

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

В.В. Полозов 2020 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплина: Стоматология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Присваиваемая квалификация: Врач-оториноларинголог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.58** Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности **31.08.58** Оториноларингология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам стоматологии для реализации в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога в области стоматологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога по вопросам стоматологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии.
3. Сформировать у врача-оториноларинголога умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стоматология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины (модули), вариативной части, программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Оториноларингология - 31.08.58.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Нормативно-правовую базу по вопросам оказания стоматологической помощи населению.

- Закономерности формирования зубочелюстной системы, строение и функции органов и тканей полости рта.
- Методы обследования стоматологического больного
- Правила заполнения медицинской документации.
- Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков.
- Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний.
- Патологические процессы развивающиеся при патологии слизистой оболочки полости рта: воспаление, опухоли.
- Лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- Физические методы лечения при пародонтите и заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
- Показания и противопоказания для удаления зубов

2) Уметь:

- выявить специфические жалобы больного на момент осмотра (ПК-5);
- собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания с целью проведения дифференциального диагноза патологии челюстно-лицевой области (ПК-5);
- при объективном обследовании выявить специфические признаки заболевания (ПК-5);
- уметь выбрать минимальный, необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования (ПК-5);
- интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных и рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии (ПК-5);
- на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки, установить предварительный диагноз (ПК-5);
- определить показания к срочной или плановой госпитализации (ПК-6);
- определить профиль стационара с учетом характера, тяжести заболевания, urgency госпитализации, вида осложнения и преобладания синдрома на момент госпитализации (ПК-6);
- дополнительно выявить в анамнезе данные, подтверждающие или исключающие предполагаемый диагноз (ПК-5);
- определить комплекс необходимых для постановки окончательного диагноза и проведения дифференциального диагноза лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования (ПК-5);
- использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза, тактики лечения (ПК-5, ПК-6);
- дифференцировать данное заболевание от других болезней, имеющих сходное клиническое течение (ПК-5);
- сформулировать окончательный диагноз (ПК-5);

3) Владеть:

- Методикой проведение врачебного опроса.
- Методикой обследования и оценки данных для исключения стоматологической патологии.
- Методикой составление плана рентгенологического, лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования.
- Методикой интерпретации клинической оценки результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов обследования.
- Методикой формулирования в своих заключениях диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

| Общая трудоемкость | Количество часов | Форма контроля |
|--------------------|------------------|----------------|
|--------------------|------------------|----------------|

| в ЗЕ | в часах | Контактная работа | | | | Внеаудиторная самостоятельная работа | |
|---------|------------|-------------------|--------|----------|-------------------------|--|-------|
| | | Всего | Лекции | Семинары | Практические занятия | | |
| 2 | 72 | 48 | 4 | 20 | 24 | 24 | Зачет |

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Всего часов на контактную работу | Контактная работа | | | Внеаудиторная самостоятельная работа | Итого часов | Формируемые компетенции | | | | | | | Образовательные технологии | | Формы текущего контроля |
|---|----------------------------------|-------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|----------------------------|---------------|-------------------------|
| | | Лекции | Семинары | Практические занятия | | | УК-1 | УК-2 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-8 | традиционные | интерактивные | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стоматиты | 12 | 1 | 6 | 5 | 4 | 16 | + | + | | | | | | (Л), (Р) | (РД) | (Р), (СЗ) |
| Одонтогенный гайморит и его осложнения | 12 | 1 | 6 | 5 | 4 | 16 | | | + | | + | + | + | (ЛВ) | (КрС) | (ПР) (Р) |
| Гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи | 12 | 1 | 6 | 5 | 4 | 16 | | + | + | + | | + | + | (ЛВ) | (РД) | (Р) |
| Травма челюстно-лицевой области | 9 | 1 | 3 | 5 | 4 | 13 | | + | + | + | + | + | + | (Л) (Р) | (КрС) | (Р) |
| Воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез | 3 | | 3 | | 4 | 7 | | + | + | + | + | + | + | | | |
| Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей | | | | | 4 | 4 | | + | + | + | + | + | + | | | |
| ИТОГО: | 48 | 4 | 24 | 20 | 24 | 72 | | | | | | | | | | |

Список сокращений: (традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), Круглый стол (КрС), (Т) – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), регламентированная дискуссия (РД).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

| | |
|------------|--|
| 1. | Стоматиты |
| 1.1 | Стоматиты |
| 1.1.1 | Этиология |
| 1.1.2 | Патогенез |
| 1.1.3 | Клиника |
| 1.1.4 | Диагностика |
| 1.1.5 | Дифференциальная диагностика |
| 1.1.6 | Лечение и профилактика |
| 1.2 | Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. |
| 1.2.1 | Этиология |
| 1.2.2 | Патогенез |
| 1.2.3 | Клиника |
| 1.2.4 | Диагностика |
| 1.2.5 | Дифференциальная диагностика |
| 1.2.6 | Лечение и профилактика |
| 1.3 | Хронический афтозный стоматит |
| 1.3.1 | Этиология |
| 1.3.2 | Патогенез |
| 1.3.3 | Клиника |
| 1.3.4 | Диагностика |
| 1.3.5 | Дифференциальная диагностика |
| 1.3.6 | Лечение и профилактика |
| 1.4 | Проявление аллергических состояний в полости рта |
| 1.4.1 | Этиология |
| 1.4.2 | Патогенез |
| 1.4.3 | Клиника |
| 1.4.4 | Диагностика |
| 1.4.5 | Дифференциальная диагностика |
| 1.4.6 | Лечение и профилактика |
| 2. | Одонтогенный гайморит и его осложнения |
| 2.1 | Одонтогенный гайморит |
| 2.1.1 | Этиология |
| 2.1.2 | Патогенез |
| 2.1.3 | Клиника |
| 2.1.4 | Диагностика |
| 2.1.5 | Дифференциальная диагностика |
| 2.1.6 | Лечение и профилактика |
| 2.2 | Остеомиелит |
| 2.2.1 | Этиология |
| 2.2.2 | Патогенез |
| 2.2.3 | Клиника |
| 2.2.4 | Диагностика |
| 2.2.5 | Дифференциальная диагностика |
| 2.2.6 | Лечение и профилактика |
| 3. | Гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи |
| 3.1 | Абсцесс |
| 3.1.1 | Этиология |
| 3.1.2 | Патогенез |

| | |
|------------|---|
| 3.1.3 | Клиника |
| 3.1.4 | Диагностика |
| 3.1.5 | Дифференциальная диагностика |
| 3.1.6 | Лечение и профилактика |
| 3.2 | Флегмона |
| 3.2.1 | Этиология |
| 3.2.2 | Патогенез |
| 3.2.3 | Клиника |
| 3.2.4 | Диагностика |
| 3.2.5 | Дифференциальная диагностика |
| 3.2.6 | Лечение и профилактика |
| 3.2.7 | Оказание неотложной помощи |
| 4. | Травма челюстно-лицевой области |
| 4.1 | Этиология |
| 4.2 | Патогенез |
| 4.3 | Клиника |
| 4.4 | Диагностика |
| 4.5 | Дифференциальная диагностика |
| 4.6 | Лечение и профилактика |
| 5. | Воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез |
| 5.1 | Классификация |
| 5.2 | Этиология |
| 5.3 | Патогенез |
| 5.4 | Клиника |
| 5.5 | Диагностика |
| 5.6 | Дифференциальная диагностика |
| 5.7 | Лечение и профилактика |
| 5.8 | Оказание экстренной помощи |
| 6. | Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей |
| 6.1 | Этиология |
| 6.2 | Патогенез |
| 6.3 | Клиника |
| 6.4 | Диагностика |
| 6.5 | Лечение и профилактика |
| 6.6 | Дифференциальная диагностика опухолей и опухолеподобных заболеваний мягких тканей полости рта |
| 6.7 | Дифференциальная диагностика опухолей и опухолеподобных заболеваний челюстей |
| 6.8 | Признаки злокачественной опухоли |

3.2. Тематический план лекционного курса

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------|--|------|
| 1 | Стоматиты, Травма челюстно-лицевой области | 2 |
| 2 | Одонтогенный гайморит и его осложнения, гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи, воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез | 2 |
| | Итого | 4 |

3.3. Тематический план семинаров

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------|---|------|
| 1 | Стоматиты | 6 |
| 2 | Одонтогенный гайморит и его осложнения | 6 |
| 3 | Гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи | 6 |
| 4 | Воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез | 6 |
| | Итого | 24 |

3.4. Тематический план практических занятий

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------|---|------|
| 1 | Стоматиты | 5 |
| 2 | Одонтогенный гайморит и его осложнения | 5 |
| 3 | Гнойно-воспалительные заболевания полости рта и шеи | 5 |
| 4 | Воспалительные и опухолевые заболевания слюнных желез | 5 |
| | Итого | 20 |

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

- Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей, классификация, клинические проявления, принципы лечения
- Плоскоклеточный рак
- фибросаркома
- лейомиосаркома
- рабдомиосаркома
- Злокачественные опухоли языка

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примерная тематика рефератов:

- Травмы челюстно-лицевой области, обзор.
- Гнойно-воспалительные заболевания ротовой полости, обзор.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Вишняков, В. В. Оториноларингология : учебное пособие / Вишняков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> дата обращения: 17.05.2020).
2. Оториноларингология : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело", по дисциплине "Оториноларингология" : [гриф] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с. – Текст : непосредственный. То же. 2013.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425091.html> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с., [16] л. ил. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье").– Текст : непосредственный. То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html> (дата обращения: 17.05.2020). То же. - 2014. – Текст : непосредственный. То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html> (дата обращения: 17.05.2020). То же. - 2016. – Текст : непосредственный. То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html> (дата обращения: 17.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Терновой, С.К. Лучевая диагностика и терапия : учебник : учебное пособие для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Лучевая диагностика и терапия" : [гриф] / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 300 с. – Текст : непосредственный. То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Терновой, С.К. Компьютерная томография : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : атлас : [гриф] УМО / С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. – Текст : непосредственный.
3. Паша, С.П. Радионуклидная диагностика : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 204 с. - Текст : непосредственный.

То же. – 2008. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html> (дата обращения: 17.05.2020).

4. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Е. Н. Иванова [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 256 с. : ил. - (Медицина для вас). – Текст : непосредственный.
5. Пачес, А.И. Опухоли головы и шеи / А. И. Пачес ; Онкол. науч. центр им. Н.Н. Блохина Акад. мед. наук Рос. Федерации. - Изд. 4-е. - М. : Медицина, 2000. - 479 с. – Текст : непосредственный.
6. Ланге, Р.П. Атлас заболеваний полости рта : атлас : пер. с англ. / Р. П. Ланге, К. С. Миллер ; под ред. Л. А. Дмитриевой. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2010. – Текст : непосредственный.
7. Болезни полости рта : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / под ред. Л. М. Лукиных. - Нижний Новгород : Издательство НГМА, 2004. - 509 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ. Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий, учебный центр практических навыков с фантомными классами. В поликлинике академии и на других клинических базах: кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации больных, фантомные классы; врачебные и диагностические кабинеты, оснащенные необходимым стоматологическим оборудованием, для проведения работы с детьми, подростками и взрослыми, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную

(терапевтического, хирургического, ортопедического профиля) и реабилитационную помощь (физиотерапевтические кабинеты). Кресло стоматологическое, муляжи челюстей, череп человека, набор хирургических инструментов (скальпель, пинцеты, зажимы, ножницы), анестетики карпульные, перевязочный материал, шовный материал, проволока алюминиевая, проволока лигатурная, набор стоматологических инструментов (шпатель стоматологический, зонд угловой, зеркало стоматологическое, щипцы и элеваторы для удаления зубов), плакаты, таблицы, рентгеновские снимки.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования**

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Стоматология»**

| | |
|--|---|
| Уровень высшего образования: | подготовка медицинских кадров высшей квалификации |
| Квалификация выпускника: | врач - <i>оториноларинголог</i> |
| Направление подготовки: | <i>31.08.58 «Оториноларингология»</i> |
| Тип образовательной программы: | Программа ординатуры |
| Форма обучения: | очная |
| Срок освоения образовательной программы: | 2 года |
| Код дисциплины: | Б1.В.ОД.2 |

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Стоматология»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

| Код | Наименование компетенции | Этапы формирования |
|------|---|--------------------|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 2 год обучения |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 2 год обучения |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 2 год обучения |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | 2 год обучения |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 2 год обучения |
| ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи | 2 год обучения |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 2 год обучения |

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

| № п. | Коды компетенций | Контролируемые результаты обучения | Виды контрольных заданий (оценочных средств) | Аттестационное испытание, время и способы его проведения |
|------|------------------|--|---|--|
| 1. | УК-1 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> | <p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных | <p>Зачет</p> <p>2 год обучения</p> |

| | | | | |
|----|------|--|--------|--|
| | | <p>- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</p> <p>Владеет:</p> <p>- логическим мышлением</p> <p>- способностью к анализу и синтезу</p> | задач. | |
| 2. | УК-2 | <p>Знает:</p> <p>-культурные особенности этнических меньшинств</p> <p>Умеет:</p> <p>- организовывать лечебно-диагностическую и профилактическую работу по дерматовенерологии в условиях поликлиники и стационара</p> <p>Владеет:</p> <p>- толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> | | |
| 3. | ПК-1 | <p>Знает:</p> <p>- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения оториноларингологических заболеваний</p> <p>- основы профилактики оториноларингологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам</p> <p>Умеет:</p> <p>- проводить самостоятельный прием оториноларингологических больных в поликлинике</p> <p>Владеет:</p> <p>- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой оториноларингологических больных</p> | | |
| 4. | ПК-2 | <p>Знает: порядок диспансерного наблюдения</p> <p>Умеет:</p> <p>- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения оториноларингологических больных в поликлинике</p> <p>Владеет:</p> <p>- составлением плана диспансерного наблюдения</p> | | |
| 5. | ПК-5 | <p>Знает:</p> <p>- современную систему диагностики оториноларингологических заболеваний, включающую общеклинические методы,</p> | | |

| | | | | |
|----|------|---|--|--|
| | | <p>лабораторную, лучевую и инструментально-эндоскопическую диагностику</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальные алгоритмы диагностики оториноларингологических больных в условиях поликлиники и стационара - формулировать развернутый клинический диагноз <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики оториноларингологических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности - методами инструментальной диагностики заболеваний ЛОР-органов - алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза | | |
| б. | ПК-6 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лекарственной терапии оториноларингологических больных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков - выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы - проводить самостоятельный прием оториноларингологических больных в поликлинике - определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения оториноларингологических больных при не осложненном и осложненном течении болезни - системой выбора адекватного экстренного лечения при неотложных | | |

| | | | | |
|----|------|--|--|--|
| | | <i>состояниях</i> | | |
| 7. | ПК-8 | <p>Знает: - основы реабилитации оториноларингологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам - методы физиотерапии и ЛФК оториноларингологических больных - показания к санаторному лечению оториноларингологических больных</p> <p>Умеет: - составлять план реабилитационных мероприятий</p> <p>Владеет: - основными принципами лечения и реабилитации пациентов с болезнями ЛОР-органов</p> | | |

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

| Компетенция | «зачтено» | «не зачтено» |
|-------------|--|--|
| УК-1 | <p>Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p>Владеет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p> | <p>Умеет Не способен - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> |

| | | |
|------|---|---|
| УК-2 | <p>Умеет: управлять коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет: управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | <p>Умеет <u>Не способен</u> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> |
| ПК-1 | <p>Умеет: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеет: осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>Умеет <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> |
| ПК-2 | <p>Умеет: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет: проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Умеет: <u>не способен</u> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> |
| ПК-5 | <p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в</p> | <p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> |
| ПК-6 | <p>Умеет: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p> <p>Владеет: ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p> | <p>Умеет: <u>Не способен к ведению и лечению</u> пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи обследования.</p> |
| ПК-8 | <p>Умеет: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Умеет: <u>Не способен применять</u> природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> |

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».