

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Проректор по последипломному  
образованию и клинической работе,  
/ В.В. Полозов/  
«22» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине по выбору: **«Каверномы головного мозга»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.56 Нейрохирургия

**Присваиваемая квалификация:** Врач-нейрохирург

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ДВ.1.2

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Нейрохирургия».

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания помощи больным с каверномами головного мозга (КГМ).

#### **Задачи:**

1. Сформировать объем знаний, необходимых для реализации требуемых профессиональных компетенций.
2. Подготовить врача-нейрохирурга, владеющего необходимыми навыками и врачебными манипуляциями.
3. Подготовить врача-нейрохирурга к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Каверномы головного мозга» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплинам по выбору вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

##### **1) Знать:**

- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при КГМ (ПК-8)
- методику сбора анамнеза и обследования больных с КГА (ПК-5);
- клинические проявления каверном различных локализаций (ПК-5);
- вопросы КТ и МРТ диагностики каверном (ПК-5);
- вопросы электрофизиологической диагностики каверном (ПК-5);
- вопросы лечения и наблюдения за больными с каверномами (ПК-2, ПК-6, ПК-9)

##### **2) Уметь:**

- правильно и максимально полно опрашивать больного с КАГ, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни (ПК-2, ПК-5);
- проводить полное неврологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания (ПК-2, ПК-5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и место оказания медицинской помощи (ПК-5, ПК-6);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ПК-5);
- проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями головного мозга (ПК-5);

3) Владеть:

- комплексом методов неврологического обследования больных с каверномами (ПК-5);
- принципами лечения каверном головного мозга (ПК-6)

### **Перечень практических навыков**

При освоении дисциплины врач-специалист должен овладеть следующими навыками:

- оформлять специальную медицинскую документацию
- интерпретировать результаты специальных исследований;
- проводить костно-пластическую или резекционную трепанцию черепа для доступа к каверномам различных локализаций

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
2	72	48	4	44	24	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции (п)	Практические занятия (п)			ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	традиционные	интерактивные	
Каверномы головного мозга	48	4 (2)	44 (8)	24	72	+	+	+	+	+	Л, П	МГ ВК	С

*Список сокращений: П – практические занятия, Л – лекции, МГ – метод малых групп, ВК – врачебные конференции и консилиумы, С - собеседование.*

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование тем и элементов
Б1.В.ДВ.1.2	«Каверномы головного мозга»
1	Понятие и классификация
2	Клинические проявления
3	Особенности методов инструментальной диагностики
4	Лечение супратенториальных каверном:
4.1	Лечение каверном кортикально-субкортикальной локализации
4.2	Лечение каверном базальных ганглиев и таламуса
5	Лечение каверном субтенториальной локализации

#### *Формы работы ординатора на практических занятиях:*

- Реферирование отдельных тем.
- Подготовка тезисов, докладов для практических занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ данных нейровизуализации
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

#### 3.2. Тематический план лекционного курса

№	Тема лекции	Часы
1	Эпидемиология, клиника и диагностика каверном головного мозга	2
2	Лечение каверном различных локализаций	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

#### 3.3. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Часы
1	Происхождение, морфология, эпидемиология, классификация каверном	4
2	Клинические проявления каверном различных локализаций	6
3	Инструментальная диагностика каверном головного мозга	6
4	Диагностика и лечение каверном кортикально-субкортикальной локализации	6
5	Диагностика и лечение каверном базальных ганглиев и таламуса	6
6	Диагностика и лечение каверном субтенториальной локализации	6
7	Возможности радиохирургического лечения каверном	6
8	Диагностика и лечение множественных каверном	4
	<b>Итого</b>	<b>44</b>

3.4. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

**Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям - проработка учебного материала по учебной литературе и конспектам лекций;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесена тема

«Каверномы, сочетающиеся с другими видами сосудистой патологии»

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов данных нейровизуализации;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа с вопросами для самопроверки, освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием, контрольных вопросов.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по темам рабочей учебной программы дисциплины.

## 5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Каверномы моста головного мозга – клиника, диагностика, лечение
2. Семейные случаи каверном головного мозга

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература:

1. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей : в 2 т. / Г. И. Антонов [и др.] ; под ред. О. Н. Древалю. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Литтерра, 2013. - (Руководство для врачей).  
Т. 1. - 2013. - 591 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500832.html> (дата обращения: 25.05.2020).  
То же. – 2015. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html> (дата обращения: 25.05.2020).  
Т. 2. - 2013. - 863 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500856.html> (дата обращения: 25.05.2020).  
То же. – 2015. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Неврология : национальное руководство с компакт-диском / Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. о-во неврологов ; [авт. Г. Н. Авакян [и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). – Текст : непосредственный.  
То же. – 2012. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427125.html> (дата обращения: 17.05.2020).

### б) дополнительная литература:

1. Детская нейрохирургия : клинические рекомендации / под ред. С. К. Горелышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Ч. 4 : *Мальформации центральной нервной системы 1. Лечение больных с кавернозными мальформациями центральной нервной системы.* - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html> (дата обращения: 13.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;

- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Используются материально-технические средства Ивановской областной клинической больницы, включая оснащение Регионального сосудистого центра, трех нейрохирургических отделений, отделений рентгенологии и радиологии, анестезиологии, реаниматологии; оснащения кафедр и лабораторий ИвГМА, включая Центр практической подготовки с тренажерами и муляжами, базовой кафедры подготовки ординаторов - кафедры неврологии и нейрохирургии ИПО, имеющей необходимое оборудование и технические средства.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ивановская государственная медицинская  
академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1  
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Каверномы  
головного мозга»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - <i>нейрохирург</i>
Направление подготовки:	<b>31.08.56 «Нейрохирургия»</b>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.1.2

## 1. Паспорт ФОС по дисциплине «Каверномы головного мозга»

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-2	<i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i>	2 год обучения
ПК-5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	2 год обучения
ПК-6	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</i>	2 год обучения
ПК-8	<i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	2 год обучения
ПК-9	<i>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i>	2 год обучения

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ПК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора анамнеза и обследования нейрохирургических больных</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, проводить полное неврологическое обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки патологии нервной системы</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом методов стандартного неврологического обследования.</li> </ul>	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет  2 год обучения
2.	ПК-5	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды функциональных и клинических исследования нервной системы у детей и</li> </ul>		

		<p><i>взрослых, применяемые на современном этапе</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>симптомы и синдромы поражения различных отделов нервной системы при нейрохирургических заболеваниях и травмах,</i></li> <li>- <i>вопросы ранней диагностики и дифференциальной диагностики нейрохирургических заболеваний</i></li> <li>- <i>современную систему диагностики нейрохирургических заболеваний и травм., включающую клинические методы, лабораторную, инструментальную, нейрофизиологическую, ультразвуковую и рентгено-радиологическую диагностику</i></li> <li>- <i>показания и методику проведения диагностических операций у нейрохирургических пациентов,</i></li> <li>- <i>методику выполнения лечебно-диагностических блокад</i></li> <li>- <i>классификацию и клинические особенности врождённых аномалий центральной нервной системы</i></li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования),</i></li> <li>- <i>выявлять основные жалобы, проводить обследование и дифференциальную диагностику при сосудистых, опухолевых, воспалительных и паразитарных нейрохирургических заболеваниях, эссенциальной эпилепсии и эпилептических синдромах, травмах нервной системы, дегенеративных поражениях позвоночника.</i></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>комплексом методов стандартного неврологического обследования,</i></li> <li>- <i>методами лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств.</i></li> </ul>		
3.	ПК-6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при травме нервной системы</i></li> <li>- <i>принципы интенсивной терапии при</i></li> </ul>		

	<p><i>ишемических и геморрагических инсультах головного и спинного мозга</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>принципы нейрохирургической помощи при субарахноидальном кровоизлиянии на фоне разрыва аневризмы сосудов головного мозга</i></li> <li>- <i>вопросы хирургического лечения черепно-мозговой травмы</i></li> <li>- <i>вопросы хирургического лечения спинномозговой травмы при различных уровнях поражения</i></li> <li>- <i>вопросы лечения дегенеративных поражений позвоночника</i></li> <li>- <i>методы хирургического и малоинвазивного лечения при болевых синдромах, обусловленных дегенеративными заболеваниями позвоночника</i></li> <li>- <i>методы хирургического лечения эпилепсии</i></li> <li>- <i>принципы хирургического лечения при нарушениях ликвородинамики (сирингомиелия, гидроцефалия)</i></li> <li>- <i>методы хирургического лечения артериальных аневризм сосудов головного мозга</i></li> <li>- <i>методы хирургического лечения стенозирующей патологии брахиоцефальных и церебральных артерий</i></li> <li>- <i>основы клинической фармакотерапии при нейрохирургических заболеваниях</i></li> <li>- <i>принципы применения современных малоинвазивных методов лечения в нейрохирургии (лазерные, ультразвуковые и высокочастотные методы хирургического лечения)</i></li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи (в приемном отделении, нейрохирургическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении),</i></li> <li>- <i>определить тяжесть и вид нейротравмы, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы,</i></li> <li>- <i>определять лечебную тактику при</i></li> </ul>		
--	---	--	--

		<p>дегенеративных заболеваниях позвоночника, воспалительных и паразитарных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункция, вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады)</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) нейрохирургической помощи при ургентных состояниях (при нейротравме, острых нарушениях мозгового кровообращения, нарушениях тазовых функций при патологии позвоночника и спинного мозга, острой окклюзионной гидроцефалии, дислокационном синдроме, отёке головного мозга и пр.)</li> <li>- основными принципами лечения при функциональных нарушениях нервной системы</li> <li>- основными навыками диагностики и лечения черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы</li> <li>- основными принципами лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы</li> <li>- основными принципами лечения при нейроонкологии</li> <li>- основными принципами лечения воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы</li> <li>- основными принципами лечения эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях</li> <li>- основными принципами лечения дегенеративных заболеваний позвоночника</li> <li>- основными принципами интенсивной терапии при ургентной нейрохирургической патологии</li> <li>- методами лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств</li> </ul>		
4.	ПК-8	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии нервной</li> </ul>		

		<p><i>системы</i></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать лечебно-диагностическую работу по нейрохирургии в условиях поликлиники и стационара</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами лечения, включая восстановительное лечение, при нейроонкологии, сосудистых заболеваниях центральной нервной системы, травмах нервной системы воспалительных и паразитарных заболеваниях, эпилептических синдромах, дегенеративных заболеваниях позвоночника.</li> </ul>		
5.	ПК-9	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни</li> <li>- организацию и принцип работы центра социальной реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</li> </ul>		

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

#### 2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

#### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

### 2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

#### 2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

#### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
ПК-2	<p><b>Умеет:</b>  <i>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i></p> <p><b>Владеет:</b>  <i>проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i></p>	<p><b>Умеет:</b> <i>не способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i></p>
ПК-5	<p><b>Умеет:</b>  <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p> <p><b>Владеет:</b>  <i>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p><b>Умеет</b>  <i>Не способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i></p>
ПК-6	<p><b>Умеет:</b>  <i>вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</i></p> <p><b>Владеет:</b>  <i>ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</i></p>	<p><b>Умеет:</b>  <i>Не способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.</i></p>
ПК-8	<p><b>Умеет:</b>  <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p> <p><b>Владеет:</b>  <i>применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие</i></p>	<p><b>Умеет:</b>  <i>Не способен применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>

	<i>методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	
ПК-9	<p><b>Умеет:</b>  <i>формировать у пациентов, членов их семей и населения в целом, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i></p> <p><b>Владеет:</b>  <i>проводит мероприятия по формированию у пациентов, членов их семей и населения в целом, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</i></p>	<p><b>Умеет</b>  <u>Не способен</u> <i>мотивировать пациентов, членов их семей и население в целом на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</i></p>

### **2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.**

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

### **3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине**

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».