

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

[Signature] / В.В. Полозов/

«*СД*» *июль* 20 *20* г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

По дисциплине по выбору: Функциональная и эстетическая ринопластика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Присваиваемая квалификация: Врач-оториноларинголог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности оториноларингология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование необходимых знаний, умений и опыта деятельности по вопросам функциональной и эстетической ринопластики для реализации в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога в области функциональной и эстетической ринопластики.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога по вопросам функциональной и эстетической ринопластики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии.
3. Сформировать у врача-оториноларинголога умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам функциональной и эстетической ринопластики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Функциональная и эстетическая ринопластика» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплины по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Оториноларингология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- принципы врачебной этики и деонтологии (УК-3, ПК-10);
- правовые основы деятельности врача оториноларинголога (УК-1, ПК-10);
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению (УК-1, ПК-10,);
- показания к госпитализации ЛОР больных (УК-2, ПК-5, ПК-10);
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, (УК-1, УК-3, ПК-5);
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных людей (УК-1, УК-3, ПК-5);
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии (УК-1, УК-3, ПК-5);
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления (УК-1, УК-3, ПК-5);
- особенности воспалительных заболеваний ЛОР - органов у детей (УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9);
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР – органов (УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-9);
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов (УК-1, УК-3, ПК-5),
- вопросы травмы и повреждений ЛОР - органов и оказания неотложной помощи (УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10,);
- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания (УК-1, ПК-6);
- вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР - органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях (УК-1, ПК-6);
- принципы рентгенологического исследования ЛОР - органов и их информативность (УК-1, ПК-5);
- производственный травматизм ЛОР – органов (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10,);
- экспертизу трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10,);
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии (УК-1, ПК-5, ПК-10,);

2) Уметь:

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии (УК-1, ПК-5);
- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания (УК-1, ПК-5);
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь (УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7);
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты (УК-1, ПК-5);
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (УК-1, ПК-5):
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу) (УК-1, ПК-5);
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи (УК-1, ПК-5);
- исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия (УК-1, ПК-5);
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР - органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР – органов (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР заболеваниях (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- обосновывать наиболее целесообразный план операции при патологии носа и выполнять ее в необходимом объеме (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8);
- выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР – органов (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10,);

3) Владеть

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, ольфактометрия, (ПК-5);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов) (ПК-5);
- основными принципами оперативного лечения воспалительных заболеваний носа (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- основными принципами оперативного лечения травматических повреждений ЛОР - органов и их аномалий (УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- методами различного введения лекарственных средств (ПК-6);
- основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении (ПК-5);

Перечень практических навыков

- навык сбора анамнеза заболевания;

- проведения передней, средней и задней риноскопии;
- проведения ольфактометрии;
- исследования функции носового дыхания;
- проведения эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух
- проведения анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- проведения промывания носа методом перемещения жидкостей.
- проведения прижигания кровотока в полости носа;
- проведения передней и задней тампонады полости носа;
- проведения первичной хирургической обработки ран носа;
- проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
- проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
- проведения удаления инородных тел носа;
- проведения пункции гайморовых пазух носа;
- дезинтеграция носовых раковин;
- проведения конхотомии;
- проведения подслизистой резекции носовых раковин;
- проведения репозиции костей носа;
- проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- проведения удаления доброкачественных образований носа;
- проведение туалета полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- проведения оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	14	30	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ – Функциональная и эстетическая ринопластика

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов											Образовательные технологии		Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	традиционные	интерактивные	
1	Функциональная и эстетическая ринопластика	48	4	14	30	24	72	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, С,		С, Пр
1.1	Функциональная ринопластика	24	2	8	14	12	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, С,	МК	С, Пр
1.2	Эстетическая ринопластика	24	2	6	16	12	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, С,	МК	С, Пр

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), мозговой штурм (МШ), регламентированная дискуссия (РД), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), подготовка и защита истории болезни (ИБ), тренинг (Т), разбор клинических случаев (КС). Формы контроля: Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	Функциональная и эстетическая ринохирургия
1.1.1	Функциональная диагностика в ринологии. Ознакомление с методикой ПАРМ, акустической риноманометрии. Исследование МЦТ, ЧБР. Работа в диагностической лаборатории клиники
1.1.2	Базисные техники функциональной ринохирургии (инфундибулотомия, максиллярная антростомия, передняя этmoidотомия)
1.1.3	Базисные техники функциональной ринохирургии (коррекция внутриносковых структур)
1.2	Эстетическая ринохирургия

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Освоение методов исследования ЛОР-органов
- Самостоятельный анализ результатов исследований ЛОР-органов.
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Функциональная ринохирургия. Обоснование функциональной ринохирургии. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	2
1.2	Эстетическая ринохирургия. Обоснование эстетической ринохирургии. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	2
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Функциональная ринохирургия. Обоснование функциональной ринохирургии. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	8
1.2	Эстетическая ринохирургия. Обоснование эстетической ринохирургии. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	6
	Итого	14

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Функциональная ринохирургия. Обоснование функциональной ринохирургии. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	15
1.2	Эстетическая ринохирургия. Обоснование эстетической ринохирургии. Показания и противопоказания. Виды оперативных вмешательств. Анестезиологическое пособие. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация больных	15
	Итого	30

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления, технологии

коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. *«История развития оториноларингологии, основные научные школы».*
2. *«Организация фониатрической помощи».*
3. *«Организация сурдологической помощи населению».*
4. *«Анатомия и физиология пищевода, трахеи и бронхов».*
5. *«Исследование вкусовой функций».*
6. *«Ангина язычной и глоточной миндалин».*
7. *«Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови».*
8. *«Хронический фарингит».*
9. *«Хронический ларингит у взрослых и детей».*
10. *«Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях» (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез).*
11. *«Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД)».*
12. *«Доброкачественные опухоли уха».*
13. *«Гломусная опухоль среднего уха».*

14. «Рак наружного и среднего уха».
15. «Инородные тела наружного слухового прохода у взрослых и детей».
16. «Инородные тела носа и околоносовых пазух».
17. «Инородные тела глотки».
18. «Термическая травма. Ожоги».
19. «Полиатравма».
20. «Гипотермия. Обморожения. Системное переохлаждение».
21. «Криовоздействие на область задней стенки глотки и боковых валиков».
22. «Лазерная деструкция боковых валиков и гранул задней стенки глотки».
23. «Приобретенные деформации и дефекты глотки, гортани, трахеи и пищевода».
24. «Приобретенные дефекты уха».
25. «Реабилитация и экспертиза трудоспособности после пластических и восстановительных операций на ухе».
26. «Реабилитация и экспертиза трудоспособности после ринопластики и пластических и восстановительных операций на околоносовых пазухах».
27. «Реабилитация и экспертиза при пластических и восстановительных операциях на глотке, гортани, трахее и пищеводе».
28. «Профессиональный отбор». Правовые основы, основные принципы профессионального отбора.
29. «Военно-медицинская экспертиза». Правовые основы, организация, принципы работы, основная документация.
30. «Профилактические осмотры детского населения». Нормативная база, цели и задачи, декритированные сроки профилактических осмотров, оформление документации.
31. «Санитарное просвещение».
32. «История развития отоневрологии».
33. «Отоневрологическая симптоматика при воспалительных заболеваниях оболочек мозга».
34. «Отоневрологическая симптоматика при объемных образованиях в полости черепа».
35. «Экспертиза трудоспособности и реабилитация отоневрологических больных».
36. «История развития фониатрии».
37. «Нарушение голоса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».
38. «Нарушение голоса при изменении функции желез внутренней секреции».
39. «Экспертиза трудоспособности и диспансерное наблюдение при нарушениях голоса».
40. «Причины и механизмы развития профессиональных заболеваний ЛОР-органов».
41. «Профилактика профессиональных заболеваний ЛОР-органов».
42. «Особенности поражения глотки при инфекционных заболеваниях».
43. «Особенности поражения миндалин при онкогематологических заболеваниях».
44. «Фарингиты у детей».
45. «Структурные и функциональные особенности слуховой системы у больных с патологией головного мозга».
46. «Слухоречевая реабилитация детей после операции кохлеарной имплантации»
47. «Эмбриональное развитие лица, головы и шеи».
48. «Большие реконструкции носа».
49. «Острые травматические повреждения мягких тканей лица».

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Изменения взглядов на анатомию и физиологию полости носа с появлением компьютерной томографии и эндоскопических методов исследования.
2. Проблема храпа с синдромом обструктивного апноэ сна с точки зрения оториноларинголога.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Детская оториноларингология : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 576 с. – Текст : непосредственный.
То же. - 2012. – Текст : непосредственный.
То же. – 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422595.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. – 2014. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Основы микрохирургии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Р. Геворков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409824.htm> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с., [16] л. ил. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. - 2014. – Текст : непосредственный.
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. - 2016. – Текст : непосредственный.
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html> (дата обращения: 17.05.2020).

4. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. Е. Чернеховская [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 255 с. – Текст : непосредственный.
5. Руководство по ринологии / Х. Т. Абдулкеримов [и др.] ; под ред. Г. З. Пискунова, С. З. Пискунова. - М. : Литтерра, 2011. - 959 с. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Функциональная ринопластика / А. Е. Белоусов. - СПб. : Издательство Политехнического университета, 2010. - 510 с. : ил. - (Очерки пластической хирургии ; т. 2). – Текст : непосредственный.
2. Лор-болезни: учиться на чужих ошибках : руководство со справочником лекарственных средств / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин. - М. : ЭКСМО, 2009. - 416 с. - (История болезни). – Текст : непосредственный.
3. Эндоскопическая хирургия : руководство для врачей / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, Л. Е. Славин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 540 с., [20] л. ил. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html> (дата обращения: 17.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат клинической базы, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Функциональная и эстетическая ринопластика»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - <i>оториноларинголог</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.58 «Оториноларингология»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.1.2

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Функциональная и эстетическая ринохирургия»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2 год обучения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2 год обучения
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	2 год обучения
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	2 год обучения
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	2 год обучения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	2 год обучения
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач. 	<p>Зачет</p> <p>2 год обучения</p>
2.	УК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные особенности этнических меньшинств <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебно-диагностическую и профилактическую работу по дерматовенерологии в условиях поликлиники и стационара <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 		
3.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения оториноларингологических заболеваний - основы профилактики оториноларингологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный прием оториноларингологических больных в поликлинике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой оториноларингологических больных 		
4.	ПК-2	<p>Знает: порядок диспансерного наблюдения</p> <p>Умеет:</p>		

		<p>- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения оториноларингологических больных в поликлинике</p> <p>Владеет:</p> <p>- составлением плана диспансерного наблюдения</p>		
5.	ПК-4	<p>Знает:</p> <p>- показатели здоровья населения, показатели влияющие на изменение эпидситуации в регионе</p> <p>Умеет:</p> <p>проводить сбор, обработку первичной учетной документации, составлять и анализировать соответствующие отчетные формы по результату работы учреждений здравоохранения</p> <p>Владеет:</p> <p>Методиками статистического анализа полученного материала.</p>		
6.	ПК-5	<p>Знает:</p> <p>- современную систему диагностики оториноларингологических заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую и инструментально-эндоскопическую диагностику</p> <p>Умеет:</p> <p>- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики оториноларингологических больных в условиях поликлиники и стационара</p> <p>- формулировать развернутый клинический диагноз</p> <p>Владеет:</p> <p>- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики оториноларингологических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности</p> <p>- методами инструментальной диагностики заболеваний ЛОР-органов</p> <p>- алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза</p>		
7.	ПК-6	<p>Знает:</p> <p>- основы лекарственной терапии</p>		

		<p><i>оториноларингологических больных</i></p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков - выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы - проводить самостоятельный прием оториноларингологических больных в поликлинике - определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения оториноларингологических больных при не осложненном и осложненном течении болезни - системой выбора адекватного экстренного лечения при неотложных состояниях 		
8.	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы реабилитации оториноларингологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам - методы физиотерапии и ЛФК оториноларингологических больных - показания к санаторному лечению оториноларингологических больных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план реабилитационных мероприятий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами лечения и реабилитации пациентов с болезнями ЛОР-органов 		
9.	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы формирования здорового образа жизни - организацию и принцип работы центра социальной реабилитации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <p>Владеет:</p>		

		- системой выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни		
10	ПК-10	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу ведения дерматовенерологических больных в поликлинике и стационаре - нормативно-правовые документы (приказы, распоряжения) о порядке оказания медицинской помощи дерматовенерологическим больным - основы экспертизы и определения нетрудоспособности при дерматовенерологических заболеваниях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.) - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты - правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях 		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<p>Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p>Владеет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
УК-2	<p>Умеет: <i>управлять коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p> <p>Владеет: <i>управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</i></p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> <i>управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</i></p>
ПК-1	<p>Умеет: <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p> <p>Владеет: <i>осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>
ПК-2	<p>Умеет: <i>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное</i></p>	<p>Умеет: <u>не способен</u> <i>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное</i></p>

	<p>наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет: проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
ПК-4	<p>Умеет: проводить сбор, обработку первичной учетной документации, составлять и анализировать соответствующие отчетные формы по результату работы учреждений здравоохранения</p> <p>Владеет: пользуется методиками статистического анализа полученного материала.</p>	<p>Умеет: не способен проводить сбор, обработку первичной учетной документации, составлять и анализировать соответствующие отчетные формы по результату работы учреждений здравоохранения</p>
ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-6	<p>Умеет: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p> <p>Владеет: ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Умеет: <u>Не способен к ведению и лечению</u> пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи обследования.</p>
ПК-8	<p>Умеет: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: применяет природные лечебные</p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>

	<i>факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	
ПК-9	<p>Умеет: <i>формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i></p> <p>Владеет: <i>Системой формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i> <i>выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</i></p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> <i>формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i></p>
ПК-10	<p>Умеет: <i>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p> <p>Владеет: <i>применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> <i>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».