

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию и клинической работе,

/ В.В. Полозов/

В.В. Полозов 2020 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплина по выбору «Лабораторные тесты для идентификации больных с
зависимостью»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-психиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам лабораторных тестов для идентификации больных с зависимостью, для реализации профессиональной деятельности врача-психиатра.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в вопросах лабораторных тестов для идентификации больных с зависимостью.
2. Сформировать у врача-психиатра умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по вопросам лабораторных тестов для идентификации больных с зависимостью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лабораторные тесты для идентификации больных с зависимостью» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплинам по выбору вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Перечень практических навыков

Врач психиатр должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества (ПК-5),
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного (ПК-5),
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания (ПК-5),

- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или психоактивного вещества со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями (ПК-5),
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности (ПК-5),
- провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения (ПК-5),

Врач психиатр должен владеть:

- провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ- ЛАБОРАТОРНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ БОЛЬНЫХ С ЗАВИСИМОСТЬЮ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-9	традиционные	интерактивные	
1. Лабораторные тесты для идентификации больных с зависимостью.							+	+	+	+	+	ЛВ СЗ ПЗ	МГ ДИ	С Т
ИТОГО:	48	4	20	24	24	72								

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), семинарское занятие (СЗ), практическое занятие (ПЗ), метод малых групп (МГ), деловая и ролевая учебная игра (ДИ), собеседование по контрольным вопросам (С), тестирование (Т).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Лабораторные тесты для идентификации больных с зависимостью. Экспертиза острого алкогольного и наркотического опьянения.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц).
- Самостоятельный анализ и интерпретация лабораторных тестов. Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.

Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Лабораторные тесты для идентификации больных с зависимостью.	2
2.	Экспертиза острого алкогольного и наркотического опьянения.	2
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Лабораторные тесты для идентификации больных с зависимостью.	10
2.	Экспертиза острого алкогольного и наркотического опьянения.	10
	Итого	20

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Лабораторные тесты для идентификации больных с зависимостью. Разбор и проведение основных методов. Интерпретация результатов.	12
2	Экспертиза острого алкогольного и наркотического опьянения. Правила процедуры, методы диагностики.	12
	Итого	24

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем

«Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научно-практических конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания:

Выберите один вариант ответа:

1. При делириозном помрачении сознания наблюдается:
А. нарушение ориентировки в личности;
Б. нарушение ориентировки в месте и времени;
В. «двойственная» ориентировка;
Г. нет дезориентировки.
Д. полная дезориентировка
2. Укажите правильное утверждение о толерантности при 1-2 стадии наркомании:
А) толерантность снижается
Б) толерантность повышается
В) толерантность не меняется

2. Контрольные ситуационные задачи:

Задача: перечислите симптомы психических расстройств, определите синдром, поставьте диагноз, дайте обоснование диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, вопросы экспертизы.

Больной К., 42 года, хирург. На протяжении почти недели много оперировал, мало спал. Был вызван по санитарной авиации в районную больницу. Ночью провел сложную операцию, которая завершилась лишь к четырем часам утра. Коллега предложил, «чтобы уснуть», выпить немного коньяка. Выпил 150 г, лег спать в кабинете заведующего отделением. Через 20 минут встал и, по свидетельству персонала, вошел в палату, где находилась только что оперированная пациентка, пытался ее изнасиловать. Агрессивно противодействовал персоналу, разбил окно палаты. После фиксации уснул, события опьянения амнезировал.

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Методы выявления лиц, употребляющих наркотики в учебных заведениях.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Альтшулер, В. Б. Алкоголизм / В. Б. Альтшулер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 260 с. – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416013.html> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Психиатрия и наркология : учебник : для студентов, обучающихся по специальностям: 060101- Лечебное дело, 060103-Педиатрия, 060201(060105)-Стоматология : [гриф] УМО / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html> (дата обращения: 14.05.2020).
3. Наркология : национальное руководство / А. А. Абакумова [и др.] ; под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Нац. наркол. о-во. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 926 с. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html> (дата обращения: 14.05.2020).

4. Психиатрия : национальное руководство / Ю. А. Александровский [и др.] ; гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский ; Ассоц. мед. о-во по качеству, Рос. о-во психиатров. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622 с. : ил. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html> (дата обращения: 14.05.2020).

5. Анохина И.П., ГЕНЕТИКА ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ [Электронный ресурс] / И.П. Анохина, А.О. Кибитов, И.Ю. Шамакина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0004.html> (дата обращения: 14.05.2020).

6. Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. - Текст: непосредственный

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html> (дата обращения: 14.05.2020).

7. Сперанская О.И., Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей / Сперанская О.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2020-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420201.html> (дата обращения: 14.05.2020).

8. Сапин М.Р. Анатомия и топография нервной системы : учебное пособие : для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Клиническая психология" по соответствующей дисциплине : [гриф] / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 189 с. - Текст: непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html> (дата обращения: 14.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Дудко Т.Н., ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛЕЧЕНИЕ К АЗАРТНЫМ ИГРАМ / Т.Н. Дудко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0014.html> (дата обращения: 14.05.2020).

2. Спринц, А. М. Химические и нехимические зависимости / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 128 с. – Текст: непосредственный.

3. Худяков, А. В. Психологическая культура общения с компьютером: профилактика компьютерной игровой зависимости : практическое пособие / А. В. Худяков, А. В. Урсу ; Иван. обл. обществ. орг. Ассоц. практик. психотерапевтов. - Иваново : [б. и.], 2009. - 41 с. – Текст: непосредственный.

4. Анохина И.П., ОСНОВНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ / И.П. Анохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0003.html> (дата обращения: 14.05.2020).
5. Лужников, Е. А. Неотложные состояния при острых отравлениях (диагностика, клиника, лечение) / Е. А. Лужников, Ю. Н. Остапенко, Г. Н. Суходолова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2001. - 220 с. – Текст: непосредственный.
6. Погосов А.В., ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, ВЫЗВАННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ ДРУГИХ СТИМУЛЯТОРОВ (ВКЛЮЧАЯ КОФЕИН) / А.В. Погосов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html> (дата обращения: 14.05.2020).
7. Хан, М. Г. Быстрый анализ ЭКГ = Rapid ECG Interpretation / М. Г. Хан ; пер. с англ. под общ. ред. Ю. М. Позднякова. - 3-е изд. - М. : Бином, 2016. - 407 с. – Текст: непосредственный.
8. Даренский, И. Д. Аддиктивный цикл / И. Д. Даренский. - М. : Логос, 2008. - 255 с. – Текст: непосредственный.
9. Дискуссионные вопросы наркологии: профилактика, лечение и реабилитация : материалы Российской конференции, Иваново, 8-10 июня 2005 года / ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Упр. здравоохранения Иван. обл. ; под ред. А. В. Худякова. - Иваново : [б. и.], 2005. - 158 с. – Текст: непосредственный.
10. Зайцев, В. М. Прикладная медицинская статистика : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / В. М. Зайцев, В. Г. Лифляндский, В. И. Маринкин. - Изд. 2-е. - СПб. : Фолиант, 2006. - 427 с. – Текст: непосредственный.
11. Козлова И.А., ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА И РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ, НАЧИНАЮЩИЕСЯ ОБЫЧНО В ДЕТСКОМ ИЛИ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ / И.А. Козлова, Н.М. Иовчук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0031.html> (дата обращения: 14.05.2020).
12. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука ; М-во здравоохранения РФ, ГОУ Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармац. образованию. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 336 с. – Текст: непосредственный.
13. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Наркология). – Текст: непосредственный
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html> (дата обращения: 14.05.2020).
14. Сиволап, Ю. П. Злоупотребление опиоидами и опиоидная зависимость / Ю. П. Сиволап, В. А. Савченков. - М. : Медицина, 2005. - 302 с. – Текст: непосредственный.

15. Ивановская региональная психиатрия, современные вопросы оказания психиатрической помощи : сборник научных трудов / Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Департамент здравоохранения Иван. обл., ГУЗ Обл. клинич. психиатр. больница "Богородское" ; редкол.: А. М. Футерман (гл. ред.) [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2008. - 318 с. – Текст: непосредственный.
16. Худяков, А. В. Клинические и социально-психологические основы профилактики зависимости от психоактивных веществ у несовершеннолетних : монография / А. В. Худяков ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново : [б. и.], 2005. - 179 с. – Текст: непосредственный
17. Руководство по медицинской профилактике : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] МЗ РФ : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред.: Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 450 с. : ил. - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 14.05.2020).
18. Трошин, В. Д. Острые нарушения мозгового кровообращения : руководство / В. Д. Трошин, А. В. Густов, О. В. Трошин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Нижний Новгород : НГМА, 2000. - 438 с. – Текст: непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кафедра психиатрии, психологии и наркологии располагается на базе ГУЗ ОКПБ «Богородское» и использует для учебных целей помещения стационара (с. Богородское) и Диспансерного отделения (ул. Окуловой)

Площадь используемых помещений:

1. Кабинет зав. кафедрой: 29,5 м² (стационар);
2. Ассистентская: 17,8 м² (стационар);
3. Лаборантская: 10,4 м² (стационар);
4. Учебные комнаты:

- 20 м² (стационар)
 - 20 м² (стационар)
 - 11 м² (дневной стационар)
5. Актовый зал (для лекций): 143 м²(стационар);
6. Раздевалка: 5,2 м²(стационар).
- Итого общая площадь: 256,9 м²
- В том числе учебная площадь (с актовым залом): 194 м²

Средства обеспечения освоения дисциплины.

1. Учебные видеофильмы. Мультимедийные лекции.
2. Наборы слайдов по темам практических занятий и лекций.
3. Наборы рентгенограмм, клинических, биохимических анализов и др.
4. Банк тестовых заданий для практических занятий. Ситуационные задачи.
5. Таблицы по всем темам практических занятий.
6. Тематические папки дидактического материала.
7. CD-диски.
8. Оргтехника, для учебного процесса: компьютер, ноутбук., мультимедийный проектор.
9. Теле- и аудиоаппаратуры: музыкальный центр.
10. Материалов для освоения практических навыков: набор тестов для психодиагностики сфер психики, фотоматериалы по темам занятий, видеоматериалы.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия»
Институт последипломного образования**

**Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины**

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Лабораторные тесты для
идентификации больных с зависимостью»**

Уровень высшего образования:	подготовка медицинских кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	врач - <i>психиатр</i>
Направление подготовки:	<i>31.08.20 «Психиатрия»</i>
Тип образовательной программы:	Программа ординатуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	2 года
Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.1.1

1. Паспорт ФОС по дисциплине «Лабораторные тесты для идентификации больных с зависимостью»

1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2 год обучения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2 год обучения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2 год обучения
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	2 год обучения
ПК-9	Готовность к формированию у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	2 год обучения

1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики - философские диалектические принципы - методологию диагноза <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим мышлением 	<p>Комплекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовых заданий; 2. Ситуационных задач. 	<p>Зачет</p> <p>2 год обучения</p>

		- способностью к анализу и синтезу		
2.	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методы и принципы профилактики; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельный прием психиатрических больных в диспансере <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой психиатрических больных 		
3.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма - общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики - вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обследования - основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ - клиническая симптоматика патологических состояний <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании - применить объективные методы обследования больного - выявить общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или 		

		<p>интенсивной помощи (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, суицидально-агрессивное поведение)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расспроса больного - методикой наблюдения за пациентом - методикой сбора анамнестических и катamnестических сведений - методикой психопатологического анализа получаемой информации - методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии 		
4.	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированными методами реабилитации больных 		
5.	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы формирования здорового образа жизни - организацию и принцип работы центра социальной реабилитации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у пациентов мотивацию, 		

	<p><i>направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i></p> <p>Владеет:</p> <p><i>- системой выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</i></p>		
--	--	--	--

2. Оценочные средства

2.1. Оценочное средство: комплект тестовых заданий

2.1.1. Содержание.

С помощью тестовых заданий оцениваются теоретические знания по дисциплине.

2.1.2. Критерии и шкала оценки

Тестирование проводится на последнем занятии дисциплины и является допуском к промежуточной аттестации. Тестовый контроль оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Отметка «зачтено» на этапе тестирования выставляется, когда доля правильных ответов составляет не менее 71%. Ординатор проходит тестирование до получения отметки «зачтено».

2.2. Оценочное средство: ситуационные задачи

2.2.1. Содержание.

С помощью ситуационных задач оцениваются теоретические знания и умения по дисциплине.

2.2.2. Критерии и шкала оценки

Теоретические знания и практические навыки оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

Компетенция	«зачтено»	«не зачтено»
УК-1	<p>Умеет: <i>абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</i></p> <p>Владеет: <i>абстрактно мыслит, анализирует и делает выводы</i></p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> - абстрактно мыслить, анализировать и делать выводы</p>
ПК-1	<p>Умеет: <i>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p> <p>Владеет: <i>осуществляет комплекс мероприятий,</i></p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
ПК-5	<p>Умеет: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Умеет <u>Не способен</u> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ПК-8	<p>Умеет: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Владеет: применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>
ПК-9	<p>Умеет: формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Владеет: системой формирования у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих выбора принципов и методов формирования здорового образа жизни</p>	<p>Умеет: <u>Не способен</u> формировать у пациентов мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>

2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания.

Собеседование по ситуационным задачам проводится во время промежуточной аттестации.

3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине

До зачета по модулю дисциплины допускаются ординаторы, получившие отметку «зачтено» за выполнение тестовых заданий.

Обучающийся получает отметку «зачтено», если за оба этапа поставлены отметки «зачтено».