

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному  
образованию и клинической работе,  
/ В.В. Полозов/  
«20» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине по выбору: «Педиатрическая офтальмология»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.59 Офтальмология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-офтальмолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ДВ.2.2

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.59 - «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности «Офтальмология».

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков по лазерной офтальмологии для реализации в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии офтальмологической патологии у человека; эпидемиологии и распространенности среди населения;
2. Формирование умений в организации и технологии оказания лазерной офтальмологической помощи населению;
3. Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики глазных заболеваний и травм;
4. Обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Педиатрическая офтальмология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы ординатуры, дисциплинам по выбору, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 - «Офтальмология».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов офтальмологических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

1) **Знать:**

- Принципы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи населению (ПК-1, ПК-10);
- Вопросы экономики, управления и планирования в офтальмологической службе (УК-2, ПК-10);
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения (ПК-2, ПК-8, ПК-10);
- Правовые основы деятельности офтальмолога (УК-1, ПК-10);
- Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых (УК-1, ПК-1, ПК-5);
- Физиологические основы органа зрения у детей и взрослых (УК-1, ПК-1, ПК-5);
- Виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе (УК-1, ПК-1, ПК-5);
- Виды клинической рефракции глаза, методы ее исследования (УК-1, ПК-1, ПК-5);
- Вопросы деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушений, методы исследования аккомодации (УК-1, ПК-1, ПК-5);
- Современные методы лечения аметропий у детей и взрослых (коррекция с помощью очков, контактных линз, хирургическая и эксимерлазерная коррекция) (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Вопросы содружественного косоглазия (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика) (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Виды патологии век и конъюнктивы у детей и взрослых (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний слезных органов у детей и взрослых (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Заболевания орбиты, методы обследования при заболеваниях орбиты (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Воспалительные заболевания роговицы (кератиты), этиологию, патогенез и лечение различных видов кератитов у детей и взрослых (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Виды дистрофии роговиц (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Виды хирургического лечения заболеваний роговицы (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Виды патологии склеры (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов у детей и взрослых (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Виды дистрофий сосудистой оболочки (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Изменения глазного дна при гипертонической болезни, диабетической ретинопатии (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Виды дистрофий сетчатки (врожденных и приобретенных) (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Патологию стекловидного тела (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Вопросы классификации и этиологии катаракты (ПК-1, ПК-2, ПК-5);

- Вопросы хирургического лечения катаракты и его осложнений, виды интраокулярных линз (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Анатомию и физиологию зрительных путей (УК-1, ПК-1, ПК-5);
- Клинику, диагностику и лечение оптического неврита (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Клинику, диагностику и лечение токсического неврита (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Клинику, диагностику и лечение ишемических оптических нейропатий (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- Клинику травматических повреждений зрительного нерва (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- Типы атрофий зрительного нерва и лечебную тактику при них (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- Виды исследований при глаукоме (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- Классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- Вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- Методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические) (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения) (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- Виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- Клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Виды прочих повреждений глазного яблока (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Вопросы глазного протезирования (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Виды аномалий развития глазного яблока (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Общую симптоматику и принципы обследования при опухолях органа зрения (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Виды опухолей кожи век (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Виды опухолей конъюнктивы, склеры и слезных путей (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Виды опухолей сосудистой оболочки, сетчатки, орбиты (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Виды лечебных пособий в офтальмоонкологии (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Основы клинической офтальмофармакологии, методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Прочие методы лечения в офтальмологии (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8);
- Принципы применения лазеров в офтальмологии (ПК-1, ПК-6, ПК-8);

## 2) Уметь:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни (ПК-5);
- Проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания (ПК-5);

- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.) (ПК-5);
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) (ПК-5);
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях (ПК-5);
- Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием (ПК-5);
- Проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов (ПК-5);
- Определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии (ПК-5);
- Проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- Определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- Проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика (ПК-5);
- Проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Определить тяжесть и вид травмы органа зрения, объем обследования и лечебную тактику при травматических поражениях глаз (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях органа зрения (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- Определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций и пр) (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8).

### 3) Владеть:

- Комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией) (ПК-5);
- Комплексом методов специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.) (ПК-5);
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.) (ПК-1, ПК-6, ПК-8);
- Основными принципами лечения при нарушениях аккомодации, аметропиях и содружественном косоглазии (ПК-1, ПК-6, ПК-8);
- Основными принципами лечения заболеваний век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты (ПК-1, ПК-6, ПК-8);
- Основными принципами лечения воспалительных заболеваний роговицы и склеры (ПК-1, ПК-6, ПК-8);
- Основными принципами лечения заболеваний сосудистой оболочки, сетчатки, стекловидного тела и хрусталика (ПК-1, ПК-6, ПК-8);
- Основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с глаукомой (ПК-6, ПК-1, ПК-8);

- Основными принципами лечения травматических повреждений органа зрения, а также методами реабилитации после них (ПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-2);
- Основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний органа зрения (ПК-6, ПК-1, ПК-8);
- Методами различного введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях и пр) (ПК-6, ПК-1, ПК-8).

#### **Перечень практических навыков**

Специалист врач-офтальмолог должен владеть следующими практическими навыками:

- определять остроту зрения с коррекцией у детей;
- проводить определение рефракции и аккомодации детей;
- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;
- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции;
- проводить биомикроскопию глаза у детей;
- проводить тонометрию у детей ;
- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у детей ;
- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у детей;
- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)
- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмах глаза, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой офтальмогипертензии, острой потере зрения);
- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	10	34	24	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**  
**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции							Образовательные технологии и		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10	традиционные		интерактивные
Педиатрическая офтальмология	48	4	10	34	24	72	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, С, П, ВК,	КС	СЗ, Р, Т, ИБ
Организация оказания офтальмологической помощи детям	6	2	-	4	4	10	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, П		Т, Р, Д
Аномалии развития и врожденные заболевания органа зрения	2	-	2	-	6	8	+	+	+	+	+	+	+	+	С, ВК	КС	Т, Р, ИБ
Патологическая миопия. Миопическая болезнь	4	-	2	2	6	16	+	+	+	+	+	+	+	+	С, П	КС	Т, Р, СЗ, ИБ

Особенности оптической коррекции аномалий рефракции в детском возрасте	8	-	4	4	-	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	С, П, ВК		Т, ИБ, Д
Содружественное косоглазие. Современная страбизмология	8	2	2	4	-	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, С, П		Т, Д
Заболевания орбиты, конъюнктивы, слезных органов в детском возрасте	4	-	-	4	-	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	П, ВК		Р, Д
Заболевания роговицы, склеры, сосудистого тракта в детском возрасте	4	-	-	4	-	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	П, ВК		Т, ИБ, Д
Заболевания сетчатки и зрительного нерва в детском возрасте	4	-	-	4	-	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	П, ВК	КС	Т
Детская офтальмоонкология	4	-	-	4	4	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	П, ВК		Т, С, Р, Д
Детская офтальмотравматология	4	-	-	4	4	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	П		Т, Р, Д, ИБ,
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), семинарское занятие (С), практическое занятие (П), клинические ситуации (КС), тестовый контроль (Т), подготовка и защита рефератов (Р), решение ситуационных задач (СЗ), подготовка доклада (Д)



### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

1	<b>Педиатрическая офтальмология</b>
1.1	Организация оказания офтальмологической помощи детям
1.2	Аномалии развития и врожденные заболевания органа зрения
1.3	Патологическая миопия. Миопическая болезнь
1.4	Особенности оптической коррекции аномалий рефракции в детском возрасте
1.5	Содружественное косоглазие. Современная страбизмология
1.6	Заболевания орбиты, конъюнктивы, слезных органов в детском возрасте
1.7	Заболевания роговицы, склеры, сосудистого тракта в детском возрасте
1.8	Заболевания сетчатки и зрительного нерва в детском возрасте
1.9	Детская офтальмоонкология

#### *Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:*

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, скинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

#### **3.2, 3.3, 3.4. Тематический план лекционного курса, семинарских занятий, практических занятий.**

Лекция № 1. Организация офтальмологической помощи детям. Работа специализированных детсадов и кабинетов охраны зрения детей (2 часа).

Лекция № 2. Классификация содружественного и несодружественного косоглазия. Дифференциальный диагноз (2 часа).

Семинар № 1. Аномалии развития и врожденные заболевания органа зрения. Лечебная тактика, психологическая помощь (2 часа).

Семинар № 2. Аномалии рефракции. Способы объективного и субъективного исследования рефракции (2 часа).

Семинар № 3. Миопическая болезнь (прогрессирующая миопия). Течение, клиника (2 часа).

Семинар № 4. Принципы очковой коррекции в детском возрасте. Основы контактной коррекции (2 часа).

Семинар № 5. Хирургическое лечение косоглазия (2 часа).

Практическое занятие № 1. Организация офтальмологической помощи детям. Работа специализированных детсадов и кабинетов охраны зрения детей (4 часа).

Практическое занятие № 2. Скиаскопия. Рефрактометрия (2 часа).

Практическое занятие № 3. Очковая коррекция в детском возрасте (4 часа).

Практическое занятие № 4. Диагностика глазодвигательной патологии в детском возрасте (4 часа).

Практическое занятие № 5. Заболевания орбиты и вспомогательного аппарата глаза в детском возрасте (4 часа).

Практическое занятие № 6. Заболевания роговицы, склеры и сосудистого тракта в детском возрасте (4 часа).

Практическое занятие № 7. Заболевания сетчатки и зрительного нерва у детей (4 часа).

Практическое занятие № 8. Детская офтальмоонкология (4 часа).

Практическое занятие № 9. Особенности офтальмотравматологии детского возраста (4 часа).

### **3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

#### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Правила подбора очковой коррекции аномалий рефракции в детском и подростковом возрасте. Работа специализированного сада для слабовидящих детей.
2. Техника проведения склероукрепляющих операций. Осложнения. Их профилактика.

3. Функциональные методы обследования новорожденных и детей до 3-х лет.
4. Реабилитация детей с одно- и двусторонней афакией.
5. Заболевания сосудов сетчатки у детей (болезнь Коатса, врожденные венозные мальформации, болезнь Гиппеля, ангиомы сетчатки при факоматозах и др.).

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **1. Тестовые задания:**

*Выберете один вариант ответа:*

1. Главный критерий выздоровление при содружественном косоглазии?
  - а) симметричное положение глаз;
  - б) бинокулярное зрение;
  - в) увеличение фузионных резервов;
  - г) все перечисленное верно.
2. Предпочтительная форма оптической коррекции миопии у детей:
  - а) полная постоянная очковая коррекция;
  - б) неполная коррекция только для дали;
  - в) эксимер-лазерная хирургия;
  - г) рефракционная хирургия хрусталика.
3. Осмотр глазного дна у ребенка при отсутствии жалоб со стороны родителей должен быть выполнен не позднее:
  - а) первого месяца жизни;
  - б) 6 месяцев;
  - в) 1 года;
  - г) в любом возрасте.

### **2. Ситуационные задачи**

1. В приемное отделение доставлен ребенок 4 лет, получивший ожог обоих глаз нашатырным спиртом около 1 часа назад. На месте происшествия мама пациента самостоятельно промыла глаза водопроводной водой. Несмотря на это, практически сразу стали отмечать выраженное покраснение обоих глаз. Объективно: отек век,

блефароспазм, слезотечение, выраженная гиперемия глазного яблока. Определите стратегию и тактику в отношении этого пациента. Наметьте план диагностических и лечебных мероприятий. Окажите неотложную помощь.

2. У девочки, 5 лет, обратившейся с родителями в поликлинику ЦРБ, около 2 дней назад появилось покраснение глазного яблока и сильные боли в правом глазу, особенно ночью. За помощью до настоящего времени не обращалась, по совету фармацевта в аптеке 4 раза в день закапывала глазные капли Ципромед 0,3% и 6 раз в день Офталмоферон. Однако, эффекта не отмечала. Сегодня с утра заметила, что правый глаз стал видеть хуже. Объективно: острота зрения правого глаза 0,5 н/к. Инъекция глазного яблока более выражена вокруг роговицы, по направлению к сводам интенсивность ее уменьшается. Пальпаторно ВГД в норме, отмечается умеренная болезненность при пальпации глазного яблока. Рисунок радужки ступеван, зрачок 2мм, реакция его на свет ослаблена (и прямая и содружественная). Поставьте предварительный диагноз. Назначьте лечение. Необходима ли консультация офтальмолога в таких случаях?

### 5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Ретинобластома.
2. Ретинопатия недоношенных.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература:

1. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Э. С. Аветисов [и др.] ; ред. В. Г. Копаева. - М. : Медицина, 2012. - 560 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – Текст : непосредственный.
2. Егоров Е.А., Глаукома / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. – Текст : электронный. // ЭБС Консультант врача. - [URL:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html) (дата обращения: 17.05.2020).
3. Офтальмология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, О-во офтальмологов России, Межрегион. ассоц. офтальмологов России ; под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 944 с. : ил., [40] л. ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). – Текст : непосредственный.  
То же. - 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html> (дата обращения: 17.05.2020)  
То же. - 2018. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452042.html> (дата обращения: 17.05.2020).
4. Офтальмология : национальное руководство : учебное пособие для последипломного образования в учреждениях, реализующих образовательные программы по специальности "Офтальмология" : [гриф] / С. Э. Аветисов [и др.] ; под ред. С. Э. Аветисова [и др.] ; О-во офтальмологов России, Межрегион. ассоц. врачей-офтальмологов России, Ассоц. мед. о-в по качеству, М-во образования и науки РФ. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 741 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.  
То же. – 2019 . – Текст : электронный. 2013. // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html> (дата обращения: 17.05.2020).

*б) дополнительная литература:*

1. Кански, Д.Д.. Клиническая офтальмология: систематизированный подход : пер. с англ. Глава 13. Глаукома / Д. Д. Кански. - М. : Логосфера, 2010. - 103 с. - Текст : непосредственный.
2. Офтальмология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Межрегион. ассоц. офтальмологов России ; ред.: Л. К. Мошетова, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 349 с. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.
3. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html> (дата обращения: 17.05.2020)
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. 2006 : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : с компакт-диск : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
5. Аклаева, Н. А. Избранные лекции по детской офтальмологии : учебное пособие / Аклаева Н.А. ; Арестова Н.Н., Захарова Г.Ю., Катаргина Л.А., Кащенко Т.П., Коголева Л.В., Круглова Т.Б., Нероев В.В., Саакян С.В., Тарутта Е.П., Хватова А.В., Шамшинова А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html> (дата обращения: 17.05.2020).

*Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:*

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

*Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА*

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

*Комплект лицензионного программного обеспечения*

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **клиническая база**

- а. Кабинеты: одна учебная комната
- б. Мебель: столы (6) и стулья (12)
- в. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

- г. Аппаратура, приборы: щелевые лампы Торсон (4), автоматический периметр Периком-300, офтальмологические линзы для биомикроофтальмоскопии Ocular (3), прямые офтальмоскопы Heine (2), зеркальные офтальмоскопы ОЗ-5 (5), скиаскопические линейки (2), пробные оправы для подбора очков (3), набор линз для подбора оптической коррекции (1), факоэмульсификатор (2), операционный микроскоп (2), набор для подбора очков слабовидящим (1), тонометр Маклакова (2) прибор для определения остроты зрения (таблица Сивцева и аппарат Рота) - 2, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф), лазерные офтальмологические установки Lumenis ( 3 штуки), ретинальная камера Canon (1 штука).
- д. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 2 ноутбука (Acer, Lenovo), мультимедийная установка Epson, два принтера Xerox.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Ивановская государственная медицинская академия»**  
**Институт последипломного образования**

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Педиатрическая офтальмология»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - <i>офтальмолог</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.59 «Офтальмология»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.2.2

## 1. Паспорт ФОС по дисциплине «Педиатрическая офтальмология»

### 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	<i>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	2 год обучения
УК-2	<i>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	2 год обучения
ПК-1	<i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	2 год обучения
ПК-2	<i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i>	2 год обучения
ПК-5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	2 год обучения
ПК-6	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</i>	2 год обучения
ПК-8	<i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	2 год обучения
ПК-10	<i>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	2 год обучения

### 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<b>Знает:</b>	Комплекты:	Зачет



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логики</li> <li>- философские диалектические принципы</li> <li>- методологию диагноза</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическим мышлением</li> <li>- способностью к анализу и синтезу</li> </ul>	<p>1. Тестовых заданий;</p> <p>2. Ситуационных задач.</p>	2 год обучения
2.	УК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные особенности этнических меньшинств</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать лечебно-диагностическую работу по офтальмологии в условиях поликлиники и стационара</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>		
3.	ПК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения офтальмологических заболеваний</li> <li>- основы профилактики офтальмологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный прием офтальмологических больных в поликлинике</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой офтальмологических больных</li> </ul>		
4.	ПК-2	<p><b>Знает:</b> порядок проведения диспансерного наблюдения</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения офтальмологических больных в поликлинике</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлением плана диспансерного наблюдения</li> </ul>		

5.	ПК-5	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную систему диагностики офтальмологических заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную, лучевую и инструментально-эндоскопическую диагностику</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики офтальмологических больных в условиях поликлиники и стационара</li> <li>- формулировать развернутый клинический диагноз</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики офтальмологических больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности</li> <li>- методами инструментальной диагностики заболеваний глаза</li> <li>- алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза</li> </ul>		
6.	ПК-6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лекарственной терапии офтальмологических больных</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков</li> <li>- проводить самостоятельный прием офтальмологических больных в поликлинике</li> <li>- определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения офтальмологических больных при не осложненном и осложненном течении болезни</li> <li>- системой выбора адекватного экстренного лечения при неотложных состояниях</li> </ul>		
7.	ПК-8	<p><b>Знает:</b></p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы реабилитации офтальмологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам</li> <li>- методы физиотерапии и ЛФК офтальмологических больных</li> <li>- показания к санаторному лечению офтальмологических больных</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план реабилитационных мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами лечения и реабилитации пациентов с болезнями глаза</li> </ul>		
8.	ПК-10	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу ведения офтальмологических больных в поликлинике и стационаре</li> <li>- знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи офтальмологическим больным</li> <li>- основы экспертизы и определения нетрудоспособности при офтальмологических заболеваниях</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.)</li> <li>- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты</li> <li>- правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> </ul>		

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

#### 2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

#### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

## 2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

### 2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

### 2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<p><b>Умеет:</b> абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p><b>Владеет:</b> абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p><b>Умеет</b> <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
УК-2	<p><b>Умеет:</b> управлять коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеет:</b> управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><b>Умеет</b> <u>Не способен</u> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ПК-1	<p><b>Умеет:</b> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Владеет:</b> осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p>	<p><b>Умеет</b> <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>

	<i>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	
ПК-2	<b>Умеет:</b> <i>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i> <b>Владеет:</b> <i>проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i>	<b>Умеет:</b> <u>не способен</u> <i>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i>
ПК-5	<b>Умеет:</b> <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i> <b>Владеет:</b> <i>определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	<b>Умеет</b> <u>Не способен</u> <i>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</i>
ПК-6	<b>Умеет:</b> <i>вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</i> <b>Владеет:</b> <i>ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</i>	<b>Умеет:</b> <u>Не способен</u> <i>к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи обследования.</i>
ПК-8	<b>Умеет:</b> <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие</i>	<b>Умеет:</b> <u>Не способен</u> <i>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и</i>

	<p><i>методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p> <p><b>Владеет:</b>  <i>применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>	<p><i>другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>
ПК-10	<p><b>Умеет:</b>  <i>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p> <p><b>Владеет:</b>  <i>применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>	<p><b>Умеет</b>  <u>Не способен</u> <i>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</i></p>

### 2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

### 3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».