

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине по выбору «Основы доказательной медицины»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Присваиваемая квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б 1.В.ДВ.2.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков по вопросам доказательной медицины для реализации в профессиональной деятельности врача общей практики.

Задачи: Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача общей практики, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовить врача общей практики, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы доказательной медицины» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части «Дисциплины, модули» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению; (ПК-8);

- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных (ПК-1);

- Принципы и методы формирования здорового образа жизни (ПК-1);

2) Уметь:

– Получить информацию о заболевании (ПК-5);

- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания (ПК-5);

- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, (ПК-5);

- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий в условиях общей врачебной практики (ПК-5);

- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования в объеме условий оказания помощи в ПСМП (ПК-5);

- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий в условиях ОВП (ПК-6);

- Оценить прогноз заболевания (ПК-5);

3) Владеть

– методами физикального обследования в объеме квалифицированной терапевтической помощи у взрослых и детей при заболеваниях внутренних органов (органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, органов мочевыводящей системы, органов кроветворения, ревматических болезнях и эндокринных заболеваниях) (ПК-5);

– методами оценки функционального состояния органов и систем (ПК-5);

– основными принципами лечения в объеме квалифицированной терапевтической помощи у взрослых и детей при заболеваниях внутренних органов (органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, органов мочевыводящей системы, органов кроветворения, ревматических болезнях и эндокринных заболеваниях) (ПК-5)

– методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней (онкологические заболевания, туберкулез органов, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, наркомания, острые нервно-психические расстройства) и профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровым хроническими больными (ПК-2, ПК- 12);

Перечень практических навыков

-осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

-применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов					Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия			
		Всего	Лекции	Семинары				
2	72	48	4	20	24	24	Зачет	

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-12	традиционные	интерактивные	
1. Концепция медицины, основанной на доказательстве.					2			+	+	+				
1.2. Основные понятия доказательной медицины.	6	2	4		4	+	+	+			Л,С,ВК	ДИ	Т,Пр,СЗ	
2. Информационные ресурсы медицины доказательств						+		+						

2.1. Информационные ресурсы медицины доказательств .					4	4		+	+			ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
3. Клиническое испытание/исследования.														
3.1. Сущность, цели и задачи клинических исследований в медицине и здравоохранении.	4		4		2	6						С, ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
4. Анализ эффективности медицинских технологий.														
4.1. Научное обоснование эффективности и медицинских технологий					4	4	+		+			ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ

5. Анализ эффективности медицинских технологий: методы диагностики	6	2	4		2	8	+					Л, С		
5.1. Научное обоснование эффективности медицинских технологий в диагностике	6			6	2	2			+			П,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
6.Клинико-экономический анализ					2	8			+	+	+	ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
6.1. Принципы и методы клинико-экономического анализа.	6			6	2	8			+	+	+	П,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
7.Статистика в медицине							+	+	+			ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
7.1. Статистические методы исследования в медицине.					4	4	+		+			ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ

8. Этические вопросы проведения клинических испытаний						6			+			ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
8.1. Международные и российские нормативные документы, регламентирующие проведение биомедицинских исследований.	6			6	2	8			+	+		П,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
9. Внедрение доказательной медицины	4		4			4				+	+	С, ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
9.1. Приоритеты для дальнейших исследований процесса внедрения доказательной медицины.										+	+		ДИ	Т,Пр, СЗ

10.Клинические рекомендации	4		4			4			+	+	+	С,ВК	ДИ	Т,Пр,СЗ
10.1. Место и роль клинических рекомендаций в практике врача на современном этапе.	6			6	2	8			+	+	+	П, ВК	ДИ	Т,Пр,СЗ
ИТОГО:	48	4	20	24	24	72								

Список сокращений: *Список сокращений: традиционная лекция (Л), практическое занятие (ПЗ), семинарское занятие (С), лекции-визуализации (ЛВ), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), и защита истории болезни (ИБ), деловая игра (ДИ)*

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Основные понятия доказательной медицины.	2
5.1	Анализ эффективности медицинских технологий: методы диагностики в клинической практике.	2
	ИТОГО	4

3.2. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Концепция медицины, основанной на доказательствах. Основные понятия доказательной медицины.	4
3.1	Сущность, цели и задачи клинических исследований в медицине и здравоохранении. Обзор целей и задач медицинских диссертаций на соискание научных степеней последних лет.	4
5	Анализ эффективности медицинских технологий: методы диагностики. Сравнительная оценка методов нейровизуализации в диагностике заболеваний ЦНС.	4
9	Внедрение доказательной медицины. Примеры внедрений в различных областях медицины	4
10.1	Клинические рекомендации. Место и роль клинических рекомендаций в практике врача на современном этапе.	4
	ИТОГО	20

3.3. Тематический план практических занятий

№ Раздел а, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
6.1.	Принципы и методы клинико-экономического анализа.	6
8.0	Этические вопросы проведения клинических испытаний.	6
8.1	Международные и российские нормативные документы, регламентирующие проведение биомедицинских исследований.	6
10.1	Место и роль клинических рекомендаций в практике врача на современном этапе.	6
	ИТОГО	24

3.4. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Обоснование эффективности медицинских технологий в диагностике.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- интерпретация результатов статистических медицинских исследований.

- курация больных.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

5.2. Примеры оценочных средств:

1.Примеры тестовых заданий

Выберете один вариант ответа:

1.Рекомендации, применимые к большинству больных в большинстве условий без оговорок соответствуют: значению уровня достоверности по Мак Мастеру

- a. 1С
- b. 1В
- c. 1А

5.3. Примерная тематика рефератов:

1.Дизайн научных исследований.

2. Основные особенности проведения кагорных исследований.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей : [гриф] УМО / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 141 с. - Текст : непосредственный.

То же. – 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html> (дата обращения 15.05.2020).

2. Медицина, основанная на доказательствах = Evidence-based medicine : учебное пособие для системы последипломного образования врачей : [гриф] / Ш. Е. Страус [и др.] ; пер. с англ. под ред. В. В. Власова, К. И. Сайткулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 309 с. - Текст : непосредственный.

3. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html> (дата обращения 17.05.2020).

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html> (дата обращения 17.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Доказательная эндокринология : руководство для врачей = Evidence-based endocrinology : пер. с англ. / под ред. Р. М. Камачо, Х. Гариб, Г.Б Сайзмо. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 640 с. - Текст : непосредственный.

2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : руководство для врачей : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 828 с. - Текст : непосредственный.

3. Гринхальх, Триша Основы доказательной медицины = HOW TO READ A PAPER = The basics of evidence based medicine : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений и системы послевузовского профессионального

- образования : пер. с англ. : [гриф] УМО / Триша Гринхальх. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 240 с. - Текст : непосредственный.
То же. – 2008. - 3-е изд. - Текст : непосредственный.
То же. – 2009. - 3-е изд. - Текст : непосредственный.
4. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Национальные руководства). –
Т. 1 / Ф. М. Абдулхабирова [и др.]. - 2017. - 973 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html> (дата обращения 17.05.2020).
Т. 2. – 2018. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html> (дата обращения 17.05.2020).
5. Клиническая фармакология : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб. В. И. Петров [и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье").
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html> (дата обращения 15.05.2020).
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html> (дата обращения 15.05.2020).
6. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. 2006 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диск : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Аудитории и учебные комнаты, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, обставленные необходимой мебелью.

Компьютерные классы для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (электронная библиотечная система)

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы доказательной медицины»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Направление подготовки:	<i>31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.2.1

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Основы доказательной медицины»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1	<i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	2 год обучения
ПК-2	<i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i>	2 год обучения
ПК-5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	2 год обучения
ПК-6	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</i>	2 год обучения
ПК-12	<i>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</i>	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения заболеваний внутренних органов; - общие и специальные методы обследования терапевтических больных; - основы профилактики заболеваний внутренних органов по индивидуальным алгоритмам <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный прием 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения

		<p><i>больных в поликлинике</i></p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой заболеваний внутренних органов 		
2.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансеризации здоровых лиц и хронических больных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать систему диспансеризации и активного наблюдения пациентов с заболеваниями внутренних органов в поликлинике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированными методами диспансеризации больных с заболеваниями внутренних органов; - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой у терапевтических больных 		
3.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы внутренней патологии; - общие методы обследования терапевтических больных; - современную систему диагностики заболеваний внутренних органов, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую, функциональную, ультразвуковую, эндоскопическую, магниторезонансную диагностику; - основы профпатологии; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании; - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния больного, - провести дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз; - определить объем и последовательность применения методов обследования; - оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физикального обследования внутренних органов и интерпретацией полученных данных; - основными диагностическими 		

		<p>мероприятиями для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана исследования и больного с учетом предварительного диагноза; - проведением квалифицированного диагностического поиска и необходимой дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; - интерпретацией результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии; - интерпретацией данных инструментальных и аппаратных методов исследования; 		
4.	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной и медикаментозной терапии при основных заболеваниях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания для госпитализации и организовать ее; - определить объем и последовательность применения лечебных мероприятий; - обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий; - оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении; - оценить ход течения заболевания в динамике, эффективность и безопасность терапии и своевременно внести коррективы в лечение - оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях; - методами купирования болевого синдрома; - основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, болезней 		

		почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, гематологических заболеваний, заболеваний внутренних органов у лиц пожилого возраста в клинике внутренних болезней; - методиками интенсивной терапии и реанимации		
5.	ПК-12	Знает: - организацию медико-социального обеспечения медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Умеет: - организовывать медицинскую помощь при неотложных состояниях. Владеет: - Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях; - Навыками проведения мероприятий первичного реанимационного комплекса		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
ПК-1	Умеет: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	Умеет <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

	<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеет: осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
ПК-2	<p>Умеет: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет: проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Умеет: <u>не способен</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-6	<p>Умеет: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики</p> <p>Владеет: ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики</p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики</p>
ПК-12	<p>Умеет: организовать медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеет: навыками оказания первой помощи при</p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> организовать медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».