федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию и клинической работе,
_____ / В.В. Полозов/
«20» июня 2020 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Тип образовательной программы: программа ординатуры
Направление подготовки (специальность): 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Квалификация выпускника: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 2 года
Код дисциплины: Б1.Б.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: программы ординатуры послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» — подготовка квалифицированного специалиста врача общей практики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, медицинской помощи.

1. **Задачи:** Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача общей практики, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача общей практики, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к Блоку базовых дисциплин программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

– реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

–Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (УК-3).

- Теоретические основы внутренней патологии (ПК-5);
- Физиологию и патофизиологию функциональных систем и органов. (ПК-5);
- Основы общей патологической анатомии и патоморфологии (ПК-5);
- Общие методы обследования в объеме квалифицированной терапевтической помощи у взрослых и детей при заболеваниях внутренних органов (органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы , органов мочевыводящей системы, органов кроветворения, ревматических болезнях и эндокринных заболеваниях) (ПК-5);
-Общие методы обследования в объеме первой врачебной помощи при хирургических болезнях, болезнях женских половых органов и молочной железы, беременности, инфекционных болезнях, туберкулезе, заболеваниях нервной системы, психических заболеваниях, кожных и венерических болезнях, ЛОР-болезнях, глазных болезнях, профессиональных, стоматологических, аллергических и генетических заболеваниях (ПК-5);
- Интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней (ПК-6);
-Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показанияи противопоказания к санаторно-курортному лечению; (ПК-8);
-Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных (ПК-1);
-Основы профпатологии (ПК-2);
-Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств (ПК-6);
- Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях (ПК-8);
- Основы профилактики инфекционных заболеваний (ПК-1);
- Принципы и методы формирования здорового образа жизни (ПК-1);

2) Уметь:

– Получить информацию о заболевании (ПК-5);

- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания (ПК-5);
- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь (ПК-6);
- Определить показания для госпитализации и организовать ее (ПК-6);
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, (ПК-5);
- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий в условиях общей врачебной практики (ПК-5);
- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования в объеме условий оказания помощи в ПСМП (ПК-5);
- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий в условиях ОВП (ПК-6);
- Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении (ПК-6);
- Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение (ПК-6);

– Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного (ПК-2);
– Оценить прогноз заболевания (ПК-5);
– Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой (ПК-8);
– Осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия (ПК-3);

3) Владеть

– методами физикального обследования в объеме квалифицированной терапевтической помощи у взрослых и детей при заболеваниях внутренних органов (органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы , органов мочевыводящей системы, органов кроветворения, ревматических болезнях и эндокринных заболеваниях) (ПК-5);
– методы обследования в объеме первой врачебной помощи при хирургических болезнях, болезнях женских половых органов и молочной железы, беременности, инфекционных болезнях, туберкулезе, заболеваниях нервной системы, психических заболеваниях, кожных и венерических болезнях, ЛОР-болезнях, глазных болезнях, профессиональных, стоматологических, аллергических и генетических заболеваниях (ПК-5);
– - методами оценки функционального состояния органов и систем (ПК-5);
– - методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях (ПК-6);
– - методами купирования болевого синдрома (ПК-5);
– - основными принципами лечения в объеме квалифицированной терапевтической помощи у взрослых и детей при заболеваниях внутренних органов (органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы , органов мочевыводящей системы, органов кроветворения, ревматических болезнях и эндокринных заболеваниях) (ПК-5)
– - основными принципами лечения в объеме первой врачебной помощи при хирургических болезнях, болезнях женских половых органов и молочной железы, беременности, инфекционных болезнях, туберкулезе, заболеваниях нервной системы, психических заболеваниях, кожных и венерических болезнях, ЛОР-болезнях, глазных болезнях, профессиональных, стоматологических, аллергических и генетических заболеваниях (ПК-5);
– - методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней(ПК-6)
– -методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней (онкологические заболевания, туберкулез органов, ВИЧ-ифекция, алкоголизм, наркомания, острые нервно-психические расстройства) и профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровым хроническими больными (ПК-2);
– - методами диагностики травм и острых хирургических заболеваний (пневмоторакс,

«острый живот») (ПК-5);

Перечень практических навыков

Врач общей практики должен владеть общеврачебными практическими навыками:

Восстановление проходимости дыхательных путей
Непрямой массаж сердца, дефибрилляция
Искусственное дыхание “рот в рот”, “рот в нос
Трахео- или коникотомия, трахеостомия
Инъекции подкожные, в/м, в/в, внутрикожные, капельное и струйное переливание лекарств;
Диагностические и аллергологические пробы
Определение группы крови, Rh-фактора экспресс-методом, индивидуальная и биологическая совместимость крови
Снятие и расшифровка ЭКГ
Пневмотахометрия, спирометрия
Остановка наружного кровотечения

Врач общей практики должен владеть специальными практическими навыками:

Диагностические и лечебные пункции плевральной полости
Парацентез, зондирование полостей, свищей
Инфильтрационная анестезия,
Первичная хирургическая обработка ран
Снятие швов
Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран
Наложение мягких повязок
Вправление вывихов,
Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника
Удаление поверхностно расположенных инородных тел, удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей, удаление вросшего ногтя
Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон
Катетеризация мочевого пузыря
Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование
Наружное акушерское обследование
Оценка состояния новорожденного
Оценка психомоторного и физического развития ребенка
Исследование моторных качеств;определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
29	1044	696	58	292	346	348	Зачет с оценкой по модулям

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модулей	**Всего часов на контактную работу**	**Аудиторные занятия**			**Внеаудиторная самостоятельная работа**	**Итого часов**	**Формируемые компетенции**														**Образовательные технологии**		**Формы текущего контроля**
		Лекции	Семинары	Практические занятия			***УК-1***	***УК-2***	***ПК-1***	***ПК-2***	***ПК-3***		***ПК-5***	***ПК-6***		***ПК-8***					традиционные	интерактивные	
Модуль: Диагностика и лечение внутренних болезней в ОВП	348	32	142	174	174	522	+	+	+	+			+	+		+					Л,КОП Тр, ИБ,ВК,	ЛВ,МГ МШ, ДИ	Т,Пр, СЗ, ИБ
Модуль: Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в ОВП	72	6	30	36	36	108	+	+	+	+			+	+		+					Л, Тр, ИБ,ВК	ЛВ,МГ МШ, ДИ	Т,Пр, СЗ

Модуль: Акушерство и гинекология в ОВП	60	4	26	30	30	90	+	+	+	+			+	+		+					Л, Тр, ИБ,ВК	ЛВ,МГ МШ, ДИ	Т,Пр, СЗ
Модуль: Педиатрия в ОВП	108	8	46	54	54	162	+	+	+	+	+		+	+		+					Л, Тр, ИБ,ВК	ЛВ,МГ МШ, ДИ	Т,Пр, СЗ
Модуль: Инфекционные болезни и дерматовенерология в ОВП	48	4	20	24	24	72	+	+	+	+	+		+	+		+					Л, Тр, ИБ,ВК	ЛВ,МГ МШ, ДИ	Т,Пр, СЗ
Модуль: Фтизиатрия в ОВП	36	2	16	18	18	54	+	+	+	+	+		+	+		+					Л, Тр, ИБ,ВК	ЛВ,МГ МШ, ДИ	Т,Пр, СЗ
Модуль: Неврология в ОВП	24	2	12	10	12	36	+	+	+	+	+		+	+		+					Л, Тр, ИБ,ВК	ЛВ,МГ, МШ,ДИ	Т,Пр, СЗ
ИТОГО:	**696**	58	292	346	**348**	1044																	

Список сокращений: (н-р: *традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП)), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), виртуальный практикум (ВП), лекция – пресс-конференция (ЛПК), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС)***,*** *КТ – компьютерное*

тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Модуль. Диагностика и лечение внутренних болезней в ОВП

1.1. Методы лабораторной диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).

1.1.1.Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода.

1.1.2.Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение.

1.1.3. Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови, пунктата костного мозга

1.1.4. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена.

1.2. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)

1.2.1. Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, ФКГ, реовазография, ЭЭГ. Эхокардиография.

1.2.2. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, исследование газового состава.

1.2.3. Методы исследования желчевыводящих путей: дуоденальное зондирование с использованием красителей. Ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта.

1.2.4. Рентгенологические методы исследования: технология рентгенографии, значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевыводящих путей, органов пищеварения, костно-суставного аппарата.

1.2.5. Методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия.

1.3. **Медицинская профилактика в профессиональной деятельности врача общей практики**

1.3.1. Основы санологии. Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи.

1.3.2. Определения понятий “профилактика”, “медицинская профилактика”, "предболезнь", "болезнь". Факторы риска возникновения распространенных заболеваний.

1.3.3. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей и взрослых. Принципы и методы физической культуры.

1.3.4. Теоретические основы рационального и сбалансированного питания.

1.3.5. Социально-гигиенические и медицинские аспекты, принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

1.3.6. Основы профилактической гериатрии. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология и гигиена питания пожилого человека. Герогигиена труда.

1.4. **Общие принципы и методы лечения распространенных заболеваний.**

1.4.1. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики.

1.4.2. Принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике (семейной медицине).

1.4.3. Принципы фармакотерапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике (семейной медицине).

1.4.4. Принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний у взрослых, детей, подростков и пожилых.

1.4.5. Общие сведения о традиционных методах профилактики и лечения (рефлексотерапия, апитерапия, гирудотерапия, фитотерапия, применение морепродуктов, восточной гимнастики). Общие сведения о методах лечения альтернативной медицины (неклассическая психотерапия, гомеопатия, экстрасенсорика).

1.5.**Внутренние болезни.**

1.5.1. Особенности современного проявления клиники и течения часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста.

1.5.2. Врачебное обследование внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

1.5.3. ИБС - понятие, классификация, факторы риска, первичная профилактика. Острый коронарный синдром - определение, тактика на амбулаторном этапе. ИБС - вторичная профилактика: медикаментозные и медикаментозные подходы. Немедикаментозная и медикаментозная терапия различных форм проявления ИБС.

1.5.4. Лечение хронической сердечной недостаточности.

1.5.5. Нарушение ритма и тактика ведения больных на амбулаторном этапе. Выбор антиаритмических препаратов. Диагностика и купирование пароксизмальных нарушений ритма на амбулаторном этапе.

1.5.6. Нейроциркуляторная дистония в практике врача общей практики.

1.5.7. Артериальная гипертония в практике врача общей практики: классификация, дифференциальная диагностика и лечение на амбулаторном этапе. Факторы риска, стадии, дифференцированная терапия, диспансерное наблюдение, ВТЭ. Артериальная гипертония у беременных. Гипертонический криз.

1.5.8. Пневмонии и хронический бронхит в практике врача общей практике: догоспитальная диагностика, лечение. Показания для госпитализации. ВТЭ и диспансерное наблюдение.

1.5.9. Бронхиальная астма на амбулаторном этапе. Определение, классификация, первичная и вторичная профилактика. Оказание экстренной и неотложной помощи при приступе.

1.5.10. Хронический панкреатит, хронический холецистит. Определение, классификация. Этиопатогенетическая терапия на амбулаторном этапе.

1.5.11. Патология гепатобилиарной зоны. Возможности дифференциальной диагностики на амбулаторном этапе.

1.5.12. Первичная и вторичная профилактика. Показания к госпитализации. ВТЭ. Диспансерное наблюдение.

1.5.13. Кислотозависимые заболевания: патогенез, немедикаментозное и медикаментозное лечение.

1.5.14. Хронический гастрит и язвенная болезнь. Этиология, классификация. Дифференциальная диагностика на амбулаторном этапе. Этиотропная и патогенетическая терапия. Показания к госпитализации Диспансерное наблюдение и ВТЭ.

1.5.15. Патология кишечника в работе врача общей практики: диагностика заболеваний кишечника (хр. энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона и синдром раздражённой толстой кишки), патогенетическая терапия. Дифференциальная диагностика и лечение при хронических заболеваниях кишечника на амбулаторном этапе.

1.5.15. Патогенетическая терапия, диспансерное наблюдение и ВТЭ.

1.5.16. Диффузные заболевания соединительной ткани в практике врача общей практики. Диагностические критерии. Принципы терапии.

1.5.17. СКВ, склеродермия, дерматомиозит. Проблемы дифференциальной диагностики на амбулаторном этапе. Показания к направлению к ревматологу. Контроль за поддерживающей терапией. Вопросы ВТЭ и диспансеризации.

1.5.18. Хронический гломерулонефрит в практике врача общей врачебной практики. Диагностические критерии. Показания к направлению к нефрологу, на госпитализацию. Диспансерное наблюдение, вопросы ВТЭ

1.5.19.Тактика врача общей практики при выявлении мочевого синдрома в амбулаторной практике. Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме в амбулаторных условиях.

1.5.20. Трактовка анализов, отражающих функциональную способность почек. Тактика при выявлении признаков ХПН

1.5.21. Суставной синдром. Дифференциальная диагностика на амбулаторном этапе. Современные принципы терапии. Вопросы ВТЭ и диспансерного наблюдения. Диагностические критерии при суставном синдроме. НПВС - дифференцированное применение. Наблюдение за базисной терапией. Вопросы ВТЭ и диспансеризация. Реабилитация больных с РА.

1.6. Гериатрия в общей врачебной практике.

1.6.1. Определение понятий “геронтология” и “гериатрия”. Медико-демографическое и социально-гигиеническое значение проблемы постарения населения. Современные теории старения. Проблемы “возрастной нормы”. Функциональные изменения при старении. Гетерохронность, гетеротопность и гетерокинетичность процесса старения. Адаптационные возможности организма при старении, процессы витаукта.

1.6.2. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология и гигиена питания пожилого человека. Гигиена труда пожилого и старого человека (герогигиена труда). Основы геропсихогигиены. Вопросы питания, двигательного режима, деонтологические аспекты.

1.6.3. Клиническая фармакология в гериатрии. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения человека (гериатрика).

1.6.4.Особенности ведения гериатрических больных в амбулаторной практике. Приём гериатрических больных. Особенности клинического проявления и течения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Выделение ведущей патологии. Принципы терапевтического вмешательства. Структура заболеваемости и смертности в пожилом и старческом возрасте. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача).

1.6.5.Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.

Особенности диагностики и лечения кардиологических и гастроэнтерологических больных в гериатрии. Особенности течения и лечения артериальной гипертонии, хронической сердечной недостаточности, язвенной болезни, гастроэзофагальной рефлюксной болезни. Проблема привычных запоров. Особенности диагностики и лечения пульмонологических и нефрологических больных в гериатрии. Заболевания опорно-двигательного аппарата в гериатрии.

Модуль:.**Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в ОВП**

1.7.1. Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

1.7.2. «Острый живот». Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики.

1.7.3. Варикозная болезнь. Тактика ведения и лечения больного врачом общей практики.

1.7.4. Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, требующих наблюдения хирурга)

1.7.5. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Заболевания предстательной железы воспалительного и бластоматозного генеза.

1.7.6. Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии и травматологии.

1.7.7. Неотложная первая врачебная помощь больным, имеющим ранения, ожоги, отморожения, травмы, при массовом поступлении их из очага катастрофы на этап общей врачебной (семейной) практики.

Модуль: **Акушерство и гинекология в ОВП**

1.8.1. Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Аборт и его социальное значение.

1.8.2. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике.

1.8.3. Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности.

1.8.4. Диспансерное наблюдение за беременными. Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации. Токсикоз первой половины беременности, лечение.

1.8.5. Токсикоз второй половины беременности, ранняя диагностика, показания для госпитализации. Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности.

1.8.6. Бесплодие. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения.

1.8.7. Климакс. Показания к лечению и выбор терапии.

1.8.8. Диагностика и лечение врачом общей практики (семейным врачом) острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих госпитализации и оперативного вмешательства.

1.8.9. Онкогинекология, факторы риска. Диагностика.

1.8.10. Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии.

Модуль: Педиатрия в ОВП

1.9.1. Физиология и патология детей периода новорожденности.
1.9.2.Неотложные состояния в неонатологии, организация медицинской помощи.
1.9.3. Вскармливание детей первого года жизни.
1.9.4.Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.
1.9.5. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах
1.9.6.Показатели нормального физического развития.
1.9.7.Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление (врожденный вывих бедра, искривление позвоночника, плоскостопие, косоглазие и др.).
1.9.8. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний. Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей.
1.9.9.Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика осложнений детских инфекций, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации.
1.9.10.Инвалидность с детства. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования.
1.9.11.Физиологические особенности подросткового возраста.
1.9.12.Особенности течения соматических заболевании в подростковом возрасте.
1.9.13.Психологические проблемы в подростковом возрасте. Лекарственная зависимость, токсикомания, наркомания.
1.9.14.Неотложные состояния в педиатрии. Неотложная первая врачебная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) детям, при неотложных состояниях.

Модуль: **Инфекционные болезни и дерматовенерология** в **ОВП**

1.10.1. Ранняя диагностика, тактика ведения, первичная профилактика острых кишечных инфекций (сальмонеллез, дизентерия, тифозно-паратифозные заболевания). Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесценции. Диспансеризация.
1.10.2.Основные, наиболее часто встречающиеся симптомы, позволяющие заподозрить ВИЧ-инфекцию. Методы обследования. Вероятные и достоверные клинико-лабораторные данные. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусоносителей и больных.
1.10.3. Профилактика и выявление глистных и паразитарных заболеваний. Группы риска. Лечение.
1.10.4. Первичная и вторичная профилактика столбняка. Антиробические мероприятия.
1.10.5. Детские инфекционные заболевания у взрослых. Особенность течения и диагностика. Тактика лечения.
1.10.6. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при основных наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.

Модуль: Фтизиатрия в ОВП

1.11.1. Профилактика туберкулеза. Профилактические мероприятия, проводимые врачом общей практики (семейным врачом) по первичной профилактике туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация. Формирование групп риска
1.11.2.Туберкулостатические препараты, их побочные действия и методы контроля и устранения. Режимы химиотерапии. Виды лекарственной устойчивости.

1.11.3. Внелегочные формы туберкулеза (урогенитальная, лимфатическая система и др.). Особенности клинического течения. Детский туберкулез.

Модуль: Неврология в ОВП

1.12.1. Система организации неврологической службы. Клинические проявления основных неврологических синдромов.

1.12.2. Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). Остеохондроз позвоночника.

1.12.3. Острое нарушение мозгового кровообращения: диагностика, лечение.

1.12.4. Сотрясение (ушиб) головного мозга. Распознавание. Первая врачебная помощь. Показания к госпитализации. Тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом) в до- и постгоспитальном периоде.

1.12.5. Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом) при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах, курация больных).
- Препарирование (кафедры анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии).
- Экспериментальные исследования на лабораторных животных.
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	**Основные принципы лабораторной диагностики.** Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода. Диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение. Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови, пунктата костного мозга. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена.	2

1.2.1	**Функциональные методы исследования.** Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, исследование газового состава, сердечно-сосудистой системы: ЭКГ, ЭХО-КГ.	2
1.2.2	Функциональные методы исследования желчевыводящих путей: дуоденальное зондирование с использованием красителей. Ультразвуковые методы диагностики. Рентгенологические методы исследования: Методы эндоскопии. Значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевыводящих путей, органов пищеварения, костно-суставного аппарата.	
1.3	**Основы санологии.** Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи.	2
1.4	**Определения понятий “профилактика”, “медицинская профилактика”, "предболезнь", "болезнь".** Факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Основы профилактической гериатрии. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология и гигиена питания пожилого человека. Герогигиена труда.	2
1.5	**Особенности современного проявления клиники и течения часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста**.	2
1.6.1	**ИБС - понятие, классификация, факторы риска, первичная профилактика.** Острый коронарный синдром - определение, тактика на амбулаторном этапе. ХСН. Нарушение ритма и тактика ведения больных на амбулаторном этапе.	2
1.6.2	Основные реабилитационные мероприятия для больных, перенесших острый инфаркт миокарда, в амбулаторных условиях.	2
1.7	**Артериальная гипертония в практике врача общей практики**. Артериальная гипертония: факторы риска, стадии, дифференцированная терапия, диспансерное наблюдение, ВТЭ. Классификация АГ, дифференциальная диагностика и лечение на амбулаторном этапе. Артериальная гипертония у беременных. Гипертонический криз.	2
1.8	**Заболевания дыхательной системы в практике врача общей практики.** Пневмонии и хронический бронхит в практике врача общей практике: догоспитальная диагностика, лечение. Показания для госпитализации. Бронхиальная астма на амбулаторном этапе. Определение, классификация, первичная и вторичная профилактика. Оказание экстренной и неотложной	2

1.9	**Заболевания ЖКТ в практике врача общей практики.** Хронический панкреатит, хронический холецистит. Кислотозависимые заболевания. Хронический гастрит и язвенная болезнь. Этиология, классификация. Дифференциальная диагностика на амбулаторном этапе. Патология кишечника в работе врача общей практики: диагностика заболеваний кишечника (хр. энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона и синдром раздражённой толстой кишки), патогенетическая терапия.	2
1.10	**Диффузные заболевания соединительной ткани в практике врача общей практики.** СКВ, склеродермия, дерматомиозит. Проблемы дифференциальной диагностики на амбулаторном этапе. Показания к направлению к ревматологу.	2
1.11	**Хронический гломерулонефрит в практике врача общей врачебной практики.** Диагностические критерии. Показания к направлению к нефрологу, на госпитализацию. Тактика врача общей практики при выявлении мочевого синдрома в амбулаторной практике. Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме в амбулаторных условиях.	2
1.12	**Суставной синдром в практике врача общей врачебной практики.** Дифференциальная диагностика на амбулаторном этапе. Современные принципы терапии. Диагностические критерии при суставном синдроме.	2
1.13	**Определение понятий “геронтология” и “гериатрия”.** Медико-демографическое и социально-гигиеническое значение проблемы постарения населения. Современные теории старения.	2
1.14	**Роль врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам при профессиональных заболеваниях**. Профилактика профессиональных заболеваний	2
2.1	**Обследование хирургического больного в практике врача общей врачебной практики. Хирургическая неотложная первая врачебная помощь** «Острый живот». Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики. Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии и травматологии. Неотложная первая врачебная помощь больным, имеющим ранения, ожоги, отморожения, травмы, при массовом поступлении их из очага катастрофы на этап общей врачебной (семейной) практики.	2
2.2	**Варикозная болезнь. Тромбофлебит. Облитерирующий эндартериит.** Тактика ведения и лечения больного врачом общей практики. Показания к плановому оперативному вмешательству; восстановительное лечение в послеоперационном периоде.	2

2.3	**Наблюдение врачом общей практики за оперированными пациентами на поликлиническом этапе** (при отсутствии осложнений, требующих наблюдения хирурга)	2
3.1	**Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Аборт и его социальное значение.** Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике.	2
3.2	**Ведение беременных врачом общей практики.** Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации. Токсикоз первой половины беременности, лечение.	2
4.1	**Физиология и патология детей периода новорожденности.** Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Вскармливание детей первого года жизни. Показатели нормального физического развития. Неотложные состояния в неонатологии, организация медицинской помощи.	2
4.2	**Вакцинация и ревакцинация, как метод профилактики инфекционных заболеваний.** Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика осложнений детских инфекций, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации.	2
4.3	**Особенности течения и лечения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.** Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний. Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.	2
4.4	**Ведение врачом общей практики подросткового возраста.** Особенности течения и лечения соматических заболевании в подростковом возрасте. Диспансеризация подростков. Психологические проблемы в подростковом возрасте. Лекарственная зависимость, токсикомания, наркомания. Оздоровительные мероприятия. Противопоказания к прохождению военной службы.	2
5.1	**Ранняя диагностика, тактика ведения, первичная профилактика острых кишечных инфекций** Сальмонеллез, дизентерия, тифозно-паратифозные заболевания. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесценции. Диспансеризация.	2
5.2	**Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при основных наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.**	2

6.1	**Профилактика туберкулеза.** Профилактические мероприятия, проводимые врачом общей практики (семейным врачом) по первичной профилактике туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация. Формирование групп риска. Принципы оценки туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп.	2
7.1	**Система организации неврологической службы. Клинические проявления основных неврологических синдромов.** Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). Остеохондроз позвоночника Сотрясение (ушиб) головного мозга. Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Опухоли головного мозга.	2
	ВСЕГО	58

3.3.Тематический план семинаров

№ Раздела,темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода. Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение. Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови, пунктата костного мозга. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена.	4
1.2	Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, ФКГ, реовазография, ЭЭГ. Эхокардиография. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, исследование газового состава. Рентгенологические методы исследования: технология рентгенографии, значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевыводящих путей, органов пищеварения, костно-суставного аппарата.	6

1.3	Методы исследования желчевыводящих путей: дуоденальное зондирование с использованием красителей. Ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта. Методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия.	6
1.4.	Основы санологии. Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей и взрослых. Принципы и методы физической культуры. Теоретические основы рационального и сбалансированного питания.	4
1.5	Определения понятий “профилактика”, “медицинская профилактика”, "предболезнь", "болезнь". Факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Социально-гигиенические и медицинские аспекты, принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании. Основы профилактической гериатрии. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология и гигиена питания пожилого человека. Герогигиена труда.	6
1.6	Особенности современного проявления клиники и течения часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста. Врачебное обследование внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.	4
1.7	ИБС - понятие, классификация, факторы риска, первичная профилактика. Острый коронарный синдром - определение, тактика на амбулаторном этапе. ИБС - вторичная профилактика: немедикаментозные и медикаментозные подходы. Немедикаментозная и медикаментозная терапия различных форм проявления ИБС.	6
1.8	Хроническая сердечная недостаточность. Лечение хронической сердечной недостаточности. Немедикаментозная и медикаментозная терапия	6
1.9	Нарушение ритма и тактика ведения больных на амбулаторном этапе. Выбор антиаритмических препаратов. Диагностика и купирование пароксизмальных нарушений ритма на амбулаторном этапе.	6

1.10	Нейроциркуляторная дистония в практике врача общей практики. Артериальная гипертония в практике врача общей практики: классификация, дифференциальная диагностика и лечение на амбулаторном этапе. Артериальная гипертония у беременных. Гипертонический криз. Артериальная гипертония: факторы риска, стадии, дифференцированная терапия, диспансерное наблюдение, ВТЭ.	4
1.11	Пневмонии и острые респираторные заболевания в практике врача общей практики: догоспитальная диагностика, лечение. Показания для госпитализации. ВТЭ и диспансерное наблюдение. Бронхиальная астма на амбулаторном этапе. Определение, классификация, первичная и вторичная профилактика. Оказание экстренной и неотложной помощи при приступе.	6
1.12	Хроническая обструктивная болезнь легких в практике врача общей практики: диагностика, лечение, принципы диспансерного наблюдения. Показания для госпитализации.	6
1.13	Хронический панкреатит, хронический холецистит. Определение, классификация. Этиопатогенетическая терапия на амбулаторном этапе. Патология гепатобилиарной зоны. Возможности дифференциальной диагностики на амбулаторном этапе. Первичная и вторичная профилактика. Показания к госпитализации. ВТЭ. Диспансерное наблюдение.	4
1.14	Кислотозависимые заболевания: патогенез, немедикаментозное и медикаментозное лечение. Хронический гастрит и язвенная болезнь. Этиология, классификация. Дифференциальная диагностика на амбулаторном этапе. Этиотропная и патогенетическая терапия. Показания к госпитализации Диспансерное наблюдение и ВТЭ.	6
1.15	Патология кишечника в работе врача общей практики: диагностика заболеваний кишечника (хр. энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона и синдром раздражённой толстой кишки), патогенетическая терапия. Дифференциальная диагностика и лечение при хронических заболеваниях кишечника на амбулаторном этапе.	6

1.16	Диффузные заболевания соединительной ткани в практике врача общей практики. Диагностические критерии. Принципы терапии. СКВ, склеродермия, дерматомиозит. Проблемы дифференциальной диагностики на амбулаторном этапе. Показания к направлению к ревматологу. Диагностика и лечение ревматических болезней	6
1.17	Хронический гломерулонефрит в практике врача общей врачебной практики. Диагностические критерии. Показания к направлению к нефрологу, на госпитализацию. Диспансерное наблюдение, вопросы ВТЭ. Тактика врача общей практики при выявлении мочевого синдрома в амбулаторной практике. Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме в амбулаторных условиях.	6
1.18	Суставной синдром. Дифференциальная диагностика на амбулаторном этапе. Современные принципы терапии. Вопросы ВТЭ и диспансерного наблюдения. Дифференциальная диагностика при суставном синдроме на амбулаторном этапе. Диагностические критерии при суставном синдроме. НПВС - дифференцированное применение. Наблюдение за базисной терапией. Вопросы ВТЭ и диспансеризация. Реабилитация больных с РА.	6
1.19	Проблемы “возрастной нормы”. Функциональные изменения при старении. Гетерохронность, гетеротопность и гетерокинетичность процесса старения. Адаптационные возможности организма при старении, процессы витаукта.	6
1.20	Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология и гигиена питания пожилого человека.	6
1.21	Гигиена труда пожилого и старого человека (герогигиена труда). Основы геропсихогигиены. Двигательный режим в среднем и пожилом возрасте.	6
1.22	Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения человека (гериатрика).	6
1.23	Роль врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам при профессиональных заболеваниях. Профилактика профессиональных заболеваний	6

1.24	Предварительные осмотры, их цели в задачи. Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями. Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями с целью выявления симптомов предболезни и ранних признаков профессиональной патологии.	6
1.25	Ранние симптомы профзаболеваний, связанных с воздействием: а) промышленных ядов (свинца, ртути, кадмия, углеводородов; кислот, щелочей, марганца, сероуглерода); б) неблагоприятных физических факторов (шума, вибрации, ионизирующего и неионизирующего излучения, ультразвука); в) неблагоприятных биологических факторов (антибиотиков, органической пыли, инфекционных агентов); г) пылевых факторов (асбестоз, пневмокониоз, силикатоз, бронхиальная астма, пылевой бронхит, аллергодерматозы). Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача).	6
1.26	**Зачет**	6
2.1	Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. «Острый живот». Тактика при оказании первичной медико-санитарной помощи в догоспитальном периоде ведения больного, наблюдение и лечение в постгоспитальном периоде.	4
2.2.	Варикозная болезнь. Тактика ведения; показания к плановому оперативному вмешательству; восстановительное лечение в послеоперационном периоде. Тромбофлебит: тактика ведения больных, признаки обострения. Облитерирующий эндартериит: клиническая диагностика, лечение, профилактика прогрессирования и осложнений. Показания к оперативному вмешательству. Лечение в послеоперационном периоде	4
2.3	Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, требующих наблюдения хирурга) *В*едение больных с неосложненным течением после операции желудочно-кишечного тракта и билиарной системы. Ведение больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов).	4

2.4	Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Заболевания предстательной железы воспалительного и бластоматозного генеза. Диагностика заболеваний прямой кишки и заднего прохода в практике семейного врача.	6
2.5	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом).	6
2.6.	Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии и травматологии. Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии и травматологии. Травмы: ушибы, раны, переломы, вывихи, трещины, ожоги, отморожения.	6
3.1	Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности.	4
3.2	Токсикоз второй половины беременности, ранняя диагностика, показания для госпитализации. Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности.	4
3.3	Бесплодие. Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения. Задержка и преждевременное половое развитие в подростковом возрасте	6
3.4	Онкогинекология, факторы риска. Диагностика. Доброкачественные новообразования женских половых органов Методы диагностики. Тактика наблюдения.	6
3.5	Физиологические роды. Характеристика различных периодов родов, тактика ведения. Особенности послеродового периода	6
4.1	Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.	4
4.2	Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Показатели нормального физического развития	4
4.3	Профилактика заболеваемости детей в общей врачебной практике. Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах.	4
4.4	Вакцинация и ревакцинация, как метод профилактики инфекционных заболеваний.	6
4.5	Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Орфанные заболевания. Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей.	6

4.7	Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы, соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата. Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей.	6
4.8	Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях.	6
4.9	Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Временная нетрудоспособность по уходу за здоровым ребенком.	6
4.10	Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности течения соматических заболевании в подростковом возрасте. Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия. Противопоказания к прохождению военной службы. Лекарственная терапия в подростковом возрасте.	6
5.1	Основные, наиболее часто встречающиеся симптомы, позволяющие заподозрить ВИЧ-инфекцию. Методы обследования. Вероятные и достоверные клинико-лабораторные данные. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусоносителей и больных.	6
5.2	Первичная и вторичная профилактика столбняка. Антиробические мероприятия	6
5.3	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при основных наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.	4
5.4	Кожный зуд (астеатоз, лекарственный зуд, чесотка, полицитемия, сахарный диабет, тнреотоксикоз, почечная недостаточность, гепатобилиарная патология, беременность, нарушение метаболизма мочевой кислоты). Нарушение пигментации. Кожные изменения в пожилом возрасте (сухость кожи, кератоз, себорейный дерматит). Базально-клеточная карцинома.	4
6.1	Профилактика туберкулеза. Профилактические мероприятия, проводимые врачом общей практики (семейным врачом) по первичной профилактике туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация. Формирование групп риска.	6
6.2	Туберкулостатические препараты, их побочные действия и методы контроля и устранения. Роль врача общей практики в наблюдении пациентов с различными формам туберкулезной инфекции	4
7.1	Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). Остеохондроз позвоночника.	6

7.2	Сотрясение (ушиб) головного мозга. Распознавание. Первая врачебная помощь. Показания к госпитализации. Тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом) в до- и постгоспитальном периоде.	6
	ВСЕГО	292

3.4.Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, контроль и правила ухода. Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нарушений обмена электролитов, азотистого обмена, ферментных нарушений, клиническое значение. Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови, пунктата костного мозга. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена.	6
1.2	Электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, ФКГ, реовазография, ЭЭГ. Эхокардиография. Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, исследование газового состава. Рентгенологические методы исследования: технология рентгенографии, значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевыводящих путей, органов пищеварения, костно-суставного аппарата.	4
1.3	Методы исследования желчевыводящих путей: дуоденальное зондирование с использованием красителей. Ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта. Методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия, уретроскопия.	6
1.4	Основы санологии. Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей и взрослых. Принципы и методы физической культуры. Теоретические основы рационального и сбалансированного питания.	6

1.5	Определения понятий “профилактика”, “медицинская профилактика”, "предболезнь", "болезнь". Факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Социально-гигиенические и медицинские аспекты, принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании. Основы профилактической гериатрии. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология и гигиена питания пожилого человека. Герогигиена труда.	4
1.6	Особенности современного проявления клиники и течения часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста. Врачебное обследование внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.	6
1.7	ИБС - понятие, классификация, факторы риска, первичная профилактика. Острый коронарный синдром - определение, тактика на амбулаторном этапе. Микрокурация больных с коронарной патологией. Разбор ошибок.	4
1.8	Хроническая сердечная недостаточность. Лечение хронической сердечной недостаточности. Немедикаментозная и медикаментозная терапия Микрокурация больных с ХСН с последующей оценкой диагностики, лечения и ВТЭ на амбулаторном этапе.	6
1.9	Нарушение ритма и тактика ведения больных на амбулаторном этапе. Выбор антиаритмических препаратов.. Микрокурация больных с нарушением ритма. Разбор ошибок. ЭКГ-диагностика нарушений ритма. Диагностика и лечение фибрилляции предсердий. Медикаментозное лечение нарушений ритма.	6
1.10	Нейроциркуляторная дистония в практике врача общей практики. Артериальная гипертония в практике врача общей практики: классификация, дифференциальная диагностика и лечение на амбулаторном этапе. Артериальная гипертония: факторы риска, стадии, дифференцированная терапия, диспансерное наблюдение, ВТЭ. Микрокурация больных с артериальной гипертонией с последующим разбором. Диагностика и лечение артериальной гипертонии в разных возрастных группах.	6
1.11	Пневмонии и хронический бронхит в практике врача общей практике: догоспитальная диагностика, лечение. Бронхиальная астма на амбулаторном этапе. Определение, классификация, первичная и вторичная профилактика. Диагностика и лечение бронхиальной астмы, ХОБЛ Микрокурация больных с лёгочной патологией и разбор.	4

1.12	Хронический панкреатит, хронический холецистит. Определение, классификация. Этиопатогенетическая терапия на амбулаторном этапе. Патология гепатобилиарной зоны. Возможности дифференциальной диагностики на амбулаторном этапе. Первичная и вторичная профилактика. Показания к госпитализации. ВТЭ. Диспансерное наблюдение. Курация больных	6
1.13	Кислотозависимые заболевания: патогенез, немедикаментозное и медикаментозное лечение. Хронический гастрит и язвенная болезнь. Этиология, классификация. Дифференциальная диагностика на амбулаторном этапе. Этиотропная и патогенетическая терапия. Показания к госпитализации Диспансерное наблюдение и ВТЭ. Микрокурация больных с патологией органов пищеварения.	6
1.14	Патология кишечника в работе врача общей практики: диагностика заболеваний кишечника (хр. энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона и синдром раздражённой толстой кишки), патогенетическая терапия. Дифференциальная диагностика и лечение при хронических заболеваниях кишечника на амбулаторном этапе. Микрокурация больных с кишечной патологией.	6
1.15	Диффузные заболевания соединительной ткани в практике врача общей практики. Диагностические критерии. Принципы терапии. СКВ, склеродермия, дерматомиозит Контроль за поддерживающей терапией. Вопросы ВТЭ и диспансеризации. Работа в кабинете ревматолога. Разбор ошибок. Диагностика и лечение ревматических болезней	6
1.16	Хронический гломерулонефрит в практике врача общей врачебной практики. Диагностические критерии. Показания к направлению к нефрологу, на госпитализацию. Диспансерное наблюдение, вопросы ВТЭ. Трактовка анализов, отражающих функциональную способность почек. Тактика при выявлении признаков ХПН. Микрокурация больных с мочевым синдромом. Разбор ошибок.	6
1.17	Суставной синдром. Дифференциальная диагностика на амбулаторном этапе. Современные принципы терапии. Вопросы ВТЭ и диспансерного наблюдения. Дифференциальная диагностика при суставном синдроме на амбулаторном этапе. Диагностические критерии при суставном синдроме. НПВС - дифференцированное применение. Наблюдение за базисной терапией. Вопросы ВТЭ и диспансеризация. Реабилитация больных с РА.	6
1.18	Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача).	4

1.19	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления и течения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.	4
1.20	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи при АГ и ХСН	6
1.21	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи при ИБС	6
1.22	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи при бронхо-легочных заболеваниях	6
1.23	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	6
1.24	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	6
1.25	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов кроветворения	6
1.26	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6
1.27	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6
1.28	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи при церебро-васкулярных заболеваниях	6
1.29	Роль врача общей практики в органзации медико-социальной реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, взаимодействие с органами социальной защиты	6
1.30	Ранние симптомы профзаболеваний, связанных с воздействием: а) промышленных ядов (свинца, ртути, кадмия, углеводородов; кислот, щелочей, марганца, сероуглерода); б) неблагоприятных физических факторов (шума, вибрации, ионизирующего и неионизирующего излучения, ультразвука). Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача).	6

1.31	Ранние симптомы профзаболеваний, связанных с воздействием: неблагоприятных биологических факторов (антибиотиков, органической пыли, инфекционных агентов); г) пылевых факторов (асбестоз, пневмокониоз, силикатоз, бронхиальная астма, пылевой бронхит, аллергодерматозы). Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача).	6
2.1	Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. «Острый живот». Тактика при оказании первичной медико-санитарной помощи в догоспитальном периоде ведения больного, наблюдение и лечение в постгоспитальном периоде.	6
2.2	Варикозная болезнь. Тактика ведения; показания к плановому оперативному вмешательству; восстановительное лечение в послеоперационном периоде. Тромбофлебит: тактика ведения больных, признаки обострения. Облитерирующий эндартериит: клиническая диагностика, лечение, профилактика прогрессирования и осложнений. Показания к оперативному вмешательству. Лечение в послеоперационном периоде	6
2.3	Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, требующих наблюдения хирурга) *В*едение больных с неосложненным течением после операции желудочно-кишечного тракта и билиарной системы. Ведение больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов).	6
2.4	Заболевания предстательной железы воспалительного и бластоматозного генеза. Диагностика заболеваний прямой кишки и заднего прохода в практике семейного врача.	6
2.5	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом). Травмы: ушибы, раны, переломы, вывихи, трещины, ожоги, отморожения.	6
2.6	Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии и травматологии. Неотложная первая врачебная помощь больным, имеющим ранения, ожоги, отморожения, травмы, при массовом поступлении их из очага катастрофы на этап общей врачебной (семейной) практики.	6
3.1	Диспансерное наблюдение за беременными. Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации. Токсикоз первой половины беременности, лечение.	6

3.2	Ведение физиологических родов. Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве	6
3.3	Диагностика и лечение врачом общей практики (семейным врачом) острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих госпитализации и оперативного вмешательства	6
3.4	Доброкачественные новообразования женских половых органов Методы диагностики. Тактика наблюдения. Ранняя диагностика злокачественных новообразований. Тактика врача общей практики (семейного врача).	6
3.5	Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	6
4.1	Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление (врожденный вывих бедра, искривление позвоночника, плоскостопие, косоглазие и др.).	6
4.2	Профилактика заболеваемости детей в общей врачебной практике	6
4.3	Особенности течения в детском возрасте заболеваний органов дыхания Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей.	6
4.4	Особенности течения в детском возрасте заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей.	6
4.5	Особенности течения в детском возрасте заболеваний кроветворения и желудочно-кишечного тракта Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей.	6
4.6	Особенности течения в детском возрасте заболеваний соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата	6
4.7	Неотложные состояния в педиатрии	6
4.8	Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Клиническое практическое занятие: Профилактика осложнений детских инфекций, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации.	6
4.9	Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Временная нетрудоспособность по уходу за здоровым ребенком. Инвалидность с детства. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования.	6
5.1	Ранние симптомы вирусного гепатита. Диагностика, тактика ведения. Лечение в стадии реконвалесценции. Диспансерное наблюдение за больными, перенесшими вирусный гепатит	6
5.2	Ранняя диагностика, тактика ведения, первичная профилактика острых кишечных инфекций (сальмонеллез, дизентерия, тифозно-паратифозные заболевания). Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесценции. Диспансеризация. Профилактика и выявление глистных и паразитарных заболеваний. Группы риска. Лечение	6

5.3	Детские инфекционные заболевания у взрослых. Особенность течения и диагностика. Тактика лечения Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Неотложные мероприятия первой врачебной помощи.	6
5.4	Изменение кожных покровов лица (периодический дерматит, себорейный дерматит, фоточувствительность, волчаночный синдром). Выпадение волос (андрогенная алопеция, инфекционное поражение, глистная инвазия). Заболевания ногтей. Грибковые поражения кожи ног и рук.	6
6.1	Роль врача общей практики в диагностике и лечении легочных форм туберкулеза. Принципы оценки иммунологических проб у лиц разных возрастных групп. Детский туберкулез, характеристика основных форм.	6
6.2	Внелегочные (органные) формы туберкулеза (урогенитальная, лимфатическая система и др.). Роль врача общей практики в диагностике и лечении.	6
6.3	Основные принципы противотуберкулезной химиотерапии. Режимы химиотерапии. Лекарственная устойчивость, виды, лечение больных с множественной лекарственной устойчивостью. Группы диспансерного наблюдения.	6
7.1	Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Острое нарушение мозгового кровообращения: диагностика, лечение. Тактика врача общей практики. Неотложные состояния в неврологии, неотложная первая врачебная помощь	6
7.2	Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом) при оказании первичной медико-санитарной помощи.	4
	ВСЕГО	346

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

4.2.Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по изученным модулям в конце семестра, состоящих из двух этапов: тестирования и решения клинической задачи

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

4.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1.Санаторно-курортный отбор при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

2 Санаторно-курортный отбор при заболеваниях системы органов дыхания

1. Санаторно-курортный отбор при заболеваниях опорно-двигательной системы
2. Санаторно-курортный отбор при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)
- выполнение НИРС по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях СНО.
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
-создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

5.2. Примеры оценочных средств:

1.Тесты

Выберите состояние, при котором противопоказано направление на санаторно-курортное лечение в местные санатории:

a. Артериальная гипертония 2 степени
b. Стенокардия напряжения 2 ф.к.
c. Постоянная нормосистолическая форма фибрилляции предсердий
d. Пароксизмы AVузловой реципрокной тахикардии 3 раза в месяц

2.Ситуационные задачи

Больная 51 года,. учитель, обратилась на прием с жалобами на перебои в работе сердца при быстрой ходьбе. В течение 2 лет состоит на диспансерном учете по поводу стенокардии2 ф.к.Боли в сердце за последние 6 мес. не отмечала. При осмотре: пульс 88 в 1 мин, АД 130/80 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены Экстрасистолы 2 в 1 мин.По остальным органам изменений не ыявлено.Боьная просит оформить справку для получения путевки.

1. Сформулируйте диагноз
2. Нуждается ли больная в дообследовании?
3. Составьте план обследования с учетом возможности санаторно-куроротного лечения
4. Какие показания для санаторно-куроротного лечения есть у пациентки?

5.3. Примерная тематика рефератов:

1.Показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение пациентов, перенесших инфаркт миокарда

2. Возможности физической реабилитации пациентов после ОНМК

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Денисов И.Н., Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. (Серия "Доказательная медицина"). - Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html (дата обращения 17.05.2020).
   То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html (дата обращения 17.05.2020).

2. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Национальные руководства). –
   Т. 1 / Ф. М. Абдулхабирова [и др.]. - 2017. - 973 с. - Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html (дата обращения 17.05.2020).
То же. - 2016. – Текст : непосредственный.
То же. - 2016. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html (дата обращения 17.05.2020).
То же. – 2018. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html (дата обращения 17.05.2020).
Т. 2. – 2016. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html (дата обращения 17.05.2020).

3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. 2006 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диском : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.

4. Руководство по клиническому обследованию больного. 2006 : для врачей, оказывающих первую медико-санитарную помощь = A Guide to Physical Examination and Hystory Taring Sixth Edition : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ : пер. с англ., доп. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 627 с. - (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье") (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.
То же. - 2007. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html (дата обращения 17.05.2020).

5. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - . – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html (дата обращения 17.05.2020).

6. Руководство по медицинской профилактике : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитерную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] МЗ РФ : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред.: Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 450 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. 2007. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html (дата обращения 17.05.2020).

7. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : внутренние болезни - интернология : практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 493 с. - Текст : непосредственный.

8. Александров, М. В. Организация работы врача общей практики. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, диспансерной работы и оформления основной медицинской документации : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина)" / М. В. Александров, С. Е. Ушакова ; рец. С. Е. Мясоедова ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2019. – Текст : электронный. - //Электронная библиотека ИвГМА. . – URL: http://www.libisma.ru

б) дополнительная литература:

1. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] МЗ РФ : [гриф] УМО / А. А. Кишкун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. мед. лаб. диагностики. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 779 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
   То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970411728.html (дата обращения 17.05.2020).
   То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970411728.html (дата обращения 17.05.2020).
   То же. – 2013. – 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html (дата обращения 17.05.2020).

2. Долгов В.В., Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. (Серия "Национальные руководства"). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424674.html (дата обращения 17.05.2020).
   Том 2. – 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html (дата обращения 17.05.2020).

3. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : для студентов : [гриф] УМО : [гриф] / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 971 с. - Текст : непосредственный.
   То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html (дата обращения 17.05.2020).

4. Берестень Н.Ф., Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html (дата обращения 17.05.2020).

5. Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст :

электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html (дата обращения 17.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html (дата обращения 17.05.2020).

6. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : непосредственный.
Т. 1 : Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / С. С. Багненко, А. Ю. Ефимцев, И. С. Железняк [и др.]. - 2016. - 239 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html (дата обращения 17.05.2020).
Т. 2 : Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / А. Ю. Ефимцев, А. В. Мищенко, И. Г. Пчелин [и др.]. - 2016. - 219 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html (дата обращения 17.05.2020).
Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html (дата обращения 17.05.2020).
Т. 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / под ред. Г. Е. Труфанова, Д. О. Иванова, В. В. Рязанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html (дата обращения 17.05.2020).
Т. 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html (дата обращения 17.05.2020).

7. Насникова, И. Ю. Ультразвуковая диагностика : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - (Карманные атласы по лучевой диагностике / под ред. С.К. Тернового). - Текст : непосредственный.
То же. 2008. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html (дата обращения 17.05.2020).

8. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. В. Хрячков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 153с. - (Библиотека врача-специалиста. Эндоскопия. Инструментальная диагностика). - Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428887.html (дата обращения 17.05.2020).
То же. – 2012. - Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html (дата обращения 17.05.2020).

9. Александров, М. В. Клиническая интерпретация ЭКГ в практике амбулаторного терапевта : клинические рекомендации для участковых терапевтов и врачей общей практики : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. В. Александров, Т. С. Полятыкина ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - 2-е изд. - Иваново : [б. и.], 2008. - 94 с. - Текст : непосредственный.

10. Медицинская профилактика в работе врача общей практики с семьей : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / И. Н. Денисов [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Денисова, Т. П. Васильевой ; М-во здравоохранения РФ, ГОУ ВПО Моск. гос. мед. акад. им. И.М. Сеченова, ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. - Иваново : [б. и.], 2004. - 221 с. - (Семейный врач). - Текст : непосредственный.

11. Артериальная гипертония : материалы для пациентов / А. М. Калинина [и др.] ; под ред. Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов, ФГУ Гос. науч.-исслед. центр профилакт. медицины Росмедтехнологий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 39 с. - (Школа здоровья).

12. Артериальная гипертония : руководство для врачей : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диском : [гриф] УМО / А. М. Калинина [и др.] ; под ред. Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов, ФГУ Гос. науч.-исслед. центр профилакт. медицины Росмедтехнологий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 188 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Школа здоровья). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406960.html (дата обращения 17.05.2020).

13. Острые респираторные заболевания: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика : методические разработки для самостоятельной подготовки студентов на цикле поликлинической терапии / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. поликлинич. терапии, общ. врачеб. практики и эндокринологии, Каф. госпитал. терапии, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии и воен. эпидемиологии ; сост.: И. Е. Мишина, Т. С. Полятыкина, С. Н. Орлова ; рец. О. А. Назарова. - Иваново : [б. и.], 2009. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный //Электронная библиотека ИвГМА. – URL: http://www.libisma.ru

14. Острые респираторные заболевания: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие для студентов 5-го и 6-го курсов, обучающихся на цикле «Поликлиническая терапия» : [гриф] / ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Каф. поликлинич. терапии, общ. врачеб. практики и эндокринологии, Каф. госпитал. терапии, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии, воен. эпидемиологии и дерматовенерологии ; сост.: И. Е.

Мишина, Т. С. Полятыкина, С. Н. Орлова. - Иваново : [б. и.], 2011. - 68 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. . – URL: http://www.libisma.ru

15. Гастроэнтерология 2006, 2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / С. Р. Абдулхаков [и др.] ; под ред. В. Т. Ивашкина ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. гастроэнтерол. ассоц. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 182 с. : ил. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
    То же. – 2008. – Текст : непосредственный.
    То же. – 2009. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : непосредственный.
    То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/RML0303V3.html (дата обращения 17.05.2020).

16. Ревматология, 2006 : клинические рекомендации / Ассоц. ревматологов России ; гл. ред. Е. Л. Насонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 267 с. - Текст : непосредственный.
    То же. – 2011. – 2-е изд., испр. и доп. - Текст : непосредственный.
    То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html (дата обращения 17.05.2020).

17. Пульмонология, 2005-2006 : клинические рекомендации / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. респират. о-во ; [разраб. С. Н. Авдеев [и др.] ; гл. ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 225 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
    То же. – 2009. – 2-е изд., испр. и доп.– Текст : непосредственный.
    То же. – 2011. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : непосредственный.
    То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html (дата обращения 17.05.2020).

18. Кардиология, 2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Всерос. науч. о-во кардиологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб. Д. А. Аничков [и др.] ; гл. ред.: Ю. Н. Беленков, Р. Г. Оганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 624 с. - (Клинические рекомендации).
    То же. – 2009. – 2-е изд., испр. и доп. - Текст : непосредственный.
    То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/RML0305V3.html (дата обращения 17.05.2020).
    То же. – 2012. – 2-е изд., испр. и доп. - Текст : непосредственный.
    То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427323.html (дата обращения 17.05.2020).

19. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр) : рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред.: А. Г. Чучалин [и др.] ; [коллектив экспертов: Ю. А. Александровский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.
    То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html (дата обращения 17.05.2020).

20. Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Л. Верткин, Е. В. Адонина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 365 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html (дата обращения 17.05.2020).
То же. 2013. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426517.html (дата обращения 17.05.2020).

21. Эндокринология : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. эндокринологов ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
То же. – 2008. – Текст : непосредственный.
То же. – 2009. – Текст : непосредственный.
То же. – 2012. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/RML0313V3.html (дата обращения 17.05.2020).

22. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html (дата обращения 17.05.2020).
То же. – 2016. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html (дата обращения 17.05.2020).

23. Травматология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. – 2011. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html (дата обращения 17.05.2020).

24. Травматология : национальное руководство / О. Е. Агранович [и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова ; Рос. ассоц. ортопедов и травматологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 524 с. : ил. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. – 2017. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html (дата обращения 17.05.2020).

25. Практическое руководство по клинической гинекологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО /

И. С. Сидорова [и др.] ; под ред. И. С. Сидоровой, Т. В. Овсянниковой. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 448 с. - Текст : непосредственный.

26. Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : руководство для врачей / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 428 с. - Текст : непосредственный.

27. Педиатрия, 2005 - 2006 : клинические рекомендации / Союз педиатров России ; [разраб. Л. С. Намазова [и др.] ; гл. ред. А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/RML0309V3.html (дата обращения 17.05.2020).

28. Руководство по инфекционным болезням / Ю. В. Лобзин [и др.] ; под общ. ред. Ю. В. Лобзина ; Воен.-мед. акад. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2003. - 1037 с. - Текст : непосредственный.

29. Фтизиатрия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во фтизиатров ; под ред. М. И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.
То же. - 2010. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html (дата обращения 17.05.2020).

30. Болезни нервной системы : руководство для врачей : в 2 т. / А. И. Аверочкин [и др.] ; под ред. Н. Н. Яхно. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - (Руководство для врачей).
Т. 1. - Текст : непосредственный.
Т. 2. - Текст : непосредственный.

31. Дерматовенерология, 2006-2007 : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Рос. о-во дерматовенерологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб.: Ф. А.О. Алиев [и др.] ; гл. ред. А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 300 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html (дата обращения 17.05.2020).

32. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Г. Кукес [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 632 с. - (Серия "XXI век").
То же. – 2009. – Текст : непосредственный.
То же. – 2012. – 3-е изд., доп. и перераб. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418390.html (дата обращения 17.05.2020).
То же. - 2013. – 3-е изд., доп. и перераб. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html (дата обращения 17.05.2020).

33. Александров, М. В. Особенности применения лекарственных препаратов врачом общей практики при основных заболеваниях терапевтического профиля : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина)" / М. В. Александров, С. Е. Ушакова ; рец. С. Е. Мясоедова ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2019. - 92 с. – Текст : электронный //Электронная библиотека ИвГМА. – URL: http://www.libisma.ru

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:

ЭБС Консультант студента;
ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории и учебные комнаты, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, обставленные необходимой мебелью.

Рабочее место врача общей практики в Центре практической подготовки, оснащенное оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения

инородных тел).

Физиотерапевтический кабинет поликлиники, оснащенный необходимым оборудованием (аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический).

Компьютерные классы для самостоятельной работы обучающихся , оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (электронная библиотечная система)

Лаборатории: клиническая и биохимическая лаборатория поликлиники, оснащенная необходимым оборудованием (центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр)

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Муляж очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости

Муляж для трахео- или коникотомии, трахеостомии

Муляжи для инъекций подкожных, в/м, в/в

Муляж для остановки наружного кровотечения,

Муляж для катетеризация мочевого пузыря

Тренажер для промывание желудка

Муляж для пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы,

Муляж для плевральной пункции

Муляжи для первичной хирургической обработки ран, наложения и снятия швов,

Муляжи для наложение мягких повязок;

Муляжи для вправления вывихов;

Муляжи для транспортной иммобилизации при переломах костей конечностей, позвоночника;

Муляж для двуручного влагалищного исследования

Тренажер для оценки состояния новорожденного

Тренажерный комплекс для сердечно-легочной ренимации (взрослый, ребенок)

Муляжи для передней и задней риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия;

остановки носового кровотечения;

Муляжи для очистки верхних дыхательных путей;

Муляжи для осмотра переднего отдела глаза методом бокового освещения;

Наборы слайдов для исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия;

Таблицы определение остроты зрения, цветового зрения;

Наборы для оптической коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;

Муляжи для осмотра полости рта, гигиены полости рта, чистки зубов и ухода за полостью рта.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

VIII. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Office

2. Microsoft Windows
3. Консультант +

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования

Кафедра поликлинической терапии и эндокринологии

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Направление подготовки:	*31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)*
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.Б.1

1. **Паспорт ФОС по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	*Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу*	1, 2, 3 семестры
УК-2	*Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*	1, 2, 3 семестры
ПК-1	*Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания*	1, 2, 3 семестры
ПК-2	*Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными*	1, 2, 3 семестры
ПК-3	*Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.*	1, 2, 3 семестры
ПК-5	*Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем*	1, 2, 3 семестры
ПК-6	*Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)*	1, 2, 3 семестры
ПК-8	*Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении*	1, 2, 3 семестры

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компе-тенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных	Аттестацио нное испытание, время и

			средств)	способы его проведения
1.	*УК-1*	***Знает:*** *- основы логики* *- философские диалектические принципы* *- методологию диагноза* ***Умеет:*** *- организовывать лечебно-диагностическую работу в условиях поликлиники и стационара* *- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты* ***Владеет:*** *- логическим мышлением* *- способностью к анализу и синтезу*	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет с оценкой по модулям дисциплины 1 -3 семестры
2.	*УК-2*	***Знает:*** *-культурные особенности этнических меньшинств* ***Умеет:*** *- организовывать лечебно-диагностическую работу в условиях поликлиники и стационара* ***Владеет:*** *- толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий*		
3.	*ПК-1*	***Знает:*** *- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения заболеваний внутренних органов;* *- общие и специальные методы обследования терапевтических больных;* *- основы профилактики заболеваний внутренних органов по индивидуальным алгоритмам* ***Умеет:*** *- проводить самостоятельный прием больных в поликлинике* ***Владеет:*** *- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой заболеваний внутренних органов*		
4.	*ПК-2*	***Знает:*** *- принципы диспансеризации здоровых лиц и хронических больных* ***Умеет:***		

		- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения пациентов с заболеваниями внутренних органов в поликлинике ***Владеет:*** *- дифференцированными методами диспансеризации больных с заболеваниями внутренних органов;* *- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой у терапевтических больных*		
5.	*ПК-3*	***Знает:*** *- показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи* ***Умеет:*** *- определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию* *- осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции* ***Владеет:*** *- методами оказания необходимой медицинской помощи при неотложных ситуациях*		
6.	*ПК-5*	***Знает:*** *- теоретические основы внутренней патологии;* *- общие методы обследования терапевтических больных;* *- современную систему диагностики заболеваний внутренних органов, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую, функциональную, ульразвуковую, эндоскопическую, магниторезонансную диагностику;* *- основы профпатологии;* ***Умеет:*** *- получить информацию о заболевании;* *- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;* *- оценить тяжесть состояния больного,* *- провести дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз;* *- определить объем и последовательность применения методов обследования;* *- оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования.*		

		Владеет: *- методами физикального обследования внутренних органов и интерпретацией полученных данных;* *- основными диагностическими мероприятиями для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;* *- составлением плана исследования и больного с учетом предварительного диагноза;* *- проведением квалифицированного диагностического поиска и необходимой дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;* *- интерпретацией результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;* *- интерпретацией данных инструментальных и аппаратных методов исследования;* *- раннего выявления онкологических и других социально значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекции, наркомания, алкоголизм, острые нервно-психические расстройства);* *- проведения манипуляций: определение группы и резус-фактора крови, катетеризация мочевого пузыря; пункция брюшной и плевральной полостей; снятие и расшифровка электрокардиограммы;* *- ведением учетно-отчетной медицинской документации;* *- практическими навыками работы с компьютером.*		
7.	*ПК-6*	***Знает:*** *- основы немедикаментозной и медикаментозной терапии при основных заболеваниях* ***Умеет:*** *- определить показания для госпитализации и организовать ее;* *- определить объем и последовательность применения лечебных мероприятий;* *- обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий;*		

		- оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении; *- оценить ход течения заболевания в динамике, эффективность и безопасность терапии и своевременно внести коррективы в лечение* *- оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного* ***Владеет:*** *- методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях;* *- методами купирования болевого синдрома;* *- основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, болезней почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, гематологических заболеваний, заболеваний внутренних органов у лиц пожилого возраста в клинике внутренних болезней;* *- методиками интенсивной терапии и реанимации*		
8.	*ПК-8*	***Знает:*** *- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;* *- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных.* ***Умеет:*** *- организовывать реабилитацию больных в условиях поликлиники и стационара.* ***Владеет:*** *- основными принципами лечения и реабилитации пациентов с болезнями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, болезней почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней*		

Модули дисциплины:

- Диагностика и лечение внутренних болезней в ОВП (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

- Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в ОВП (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

- Акушерство и гинекология в ОВП (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
- Педиатрия в ОВП (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
- Инфекционные болезни и дерматовенерология в ОВП (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
- Фтизиатрия в ОВП (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
- Неврология в ОВП (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по модулям дисциплины.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии по модулю дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по модулям дисциплины.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются баллами по 5-балльной системе. Положительными оценками считаются оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Компе-тенция	Высокий уровень - отлично	Средний уровень-хорошо	Низкий уровень-удовлетворительно	Неудовлетвори-тельно
УК-1	**Умеет:** Самостоятельно и без ошибок абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы **Владеет:** Уверенно, правильно и самостоятельно абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы	**Умеет:** Самостоятельно абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы, но совершает отдельные ошибки. **Владеет:** Самостоятельно абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы	**Умеет** Под руководством преподавателя абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы **Владеет:** Самостоятельно абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы, но допускает небольшие ошибки.	**Умеет** Не способен - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы **Владеет:** Не способен самостоятельно абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы
УК-2	**Умеет:** Самостоятельно и	**Умеет:** Самостоятельно	**Умеет** Под руководством	**Умеет** Не способен

	без ошибок *управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия* **Владеет:** Уверенно, правильно и самостоятельно *управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*	*управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*, но совершает отдельные ошибки. **Владеет:** Самостоятельно *управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*	преподавателя *управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.* **Владеет:** Самостоятельно *управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*, но допускает небольшие ошибки.	*управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.* **Владеет:** Не способен самостоятельно *управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия* .
ПК-1	**Умеет:** Самостоятельно и без ошибок *осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на*	**Умеет:** Самостоятельно *осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека*	**Умеет** Под руководством преподавателя *осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение*	**Умеет** Не способен *осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на*

	здоровье человека факторов среды его обитания **Владеет:** Уверенно, правильно и самостоятельно *осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания*	*факторов среды его обитания,* но совершает отдельные ошибки. **Владеет:** Самостоятельно *осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания*	*вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания* **Владеет:** Самостоятельно *осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания,* но допускает небольшие ошибки	*устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания* **Владеет:** Не способен *осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания*
ПК-2	**Умеет:** Самостоятельно и без ошибок *проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное*	**Умеет:** Самостоятельно *проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за*	**Умеет:** Под руководством преподавателя *проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное*	**Умеет:** *не способен проводить профилактически е медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за*

	наблюдения за здоровыми и хроническими больными **Владеет:** Уверенно, правильно и самостоятельно *проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными*	*здоровыми и хроническими больными,* но совершает отдельные ошибки **Владеет:** Самостоятельно *проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными*	*наблюдения за здоровыми и хроническими больными* **Владеет:** Самостоятельно *проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными,* но допускает небольшие ошибки	*здоровыми и хроническими больными* **Владеет:** Не способен *проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными*
ПК-3	**Умеет:** Самостоятельно и без ошибок *проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях* **Владеет:** Уверенно, правильно и самостоятельно *проводит противоэпидемические мероприятия, организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной*	**Умеет:** Самостоятельно *проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях,* но совершает отдельные ошибки **Владеет:** Самостоятельно *проводит противоэпидемические мероприятия, организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,*	**Умеет:** Под руководством преподавателя *проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях* **Владеет:** Самостоятельно *проводит противоэпидемические мероприятия, организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных*	**Умеет:** *не способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях* **Владеет:** Не способен *проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении*

	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	*стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях*	*бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях,* но допускает небольшие ошибки	*радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях*
ПК-5	**Умеет:** Самостоятельно и без ошибок *определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем* **Владеет:** Уверенно, правильно и самостоятельно *определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем*	**Умеет:** Самостоятельно *определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем*, но совершает отдельные ошибки. **Владеет:** Самостоятельно *определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем*	**Умеет** Под руководством преподавателя *определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем*, **Владеет:** *определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем*,, но допускает небольшие ошибки.	**Умеет** Не способен *определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем*. **Владеет:** Не способен самостоятельно *определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем*.
ПК-6	**Умеет:** Самостоятельно и без ошибок *ведет и лечит пациентов, нуждающихся в*	**Умеет:** Самостоятельно *ведет и лечит пациентов, нуждающихся в*	**Умеет:** Под руководством преподавателя *ведет и лечит пациентов,*	**Умеет:** Не способен к *ведению и лечению пациентов,*

	оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики **Владеет:** Уверенно, правильно и самостоятельно *ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики*	*оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики* , но совершает отдельные ошибки. **Владеет:** Самостоятельно *ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики*	*нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики* . **Владеет:** Самостоятельно *ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики* , но допускает небольшие ошибки.	*нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики* **Владеет:** Не способен самостоятельно *вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики*
ПК-8	**Умеет:** Самостоятельно и без ошибок *применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении* **Владеет:** Уверенно, правильно и самостоятельно *применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в*	**Умеет:** Самостоятельно *применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении,* но совершает отдельные ошибки. **Владеет:** Самостоятельно *применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и*	**Умеет:** Под руководством преподавателя *применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозну ю терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении* **Владеет:** Самостоятельно *применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозну ю терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в*	**Умеет:** Не способен *примнять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозн ую терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении* **Владеет:** Не способен *применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозн ую терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в*

	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	*санаторно-курортном лечении*	*медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении,* но допускает небольшие ошибки.	*медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении*

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации. По каждому контролируемому модулю предлагается одна ситуационная задача. Оценка за собеседование по ситуационной задаче определяется как средняя арифметическая оценок за выполненные задания к задаче.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.
Итоговой оценкой за зачет по модулю является оценка за собеседование по ситуационной задаче.