

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

«20» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины по выбору «Гинекологические заболевания у девочек»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.19 «Педиатрия», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования - программы ординатуры по специальности «Педиатрия».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений, навыков, а также опыт деятельности по вопросам гинекологии детского возраста для реализации профессиональной деятельности врача-педиатра.

Задачи:

1. Систематизировать и совершенствовать имеющиеся знания по вопросам анатомии, физиологии и патологии женской репродуктивной системы.
2. Сформировать необходимый уровень новых знаний, умений и навыков, основанных на современных научных достижениях в области гинекологии детского возраста.
3. Сформировать опыт практической деятельности по вопросам диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний у детей для самостоятельного решения профессиональных задач врачом-педиатром.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Гинекологические заболевания у девочек» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) дисциплинам по выбору вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающегося профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической помощи (ПК-6).
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате освоения модуля обучающийся должен:

1) Знать:

- Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ (ПК-5);

– принципы организации мероприятий, направленных на профилактику гинекологических заболеваний у девочек (ПК-1, ПК-9);

- Алгоритм выбора медикаментозной помощи в соответствии с поставленным гинекологическим диагнозом (ПК-6).

2) Уметь:

- Выявлять у девочек основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний с учетом законов течения гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте (ПК-5);

- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в гинекологии детского возраста (ПК-5);

- Назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, оценивать клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение (ПК-6);

– Применять принципы организации мероприятий, направленных на профилактику гинекологических заболеваний у девочек (ПК-1, ПК-9).

3) Владеть:

- Методиками диагностики патологических состояний в группе эндокринологических и гинекологических заболеваний у детей, в том числе, угрожающих жизни (ПК-5);

4. Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная Самостоятельная работа	Зачёт
		Всего	Лекции	Семинары		
2	72	48	4	8	36	24

**II. Учебно-тематический план дисциплины «Гинекологические заболевания у девочек» (в академических часах)
и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модуля) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы контроля
		Лекции	Семинары	Практич. занятия			ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-9	Традиционные	Интерактивные	
1. Развитие половой системы в периоды новорожденности, детства и полового созревания	6	-	-	6	4	10		+	-		С		СВ
2. Эндокринная регуляция процессов созревания репродуктивной системы	12	2	4	6	4	16		+	-		Л		СВ
3. Воспалительные заболевания половых органов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение	12	2	4	6	4	16	+	+	+	+	С	КС	СВ
4. Неспецифические, специфические, кандидозные вульвовагиниты	6			6	4	10							
5. Вульвовагиниты, вызванные инфекцией, передаваемой половым путём	6			6	4	10							
6. Маточные кровотечения у девочек. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	6	-	-	6	4	10	+	+	+	+	ПЗ		СВ
Итого	48	4	8	36	24	72	+	+	+	+			

Список сокращений: Л - лекция, С - семинар, ПЗ - практическое занятие, КС - разбор клинической ситуации, СВ – собеседование по контрольным вопросам.

III. Учебная программа дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1	Развитие половой системы в периоды новорожденности, детства и полового созревания
2	Эндокринная регуляция процессов созревания репродуктивной системы
3	Воспалительные заболевания половых органов.
4	Неспецифические, специфические, кандидозные вульвовагиниты
5	Вульвовагиниты, вызванные инфекцией, передаваемой половым путём
6	Маточные кровотечения пубертатного периода

Содержание модуля включает в себя части программы по анатомии и физиологии женских репродуктивных органов, гинекологии, гинекологической эндокринологии. Соответственно, базой для обучения данному модулю будут являться:

- знания анатомии женских половых органов;
- знания топографии органов малого таза у девочек и женщин;
- знания физиологии женской репродуктивной системы;
- знания основных нозологических форм гинекологической патологии у девочек и женщин.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Выполнение индивидуальных заданий, курация больных, доклады по результатам курации.
- Самостоятельный анализ результатов лабораторных и функциональных исследований курируемых больных.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников, реферирование заданных тем.

3.2. Тематический план лекционного курса

№	Тема и её краткое содержание	Часы
2.	Эндокринная регуляция процессов созревания репродуктивной системы. Основы репродуктивной физиологии. Этапы становления женской репродуктивной системы.	2
3.	Воспалительные заболевания половых органов. Понятие. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация.	2
ИТОГО		4

3.3. Тематический план семинаров

№	Содержание	Часы
2.	Эндокринная регуляция процессов созревания репродуктивной системы. Влияние гормональных изменений на организм девочки. Функции женского организма.	4
3	Воспалительные заболевания половых органов. Диагностика, клиника.	4
ИТОГО		8

3.4. Тематический план практических занятий

№	Содержание	Часы
1.	Развитие половой системы в периоды новорожденности, детства и полового созревания. Вопросы физиологии и патологии полового развития и созревания женского организма. Допубертатный период. Менархе. Менструальная функция.	6
2.	Эндокринная регуляция процессов созревания репродуктивной системы. Гипоталамо-гипофизарно-гонадный гомеостаз. Уровни регуляции репродуктивной функции. Регуляция менструальной функции. Причины и клиника нарушений.	6
3.	Воспалительные заболевания половых органов. Лечение и реабилитация воспалительных заболеваний половых органов. Вопросы профилактики и реабилитации.	6
4.	Неспецифические, специфические, кандидозные вульвовагиниты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	6
5.	Вульвовагиниты, вызванные инфекцией, передаваемой половым путём.	6
6.	Мероприятия при угрожающих жизни маточных кровотечениях у девочек. Наиболее распространенные причины угрожающих жизни маточных кровотечений у девочек. Маршрутизация пациенток с маточным кровотечением.	6
ИТОГО		36

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеofilмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- самостоятельную проработку отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение отводится 36 часов внеаудиторной работы.

Вынесены следующие темы:

1. Эндокринная регуляция процессов созревания репродуктивной системы. Этапы становления женской репродуктивной системы. Влияние гормональных изменений на организм девочки. Функции женского организма.
2. Классификация, этиология, патогенез воспалительных заболеваний половых органов. Воспалительные процессы внутренних и наружных гениталий – этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика, реабилитация.
3. Вульвовагиниты, вызванные инфекцией, передаваемой половым путем. Понятие инфекций, передаваемых половым путем, их медико-социальное значение. Этиология, клиника, лечение, профилактика, контроль излеченности.
4. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика маточных кровотечений у девочек. Наиболее распространенные причины маточных кровотечений у девочек, патогенез маточных кровотечений и геморрагического шока. Методы борьбы с гинекологическими кровотечениями. Профилактика и реабилитация.

При выполнении плана самостоятельной работы обучающимися проводится:

- работа с учебной и научной литературой;
- подготовка рефератов, разбор схем, таблиц, работа с системой интернет;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритмов обследования и маршрутизации пациентов с последующим контролем со стороны преподавателя.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовое задание:

Выберите один вариант ответа:

Последствия преждевременного полового созревания:

- А) Преждевременная половая активность
- Б) Девочка всегда будет ниже ростом по сравнению со сверстницами
- В) Бесплодие
- Г) Ускоренное умственное развитие

Ответ: Б)

Этиологический фактор возникновения ДМК у девочки-подростка:

- А) Незрелость гипоталамо-гипофизарной системы
- Б) Буллезный эпидермолиз
- В) Дефект 21-гидроксилазы

Г) Гиперплазия эндометрия

Ответ: А)

2. Ситуационная задача:

Пациентка Е., 13 лет, поступила с жалобами на интенсивные боли внизу живота, правой ноге и ягодице во время менструации. При поступлении состояние средней тяжести, температура тела 37,8°С, ЧСС=72 уд. в мин., АД 115/75 мм рт. ст. На день поступления 5-й день менструального цикла. В анамнезе у девочки были оперативные вмешательства по поводу атрезии ануса. Менархе с 12 лет, регулярными менструации стали полгода назад.

При гинекологическом осмотре обнаружено: гипертрофия клитора, урогенитальный синус, из отверстия которого происходило мочеиспускание, а во время менструации выделялась кровь. При зондировании отверстия зонд проникал в мочевой пузырь.

Вопросы:

1. Выделите основные симптомы и синдромы в клинической картине.
2. Сформулируйте предположительный диагноз.
3. Составьте план дополнительных обследований.
4. Оцените данные дополнительных обследований.
5. Укажите этапность медицинской помощи.
6. Сформулируйте клинический диагноз.
7. Составьте план лечения больной.
8. Перечислите возможные методы реабилитации.
9. Определите прогноз для данной пациентки.

5.3. Примерная тематика рефератов:

Нарушения полового развития.

Вульвовагиниты у девочек в допубертатном периоде.

Вульвовагиниты у девочек-подростков.

Инфекции, передаваемые половым путем.

Нарушения менструальной функции у девушек.

Ювенильные маточные кровотечения.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Уварова Е.В., Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е.В. - М. : Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия "Практические руководства") – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Гинекология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов ; под ред.: В. И. Кулакова, И. Б. Манухина, Г. М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с., [14] л. ил. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье") (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.
То же. – 2011. – Текст: непосредственный.
То же. - 2017. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст: непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448892.html> (дата обращения: 17.05.2020).

3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : краткое руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. В. Аппалуп [и др.] ; под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 254 с. - (Библиотека врача-специалиста). – Текст: непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html> (дата обращения: 17.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диском : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. асоц. спец. по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html> (дата обращения: 17.05.2020).

2. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 275 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Гинекология. Эндокринология). 5. Подзолкова Н.М. Симптом. Синдром. Диагноз: дифференциальная диагностика в гинекологии. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 519 с. – Текст: непосредственный

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html> (дата обращения: 17.05.2020).

3. Интерпретация лабораторных анализов у женщин в различные возрастные периоды в клинической практике врача : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ш. Б. Баранов [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. акушерства и гинекологии ФДППО, Каф. акушерства, гинекологии и неонатологии педиатр. фак. - Иваново : [б. и.], 2009. - 100 с. – Текст: непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;

- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Кабинеты: Лекционные аудитории – 2, комнаты для практических занятий – 2, вспомогательные помещения: кабинет профессорско-преподавательского состава, препараторская, гардероб для обучающихся - 2, туалет – 2
2. Мебель: Шкафы, столы, стулья.
3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: фантом костного таза – 3, фантом гинекологический – 3, набор фантомных фрагментов репродуктивной системы – 1, акушерско-гинекологический инструментарий.
4. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): гинекологические кресла – 8.
5. Аппаратура, приборы: фетальный монитор – 2, аппарат УЗИ – 1.
6. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональный компьютер -1, мультимедиа – 1, экран – 2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановская государственная медицинская
академия»
Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гинеколо-
гические заболевания у девочек»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - <i>педиатр</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.19 «Педиатрия»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.1.2

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Гинекологические заболевания у девочек»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1	<i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	2 год обучения
ПК-5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	2 год обучения
ПК-6	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</i>	2 год обучения
ПК-9	<i>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i>	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения заболеваний - основы профилактики заболеваний по индивидуальным алгоритмам <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный прием больных детей и подростков в поликлинике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой больных детей и подростков 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения

2.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную систему диагностики заболеваний, включающую общеклинические методы, лабораторную, инструментальную диагностику - анатомо-физиологические особенности ребенка и подростка - основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других проблем - физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды - современную классификацию основных соматических и инфекционных заболеваний у детей и подростков <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальные алгоритмы диагностики больных в условиях поликлиники и стационара - проводить самостоятельный прием больных в поликлинике - формулировать развернутый клинический диагноз - интерпретировать результаты осмотра детей специалистами <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики больных с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и пограничных состояний детского возраста - методами физикального обследования больного и здорового ребенка - трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей, чтением рентгенограмм при соматических и инфекционных заболеваниях у детей и подростков в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза 		
3.	ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лекарственной терапии детского возраста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать лечебную и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков - выполнять необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях - проводить самостоятельный прием 		

		<p>детей и подростков в поликлинике</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем и последовательность проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой алгоритмов медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и подростков с учетом возраста детей и клинической картины заболевания - системой выбора адекватного экстренного лечения при неотложных состояниях - оценкой эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у детей 		
4.	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей - вопросы санпросвет работы с родителями и детьми <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать рекомендации по вскармливанию и воспитанию - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни - проводить санпросвет работу по формированию навыков здорового образа жизни <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения работы среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни 		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
ПК-1	<p>Умеет: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеет: осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
ПК-5	<p>Умеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-6	<p>Умеет: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской по-</p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> к ведению и лечению пациентов, нуждаю-</p>

	<p><i>мощи</i></p> <p>Владеет: ведет и лечит пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p><i>щихся в оказании педиатрической медицинской помощи обследования.</i></p>
ПК-9	<p>Умеет: применять основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеет: <u>Уверенно, правильно и самостоятельно</u> применять основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> применять основные принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».