 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html> (дата обращения: 17.05.2020).

4. Горелов, А.В. Острые кишечные инфекции у детей / А. В. Горелов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html> (дата обращения: 17.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Караваев, В. Е. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей в таблицах и схемах : клинические рекомендации для врачей и интернов / В. Е. Караваев ; рец.: В. В. Чемоданов, Л. А. Жданова. - Иваново : [б. и.], 2010. - 75 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: <http://libisma.ru>
2. Острые кишечные инфекции в практике участкового педиатра и терапевта : учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования врачей / С. Н. Орлова [и др.] ; рец.: А. Е. Баклушин, Т. С. Полятыкина ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии, воен. эпидемиологии и дерматовенерологии, Каф. дет. инфекц. болезней и эпидемиологии педиатр. фак. - Иваново : [б. и.], 2010. - 119 с.
То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: <http://libisma.ru>
3. Руководство по скорой медицинской помощи. 2007 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диск : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html> (дата обращения: 17.05.2020).
4. Скорая медицинская помощь / Ю. С. Александрович [и др.] ; под ред. С. Ф. Багненко ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во скор. мед. помощи. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 871 с. - (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html> (дата обращения: 17.05.2020).
5. Анестезиология и интенсивная терапия : практическое руководство / под ред Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - 640 с. - 8. *Sepsis, тяжелый сепсис и септический шок.* - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html> (дата обращения: 17.05.2020).
6. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций : справочник : учебное пособие для системы послевузовского профессионального

- образования врачей педиатров : [гриф] УМО / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2005. - 384 с. – Текст : непосредственный.
7. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - Глава 18. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html> (дата обращения: 17.05.2020).
8. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : по дисциплине "Микробиология, вирусология и иммунология" для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 т. : [гриф] / [В. В. Зверев [и др.] ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : непосредственный.
- То же. – Т. 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html> (дата обращения: 17.05.2020).
- То же. – Т. 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html> (дата обращения: 17.05.2020).
- То же. – Т. 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html> (дата обращения: 17.05.2020).
- То же. – Т. 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html> (дата обращения: 17.05.2020).
9. Хрянин, А.А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html> (дата обращения: 17.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Имеется 6 учебных комнат, из них 2 на 30 посадочных мест. 3 комнаты оборудованы для компьютерной презентации, демонстрации слайдов.
2. Предусмотрено тематическое назначение учебных комнат с соответствующим информационным обеспечением – стенды, плакаты, таблицы (вирусные гепатиты, кишечные инфекции, грипп и ОРВИ, эпидемический процесс и противозидемические мероприятия).
3. По всем темам занятий имеются наборы обучающих таблиц.
4. Наборы лекарственных препаратов, применяемых в инфекционной практике.
5. Наборы вакцин, сывороток, иммуноглобулинов, диагностикумов, аллергенов.
6. Средства дезинфекции.
7. Ректророманоскоп, иглы для спинно-мозговой пункции, пробирки, флаконы для забора материала от больных для лабораторного исследования.
8. Противочумный костюм и укладка для забора материала от больных чумой и холерой.
9. Имеются 2 компьютера-ноутбука с мультимедийными проекторами.
10. Обучающие компьютерные программы:
 - рожа;
 - оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИД;
 - ВИЧ и патогенез ВИЧ-инфекции;
 - цикл развития малярийного плазмодия и патогенез малярии.
11. Мультимедийные презентации лекций.
12. Диaproектор и наборы слайдов по темам занятий.
13. Комплекты архивных историй болезни по темам занятий.
14. Банк ситуационных задач.
15. Тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановская государственная медицинская
академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«ВИЧ-инфекция»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - инфекционист
Направление подготовки:	31.08.35 «Инфекционные болезни»
Тип образовательной программы:	программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.1.1

1. Паспорт ФОС по дисциплине «ВИЧ-инфекция»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2 год обучения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2 год обучения
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	2 год обучения
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	2 год обучения
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	2 год обучения
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	2 год обучения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компе-	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольные	Аттестационное

	тенций		х заданий (оценочных средств)	испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения
2.	УК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурные особенности этнических меньшинств - особенности управления коллективом <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностическую работу инфекционным больным в условиях поликлиники и стационара <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 		
3.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения инфекционных заболеваний - основы профилактики инфекционных болезней <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный прием инфекционных больных в поликлинике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адекватной этиотропной и патогенетической профилактики инфекционных больных 		
4.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать систему диспансеризации и активного наблюдения инфекционных больных в поликлинике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана диспансерного наблюдения 		
5.	ПК-3	Знает:		

		<p>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет:</p> <p>- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах распространения ООИ</p> <p>Владеет:</p> <p>- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения</p>		
6.	ПК-4	<p>Знает:</p> <p>- показатели здоровья населения, показатели влияющие на изменение эпидситуации в регионе</p> <p>Умеет:</p> <p>проводить сбор, обработку первичной учетной документации, составлять и анализировать соответствующие отчетные формы по результату работы учреждений здравоохранения</p> <p>Владеет:</p> <p>Методиками статистического анализа полученного материала.</p>		
7.	ПК-5	<p>Знает:</p> <p>- современные методики диагностики инфекционных больных, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую, серологическую и генетическую диагностику</p> <p>Умеет:</p> <p>- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики инфекционных больных в условиях поликлиники и стационара</p> <p>- проводить самостоятельный прием инфекционных больных в поликлинике</p> <p>- формулировать развернутый клинический диагноз</p> <p>Владеет:</p> <p>- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики инфекционных больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности</p>		
8.	ПК-6	<p>Знает:</p> <p>- знать основы фармакотерапии в специальности, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств</p> <p>- основы лекарственной терапии инфекционных больных</p> <p>- технологии ведения пациентов с инфекционными болезнями</p> <p>- знать основные стандарты оказания помощи по</p>		

		профилю специальности Умеет: - назначить лечение в соответствии с поставленным клиническим диагнозом -вносить необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений - проводить самостоятельный прием инфекционных больных в поликлинике Владеет: - методиками оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях в инфекционной практике		
9.	ПК-8	Знает: - порядок проведения реабилитации Умеет: - составить план реабилитационных мероприятий Владеет: - дифференцированными методами реабилитации инфекционных больных		
10.	ПК-9	Знает: - правила формирования мотивации пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Умеет: - проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения Владеет: - методикой комплексной профилактики, диагностики, проведения противоэпидемических и лечебных мер		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы Владеет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы	Умеет не способен - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы
УК-2	Умеет: управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет: управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет Не способен управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-1	Умеет: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Владеет: осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	Умеет Не способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

	вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	<p>Умеет: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет: проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Умеет: не способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
ПК-3	<p>Умеет: проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах распространения ООИ</p> <p>Владеет: методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения</p>	<p>Умеет: не способен проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах распространения ООИ</p>
ПК-4	<p>Умеет: проводить сбор, обработку первичной учетной документации, составлять и анализировать соответствующие отчетные формы по результату работы учреждений здравоохранения</p> <p>Владеет: уверенно, правильно и самостоятельно пользуется методиками статистического анализа полученного материала.</p>	<p>Умеет: не способен проводить сбор, обработку первичной учетной документации, составлять и анализировать соответствующие отчетные формы по результату работы учреждений здравоохранения</p>
ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния,</p>	<p>Умеет: не способен определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

	симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-6	<p>Умеет: назначать лечение в соответствии с поставленным клиническим диагнозом - вносить необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений - проводить самостоятельный прием инфекционных больных в поликлинике</p> <p>Владеет: проводит оказание экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях в инфекционной практике, дифференцированно подходит к лечению инфекционных больных</p>	<p>Умеет: Не способен назначать лечение в соответствии с поставленным клиническим диагнозом - вносить необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений - проводить самостоятельный прием инфекционных больных в поликлинике</p>
ПК-8	<p>Умеет: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Владеет: применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Умеет: Не способен применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>
ПК-9	<p>Умеет: проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения</p> <p>Владеет: владеет методикой комплексной профилактики, диагностики, проведения противоэпидемических и лечебных мероприятий</p>	<p>Умеет: не способен провести санитарно-просветительную работу среди больных и населения</p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».