

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

[Signature] / В.В. Полозов/
«*22*» *июня* 20 *20* г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
по дисциплине «Стоматология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Присваиваемая квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.5

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков по вопросам стоматологии для реализации в профессиональной деятельности врача общей врачебной практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стоматология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательным дисциплинам вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Общие методы обследования в объеме первой врачебной помощи при стоматологических заболеваниях (ПК-5);
- Интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней (ПК-6);
- Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств (ПК-6);

2) Уметь:

- Получить информацию о заболевании (ПК-5);
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки при стоматологических заболеваниях в условиях ОВП (ПК-5);
- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь (ПК-6);
- Определить показания для госпитализации и организовать ее (ПК-6);
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз (ПК-5);

- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях в условиях общей врачебной практики (ПК-5);
 - Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования в объеме условий оказания помощи в ПСМП (ПК-5);
 - Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий в условиях ОВП (ПК-6);
 - Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении (ПК-6);
 - Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение (ПК-6);
 - Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного (ПК-2);
 - Оценить прогноз заболевания (ПК-5);
- 3) Владеть
- методами обследования в объеме первой врачебной помощи при стоматологических заболеваниях (ПК-5);
 - методами оценки функционального состояния органов и систем при стоматологических и заболеваниях (ПК-5);
 - методами купирования болевого синдрома при стоматологических заболеваниях (ПК-5);
 - основными принципами лечения в объеме первой врачебной помощи при стоматологических заболеваниях (ПК-5);

Перечень практических навыков

Врач общей практики должен владеть специальными практическими навыками:

- Профилактический осмотр органов полости рта

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	традиционные	интерактивные	
1.1 Профилактика в стоматологии.	10		4	6	4	14	+	+			С, П, ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
1.2 Ортодонтия.	8	2		6	4	12	+	+	+	+	Л		Т,Пр, СЗ
1.3 Неотложные состояния в стоматологии	6		6		4	10	+	+	+	+	С, П, ,ВК	ДИ	Т,Пр, СЗ
ИТОГО:	24	2	10	12	12	36							

Список сокращений: : традиционная лекция (Л), практическое занятие (ПЗ), семинарское занятие (С), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), деловая игра (ДИ), участие во врачебных конференциях (ВК).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 5. Стоматология в общей врачебной практике.

1.1. **Профилактика в стоматологии.** Клинические методы исследования слизистой оболочки полости рта, зубов, парадонта, регионарных лимфатических узлов.

Профилактические осмотры полости рта как методы ранней диагностики заболеваний.

Работа на первичном приеме стоматолога с разбором тематических больных

1.2. **Ортодонтия.** Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, зубов, парадонта, регионарных лимфатических узлов.

Работа на первичном приеме стоматолога с разбором тематических больных

1.3. **Неотложные состояния в стоматологии.** Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в стоматологии. Тактика врача общей практики.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
5.2.	Ортодонтия. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, зубов, парадонта, регионарных лимфатических узлов.	2
	ИТОГО	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
5.3.	Неотложные состояния в стоматологии. Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в стоматологии. Тактика врача общей практики.	6
5.1.	Профилактика в стоматологии. Профилактические осмотры полости рта как методы ранней диагностики заболеваний.	4
	ИТОГО	10

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
5.1.	Профилактика в стоматологии. Клинические методы исследования слизистой оболочки полости рта, зубов, парадонта, регионарных лимфатических узлов. Работа на первичном приеме стоматолога с разбором тематических больных	6
5.2.	Ортодонтия. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, зубов, парадонта, регионарных лимфатических узлов. Работа на первичном приеме стоматолога с разбором тематических больных	6
	ИТОГО	12

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в общей врачебной практике для лечения стоматологических заболеваний.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий

Выберите один вариант ответа:

Тактика врача при отсутствии сгустка в лунке после удаления зуба:

- а) промыть лунку антисептиками;
- б) провести кюретаж лунки;
- в) назначить антибиотики;
- г) ввести в лунку марлевый тампон;
- д) назначить ирригации полости рта.

2. Примеры клинических ситуаций

Пациентка К., 53 года, обратилась с жалобами на недомогание, головную боль, озноб, повышение температуры тела до 38-39⁰С, жгучие приступообразные боли невралгического характера на лице, усиливающиеся под влиянием раздражителей. Анамнез: начало заболевания связывает с переохлаждением, после чего повысилась температура. К вечеру на коже лица и в полости рта появились высыпания, сопровождающиеся жгучими болями. Прием пищи затруднен из-за резкой боли справа. Объективно: на гиперемированной коже правой щеки имеются пузырьки с мутным содержимым. На СО щеки справа в области линии смыкания зубов и твердого неба мелкие пузырьки и эрозии в виде цепочки. *Задание: а) назначьте дополнительное обследование для постановки диагноза; б) поставьте диагноз; в) проведите дифференциальную диагностику; г) составьте комплексный план лечения.*

5.3. Примерная тематика рефератов:

Применение препаратов растительного происхождения в общей врачебной практике для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство с компакт-диском / А. В. Алимский [и др.] ; под ред.: Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. Москвы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 908 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст электронный// ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html> (дата обращения 15.05.2020).
То же. – 2015. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст электронный// ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html> (дата обращения 15.05.2020).
2. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов : учебное пособие для системы послевузовской подготовки врачей-стоматологов : [гриф] МЗ РФ / В. А. Дрожжина [и др.] ; под ред. В. А. Козлова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 487 с. - (Учебник для последипломного образования). - Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. 2006 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диском : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
2. Руководство по клиническому обследованию больного. 2006 : для врачей, оказывающих первую медико-санитарную помощь = A Guide to Physical Examination and History Taking Sixth Edition : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО : [гриф] МЗ

- РФ : пер. с англ., доп. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 627 с. - (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье") (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.
То же. 2007. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения 17.05.2020).
3. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : внутренние болезни - интернология : практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 493 с. - Текст : непосредственный.
4. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр) : рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред.: А. Г. Чучалин [и др.] ; [коллектив экспертов: Ю. А. Александровский [и др.]]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html> (дата обращения 17.05.2020).
5. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 318 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : непосредственный.
То же. – Текст электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html> (дата обращения 15.05.2020).
То же. - 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html> (дата обращения 15.05.2020).
6. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Национальные руководства). –
Т. 1 / Ф. М. Абдулхабирова [и др.]. - 2017. - 973 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html> (дата обращения 17.05.2020).
Т. 2. – 2018. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html> (дата обращения 17.05.2020).
7. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учебное пособие : для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего профессионального образования по специальности 060105.65 "Стоматология" : [гриф] / А. И. Абдурахманов [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 78 с. - То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html> (дата обращения 15.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории и учебные комнаты, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, обставленные необходимой мебелью.

Рабочее место врача общей практики в Центре практической подготовки, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, штатив для длительных инфузионных вливаний, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, негатоскоп, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел).

Физиотерапевтический кабинет поликлиники, оснащенный необходимым оборудованием (аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ(ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический).

Компьютерные классы для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии (электронная библиотечная система)

Лаборатории: клиническая и биохимическая лаборатория поликлиники, оснащенная необходимым оборудованием (центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр)

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Муляжи для очистки верхних дыхательных путей;

Муляжи для осмотра полости рта, гигиены полости рта, чистки зубов и ухода за полостью рта.

Технические средства обучения(персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор,

экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Стоматология»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Направление подготовки:	<i>31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.5

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Стоматология»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	2 год обучения
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансеризации здоровых лиц и хронических больных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать систему диспансеризации и активного наблюдения пациентов с заболеваниями внутренних органов в поликлинике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированными методами диспансеризации больных с заболеваниями внутренних органов; - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой у терапевтических больных 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения
2.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы внутренней патологии; - общие методы обследования терапевтических больных; - современную систему диагностики 		

		<p>заболеваний внутренних органов, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую, функциональную, ультразвуковую, эндоскопическую, магниторезонансную диагностику;</p> <p>- основы профпатологии;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании; - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания; - оценить тяжесть состояния больного, - провести дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз; - определить объем и последовательность применения методов обследования; - оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физикального обследования внутренних органов и интерпретацией полученных данных; - основными диагностическими мероприятиями для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - составлением плана исследования и больного с учетом предварительного диагноза; - проведением квалифицированного диагностического поиска и необходимой дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме; - интерпретацией результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии; - интерпретацией данных инструментальных и аппаратных методов исследования; 		
3.	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной и медикаментозной терапии при основных заболеваниях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания для 		

		<p>госпитализации и организовать ее;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем и последовательность применения лечебных мероприятий; - обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий; - оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении; - оценить ход течения заболевания в динамике, эффективность и безопасность терапии и своевременно внести коррективы в лечение - оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях; - методами купирования болевого синдрома; - основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, болезней почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, гематологических заболеваний, заболеваний внутренних органов у лиц пожилого возраста в клинике внутренних болезней; - методиками интенсивной терапии и реанимации 		
4.	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать реабилитацию больных в условиях поликлиники и стационара. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами лечения и реабилитации пациентов с болезнями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, болезнями 		

		почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней		
--	--	---	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
ПК-2	<p>Умеет: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет: проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Умеет: <u>не способен</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

ПК-6	<p>Умеет: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики</p> <p>Владеет: ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики</p>	<p>Умеет: <u>Не способен к ведению и лечению</u> пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики</p>
ПК-8	<p>Умеет: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».