

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Гериатрия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-психиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.3

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 - Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Психиатрия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель — расширение и углубление теоретической подготовки и практических навыков в области геронтологии, по обследованию и лечению пациентов пожилого и старческого возраста.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по проблеме геронтологии и гериатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста в области геронтологии и гериатрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гериатрия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД3) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 – Психиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- 1) Знать:
 - Основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности (ПК-1);
 - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительной работы (ПК-1)
 - принципы лечения больных старших возрастных групп (ПК-8),
 -
- 2) Уметь:
 - Получить анамнестическую информацию, выявить общие и специфические признаки заболевания у лиц пожилого и старческого возраста (ПК-5),

- Назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.) лицам пожилого и старческого возраста (ПК-8),
 - Провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного (ПК-8).
- 3) Владеть:
- Методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента (ПК-5)
 - Умением трактовки ЭКГ (ПК-5).

Перечень практических навыков

Врач-психиатр должен владеть следующими практическими навыками:

- осмотр пожилых пациентов;
- проведение реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе;
- промывание желудка через зонд;
- измерение АД.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы контроля рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-8	традиционные	интерактивные	
Б1.В.ОД.3 Геронтология	24	2	10	12	12	36							Зачет
Общие вопросы геронтологии	9	2	4	3	4	13	+	+		+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК	Т,С
Основы геронтологии и гериатрии	10	-	4	6	4	14	+	+	+		Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК	Т,С
Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста	5	-	2	3	4	9	+			+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК	Т,С

Список сокращений: Л- традиционная лекция, МГ - метод малых групп, ПЛ - проблемная лекция, МШ – мозговой штурм, МК- мастер-класс, АТД - активизация творческой деятельности, ДИ, РИ - деловая и ролевая учебная игра, Тр -занятия с использованием тренажеров, КС -разбор клинических случаев, КОП- компьютерные обучающие программы, ВК - посещение врачебных конференции, НПК - участие в научно-практических конференциях (НПК), Р- реферат, СЗ – решение ситуационных задач, , С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№ раздела, шифр	
1	Общие вопросы геронтологии
	Демографические, социологические вопросы старости и старения.
	Демографические проблемы старения и долголетия.
	Социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия
	Возрастная классификация по ВОЗ.
	Основные причины увеличения населения в старших возрастных группах (падение рождаемости, повышения уровня доживания до старческого возраста, демографические последствия войн).
	Взаимосвязь образа жизни и здоровья, социальная адаптация к пенсионному возрасту
	Социальная активность старого человека в трудовой общественно-политической, семейно-бытовой, культурно-массовой сферах жизнедеятельности.
	Геронтологическая государственная политика. Законодательство в области социального обеспечения старости
	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста
	Медицинская психология, медицинская этика и деонтология в гериатрии
	Теоретические основы геронтологии и гериатрии
	Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции. возраста.
	Теории старения, старость, представление о физиологическом и патологическом старении
	Положение старого человека в семье и обществе
	Взаимосвязь образа жизни и здоровья.
	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.
	Энергетический обмен и возраст, значение энергетического обеспечения тканей в жизнедеятельности организма
	Возрастные особенности регуляции энергетического обмена и взаимосвязь с возрастной патологией
	Роль углеводов в процессах жизнедеятельности организма, обмен углеводов и возраст
	Роль возрастных изменений углеводного обмена в развитии сахарного диабета и атеросклероза. Особенности развития сахарного диабета у больных пожилого и старческого возраста
2	Основы геронтологии и гериатрии
	Определение понятий геронтологии и гериатрии, цели и задачи науки «геронтологии», цели и задачи гериатрии
	Физиология старения, понятие: биологический и хронологический возраст
	Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов.
	Возрастные изменения органов и систем. их связь подбором доз психотропных средств и с частотой развития побочных эффектов.
	Изменение сердечно-сосудистой системы

	Изменение бронхолегочной системы.
	Системы органов пищеварения.
	Почек и мочевыводящей системы
	Системы крови и кроветворения,
	Изменение опорно-двигательного аппарата.
	Изменение психической сферы при старении.
	Изменение нейроэндокринной и иммунной систем.
	Изменение сенсорных органов при старении.
3	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста Особенности клинической фармакологии психотропных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста: подбор доз, частота развития побочных эффектов.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплине.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, результатов других функциональных исследований.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
Б1.В.ОДЗ.1.1.3	Социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы (10 час)
Б1.В.ОДЗ.1.1	Демографические, социологические вопросы старости и старения. Социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия. Возрастная классификация по ВОЗ. Основные причины увеличения населения в старших возрастных группах (падение рождаемости, повышения уровня доживания до старческого возраста, демографические последствия войн). Взаимосвязь образа жизни и здоровья, социальная адаптация к пенсионному возрасту. Геронтологическая государственная политика. Законодательство в области социального обеспечения старости.	2
Б1.В.ОДЗ.1.3	Медицинская психология, медицинская этика и деонтология в гериатрии: Основы медицинской психологии, медицинской этики и деонтологии в гериатрии.	2
Б1.В.ОДЗ1.4	Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Теории старения, старость, представление о физиологическом и патологическом старении Положение старого человека в семье и обществе.	2

Б1.В.ОДЗ. 2	Основы геронтологии и гериатрии. Определение понятий геронтологии и гериатрии, цели и задачи науки «геронтологии», цели и задачи гериатрии Физиология старения, понятие: биологический и хронологический возраст	2
Б1.В.ОДЗ. 2.3	Возрастные изменения органов и систем: Изменение сердечно-сосудистой системы. Изменение бронхолегочной системы. Системы органов пищеварения.	2

3.4..Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы (12час)
Б1.В.ОДЗ.1.2	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста:	3
Б1.В.ОДЗ.1.9.2	Возрастные особенности регуляции энергетического обмена и взаимосвязь с возрастной патологией. Роль углеводов в процессах жизнедеятельности организма, обмен углеводов и возраст. Роль возрастных изменений углеводного обмена в развитии сахарного диабета и атеросклероза.	3
Б1.В.ОДЗ.2.3	Возрастные изменения органов и систем Изменение опорно-двигательного аппарата, психической сферы при старении. Изменение сенсорных органов при старении	3
Б1.В.ОДЗ.3	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста: Особенности клинической фармакологии психоторопных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста: подбор доз, частота развития побочных эффектов.	3

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции. Теории старения,

2. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении: Энергетический обмен и возраст, значение энергетического обеспечения тканей в жизнедеятельности организма.

3. Особенности развития сахарного диабета у больных пожилого и старческого возраста.

4. Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов.

5. Возрастные изменения системы крови и кроветворения, почек и мочевыводящей системы, нейроэндокринной и иммунной систем.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Старческим является возраст.

1) От 60 до 74 лет

2) От 70 до 80 лет

3) От 75 до 89 лет

- 4) От 80 до 94 лет
2. К факторам риска преждевременного старения относятся:
 - 1) гиподинамия
 - 2) нерациональное питание
 - 3) «отягощенная» наследственность
 - 4) все перечисленное
3. Какие данные учитывают при определении биологического возраста человека:
 - 1) артериальное давление
 - 2) аккомодация глаза
 - 3) масса тела
 - 4) систолическая балансировка
 - 5) все перечисленное

5.3. Примерная тематика рефератов:

Демографические проблемы старения и долголетия

Социальная активность старого человека в трудовой общественно-политической, семейно-бытовой, культурно-массовой сферах жизнедеятельности.

Профессиональные обязанности медицинского персонала работающего с пациентами старших возрастных групп

Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции

Взаимосвязь образа жизни и здоровья

Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов.

Изменение сенсорных органов при старении.

Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст : непосредственный.
 - Т. 1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия / С. Г. Абрамович [и др.]. - 2010. - 715 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html> (дата обращения: 15.05.2020).
 - То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html> (дата обращения: 15.05.2020).
 - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / М. Х. Абулов [и др.]. - 2010. - 783 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html> (дата обращения: 15.05.2020).
 - То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html> (дата обращения: 15.05.2020).
 - Т. 3 : Клиническая гериатрия / С. Н. Авдеев [и др.]. - 2010. - 894 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html> (дата обращения: 15.05.2020).
 - То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html> (дата обращения: 15.05.2020).

- Т. 4 : Клиническая гериатрия / В. М. Аксенов [и др.]. - 2008. - 523 с. – Текст : непосредственный.
То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html> (дата обращения: 15.05.2020).
2. Психиатрия : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во психиатров ; ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2020. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html> (дата обращения: 06.05.2020).
 3. Чухловина, М. Л. Деменция. Диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 266 с. – Текст : непосредственный.
 4. Гериатрия : национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html> (дата обращения: 15.05.2020).
 5. Гериатрия : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html> (дата обращения: 15.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Кишкун А.А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html> (дата обращения: 15.05.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html> (дата обращения: 15.05.2020).
2. Сидоров, П. И. Психосоматическая медицина : руководство для врачей / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, И. А. Новикова ; под ред. П. И. Сидорова. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 564 с. – Текст : непосредственный.
3. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 040400.62 и 390302 - "Социальная работа" (квалификация / степень "Бакалавр") : [гриф] УМО / О. О. Заварзина [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 223 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html> (дата обращения: 12.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html> (дата обращения 12.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*

- *Электронный каталог ИвГМА;*
- *Электронная библиотека ИвГМА.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинеты: ОБУЗ «Клиническая больница имени Куваевых», учебная комната;

Мебель: Учебные доски.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Аппараты ЭКГ – 2 шт.,

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс (ноутбук + видеопроектор+экран), наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гериатрия»

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - <i>психиатр</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.20 «Психиатрия»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ОД.3

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Гериатрия»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением - способностью к анализу и синтезу 	Комплекты: 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач.	Зачет 2 год обучения
2.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методы и принципы профилактики; - организационно-экономические основы 		

		<p>деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии</p> <p>- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний</p> <p>Умеет:</p> <p>- проводить самостоятельный прием психиатрических больных в диспансере</p> <p>Владеет:</p> <p>- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой психиатрических больных</p>		
3.	ПК-5	<p>Знает:</p> <p>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма</p> <p>- общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики</p> <p>- вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обследования</p> <p>- основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ</p> <p>- клиническая симптоматика патологических состояний</p> <p>Умеет:</p> <p>- получить информацию о заболевании</p> <p>- применить объективные методы обследования больного</p> <p>- выявить общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, суицидально-агрессивное поведение)</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять</p>		

		<p>необходимые меры для выведения больного из этого состояния</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расспроса больного - методикой наблюдения за пациентом - методикой сбора анамнестических и катамнестических сведений - методикой психопатологического анализа получаемой информации - методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии 		
4.	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированными методами реабилитации больных 		

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<p>Умеет: абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p> <p>Владеет: абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
ПК-1	<p>Умеет: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеет: осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>

	<p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-8	<p>Умеет: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Владеет: применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».