

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

«20» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина по выбору «Акупунктурная гирудотерапия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.40 Мануальная терапия

Присваиваемая квалификация: Врач – мануальный терапевт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование необходимого уровня знаний, умений и навыков по Акупунктурной гирудотерапии для реализации в профессиональной деятельности врача-мануального терапевта.

Задачи:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и традиционных методик в сфере профессиональных интересов врача по специальности «Мануальная терапия»;
- Подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Мануальная терапия» с применением Акупунктурная гирудотерапии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Акупунктурная гирудотерапия» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы, к блоку 1 «Дисциплины (модули)», установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Предмет, содержание, задачи и разделы акупунктурной гирудотерапии как комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений акупунктурной гирудотерапии (ПК-6) ;
- Анатомические основы строения центральной, периферической нервной и сердечно-сосудистой систем человека (ПК-5, ПК-6);
- Общую физиологию и патофизиологию центральной, периферической и и сердечно-сосудистой нервной системы (ПК-5, ПК-6);
- Общую физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций (ПК-5, ПК-6);
- Анатомические и гистологические основы рефлексотерапии (ПК-5, ПК-6);
- Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию(ПК-5, ПК-6);

- Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии (ПК-5, ПК-6);
- Механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов (ПК-5, ПК-6);
- Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма (ПК-5, ПК-6);
- Топографию и морфо-функциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение (ПК-5, ПК-6);
- Специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры (ПК-5, ПК-6);
- Биопунктуру (акупунктурную гирудотерапию), как один из способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны (ПК-5, ПК-6);
- Основные показания и противопоказания к использованию акупунктурной гирудотерапии (ПК-5, ПК-6);
- Классические и современные методы акупунктурной гирудотерапии (ПК-5, ПК-6);
- Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения цереброваскулярных заболеваний (ПК-5, ПК-6);
- Этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику и принципы комплексного лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата (ПК-5, ПК-6);
- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний вегетативной нервной системы (ПК-5, ПК-6);
- Вопросы использования акупунктурной гирудотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях (ПК-5, ПК-6);
- Диагностику, клинику и принципы комплексного лечения с использованием акупунктурной гирудотерапии заболеваний органов дыхания (ПК-5, ПК-6);
- Диагностику, дифференциальную диагностику, клинические проявления и принципы комплексного лечения при сердечно-сосудистой патологии (ПК-5, ПК-6);
- Диагностику, клинику и принципы комплексного лечения заболеваний органов пищеварения (ПК-5, ПК-6);
- Этиологию, патогенез, принципы комплексного лечения с использованием методов акупунктурной гирудотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы (ПК-5, ПК-6);
- Вопросы применения акупунктурной гирудотерапии при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и др.) (ПК-5, ПК-6);
- Этиологию, патогенез, клинику и вопросы применения акупунктурной гирудотерапии при неврологических и внутренних заболеваниях у детей (ПК-5, ПК-6);
- Вопросы применения акупунктурной гирудотерапии после хирургических операций (ПК-5, ПК-6);
- Вопросы использования акупунктурной гирудотерапии при хронических болевых синдромах (ПК-5, ПК-6);
- Принципы использования акупунктурной гирудотерапии при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы (ПК-5, ПК-6);

- Вопросы применения акупунктурной гирудотерапии при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста (ПК-5, ПК-6);
- Основные принципы акупунктурной гирудотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- Вопросы применения акупунктурной гирудотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы (ПК-5, ПК-6);
- Вопросы применения акупунктурной гирудотерапии в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи (ПК-5, ПК-6);
- Принципы применения акупунктурной гирудотерапии в дерматовенерологии (ПК-5, ПК-6);
- Общие принципы применения акупунктурной гирудотерапии в гинекологии (ПК-5, ПК-6)
- Вопросы использования методов акупунктурной гирудотерапии в оториноларингологии (ПК-5, ПК-6);
- Основные принципы применения акупунктурной гирудотерапии в офтальмологической практике (ПК-5, ПК-6);
- Принципы использования акупунктурной гирудотерапии при иммунных заболеваниях (ПК-5, ПК-6);
- Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов акупунктурной гирудотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях (ПК-5, ПК-6);
- Вопросы применения акупунктурной гирудотерапии в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных учреждениях (ПК-1, ПК-2);

УМЕТЬ:

- Проводить клинический осмотр больных (ПК-5);
- Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями (ПК-5);
- Определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования, проводить анализ полученных данных (ПК-5);
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) (ПК-5);
- Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов акупунктурной гирудотерапии (ПК-6);
- Применять методы и способы акупунктурной гирудотерапии в комплексном лечении алкоголизма и табакокурения (ПК-5);

ВЛАДЕТЬ:

- Комплексом методов рефлексотерапевтической диагностики биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии (ПК-5, ПК-6);
- Способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека (ПК-5, ПК-6);

- Способами тонизирующего и седативного воздействия на биологически активные точки классических меридианов(ПК-5, ПК-6);
- Классическими и современными методами и способами (акупунктурной гирудотерапии) воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия), а также сочетания её с иглоукалыванием, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия и т.д.) (ПК-5, ПК-6);
- Методикой правильного подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия(ПК-5, ПК-6).

Перечень практических навыков:

- Получение информации об общем состоянии пациента, выявление общих и специфических признаков заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями (ПК-5);
- Определение необходимых взаимодополняющих общих и специальных методов исследования и проведение анализ полученных данных (ПК-5);
- Назначение и проведение необходимого лечения методами акупунктурной гирудотерапии и комплексное лечение с их использованием (ПК-6);
- Пульсовая диагностика (ПК-5, ПК-6);
- Выявление показаний и противопоказаний для акупунктурной гирудотерапии (ПК-5, ПК-6);
- Определение оптимальных для данного больного методов акупунктурной гирудотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении (ПК-5, ПК-6);
- Проведение классической акупунктурной гирудотерапии (ПК-6);
- Проведение акупунктурной гирудотерапии с неполным кровезвлечением (ПК-6);
- Проведение краниальной акупунктурной гирудотерапии (ПК-6);
- Использование акупунктурной гирудотерапии как самостоятельного метода лечения и как элемента комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению (ПК-6);
- Использование комбинированных рефлексотерапевтических методов (ПК-6);
- Использование акупунктурной гирудотерапии при заболеваниях нервной системы (ПК-5, ПК-6);
- Использование акупунктурной гирудотерапии при заболеваниях внутренних органов (ПК-5, ПК-6);
- Использование акупунктурной гирудотерапии в педиатрии (ПК-5, ПК-6);
- Использование акупунктурной гирудотерапии в хирургии и травматологии-ортопедии (ПК-5, ПК-6);
- Использование акупунктурной гирудотерапии в дерматологии, сексопатологии, гинекологии, отоларингологии, офтальмологии, стоматологии, спортивной медицине (ПК-5, ПК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары		Практические

					занятия		
2	72	48	4	14	30	24	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Акупунктурная гирудотерапия»
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия							ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные		интерактивные
1. Организация работы врача-специалиста по акупунктурной гирудотерапии. История возникновения и развития гирудотерапии. Современное состояние гирудотерапии и использование её реабилитации больных и инвалидов	6	1	3	2	6	12					+		+	(ЛВ)	(РД)	(Р)
2. Анатомо-физиологические основы акупунктурной гирудотерапии. Биология медицинской пиявки.	9	1	3	5	3	12					+			(ЛВ)	(РД)	(Т) (Р)
3. Механизмы действия акупунктурной гирудотерапии. Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении акупунктурной гирудотерапии.	8	1	2	5	4	12					+	+	+	(ЛВ)	(КрС)	(Т) (Р)
4. Методики проведения акупунктурной гирудотерапии. Гирудотерапия.	9	1		8	3	12						+	+	(ЛВ)	(КрС)	(Т) (ПР)
5. Акупунктурная гирудотерапия в клинике внутренних и нервных болезней.	8	-	2	6	4	12					+	+	+	(Л) (КС) (Р)	(РД)	(СЗ) (Т) (ПР)

6.Акупунктурная гирудотерапия в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в офтальмологии, в педиатрии.	8	-	4	4	4	12						+	+	+	(КС) (ЛВ)	(МШ)	(ПР) (СЗ) (Т)
ИТОГО:	48	4	14	30	24	72											

Список сокращений: (традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), регламентированная дискуссия (РД), разбор клинических случаев (КС), круглый стол (КрС), подготовка и защита рефератов (Р), клинические ситуации (КлС), Пр – оценка освоения практических навыков (умений), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК))

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Акупунктурная гирудотерапия
1.1	<i>Основы организации службы гирудорефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации</i>
1.1.1	Организационно-методическая структура службы гирудорефлексотерапии
1.1.2	Задачи и структура региональных клинических центров, кабинетов гирудотерапии
1.2.	История возникновения и развития гирудотерапии.
1.2.1.	Современное состояние гирудотерапии и использование её реабилитации больных и инвалидов
2.	<i>Анатомо-физиологические основы акупунктурной гирудотерапии. Биология медицинской пиявки.</i>
2.1.	Научные основы гирудотерапии
2.2.	Биология медицинской пиявки
2.3.	Бактерия-симбионт <i>Aeromonas hydrophila</i> и её роль в жизнедеятельности и функциональной активности медицинской пиявки
2.4.	Терапевтические свойства пиявочного секрета
3.	<i>Механизмы действия акупунктурной гирудотерапии. Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении акупунктурной гирудотерапии.</i>
3.1.	Механизмы действия на организм акупунктурной гирудотерапии.
3.2.	Показания, противопоказания для проведения акупунктурной гирудотерапии.
3.3.	Возможные осложнения при проведении акупунктурной гирудотерапии и их профилактика
4.	<i>Методики проведения акупунктурной гирудотерапии. Гирудофармакотерапия.</i>
4.1.	Варианты методик проведения курса акупунктурной гирудотерапии. Выбор методик лечения.
4.2.	Гирудофармакотерапия.
4.3.	Комплексная акупунктурная гирудотерапия.
5.	<i>Акупунктурная гирудотерапия в клинике внутренних и нервных болезней.</i>
5.1.	Акупунктурная гирудотерапия в клинике внутренних болезней.
5.1.1.	Акупунктурная гирудотерапия в кардиологии.
5.1.2.	Акупунктурная гирудотерапия в пульмонологии.
5.1.3.	Акупунктурная гирудотерапия в гастроэнтерологии.
5.2.	Акупунктурная гирудотерапия в клинике нервных болезней.
5.2.1.	Акупунктурная гирудотерапия при цереброваскулярных заболеваниях.
5.2.3.	Акупунктурная гирудотерапия при заболеваниях периферической нервной системы.
5.2.4.	Акупунктурная гирудотерапия при неврозах.

6.	<i>Акупунктурная гирудотерапия в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в офтальмологии, в педиатрии.</i>
6.1.	Акупунктурная гирудотерапия в хирургии.
6.2.	Акупунктурная гирудотерапия при гинекологических заболеваниях.
6.3.	Акупунктурная гирудотерапия в урологии.
6.4.	Акупунктурная гирудотерапия в офтальмологии.
6.5.	Акупунктурная гирудотерапия в педиатрии.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам;
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий;
- Обзор литературных источников;
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, комплексов лечебной гимнастики);
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных);
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты;
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема лекции и ее краткое содержание	Часы
1.1	<i>Основы организации службы гирудорефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации</i>	1
1.1.1	Организационно-методическая структура службы гирудорефлексотерапии	
1.1.2	Задачи и структура региональных клинических центров, кабинетов гирудотерапии	
1.2.	История возникновения и развития гирудотерапии.	
1.2.1.	Современное состояние гирудотерапии и использование её реабилитации больных и инвалидов	
2.	<i>Анатомо-физиологические основы акупунктурной гирудотерапии. Биология медицинской пиявки.</i>	1
2.1.	Научные основы гирудотерапии	
2.2.	Биология медицинской пиявки	
2.3.	Бактерия-симбионт <i>Aeromonas hydrophila</i> и её роль в жизнедеятельности и функциональной активности медицинской пиявки	
2.4.	Терапевтические свойства пиявочного секрета	

3.	<i>Механизмы действия акупунктурной гирудотерапии. Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении акупунктурной гирудотерапии.</i>	1
3.1.	Механизмы действия на организм акупунктурной гирудотерапии.	
3.2.	Показания, противопоказания для проведения акупунктурной гирудотерапии.	
3.3.	Возможные осложнения при проведении акупунктурной гирудотерапии и их профилактика	
4.	<i>Методики проведения акупунктурной гирудотерапии. Гирудофармакотерапия.</i>	1
4.1.	Варианты методик проведения курса акупунктурной гирудотерапии. Выбор методик лечения.	
4.2.	Гирудофармакотерапия.	
4.3.	Комплексная акупунктурная гирудотерапия.	
5.	<i>Акупунктурная гирудотерапия в клинике внутренних и нервных болезней.</i>	
5.1.	Акупунктурная гирудотерапия в клинике внутренних болезней.	
5.1.1.	Акупунктурная гирудотерапия в кардиологии.	
5.1.2.	Акупунктурная гирудотерапия в пульмонологии.	
5.1.3.	Акупунктурная гирудотерапия в гастроэнтерологии.	
5.2.	Акупунктурная гирудотерапия в клинике нервных болезней.	
5.2.1.	Акупунктурная гирудотерапия при цереброваскулярных заболеваниях.	
5.2.3.	Акупунктурная гирудотерапия при заболеваниях периферической нервной системы.	
5.2.4.	Акупунктурная гирудотерапия при неврозах.	
6.	<i>Акупунктурная гирудотерапия в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в офтальмологии, в педиатрии.</i>	
6.1.	Акупунктурная гирудотерапия в хирургии.	
6.2.	Акупунктурная гирудотерапия при гинекологических заболеваниях.	
6.3.	Акупунктурная гирудотерапия в урологии.	
6.4.	Акупунктурная гирудотерапия в офтальмологии.	
6.5.	Акупунктурная гирудотерапия в педиатрии.	
Всего часов		4

3.3. Тематический план семинаров.

№ Раздела, темы	Тема семинара и ее краткое содержание	Часы
1.1	<i>Основы организации службы гирудорефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации</i>	3
1.1.1	Организационно-методическая структура службы гирудорефлексотерапии	
1.1.2	Задачи и структура региональных клинических центров, кабинетов гирудотерапии	
1.2.	История возникновения и развития гирудотерапии.	
1.2.1.	Современное состояние гирудотерапии и использование её реабилитации больных и инвалидов	
2.	<i>Анатомо-физиологические основы акупунктурной гирудотерапии. Биология медицинской пиявки.</i>	3
2.1.	Научные основы гирудотерапии	
2.2.	Биология медицинской пиявки	
2.3.	Бактерия-симбионт <i>Aeromonas hydrophila</i> и её роль в жизнедеятельности и функциональной активности медицинской пиявки	
2.4.	Терапевтические свойства пиявочного секрета	
3.	<i>Механизмы действия акупунктурной гирудотерапии. Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении акупунктурной гирудотерапии.</i>	2
3.1.	Механизмы действия на организм акупунктурной гирудотерапии.	
3.2.	Показания, противопоказания для проведения акупунктурной гирудотерапии.	
3.3.	Возможные осложнения при проведении акупунктурной гирудотерапии и их профилактика	
5.	<i>Акупунктурная гирудотерапия в клинике внутренних и нервных болезней.</i>	2
5.1.	Акупунктурная гирудотерапия в клинике внутренних болезней.	
5.1.1.	Акупунктурная гирудотерапия в кардиологии.	
5.1.2.	Акупунктурная гирудотерапия в пульмонологии.	
5.1.3.	Акупунктурная гирудотерапия в гастроэнтерологии.	
5.2.	Акупунктурная гирудотерапия в клинике нервных болезней.	
5.2.1.	Акупунктурная гирудотерапия при цереброваскулярных заболеваниях.	
5.2.3.	Акупунктурная гирудотерапия при заболеваниях периферической нервной системы.	
5.2.4.	Акупунктурная гирудотерапия при неврозах.	

6.	<i>Акупунктурная гирудотерапия в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в офтальмологии, в педиатрии.</i>	4
6.1.	Акупунктурная гирудотерапия в хирургии.	
6.2.	Акупунктурная гирудотерапия при гинекологических заболеваниях.	
6.3.	Акупунктурная гирудотерапия в урологии.	
6.4.	Акупунктурная гирудотерапия в офтальмологии.	
6.5.	Акупунктурная гирудотерапия в педиатрии.	
Всего часов		14

3.4. Тематический план практических занятий.

№ Раздела, темы	Тема семинара и ее краткое содержание	Часы
1.1	<i>Основы организации службы гирудорефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации</i>	2
1.1.1	Организационно-методическая структура службы гирудорефлексотерапии	
1.1.2	Задачи и структура региональных клинических центров, кабинетов гирудотерапии	
1.2.	История возникновения и развития гирудотерапии.	
1.2.1.	Современное состояние гирудотерапии и использование её реабилитации больных и инвалидов	
2.	<i>Анатомо-физиологические основы акупунктурной гирудотерапии. Биология медицинской пиявки.</i>	5
2.1.	Научные основы гирудотерапии	
2.2.	Биология медицинской пиявки	
2.3.	Бактерия-симбионт <i>Aeromonas hydrophila</i> и её роль в жизнедеятельности и функциональной активности медицинской пиявки	
2.4.	Терапевтические свойства пиявочного секрета	
3.	<i>Механизмы действия акупунктурной гирудотерапии. Показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении акупунктурной гирудотерапии.</i>	5
3.1.	Механизмы действия на организм акупунктурной гирудотерапии.	
3.2.	Показания, противопоказания для проведения акупунктурной гирудотерапии.	

3.3.	Возможные осложнения при проведении акупунктурной гирудотерапии и их профилактика	
4.	<i>Методики проведения акупунктурной гирудотерапии. Гирудофармакотерапия.</i>	8
4.1.	Варианты методик проведения курса акупунктурной гирудотерапии. Выбор методик лечения.	
4.2.	Гирудофармакотерапия.	
4.3.	Комплексная акупунктурная гирудотерапия.	
5.	<i>Акупунктурная гирудотерапия в клинике внутренних и нервных болезней.</i>	6
5.1.	Акупунктурная гирудотерапия в клинике внутренних болезней.	
5.1.1.	Акупунктурная гирудотерапия в кардиологии.	
5.1.2.	Акупунктурная гирудотерапия в пульмонологии.	
5.1.3.	Акупунктурная гирудотерапия в гастроэнтерологии.	
5.2.	Акупунктурная гирудотерапия в клинике нервных болезней.	
5.2.1.	Акупунктурная гирудотерапия при цереброваскулярных заболеваниях.	
5.2.3.	Акупунктурная гирудотерапия при заболеваниях периферической нервной системы.	
5.2.4.	Акупунктурная гирудотерапия при неврозах.	
6.	<i>Акупунктурная гирудотерапия в хирургии, при гинекологической патологии, в урологии, в офтальмологии, в педиатрии.</i>	4
6.1.	Акупунктурная гирудотерапия в хирургии.	
6.2.	Акупунктурная гирудотерапия при гинекологических заболеваниях.	
6.3.	Акупунктурная гирудотерапия в урологии.	
6.4.	Акупунктурная гирудотерапия в офтальмологии.	
6.5.	Акупунктурная гирудотерапия в педиатрии.	
Всего часов		30

3.5 Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы

используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. История развития Гирудотерапии. Акупунктурная гирудотерапия в настоящее время.
2. Этапы и программы медицинской реабилитации.
3. Роль акупунктурной гирудотерапии в профилактике заболеваний и повышении работоспособности населения.
4. Сочетание рефлексотерапии и акупунктурной гирудотерапии.
5. Разработка комплексов акупунктурной гирудотерапии для оздоровления и профилактики в различных возрастных группах.
6. Акупунктурная гирудотерапия в медицинской реабилитации кардиологических больных.
7. Разработка программ реабилитации с включением акупунктурной гирудотерапии пульмонологических больных.
8. Акупунктурная гирудотерапия у больных с функциональными нарушениями органов пищеварения: клинко-физиологическое обоснование, показания, противопоказания.
9. Акупунктурная гирудотерапия в оперативной травматологии. Клинко-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

10. Акупунктурная гирудотерапия у больных при артритах: клинико-физиологическое обоснование, показания, противопоказания.
 11. Акупунктурная гирудотерапия у больных с различными заболеваниями центральной нервной системы.
 12. Акупунктурная гирудотерапия у больных при пограничных нервно-психических расстройствах. Рефлексотерапия при различных формах невротических расстройств (неврозы).
 13. Акупунктурная гирудотерапия у больных при воспалительных процессах матки и придатков: клинико-физиологическое обоснование, показания, противопоказания.
- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);
 - выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.
 - подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
 - создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, ультразвукового исследования, исследования ФВД, кифосколиозографии) и лабораторных исследований;
 - работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
 - работа с учебной и научной литературой;
 - написание учебных историй болезни;
 - работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
 - интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - курация больных и написание истории болезни;
 - участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.
- Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;
- На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль:

Выберите один правильный ответ

1. Пиявка медицинская
 - А. прорезает кожу на глубину до 1,5 мм
 - В. впивается в ткани на глубину до 3 мм
 - С. выделяет в конце кровососания секрет слюнных желёз в кровь
 - Д. прокалывает кожу специальным хоботком для кровососания

Выберите один правильный ответ

2. Противопоказания для гирудотерапии это:
 - А. глаукома
 - В. ожирение
 - С. лихорадка
 - Д. простатит

Выберите один правильный ответ

10. Метод гирудотерапии по А.С.Абуладзе:

- А. это полное кровоизвлечение
- Б. применяется для лечения только физически «крепких» людей
- В. используется при варикозном расширении вен нижних конечностей.
- Г. состоит в снятии пиявки с кожи сразу после прокусывания и выделения серета слюнных желёз.

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Принципы составления схемы лечения медицинскими пиявками.
2. Технология выращивания медицинских пиявок с питомниках.
3. Гирудотерапия при гормональном бесплодии у женщин.
5. Гирудотерапия в педиатрии.
6. Профилактика возможных осложнений гирудотерапии
7. Гирудотерапия в комплексной медицинской реабилитации.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. История ЧЖЭНЬ-ЦЗЮ : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. В. Тычкова [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Фак. доп. последиплом. проф. образования, Каф. восстанов. медицины, психиатрии, психотерапии и наркологии, МУ здравоохранения Иван. гор. клинич. больница восстанов. лечения № 5. - Иваново : ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2008. - 104 с. – Текст : непосредственный.
2. Рефлексотерапия (пунктурная адаптационно-энергезирующая терапия) при цереброваскулярной патологии / Н. В. Тычкова [и др.] ; рец. В. С. Гойденко ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Иваново : [б. и.], 2013. - 347 с. – Текст : непосредственный.
3. Гирудотерапия : руководство для врачей / В. А. Савинов [и др.] ; под ред. В. А. Савинова. - М. : Медицина, 2004. - 432 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Клинические базы кафедры:

ОБУЗ "Региональный центр восстановительной Медицины и реабилитации":

Взрослая поликлиника медицинской реабилитации (г. Иваново, 14-й Проезд, д.12)

Стационарное отделение для реабилитации больных после инсульта (г. Иваново, 14-й Проезд, д.12)

Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины (г. Иваново, ул. 3-я Сосневская, д. 137)

Клиника ИвГМА. Кохма, ул. Ивановская, д. 21

Лабораторное и инструментальное оборудование:

Ультразвуковые системы

Спирометрические системы

Велоэргометры

Лабораторное оборудование

Кабинеты:

Лекционные залы

Учебные аудитории

Кабинеты профессорско-преподавательского состава

Препараторские

Гардеробы

Мебель:

Учебные столы

Стулья

Шкафы

Тумбочки

Технические средства обучения:

Персональный компьютер

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Наборы слайдов

Тестовые задания

Ситуационные задачи

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования**

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Акупунктурная гирудотерапия»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач – мануальный терапевт
Направление подготовки:	31.08.40 Мануальная терапия
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.1.2

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Акупунктурная гирудотерапия»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-6	Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды функциональных и клинических исследования у детей и взрослых, применяемые на современном этапе - симптомы и синдромы поражения различных органов и систем, - вопросы ранней диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний - современную систему диагностики заболеваний и травм, включающую клинические методы, лабораторную, инструментальную, нейрофизиологическую, ультразвуковую и рентгено-радиологическую диагностику <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования), - выявлять основные жалобы, проводить обследование и дифференциальную диагностику при заболеваниях органов и систем. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом методов стандартного обследования, 	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач. 	<p>Зачет</p> <p>2 год обучения</p>
2.	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы неотложной помощи и интенсивной терапии 		

	<p>- <i>принципы применения методов мануальной терапии</i></p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи (в приемном отделении, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении),</i> - <i>определить тяжесть и вид поражения, объем и сроки обследования, лечебную тактику</i> - <i>определять лечебную тактику при различных заболеваниях</i> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методами мануальной терапии</i> 		
--	--	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
ПК-5	<p>Умеет: <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p> <p>Владеет: <i>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в</i></p>	<p>Умеет <u>Не способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</u></p>

	<i>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	<i>здоровьем.</i>
ПК-6	<p>Умеет: <i>применять методы мануальной терапии у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</i></p> <p>Владеет: <i>применяет методы мануальной терапии у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</i></p>	<p>Умеет: <u>Не способен к применению</u> <i>методов мануальной терапии у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.</i></p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».