

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по последипломному  
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

*В.В. Полозов* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Острые и неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.56 Нейрохирургия

**Присваиваемая квалификация:** Врач-нейрохирург

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ОД.1

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «нейрохирургия».

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста-нейрохирурга, обладающего системой профессиональных компетенций, необходимых для оказания помощи больным, находящимся в острых и неотложных состояниях, сопровождающихся угнетением сознания.

#### **Задачи:**

1. Сформировать объем знаний, необходимый для реализации требуемых профессиональных компетенций.
2. Подготовить врача-нейрохирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями оказания помощи больным, находящимся в острых и неотложных состояниях.
3. Подготовить врача-нейрохирурга к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности при острых и неотложных состояниях, сопровождающихся угнетением сознания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Острые и неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)» вариативной части (Б1.В) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

#### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

##### **1) Знать:**

- методику обследования больных, находящихся в острых и неотложных состояниях, сопровождающихся угнетением сознания (ПК-5);
- клинические проявления острых и неотложных состояний (ПК-5);
- вопросы инструментальной диагностики острых и неотложных состояний, сопровождающихся угнетением сознания (ПК-5);
- вопросы лечения острых и неотложных состояний, сопровождающихся угнетением сознания (ПК-6)

##### **2) Уметь::**

- проводить неврологическое обследование взрослых и детей, находящихся в острых и неотложных состояниях, сопровождающихся угнетением сознания (ПК-5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и место оказания медицинской помощи (ПК-5, ПК-6);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ПК-5);
- проводить дифференциальную диагностику состояний, сопровождающихся угнетением сознания (ПК-5);

3) Владеть:

- комплексом методов клинического обследования больных, находящихся в острых и неотложных состояниях (ПК-5);
- принципами лечения острых и неотложных состояний, сопровождающихся угнетением сознания (ПК-6)

### Перечень практических навыков

При освоении дисциплины врач-специалист должен овладеть следующими навыками:

- интерпретировать результаты специальных исследований
- оформлять медицинскую документацию;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
1	36	24	2	22	12	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции (n)	Практические занятия (n)						ПК-5	ПК-6			традиционные		интерактивные
Острые и неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии	24	2	22	12	36				+	+			Л	МГ ВК	С

\*УК – универсальная компетенция, ПК – профессиональная компетенция, Л – лекции, МГ – метод малых групп, ВК – врачебные конференции и консилиумы, С - собеседование.

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование тем и элементов
Б1.В.ОД.1	<b>«Острые и неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии»</b>
1	Коматозные состояния
2	Дифференциальная диагностика основных коматозных состояний
3	Оценка нейрорентгенологических данных
4	Практическая помощь и определение показаний для дальнейшей специализированной помощи.

#### **Формы работы ординатора на практических занятиях:**

- Реферирование отдельных тем.
- Подготовка тезисов, докладов для практических занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заклучения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ данных нейровизуализации
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

#### 3.2. Тематический план лекционного курса

№	Тема лекции	Часы
1	Клиника и диагностика коматозных состояний	2

#### 3.3. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Часы
1	Этиология и патогенетические механизмы угнетения сознания. Классификация расстройств сознания. Клиническое обследование коматозных больных. Шкала комы Глазго	6
2	Инструментальная диагностика коматозных состояний	4
3	Дифференциальная диагностика коматозных состояний.	6
4	Неотложная помощь при острых и неотложных состояниях различного происхождения, сопровождающихся нарушениями сознания	6

#### 3.4. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий:

технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям - проработка учебного материала по учебной литературе и конспектам лекций;
- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесена тема  
«Питание больных, находящихся в коматозном состоянии»
- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)
- выполнение НИР с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов данных нейровизуализации;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа с вопросами для самопроверки, освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием контрольных вопросов.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по темам рабочей учебной программы дисциплины.

## 5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Система автоматической регуляции дыхания и ее нарушения при коматозных состояниях различного происхождения
2. Лечебный наркоз как способ защиты головного мозга при острых и неотложных состояниях, сопровождающихся глубоким угнетением сознания.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература:

1. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html> (дата обращения: 15.05.2020).
2. Крылов, В. В. Нейрореанимация : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с. - (Библиотека врача-специалиста). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416655.htm> (дата обращения: 15.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416655.html> (дата обращения: 15.05.2020).
3. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей : в 2 т. / Г. И. Антонов [и др.] ; под ред. О. Н. Древалю. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Литтерра, 2013. - (Руководство для врачей).  
Т. 1. - 2013. - 591 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500832.html> (дата обращения: 25.05.2020).  
То же. – 2015. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html> (дата обращения: 25.05.2020).  
Т. 2. - 2013. - 863 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500856.html> (дата обращения: 25.05.2020).  
То же. – 2015. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html> (дата обращения: 25.05.2020).

### б) дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диском : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. Ассоц. спец. по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : непосредственный.

Интенсивная терапия : приложение на компакт-диске к национальному руководству : [гриф] УМО / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. спец. по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). – Текст : электронный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.htm> (дата обращения: 15.05.2020).

2. Госпитальный этап оказания медицинской помощи пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения : пособие для неврологов, реаниматологов, нейрохирургов, терапевтов и специалистов мультидисциплинарной бригады / Департамент здравоохранения Иван. обл., ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию ; сост. А. Е. Новиков [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2009. - 59 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Используются материально-технические средства Ивановской областной клинической больницы, включая оснащение Регионального сосудистого центра, трех нейрохирургических отделений, отделений рентгенологии и радиологии, анестезиологии, реаниматологии; оснащения кафедр и лабораторий ИвГМА, включая Центр практической подготовки с тренажерами и муляжами, базовой кафедры подготовки ординаторов - кафедры неврологии и нейрохирургии ИПО, имеющей необходимое оборудование и технические средства.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ивановская государственная медицинская  
академия»

Институт последипломного образования

Приложение № 1  
к рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств**  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Острые и неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - <i>нейрохирург</i>
Направление подготовки:	<b>31.08.56 «Нейрохирургия»</b>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.1

# 1. Паспорт ФОС по дисциплине «Острые и неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии»

## 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	2 год обучения
ПК-6	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</i>	2 год обучения

## 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ПК-5	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды функциональных и клинических исследования нервной системы у детей и взрослых, применяемые на современном этапе</li> <li>- симптомы и синдромы поражения различных отделов нервной системы при нейрохирургических заболеваниях и травмах,</li> <li>- вопросы ранней диагностики и дифференциальной диагностики нейрохирургических заболеваний</li> <li>- современную систему диагностики нейрохирургических заболеваний и травм., включающую клинические методы, лабораторную, инструментальную, нейрофизиологическую, ультразвуковую и рентгено-радиологическую диагностику</li> <li>- показания и методику проведения диагностических операций у нейрохирургических пациентов,</li> <li>- методику выполнения лечебно-диагностических блокад</li> <li>- классификацию и клинические особенности врождённых аномалий центральной нервной системы</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно интерпретировать</li> </ul>	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет  2 год обучения

		<p>результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, ангиографического исследования),</p> <p>- выявлять основные жалобы, проводить обследование и дифференциальную диагностику при сосудистых, опухолевых, воспалительных и паразитарных нейрохирургических заболеваниях, эссенциальной эпилепсии и эпилептических синдромах, травмах нервной системы, дегенеративных поражениях позвоночника.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- комплексом методов стандартного неврологического обследования,</p> <p>- методами лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств.</p>		
2.	ПК-6	<p><b>Знает:</b></p> <p>- принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при травме нервной системы</p> <p>- принципы интенсивной терапии при ишемических и геморрагических инсультах головного и спинного мозга</p> <p>- принципы нейрохирургической помощи при субарахноидальном кровоизлиянии на фоне разрыва аневризмы сосудов головного мозга</p> <p>- вопросы хирургического лечения черепно-мозговой травмы</p> <p>- вопросы хирургического лечения спинномозговой травмы при различных уровнях поражения</p> <p>- вопросы лечения дегенеративных поражений позвоночника</p> <p>- методы хирургического и малоинвазивного лечения при болевых синдромах, обусловленных дегенеративными заболеваниями позвоночника</p> <p>- методы хирургического лечения эпилепсии</p> <p>- принципы хирургического лечения при нарушениях ликвородинамики (сирингомиелия, гидроцефалия)</p> <p>- методы хирургического лечения артериальных аневризм сосудов головного мозга</p> <p>- методы хирургического лечения</p>		

	<p><i>стенозирующей патологии брахиоцефальных и церебральных артерий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основы клинической фармакотерапии при нейрохирургических заболеваниях</i></li> <li>- <i>принципы применения современных малоинвазивных методов лечения в нейрохирургии (лазерные, ультразвуковые и высокочастотные методы хирургического лечения)</i></li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи (в приемном отделении, нейрохирургическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении),</i></li> <li>- <i>определить тяжесть и вид нейротравмы, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы,</i></li> <li>- <i>определять лечебную тактику при дегенеративных заболеваниях позвоночника, воспалительных и паразитарных заболеваниях</i></li> <li>- <i>определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункция, вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады)</i></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методами оказания экстренной первой (догоспитальной) нейрохирургической помощи при ургентных состояниях (при нейротравме, острых нарушениях мозгового кровообращения, нарушениях тазовых функций при патологии позвоночника и спинного мозга, острой окклюзионной гидроцефалии, дислокационном синдроме, отеке головного мозга и пр.)</i></li> <li>- <i>основными принципами лечения при функциональных нарушениях нервной системы</i></li> <li>- <i>основными навыками диагностики и лечения черепно-мозговой и спинно-</i></li> </ul>		
--	--	--	--

	<p><i>мозговой травмы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основными принципами лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы</i></li> <li>- <i>основными принципами лечения при нейроонкологии</i></li> <li>- <i>основными принципами лечения воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы</i></li> <li>- <i>основными принципами лечения эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях</i></li> <li>- <i>основными принципами лечения дегенеративных заболеваний позвоночника</i></li> <li>- <i>основными принципами интенсивной терапии при ургентной нейрохирургической патологии</i></li> <li>- <i>методами лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств</i></li> </ul>		
--	---	--	--

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

#### 2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

#### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

### 2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

#### 2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

#### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
ПК-5	<p><b>Умеет:</b>  <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией</i></p>	<p><b>Умеет</b>  <i>Не способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной</i></p>

	<p><i>болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p> <p><b>Владеет:</b> <i>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p><i>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i></p>
ПК-6	<p><b>Умеет:</b> <i>вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</i></p> <p><b>Владеет:</b> <i>ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</i></p>	<p><b>Умеет:</b> <u>Не способен к ведению и лечению</u> <i>пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.</i></p>

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

### 3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».